

Long Biên, ngày 12 tháng 11 năm 2022

**BÁO CÁO**  
**Kết quả đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập năm 2022**

Thực hiện Kế hoạch số 1761/KH-SGDĐT ngày 21/5/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập ngành giáo dục Hà Nội, năm 2022 Trường MN Gia Thụy đã tiến hành tự đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập theo quy định.

Kết quả cụ thể như sau:

**I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN**

- Công tác chỉ đạo của lãnh đạo đơn vị:
  - + Nhà trường xây dựng kế hoạch số: 45 /KH-MNGT ngày 14/10/2022 về việc triển khai và thực hiện việc học tập thường xuyên năm 2022
  - + Xây dựng kế hoạch số: /KH-MNGT ngày / /2022 về việc Bồi dưỡng thường xuyên đối với cán bộ quản lý và giáo viên năm học 2022- 2023
  - + Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ quy định cụ thể nhằm động viên thành viên học tập
- Công tác tự đánh giá của các thành viên trong đơn vị:
  - + Thực hiện việc tự đánh giá trung thực, khách quan.
  - + Xây dựng kế hoạch học tập thường xuyên của bản thân
  - + Thành viên trong nhà trường tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong nhà trường, có tinh thần hợp tác và trao đổi
  - + Thực hiện tốt việc đánh giá, xếp loại chất lượng viên chức hằng năm.
  - + Hoàn thành đầy đủ chương trình học tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của nhà nước
- Đáp ứng đầy đủ các năng lực phẩm chất của Công dân học tập gồm:
  - + Có ý thức tuân thủ pháp luật; thực hiện quyền và trách nhiệm công dân đối với gia đình, xã hội;
  - + Có cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân;
  - + Có ý thức tổ chức việc học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng;
  - + Có lối sống lành mạnh, tôn trọng và hòa hợp với môi trường;
  - + Biết sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc;



- + Có tư duy phản biện, sáng tạo, tính chủ động và kỹ năng giải quyết vấn đề;
- + Tôn trọng và thực hiện bình đẳng giới;
- + Hiểu rõ, trân trọng sự đa dạng văn hóa và có cách ứng xử văn hóa phù hợp.

- Quy trình tự kiểm tra, đánh giá; lưu hồ sơ, minh chứng;
- + Nhà trường thực hiện đúng quy trình tự kiểm tra, đánh giá, lưu hồ sơ,

minh chứng

Bước 1: Các thành viên tự đánh giá trong Tổ chuyên môn

Bước 2: Các tổ gửi bản tự đánh giá và tổng hợp kết quả cho Hiệu trưởng.

Bước 3: Hội đồng Thi đua – Khen thưởng họp rà soát các tiêu chí đánh

giá các thành viên.

Bước 4: Thông báo kết quả

Bước 5: Hoàn thiện hồ sơ gồm:

- **Hồ sơ tự đánh giá gửi PGD** (*đóng quyển, sắp xếp theo thứ tự*)

- (1) Kế hoạch triển khai và thực hiện việc học tập thường xuyên của đơn vị;

(2) Báo cáo tự đánh giá;

(3) Biên bản tự đánh giá;

(4) Biểu điểm tự đánh giá.

- **Hồ sơ tự đánh giá lưu tại đơn vị theo năm công tác:**

- (1) Kế hoạch triển khai và thực hiện việc học tập thường xuyên của đơn vị;

(2) Báo cáo tự đánh giá;

(3) Biên bản tự đánh giá;

(4) Biểu điểm tự đánh giá;

(5) Các minh chứng sắp xếp theo từng tiêu chí.

## II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI

1. Các tiêu chí về điều kiện để xây dựng Đơn vị học tập : đạt .../30 điểm

- Nhà trường có kế hoạch cho thành viên học tập thường xuyên.

- Nhà trường có các quy định cụ thể nhằm động viên các thành viên trong nhà trường học tập.

- Nhà trường quan tâm đầu tư các nguồn lực, bao gồm tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị và những điều kiện đảm bảo để đáp ứng nhu cầu học tập của thành viên.

2. Các tiêu chí về kết quả học tập của thành viên: đạt ..../30 điểm

- 100% thành viên trong nhà trường có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hằng năm được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.
- 100% thành viên trong nhà trường tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần hợp tác, đoàn kết và trao đổi.
- 100% thành viên trong nhà trường hoàn thành đầy đủ chương trình học tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của nhà nước.
- 70% thành viên trong nhà trường đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” cấp trường

### 3. Các tiêu chí đánh giá hiệu quả, tác động của xây dựng Đơn vị học tập: đạt 25/40 điểm

\* 100% thành viên trong nhà trường đáp ứng đầy đủ các năng lực và phẩm chất của Công dân học tập, gồm:

- Có ý thức tuân thủ pháp luật; thực hiện quyền và trách nhiệm công dân đối với gia đình, xã hội;

- Có cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân;

- Có ý thức tổ chức việc học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng;

- Có lối sống lành mạnh, tôn trọng và hòa hợp với môi trường;

- Biết sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc;

- Có tư duy phản biện, sáng tạo, tính chủ động và kỹ năng giải quyết vấn đề;

- Tôn trọng và thực hiện bình đẳng giới;

- Hiểu rõ, trân trọng sự đa dạng văn hóa và có cách ứng xử văn hóa phù hợp.

\* Đơn vị đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”.

\* Góp phần tạo lập môi trường chia sẻ tri thức với các đơn vị khác.

Tổng điểm: đạt 25/40 điểm. Xếp loại: Tốt...

(có hồ sơ tự đánh giá, xếp loại gửi kèm)

## III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

### 1. Những kết quả đã đạt được; ưu, nhược điểm; bài học kinh nghiệm

\* Những kết quả đạt được:

- Chi bộ ban hành các nghị quyết chỉ đạo, công đoàn, chi đoàn có các kế hoạch chỉ đạo thực hiện việc học tập suốt đời của các thành viên trong đơn vị. Có các tiêu chí về học tập suốt đời trong nội dung công tác thi đua hàng năm.

- Có các phương tiện như các tư liệu, sách báo, máy tính phục vụ cho việc học tập suốt đời của các thành viên trong đơn vị.

- 100% thành viên trong nhà trường có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hằng năm được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.

- 100% thành viên trong nhà trường tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần hợp tác, đoàn kết và trao đổi.



- 100% thành viên trong nhà trường hoàn thành đầy đủ chương trình học tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của nhà nước.
- 100% thành viên trong nhà trường đáp ứng đầy đủ các năng lực và phẩm chất của Công dân học tập

**\* Ưu điểm**

- Nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể, rõ ràng đến tập thể CBGV
- Luôn quan tâm đầu tư các nguồn lực để đảm bảo việc học tập suốt đời cho các thành viên trong nhà trường.
- Coi trọng việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và học tập. Giáo viên sử dụng thành thạo máy tính và các phần mềm soạn giảng Gokiđ giảng dạy bằng giáo án điện tử, tạo các bài tập tương tác trực tuyến tạo điều kiện cho học sinh phát triển các kỹ năng, tiếp cận với công nghệ thông tin.

**\* Nhược điểm:**

- Quá trình thu thập tài liệu minh chứng còn gặp nhiều khó khăn
- Một số giáo viên cao tuổi kết quả học tập chưa cao

**\* Bài học kinh nghiệm**

- BGH cần xây dựng kế hoạch thực hiện việc học tập thường xuyên liên tục 2022 và triển khai đầy đủ đến các thành viên trong nhà trường.
- Nâng cao nhận thức cho các thành viên trong nhà trường về việc học tập suốt đời là một yêu cầu thiết yếu của mỗi cá nhân. Coi đây là một trong những nội dung học tập tư tưởng Hồ Chí Minh, học tập suốt đời để nâng cao dân trí
- Trong quá trình thực hiện cần có sự phối hợp tham gia tích cực của đoàn thể trong nhà trường để tuyên truyền, vận động các thành viên tham gia hình thức học tập với phương châm “Cần gì học nấy”

**2. Khó khăn, tồn tại**

- Do một số đồng chí còn bận con nhỏ nên việc học tập còn khó khăn
- Tinh thần của một số GV còn xem nhẹ việc tự học tập bồi dưỡng.

**3. Kiến nghị, đề xuất: Không**

Trên đây là Báo cáo công tác tự đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập 2022 của Trường MN Gia Thụy. Xin trân trọng báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo./.

**Nơi nhận:**

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Phòng GD&ĐT quận LB
- Lưu VP....

