

**MỤC LỤC**

A. ĐẶT VẤN ĐỀ.....	1
I. LÝ DO CHỌN ĐỀ TÀI.....	1
II. ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU, PHẠM VI NGHIÊN CỨU VÀ ỨNG DỤNG , THỜI GIAN NGHIÊN CỨU: .....	2
1. Đối tượng nghiên cứu: .....	2
2. Phạm vi nghiên cứu và ứng dụng: .....	2
3. Thời gian nghiên cứu: .....	2
B. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ .....	3
I. CƠ SỞ LÝ LUẬN .....	3
II. CƠ SỞ THỰC TIỄN .....	4
1. Thuận lợi: .....	4
2. Khó khăn .....	5
III. CÁC BIỆN PHÁP .....	5
1. Biện pháp 1: Xây dựng kế hoạch phát triển thể chất cho trẻ.....	5
2. Biện pháp 2: Gây hứng thú cho trẻ trong giờ phát triển vận động. ....	8
3. Biện pháp 3: Phát triển thể chất thông qua hoạt động với đồ vật. ....	9
4. Biện pháp 4: Phát triển thể chất qua hoạt động ngoại khóa: .....	12
5. Biện pháp 5: Phối hợp với phụ huynh nhằm phát triển thể chất cho trẻ. ....	12
C. KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....	13
1. Kết luận: .....	14
2. Bài học kinh nghiệm: .....	14
3. Khuyến nghị và đề xuất.....	14
PHỤ LỤC I.....	16
PHỤ LỤC II .....	19

*Một số biện pháp nhằm phát triển thể chất cho trẻ lứa tuổi 24-36 tháng*

**UBND QUẬN LONG BIÊN  
TRƯỜNG MẦM NON HOA SỮA**

Lĩnh vực / môn: Giáo dục thể chất

Cấp học :Mầm non

Họ và tên tác giả :Nguyễn Thị Loan

Chức vụ: Giáo viên

Điện thoại: 0375982726

Đơn vị công tác: Trường mầm non Hoa Sữa

Quận Long Biên - Hà Nội

Long Biên ngày10 , tháng 3 năm 2021

## A. ĐẶT VẤN ĐỀ

### I. LÝ DO CHỌN ĐỀ TÀI

Ở trường mầm non chương trình giáo dục Nhà trẻ 24 - 36 tháng tuổi nhằm giúp trẻ phát triển hài hòa về các mặt thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm - xã hội và thẩm mỹ. Cùng với các hoạt động khác, giáo dục phát triển thể chất cho trẻ Nhà trẻ nhằm đáp ứng mục tiêu tăng cường, bảo vệ sức khỏe cho trẻ, giúp trẻ có cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. vận. Có một số tố chất vận động ban đầu (nhạy nhẹn, khéo léo, thăng bằng cơ thể), khả năng phối hợp khéo léo cử động bàn tay, ngón tay và có khả năng làm được một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân.

Trong hoạt động giáo dục phát triển thể chất có hai loại vận động đó là vận động tinh và vận động thô. Đối với vận động thô, trẻ 24 - 36 tháng tuổi thường xuyên đòi hỏi sự thay đổi các vận động so với lứa tuổi nhỏ hơn, trẻ không giữ được mình trong tư thế yên tĩnh mà cần phải luân phiên giữa động và tĩnh. Ở độ tuổi này, trẻ biết đi lại vững vàng, biết phối hợp chân tay tuy chưa nhịp nhàng, thân vẫn còn dao động sang hai bên trong vận động đi, chạy và cảm giác chưa thăng bằng, trẻ có thể bật nhảy tại chỗ, nhảy xa bằng hai chân, trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng để bò, biết ném trúng đích, ném xa... ngoài ra trẻ cũng biết đẩy bóng bằng hai tay, ném bóng. Còn với vận động tinh giúp trẻ biết điều khiển, cử động các ngón tay, phối hợp giữa tay và mắt để lắp đồ chơi, nặn, xé dán, tô màu, cầm nắm cũng như sử dụng các đồ dùng...

Bên cạnh đó, vận động thô của trẻ như đi, chạy nhảy, tung, bắt... giúp cho trẻ rèn luyện cơ thể. Những vận động này có tác dụng hỗ trợ cho trẻ kiểm soát và phối hợp các cơ bắp của thân, tay và chân. Tuy nhiên, với trẻ 24 - 36 tháng tuổi giáo dục thể chất không chỉ dừng lại ở việc rèn luyện sức khỏe thông qua các vận động cơ bản như: đi, chạy, nhảy,... hay cung cấp các chất dinh dưỡng phù hợp với lứa tuổi của trẻ mà cần phải quan tâm đến việc rèn nề nếp thói quen vệ sinh cho trẻ như: đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết rửa tay... hay các kỹ năng tự phục vụ đơn giản thông qua sự giúp đỡ của người lớn: biết đi giày, cởi tất, cài cúc áo.... từ đó tạo cho trẻ tiền đề vô cùng cần thiết để trẻ bước vào các lớp học tiếp trong lứa tuổi mẫu giáo. Qua quá trình tiếp xúc với trẻ, bản thân tôi thấy rất lo lắng về vấn đề này và tôi nghĩ rằng mình phải tìm tòi suy nghĩ và nghiên cứu tài liệu để tìm ra biện pháp phát triển thể chất cho trẻ một cách có hiệu quả nhất để có thể giúp trẻ phát triển toàn diện về mọi mặt: đức - trí - thể - mỹ.

## Một số biện pháp nhằm phát triển thể chất cho trẻ lứa tuổi 24-36 tháng

Với mong muốn giúp các con phát triển thể chất một tích cực hơn. Chính vì vậy, tôi đã mạnh dạn lựa chọn đề tài: **“Một số biện pháp nhằm phát triển thể chất cho trẻ lứa tuổi 24 - 36 tháng”** để góp phần nâng cao chất lượng thể chất cho trẻ.

### **II. ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU, PHẠM VI NGHIÊN CỨU VÀ ỨNG DỤNG, THỜI GIAN NGHIÊN CỨU:**

#### **1. Đối tượng nghiên cứu:**

**“Một số biện pháp nhằm phát triển thể chất cho trẻ lứa tuổi 24 - 36 tháng”** để góp phần nâng cao chất lượng thể chất cho trẻ.

#### **2. Phạm vi nghiên cứu và ứng dụng:**

- Nghiên cứu một số vấn đề lý luận có liên quan đến đề tài.
- Khảo sát quá trình phát triển thể chất của trẻ 24 - 36 tháng tuổi.
- Xây dựng một số biện pháp nhằm giúp trẻ 24 - 36 tháng tuổi phát triển thể chất được tốt.

- Đề ra những khuyến nghị nhằm nâng cao hiệu quả của việc phát triển thể chất cho trẻ 24 - 36 tháng.

- Phạm vi áp dụng: Trẻ Nhà trẻ 24 - 36 tháng tuổi.

- Phạm vi ứng dụng: Ứng dụng tại trường mầm non.

#### **3. Thời gian nghiên cứu:**

Bài nghiên cứu được thực hiện từ tháng 08/2019 đến tháng 3/2020

Trước khi tiến hành nghiên cứu đề tài này tôi đã khảo sát kết quả trên trẻ ngay từ đầu năm học.

### ***BẢNG KẾT QUẢ KHẢO SÁT TRẺ ĐẦU NĂM HỌC***

***(phụ lục I mục 1.1)***

## **B. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ**

### **I. CƠ SỞ LÝ LUẬN**

Phát triển vận động cho trẻ là một trong những mục tiêu quan trọng trong chương trình chăm sóc giáo dục trẻ mầm non. Phát triển vận động cho trẻ chính là việc trẻ tham gia vào các hoạt động trong trường mầm non một cách tích cực nhằm phát triển những kỹ năng vận động sử dụng những phần cơ bắp lớn của cơ thể để thực hiện những chuyển động mạnh như: đi, chạy, nhảy, tung, ném bóng... và những kỹ năng sử dụng những phần cơ của bàn tay, ngón tay để thực hiện những chuyển động nhỏ, chính xác như: vẽ, nặn, cài cúc áo... Những kỹ năng vận động này kết hợp chặt chẽ với kỹ năng kết hợp thị giác và vận động là khả năng sử dụng mắt, tay và ngón tay để thực hiện các động tác, vận động sẽ giúp cho trẻ phát triển một cách toàn diện. Cũng như chuyên gia giáo dục Maria Montessori đã từng nói: “Sẽ tuyệt diệu làm sao nếu với sự giúp đỡ, đối xử với trẻ một cách thông minh, đặc biệt là sự thấu hiểu nhu cầu phát triển thể chất thì trẻ mầm non sẽ được phát triển toàn diện hơn.”

Những hoạt động vận động phát triển phù hợp, mang tính xã hội và cảm xúc sẽ giúp trẻ học các kỹ năng hợp tác, học cách luân phiên, biết cách chờ đợi và chia sẻ không gian cho bạn khác. Một nghiên cứu gần đây cho thấy vận động vô cùng quan trọng cho sự phát triển của não bộ và nhận thức.

Với kinh nghiệm nhiều năm đứng ở lớp Nhà trẻ, ngay từ đầu năm học tôi luôn quan tâm đến mức độ hoàn thiện của thể chất được biểu hiện bằng khả năng thích nghi của cơ thể với môi trường, khả năng hoạt động của những vận động như: vận động tinh, vận động thô và một số nề nếp thói quen vệ sinh giúp trẻ phát triển về thể chất, thể lực. Các kỹ năng vận động của trẻ phát triển tốt và sớm hoàn thiện thì trẻ sẽ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, khéo léo và ngược lại. Với trẻ 24 - 36 tháng, chúng ta cần giúp trẻ hình thành và phát triển các thói quen vận động: Bò, đi, chạy, bật nhảy... Các vận động tinh rèn cho trẻ phát triển cơ tay: cõ tay, ngón tay... kết hợp với cơ quan thị giác. Thói quen vệ sinh: vệ sinh cá nhân (rửa tay, rửa mặt, đánh răng...). Chúng ta có thể sử dụng nhiều hình thức, phương tiện khác nhau như trong hoạt động học, giờ thể dục, hoạt động với đồ vật, hoạt động dạo chơi... hay trong sinh hoạt hàng ngày tạo thói quen nề nếp, thói quen vệ sinh của trẻ để tạo cơ hội cho trẻ phát triển vận động mọi lúc mọi nơi, trẻ học mà chơi, chơi mà học.

## Một số biện pháp nhằm phát triển thể chất cho trẻ lứa tuổi 24-36 tháng

### II. CƠ SỞ THỰC TIỄN

Trường mầm non nơi tôi công tác nằm trong Quận Long Biên với tổng số 800 học sinh chia làm 20 nhóm lớp, cùng 72 cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Năm học 2020 - 2021, tôi được BGH nhà trường phân công dạy lớp Nhà trẻ D2 (24 - 36 tháng tuổi) với sĩ số là 38 cháu/ lớp (trong đó có 19 cháu gái và 19 cháu trai) có 3 giáo viên phụ trách. Trong quá trình thực hiện đề tài tôi cũng đã gặp một số thuận lợi và khó khăn sau:

#### **1. Thuận lợi:**

##### **\* Phòng GD&ĐT Quận:**

- Luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của phòng GD&ĐT Quận đã thường xuyên quan tâm bồi dưỡng và nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên.

##### **\* Ban giám hiệu:**

- Luôn nhận được sự động viên, tạo điều kiện của BGH nhà trường hỗ trợ để giáo viên có thể tham gia học tập bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

##### **\* Cơ sở vật chất:**

- BGH đã không ngừng đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho lĩnh vực phát triển thể chất ở lứa tuổi nhà trẻ 24 - 36 tháng.

- Nhà trường đã xây dựng kho dữ liệu điện tử. Ban giám hiệu đã kết nối mạng Internet cho toàn trường tạo điều kiện cho giáo viên khai thác tư liệu giảng dạy.

##### **\* Giáo viên:**

- Trình độ của giáo viên đều đạt chuẩn và trên chuẩn.

- Bản thân là giáo viên mầm non, tôi luôn cố gắng nhiệt tình, tâm huyết với nghề, luôn tạo sự hứng thú cho trẻ trong các hoạt động phát triển vận động. Rèn luyện sức khỏe cho trẻ đồng thời giúp trẻ hoàn thiện các kỹ năng vận động, kỹ năng lao động vừa sức và kỹ năng tự phục vụ.

- Hai cô giáo được phân công phụ trách lớp cùng tôi cũng rất yêu nghề và đặc biệt luôn sát cánh cùng tôi trong việc làm thế nào để phát triển tốt thể chất cho trẻ.

##### **\* Học sinh:**

- Trẻ lớp tôi được phân chia theo đúng độ tuổi quy định và đi học tương đối chuyên cần.

##### **\* Phụ huynh:**

- Đa số phụ huynh đều nhiệt tình phối kết hợp cùng cô trong công tác nuôi dạy trẻ.

## Một số biện pháp nhằm phát triển thể chất cho trẻ lứa tuổi 24-36 tháng

### **2. Khó khăn**

#### **\* Cơ sở vật chất:**

- Cơ sở vật chất để phục vụ cho việc phát triển thể chất còn chưa phong phú

#### **\* Giáo viên:**

- Công việc chăm sóc trẻ ở lớp chiếm nhiều thời gian nên việc tìm hiểu, nghiên cứu của tôi còn hạn chế.

#### **\* Học sinh:**

- 100% số trẻ mới đến lớp lần đầu, các cháu lại không cùng tháng tuổi, nhiều cháu sinh vào cuối năm nên sự phát triển thể chất chưa đồng đều.

- Trẻ 24 - 36 tháng tuổi do tôi phụ trách là độ tuổi còn non nớt, các cháu mới bắt đầu đi học nên còn khóc nhiều, rất nhút nhát, chưa quen với các cô và các bạn, chưa thích nghi với điều kiện sinh hoạt và các hoạt động ở lớp nên có nhiều cháu chưa tích cực tham gia vào các hoạt động do cô tổ chức.

- Đa phần trẻ chuyển ở các trường tư thục nên trẻ còn chưa có nề nếp, quấy khóc, chưa có kỹ năng tự phục vụ.

- Bên cạnh đó một số trẻ đến lớp bị thấp còi, suy dinh dưỡng, béo phì

#### **\* Phụ huynh:**

- Một số phụ huynh đều bận công việc hoặc có những lý do khách quan nào đó ít có thời gian quan tâm đến con.

Từ những khó khăn và thuận lợi nêu trên, tôi đã tiến hành chọn lựa một số biện pháp nhằm phát triển thể chất cho trẻ lứa tuổi 24 - 36 tháng.

### **III. CÁC BIỆN PHÁP**

#### **1. Biện pháp 1: Xây dựng kế hoạch phát triển thể chất cho trẻ.**

Phát triển giáo dục thể chất là sự phát triển về vận động tinh, vận động thô, dinh dưỡng đảm bảo cho trẻ và rèn cho trẻ một số thói quen nề nếp vệ sinh cá nhân, giúp trẻ nhận biết một số nguy cơ không an toàn cho trẻ, làm quen với việc tự phục vụ giữ gìn sức khỏe.

+ Vận động tinh ở trẻ 24 - 36 tháng là dạy trẻ kỹ năng co duỗi các ngón tay, kỹ năng quay cổ tay, ngón tay, phối hợp giữa tay và mắt...

+ Vận động thô ở lứa tuổi này là dạy trẻ kỹ năng giữ thăng bằng trong vận động đi, kỹ năng tung - đá bóng, kỹ năng bật nhún...

+ Rèn cho trẻ một số thói quen vệ sinh cá nhân: Rửa tay, lau miệng...

+ Rèn cho trẻ thói quen tự phục vụ, cách gấp khăn, quần áo, giữ gìn sức khỏe, cởi tất - áo khi bị ướt, bị bẩn, cài - cởi cúc áo,...

## Một số biện pháp nhằm phát triển thể chất cho trẻ lứa tuổi 24-36 tháng

Để giúp giáo viên có những định hướng trong công việc giúp trẻ phát triển thể chất xuyên suốt trong một năm học: Đi đúng tiến trình, đúng thời gian để trẻ được phát triển thể chất một cách tốt nhất, vì thế tôi đã xây dựng kế hoạch phát triển thể chất cho trẻ trong một năm học dựa vào các nội dung sau:

- Giáo viên cần căn cứ vào đặc điểm tâm sinh lý, trạng thái sức khỏe, vốn kỹ năng vận động của trẻ phù hợp với điều kiện của địa phương, trường lớp để lựa chọn các cách thức rèn luyện cho trẻ phát triển thể chất phù hợp.

- Lồng ghép vào các hoạt động phát triển vận động, các hoạt động ngoại khóa, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều, thông qua các trò chơi.

- Lựa chọn các hoạt động dạy trẻ phù hợp nội dung các hoạt động theo từng tháng trong năm học, lựa chọn phải lưu ý đến thời gian trong ngày để tổ chức đưa các hoạt động tạo cho trẻ hứng thú, không bị gò ép trong các hoạt động.

- Sau khi thực hiện kết quả điều tra của trẻ đầu năm học tôi đã xây dựng kế hoạch phát triển thể chất cho trẻ như sau:

### **KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT CHO TRẺ**

<b>a. Vận động tinh</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Thời gian</b>
- Dạy trẻ khâu vòng	- Luyện kỹ năng phối hợp giữa các ngón tay và mắt	- Rổ đựng hạt vòng và dây	Tháng 11, 12, 3
- Dạy trẻ nặn bánh trôi, bánh chay	- Tăng cường vận động tinh cho tay: Bóp mềm, xoay, tròn. - Biết mùi vị của bánh trôi, bánh chay	- Bột gạo nếp, đường phèn.	Tháng 3
<b>b. Vận động thô</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Thời gian</b>
- Đi trong đường hẹp	- Trẻ biết đi hết đoạn đường hẹp, không giẫm lên vạch, không dừng lại giữa chừng, bước chân ngay ngắn, đầu không cúi.	- Phòng tập sạch. - Cô vẽ hoặc dán 2 đường kẻ song song dài 3 m, rộng 25cm làm đường hẹp.	Tháng 9
- Đi trong đường ngoằn ngoèo	- Trẻ biết đi trong đường ngoằn ngoèo, khi đi không cúi đầu, không đi chệch ra	- Dùng phấn hoặc giấy đề can dán, vẽ một đường ngoằn ngoèo	Tháng 10



***Một số biện pháp nhằm phát triển thể chất cho trẻ lứa tuổi 24-36 tháng***

	ngoài	có độ rộng khoảng 30 - 35 cm	
- Bò theo hướng thẳng và có mang vật trên lưng	- Biết cách bò theo hướng thẳng và không làm rơi túi cát	- Phòng tập sạch, túi cát	Tháng 12
- Đá, bật với bóng	- Trẻ biết phối hợp tay, chân để đá ,bật với quả bóng .	- Bóng, vạch phân cách.	Tháng 4
- Kỹ năng vận động qua âm nhạc	- Trẻ biết chuyển động cơ thể theo nhạc	- Nhạc	Tháng 4, 5
<b>c. Dạy trẻ nề nếp thói quen vệ sinh tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Thời gian</b>
- Rèn trẻ cách gấp khăn, quần áo	- Luyện tập kỹ năng sử dụng đôi bàn tay	- Quần, áo, khăn	Tháng 11, 12
- Trẻ tự tập rửa tay	- Rèn cho trẻ cách giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay	- Nước ấm, khăn lau tay	Tháng 1
- Dạy trẻ cài cúc áo	- Trẻ biết phối hợp giữa bàn tay, ngón tay và mắt -	- Khay đựng, 4 - 6 chiếc áo cài khuy	Tháng 4
<b>d. Phối kết hợp với phụ huynh để rèn cho trẻ một số kỹ năng trong sinh hoạt của trẻ để trẻ phát triển thể chất</b>	- Giáo viên và phụ huynh trao đổi thường xuyên trong các hoạt động hàng ngày ở lớp để phụ huynh rèn trẻ tiếp tục thực hiện	- Các tài liệu để truyền đạt với phụ huynh	Cả năm học

Thông qua kế hoạch xây dựng trên, tôi và các giáo viên trên lớp đã đưa vào ngân hàng nội dung và thực hiện triệt để. Được phụ huynh tin tưởng và đồng tình trong việc phối kết hợp cùng cô rèn luyện cho trẻ những biện pháp phát triển thể chất đồng thời biết và hiểu được tâm sinh lý của trẻ giúp trẻ phát

## Một số biện pháp nhằm phát triển thể chất cho trẻ lứa tuổi 24-36 tháng

triển thể chất một cách tốt nhất, tạo cơ hội cho trẻ được luyện tập, trải nghiệm các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục thể chất.

### **2. Biện pháp 2: Gây hứng thú cho trẻ trong giờ phát triển vận động.**

Trong quá trình giáo dục phát triển thể chất cho trẻ, hoạt động học của lĩnh vực phát triển thể chất thông qua các nội dung phát triển vận động như: Bò, bật, nhảy, đi, chạy... và là hình thức cơ bản trong các giờ học vận động cho trẻ mầm non, giáo viên cung cấp và rèn luyện cho trẻ những kỹ năng, kỹ xảo vận động có mục đích, tổ chức hệ thống và có kế hoạch. Nhiệm vụ chuyên biệt của những giờ học vận động hay còn gọi là vận động thô là dạy trẻ những kỹ năng vận động đúng, hình thành và phát triển các tố chất thể lực cho trẻ tùy thuộc theo mức độ phù hợp với từng lứa tuổi.

Để nâng cao phát triển vận động cho trẻ trong giờ giáo dục thể chất tôi đã thực hiện như sau:

- Với thể dục giờ học ngoài việc đảm bảo các phương pháp, cấu trúc trong giờ học thì tôi còn sử dụng mềm dẻo, linh hoạt các hình thức để gây hứng thú cho trẻ thông qua các ví dụ này:

Để phát triển và rèn luyện các nhóm cơ chính: cơ bả vai, cơ chân, cơ mình, những động tác phát triển hệ hô hấp và những động tác hỗ trợ cho bài tập vận động cơ bản như một số vận động ném bóng về phía trước, bò trong đường ngoằn ngoèo, đá bóng...

\* Ví dụ: Dạy trẻ thực hiện bài tập “Đá bóng”

- Với hoạt động này tôi gây hứng thú cho trẻ bằng hình thức trẻ được đóng vai làm các cầu thủ bóng đá trên sân cỏ, các cầu thủ hãy dùng sức mạnh của mình sút thật mạnh bóng vào gôn. Cũng cùng với trái bóng tôi cho trẻ bật với bóng, bóng bật thấp thì trẻ bật thấp, khi bóng bật cao thì trẻ sẽ bật cao theo bóng. Trẻ được hò reo, hứng thú cổ vũ hết mình cho bạn.

- Khi tôi lựa chọn hoạt động dạy trẻ để phát triển về cơ chân thì với trò chơi vận động tôi luôn chọn trò chơi để phát triển cơ tay. Qua hoạt động đó thì trẻ được phát triển toàn diện các cơ tay và chân.

\* Ví dụ: Với bài tập vận động “Ném xa bằng một tay” thì trò chơi vận động sẽ là “Ô tô và chim sẻ”

Khi tham gia các hoạt động tôi luôn tạo cho trẻ cảm giác thoải mái, phấn khởi. Sau khi tập xong cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, tôi thường nhận xét ngay trong giờ hoạt động hoặc cuối giờ, có khen trẻ kịp thời. Cuối giờ hoạt động chủ yếu động viên, khích lệ, khen trẻ là chính.

## Một số biện pháp nhằm phát triển thể chất cho trẻ lứa tuổi 24-36 tháng

Đối với lứa tuổi 24 - 36 tháng tôi đã lựa chọn và tổ chức cho trẻ một số vận động thô để cho trẻ được phát triển về thể chất dưới đây:

### **a. Dạy trẻ vận động: "Bò theo hướng thẳng và có mang vật trên lưng"**

"Bò theo hướng thẳng và có mang vật trên lưng" là hoạt động phù hợp với lứa tuổi 24 - 36 tháng nhằm phát triển vận động thô cho trẻ: Trẻ được vận động, chuyển động toàn bộ cơ thể: bò, cử động tay, chân, lưng, mắt...

Trước khi thực hiện bài vận động, tôi cho trẻ được trải nghiệm cùng các cô tự tay tạo ra nhiều đồ dùng để phục vụ cho hoạt động. Trẻ được tự tay vo nắm giấy cùng cô tạo ra một số loại rau...

Khi tổ chức cho trẻ thực hiện bài vận động tôi đã gây hứng thú cho trẻ bằng nhiều hình thức khác nhau như cho trẻ thi đua vận chuyển bao cát về công trình giúp chú công nhân xây dựng, hay trẻ giúp bác nông dân chuyển các loại rau mà trẻ đã tự tay tạo ra vào siêu thị...

Qua giờ hoạt động này rèn luyện sự tập trung cho trẻ, trẻ hào hứng tham gia vào tập luyện, phát triển ở trẻ kỹ năng vận động tinh và vận động cơ bản là: "Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng".

### **b. Dạy trẻ đi trong đường hẹp**

"Đi trong đường hẹp" là hoạt động nhằm phát triển vận động thô cho trẻ.

Tôi tổ chức cho trẻ dưới hình thức đi đến nhà dự sinh nhật bạn Gấu, bạn Gấu đã chuẩn bị rất nhiều bánh kẹo để mời chúng mình liên hoan. Muốn đến được nhà Gấu các con phải khéo léo đi qua một đoạn đường hẹp, nhớ khi đi không giẫm lên vạch, không dừng lại giữa chừng, bước chân ngay ngắn, khi đi đầu không cúi. Tôi nhận thấy trẻ rất háo hức khi thực hiện vận động để đến dự sinh nhật bạn Gấu.

Ngoài hành lang trước cửa lớp, tôi cũng tạo những con đường hẹp xinh xắn để mỗi lần các con ra sân có thể thực hiện vận động đó. Với hoạt động này tôi rèn luyện sự tập trung cho trẻ, trẻ tích cực, hào hứng thực hiện vận động.

### ***Hình ảnh minh họa hoạt động "Trẻ bò theo hướng thẳng và có mang vật trên lưng" (phụ lục II mục 1.1 trang 19)***

Thông qua biện pháp trên, tôi và đồng nghiệp đã có những biện pháp sáng tạo trong hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ, giúp trẻ tập trung tham gia một cách tích cực và hào hứng hơn.

### **3. Biện pháp 3: Phát triển thể chất thông qua hoạt động với đồ vật.**

Ở lứa tuổi này trẻ tò mò cố gắng tìm hiểu thế giới xung quanh, để nuôi dưỡng tính tò mò thích tìm hiểu khám phá của trẻ, giúp trẻ luyện tập các giác

## Một số biện pháp nhằm phát triển thể chất cho trẻ lứa tuổi 24-36 tháng

quan, phối hợp các giác quan đó. Đặc biệt với kỹ năng vận động tinh là những kỹ năng liên quan đến việc sử dụng các cơ nhỏ điều khiển bàn tay, ngón tay. Khả năng này dần phát triển thông qua kinh nghiệm và tiếp xúc với nhiều loại đồ chơi, nguyên vật liệu và thậm chí cả thực phẩm. Vì vậy tôi đã lồng ghép một số biện pháp hoạt động với đồ vật để phát triển khả năng vận động của các cơ nhỏ chủ yếu là phối hợp giữa cơ quan thị giác và các vận động (phối hợp giữa mắt và tay), kỹ năng co duỗi các ngón tay, kỹ năng quay cổ tay - ngón tay, phối hợp giữa tay và mắt. Tôi đã đưa ra một số biện pháp để trẻ phát triển qua hoạt động với đồ vật như sau:

### **a. Dạy trẻ kỹ năng cài cúc áo**

“Dạy trẻ kỹ năng cài cúc áo” là kỹ năng rất cần thiết với trẻ vì nó góp phần hình thành bước đầu kỹ năng tự phục vụ, nhằm phát triển vận động tinh cho trẻ. Trẻ sử dụng hai bàn tay, ngón tay, kết hợp với cơ quan thị giác để cài cúc vào đúng khuyết và rèn luyện sự tập trung, dần dần trẻ biết làm những việc tự phục vụ bản thân trẻ.

Đầu tiên cô cho trẻ làm quen với các loại cúc áo cỡ lớn, khi trẻ đã tạm quen với việc đóng mở cúc áo cỡ lớn thì trẻ sẽ được thực hành trên quần áo của chính trẻ.

Kỹ năng này trẻ không thực hiện được ngay mà cần rèn đi, rèn lại nhiều lần để có thể thực hiện tốt nhất theo khả năng của từng trẻ. Công việc này khi mới thực hiện sẽ làm trẻ dễ chán vì thao tác khó và đơn điệu, nhưng với sự hướng dẫn tận tâm của tôi và tôi luôn tạo ra những hướng bất ngờ khiến trẻ rất vui thích khi thực hiện.

\* Ví dụ: Ngoài trời đã lạnh cô cháu mình đã mặc áo ấm rồi, nhưng còn các bạn búp bê thì lại mặc có mỗi 1 áo thôi. Vậy chúng mình sẽ làm gì để giúp bạn búp bê ấm áp đây?

Với tình huống này đưa ra sẽ khiến cho trẻ suy nghĩ và rất mong muốn được giúp bạn búp bê mặc thêm áo. Lúc đó cô khuyến khích, động viên trẻ để trẻ thực hiện mong muốn của mình. Tôi có thể tổ chức trong giờ hoạt động với đồ vật, hoạt động góc và cùng phối kết hợp với phụ huynh rèn trẻ tại nhà.

Qua kỹ năng này trẻ kiên trì thực hiện, đặc biệt các bạn gái rất thích được cài cúc áo giúp em búp bê, tự cài cúc áo to đến cài cúc áo nhỏ.

### **b. Dạy trẻ xâu vòng**

## Một số biện pháp nhằm phát triển thể chất cho trẻ lứa tuổi 24-36 tháng

Day trẻ xâu vòng là hoạt động phù hợp với lứa tuổi 24 - 36 tháng nhằm phát triển vận động tinh cho trẻ: Trẻ sử dụng cổ tay, các ngón tay và tri giác về màu sắc khi xâu theo yêu cầu của cô.

Với trẻ Nhà trẻ học mà chơi, chơi mà học. Chính vì vậy, hoạt động này được lồng ghép vào các chuỗi sự kiện trong năm như xâu vòng tặng mẹ nhân ngày Quốc tế Phụ Nữ. Xâu vòng tặng cô giáo nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, hay xâu vòng tặng chú bộ đội nhân ngày 22/12...

Tôi luôn tạo tình huống cho trẻ vui thích khi tham gia hoạt động, trẻ biết xâu chiếc vòng tay dần xâu được vòng cổ với các màu sắc khác nhau để dùng hoặc tặng người thân.

\* Ví dụ: Vào ngày 20/10, mẹ chúng mình rất thích một chiếc vòng cổ thật xinh xắn. Vậy bây giờ chúng mình cùng làm những chiếc vòng cổ để tặng cho mẹ chúng mình nhé, với những chiếc vòng tự tay chúng mình làm mẹ các con sẽ rất vui đấy !

Với tình huống này đưa ra sẽ khiến cho trẻ hứng thú và rất muốn làm một chiếc vòng cổ tặng mẹ. Lúc đó cô khuyến khích, động viên trẻ để trẻ thực hiện mong muốn của mình, tôi có thể tổ chức trong giờ hoạt động với đồ vật, hoạt động góc...

Qua đó trẻ rất hào hứng tham gia vào hoạt động, biết quan tâm đến những người xung quanh. Chính vì vậy, trẻ luôn cần mẫn, tập trung, tìm tòi và hứng thú khi được tự tay làm ra những chiếc vòng để tặng những người thân yêu nhất của mình. Từ đó rèn cho trẻ thói quen tập trung hoàn thiện sản phẩm của mình.

### **c. Trẻ chơi nhặt hột hạt**

Với hoạt động này nhằm phát triển vận động tinh cho trẻ: nhận biết đôi bàn tay, ngón tay và một số hột, hạt, phối hợp với cơ quan thị giác.

Tôi cho trẻ ngồi quanh khay có lẫn hạt ngô và lạc, mỗi trẻ một rổ nhỏ, yêu cầu dùng ngón tay cái, ngón trỏ để nhặt hạt ngô, hạt lạc riêng.

**Hình ảnh minh họa hoạt động “Dạy trẻ kỹ năng cài cúc áo” (phụ lục II mục 1.2)**

**Hình ảnh minh họa hoạt động “Trẻ xâu vòng tặng mẹ” (phụ lục II mục 1.3)**

**Hình ảnh minh họa hoạt động “Trẻ chơi nhặt hột hạt” (phụ lục II mục 1.4)**

Qua biện pháp “Phát triển thể chất thông qua hoạt động với đồ vật” tôi đã lồng ghép một số biện pháp để phát triển khả năng vận động của các cơ, hình thành kỹ năng tự phục vụ, phát triển vận động tinh cho trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng hoàn thiện sản phẩm của mình, trẻ rất hào hứng tham gia và hoạt động.

#### **4. Biện pháp 4: Phát triển thể chất qua hoạt động ngoại khóa:**

Các hoạt động ngoại khóa giúp trẻ được trải nghiệm với các hoạt động phong phú, hấp dẫn hơn thông qua các hoạt động như hoạt động thể dục thể thao tập thể (chuyên bóng, ô tô và chim sẻ, bóng tròn to...) để giao lưu và chào mừng trong các sự kiện tổ chức cho trẻ vui đón tết trung thu, chào mừng ngày Nhà Giáo Việt Nam 20/11 hay sự kiện trình diễn thời trang giúp trẻ mạnh dạn, tự tin hơn khi tham gia, có cơ hội rèn luyện sức khỏe dẻo dai cho cơ thể, có ý thức khi tham gia hoạt động tập thể.

##### **a. Phát triển kỹ năng vận động thông qua âm nhạc**

“Âm nhạc là món ăn tinh thần không thể thiếu đối với trẻ mầm non” thông qua âm nhạc trẻ sẽ linh hoạt, mạnh dạn hơn qua việc tham gia các hoạt động ngoại khóa, khi vận động theo nhạc sẽ thúc đẩy sự vận động cơ thể, sự nhanh nhẹn, khéo léo, bền bỉ và dẻo dai qua các động tác. Hoạt động này rất phù hợp với lứa tuổi 24 - 36 tháng nhằm phát triển vận động thô cho trẻ.

Âm nhạc rèn luyện sự tập trung cho trẻ, trẻ biết phối hợp giữa chân, tay và các giác quan để cùng chuyển động cơ thể nhịp nhàng theo nhạc.

\* Ví dụ: Qua hoạt động chào mừng ngày Nhà Giáo Việt Nam 20/11. Cô và trẻ cùng biểu diễn thời trang để tri ân các thầy cô giáo. Qua đó trẻ mạnh dạn, tự tin hơn khi trình diễn. Bên cạnh đó, trẻ cũng có thể hoạt động chào mừng ngày Thành Lập Quân Đội Nhân Dân Việt Nam, trẻ làm những vận động để trở thành những chú bộ đội cụ Hồ ngày đêm canh gác bảo vệ hòa bình cho Tổ Quốc.

Từ đó trẻ hào hứng tham gia hoạt động, phân khích cùng âm nhạc, biết chuyển động cơ thể của mình theo nhạc.

##### **b. Phát triển kỹ năng vận động tinh cho trẻ.**

Sự phát triển khéo léo của đôi bàn tay sẽ giúp trẻ mạnh dạn, tự tin trong các hoạt động. Nắm được tầm quan trọng đây, tôi đã tạo cho trẻ nhiều cơ hội để phát triển đôi bàn tay.

Như trong ngày Tết Hàn thực tôi đã lồng ghép, tổ chức cho trẻ được trải nghiệm “nặn bánh trôi, bánh chay”. Qua hoạt động này tôi phát triển cho trẻ vận động tinh nhào bột, xoay tròn, ấn bẹt, giúp cho trẻ thoải mái, vui vẻ, thích thú khi được làm và được thưởng thức mùi vị của món ăn do mình làm ra.

**Hình ảnh minh họa hoạt động “Trẻ vận động theo nhạc” (phụ lục II mục 1.5)**

**Hình ảnh minh họa hoạt động “Trẻ nặn bánh trôi, bánh chay” (phụ lục II mục 1.6)**

Bằng biện pháp thông qua hoạt động ngoại khóa trẻ đã biết cách thực hiện các bài vận động cùng cô, trẻ linh hoạt, mạnh dạn, tự tin hơn.

#### **5. Biện pháp 5: Phối hợp với phụ huynh nhằm phát triển thể chất cho trẻ.**

## Một số biện pháp nhằm phát triển thể chất cho trẻ lứa tuổi 24-36 tháng

Sinh thời Bác Hồ thường nhắc nhở các nhà giáo phải mật thiết liên hệ với gia đình học trò: Gia đình, nhà trường, xã hội là ba yếu tố không thể thiếu và tách rời nhau. Bởi vì giáo dục nhà trường chỉ là một phần, còn cần có sự giáo dục của ngoài xã hội và trong gia đình để giúp cho việc giáo dục trong nhà trường được tốt hơn. Trường mầm non là nơi cha mẹ trẻ tin tưởng và gửi gắm tất cả vào cô giáo, trẻ có chăm ngoan, khỏe mạnh thì cha mẹ trẻ mới tin tưởng và yên tâm với công việc. Hàng ngày trẻ tới trường, cô chăm sóc cho từ bữa ăn, giấc ngủ tới các hoạt động vui chơi. Với 2/3 quãng thời gian ở cùng với cô, việc trẻ được tập luyện phát triển vận động là vấn đề không thể thiếu trong hoạt động học tập của trẻ và cha mẹ cũng nhận thức thấy rõ tầm quan trọng của việc này.

Hiểu được mối quan tâm của phụ huynh trong việc chăm sóc giáo dục và phát triển toàn diện cơ thể cho trẻ, nhận thức rõ trách nhiệm của người giáo viên mầm non, tôi suy nghĩ và tìm cách vận dụng với thực tế tại lớp của mình. Trong các buổi họp phụ huynh học sinh đầu năm học tôi tuyên truyền với các bậc phụ huynh về tầm quan trọng và sự cần thiết của việc phát triển vận động đối với trẻ.

Tuyên truyền phụ huynh tăng cường các hoạt động giao lưu, dạo chơi dã ngoại vào những ngày cuối tuần được nghỉ học, đưa trẻ đi tham quan để trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên. Luôn theo dõi thực đơn ăn hàng ngày trẻ ở trường để ở nhà chế biến món ăn để trẻ có khẩu phần ăn đầy đủ chất dinh dưỡng. Thường ở nhà thói quen của bố mẹ hay làm hết cho trẻ. Chính vì vậy tôi đã đưa những kỹ năng dạy trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân, cho trẻ làm những công việc đơn giản vừa với sức trẻ lên bảng tuyên truyền của lớp.

\* Ví dụ: Trên bảng tuyên truyền cần nêu rõ với phụ huynh, sau khi cho trẻ vận động xong cần cho trẻ vệ sinh, nói rõ các kỹ năng vệ sinh cho trẻ để phụ huynh nắm rõ. Điều này đã giúp tôi thông qua việc vận động phát triển thể chất, trẻ còn được rèn luyện thêm các kỹ năng vệ sinh cá nhân như: kỹ năng rửa tay, gấp khăn... để phụ huynh nắm được và phối kết hợp cùng cô rèn trẻ tại nhà.

### ***Hình ảnh minh họa “Bảng tuyên truyền với phụ huynh” (Phụ lục II mục 1.7)***

Qua việc tuyên truyền với phụ huynh tôi nhận thấy trẻ tiến bộ hơn trong các kỹ năng tự phục vụ và phụ huynh thấy con mình ngày càng tiến bộ hơn.

### ***BẢNG KẾT QUẢ KHẢO SÁT TRẺ CUỐI NĂM HỌC (phụ lục I mục 1.2)***

## **C. KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ**

## Một số biện pháp nhằm phát triển thể chất cho trẻ lứa tuổi 24-36 tháng

### **1. Kết luận:**

Qua một năm đi sâu nghiên cứu, thực hiện đề tài “ **Một số biện pháp nhằm phát triển thể chất cho trẻ lứa tuổi 24 - 36 tháng**” đến nay đã đạt được một số kết quả sau:

#### **a. Đối với giáo viên:**

Tôi nhận thấy bản thân tôi đã nghiên cứu đưa ra được nhiều hình thức khác nhau để gây hứng thú cho trẻ, hiểu được tâm sinh lý của trẻ đồng thời rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng tập trung. Được phụ huynh tin yêu, phấn khởi khi phối hợp cùng cô trong quá trình phát triển thể chất cho trẻ, nhiệt tình ủng hộ, tham gia các phong trào của trường, lớp.

#### **b. Đối với trẻ:**

Trẻ lớp tôi ngày càng khỏe mạnh, nhanh nhẹn, mạnh dạn, hồn nhiên tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ thích đi học, hào hứng, hứng thú tham gia các hoạt động do cô tổ chức. 100% trẻ phát triển bình thường.

#### **c. Đối với phụ huynh:**

Tôi được được phụ huynh tin tưởng và nhiệt tình phối kết hợp chặt chẽ cùng cô rèn luyện cho trẻ những biện pháp phát triển thể chất.

### **2. Bài học kinh nghiệm:**

Mỗi người giáo viên phải cần nhận thức sâu sắc tầm quan trọng và trách nhiệm của mình, luôn tâm huyết với nghề, quan tâm chăm sóc trẻ tận tình, chu đáo. Giáo viên phải cần có năng lực sư phạm và trình độ chuyên môn vững vàng. Tôi nhận thấy bản thân tôi luôn tìm tòi, sáng tạo để có các hình thức phong phú hơn trong từng lĩnh vực. Bên cạnh đó tôi thường quan tâm tới trẻ trong mọi hoạt động: ăn, ngủ, học và phối kết hợp tốt phụ huynh, đồng nghiệp để cùng nhau tìm ra các giải pháp hợp lý nhất giúp cho sự phát triển của trẻ ngày càng tốt hơn.

### **3. Khuyến nghị và đề xuất.**

Để phát triển thể chất cho trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng đạt hiệu quả cao hơn được tôi xin mạnh dạn có một số đề xuất như sau:

#### **\* Về phía phòng giáo dục:**



## *Một số biện pháp nhằm phát triển thể chất cho trẻ lứa tuổi 24-36 tháng*

Kính mong phòng GD&Đào tạo Quận Long Biên tổ chức thêm nhiều buổi kiến tập của lứa tuổi Nhà trẻ 24 - 36 tháng tuổi cho giáo viên chúng tôi được học hỏi.

### **\* Về phía nhà trường:**

- Tiếp tục thường xuyên tổ chức các buổi chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn để cùng thảo luận, chọn lọc và đưa ra nội dung, hình thức, mục tiêu phù hợp với việc phát triển thể chất cho trẻ.

- Tiếp tục đầu tư trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phong phú cho trẻ trong các hoạt động.

### **\* Về phía giáo viên**

Giáo viên cần tìm hiểu rõ nhiệm vụ, vai trò của phát triển thể chất đối với trẻ mầm non đặc biệt là trẻ lứa tuổi Nhà trẻ 24 - 36 tháng. Từ đó bồi dưỡng, tập trung, chú ý trong công việc chăm sóc, giáo dục trẻ. Chủ động, sáng tạo trong chăm sóc, giáo dục trẻ, cần có sự quan sát tinh tế, hiểu trẻ của mình có đặc điểm gì, đang ở mức độ nào và cần gì để có những tác động phù hợp với đúng đối tượng, tạo điều kiện để trẻ được phát triển thể chất. Luôn động viên, khích lệ kịp thời và duy trì được hứng thú của trẻ trong mọi hoạt động, mọi thời điểm trong ngày.

Trên đây là một số kinh nghiệm của tôi trong việc nghiên cứu đề tài: **“Một số biện pháp nhằm phát triển thể chất cho trẻ lứa tuổi 24 - 36 tháng”**. Tôi hi vọng có thể ít nhiều góp phần cho các bạn đồng nghiệp tham khảo.

Kính mong các cấp lãnh đạo, các đồng nghiệp đóng góp ý kiến để bản sáng kiến kinh nghiệm của tôi được tốt hơn./.

*Hà Nội, ngày tháng năm 2021*

Tôi xin cam đoan đây là sáng kiến kinh nghiệm do tôi tự viết, không sao chép của người khác

**Người viết sáng kiến**

**Nguyễn Thị Loan**

**PHỤ LỤC I**  
**BẢNG KẾT QUẢ KHẢO SÁT**

**1.1 Kết quả khảo sát đầu năm học**

Nội dung	Đầu năm			
	Số trẻ đạt	Tỷ lệ %	Số trẻ chưa đạt	Tỷ lệ %
<b>1. Trẻ có kỹ năng vận động tinh</b>				
a. Cử động bàn tay	19/38	50%	19/38	50%
b. Cử động ngón tay	18/38	47%	20/38	53%
c. Phối hợp tay và mắt	19/38	50%	19/38	50%
<b>2. Vận động thô</b>				
a. Kỹ năng đi	12/38	32%	26/38	68%
b. Kỹ năng bò	12/38	32%	26/38	68%
c. Kỹ năng bật	14/38	37%	24/38	63%
d. Đá, bật với bóng	13/38	34%	25/38	66%
e. Kỹ năng vận động qua trò chơi tập thể, văn nghệ	10/38	26%	28/38	74%
<b>3. Tập luyện nề nếp thói quen, vệ sinh tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>				
a. Kỹ năng cài cúc áo, cởi cúc áo...	8/38	21%	30/38	79%
b. Đi vệ sinh đúng nơi quy định, rửa tay	12/38	32%	26/38	68%
c. Biết bảo cô cởi quần, áo, tắt ướn bản	10/38	26%	28/38	74%

*Một số biện pháp nhằm phát triển thể chất cho trẻ lứa tuổi 24-36 tháng*

**1.2 Kết quả khảo sát cuối năm học**

Nội dung khảo sát	Đầu năm				Cuối năm			
	Đạt		Chưa đạt		Đạt		Chưa đạt	
	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %
<b>1. Trẻ có kỹ năng vận động tinh</b>								
a. Cử động bàn tay	19/38	50%	19/38	50%	36/38	95%	2	5%
b. Cử động ngón tay	18/38	47%	20/38	53%	36/38	95%	2	5%
c. Phối hợp tay và mắt	19/38	50%	19/38	50%	37/38	97%	1	3%
<b>2. Vận động thô</b>								
a. Kỹ năng đi	12/38	32%	26/38	68%	36/38	95%	2	5%
b. Kỹ năng bò	12/38	32%	26/38	68%	35/38	92%	3	8%
c. Kỹ năng bật	14/38	37%	24/38	63%	35/38	92%	3	8%
d. Tung, đá bóng	13/38	34%	25/38	66%	37/38	97%	1	3%

***Một số biện pháp nhằm phát triển thể chất cho trẻ lứa tuổi 24-36 tháng***

e. Kỹ năng vận động qua trò chơi tập thể, văn nghệ	10/38	26%	28/38	74%	36/38	95%	2	5%
<b>3. Tập luyện nề nếp thói quen, vệ sinh tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>								
a. Kỹ năng cài cúc áo, cởi cúc áo	8/38	21%	30/38	79%	35/38	92%	3	8%
b. Đi vệ sinh đúng nơi quy định, rửa tay	12/38	32%	26/38	68%	37/38	97%	1	3%
c. Biết bảo cô cởi quần, áo, tắt urret bản	10/38	26%	28/38	74%	37/38	97%	1	3%

**PHỤ LỤC II**  
**HÌNH ẢNH MINH HỌA**



1.1 Hình ảnh minh họa hoạt động "Bò theo hướng thẳng và có mang vật trên lưng"



## Một số biện pháp nhằm phát triển thể chất cho trẻ lứa tuổi 24-36 tháng

### 1.2 Hình ảnh minh họa hoạt động “Cô dạy trẻ kỹ năng cài cúc áo”



1.3. Hình ảnh minh họa hoạt động “Trẻ khâu vòng tặng mẹ”



1.4. Hình ảnh minh họa hoạt động “Trẻ chơi nhặt hạt”

Một số biện pháp nhằm phát triển thể chất cho trẻ lứa tuổi 24-36 tháng



1.5 Hình ảnh minh họa hoạt động “Trẻ vận động theo nhạc”



1.6 Hình ảnh minh họa hoạt động “Trẻ nặn bánh trôi, bánh chay”

*Một số biện pháp nhằm phát triển thể chất cho trẻ lứa tuổi 24-36 tháng*



1.7 Hình ảnh minh họa “Bảng tuyên truyền với phụ huynh”