

Số: 395/KH-MNHS

Long Biên, ngày 17 tháng 10 năm 2022

**KẾ HOẠCH**  
**THỰC HIỆN NHIỆM VỤ ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN**  
**NĂM HỌC 2022 - 2023**

*Căn cứ hướng dẫn số 3125/SGD&ĐT-VP ngày 22/9/2022 của Sở GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Ứng dụng CNTT năm học 2022-2023*

*Căn cứ hướng dẫn số 30/KH-PGD&ĐT ngày 10/10/2022 của Phòng GD&ĐT về thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2022-2023*

*Căn cứ Quyết định số 8265/QĐ-UBND ngày 09/12/2021 về việc điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá mô hình trường học điện tử các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn quận Long Biên;*

*Căn cứ kế hoạch số 238/MHHS ngày 12/9/2023 của trường mầm non Hoa Sữa về thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023;*

*Trường MN Hoa Sữa xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2022-2023 như sau:*

**I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

**1. Ứng dụng CNTT hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra và đánh giá.**

- Thực hiện việc đồng bộ theo đúng chuẩn kết nối dữ liệu của ngành GDĐT với các cơ sở dữ liệu về giáo dục mầm non.

- Xây dựng và khai thác sử dụng có hiệu quả kho dữ liệu điện tử chứa các bài giảng E-learning của Ngành kết nối với Hệ tri thức Việt số hóa của Bộ GDĐT phục vụ nhu cầu học tập, ôn luyện mọi lúc, mọi nơi của học sinh và đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy, học. Khai thác sử dụng có hiệu quả hệ thống HanoiStudy phục vụ học sinh tham gia các hoạt động.

- Tổ chức cho giáo viên tích cực đóng góp tài nguyên để xây dựng nội dung kho học liệu điện tử của Ngành; Phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu số trước khi đưa vào giảng dạy trong nhà trường.

- Nhà trường tham gia sử dụng Hệ thống quản lý thông tin giáo dục trực tuyến của ngành trong công tác quản lý, điều hành.

- Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong các hoạt động đánh giá trẻ theo mục tiêu giáo dục.

- Mỗi giáo viên 1 tháng có 3 bài giảng điện tử được đăng tải trên khi tài nguyên điện tử của trường, 1 bài giảng đăng tải lên kho tư liệu của Cụm.

- Thực hiện tốt mô hình trường học điện tử.

- Thực hiện theo Tiêu chuẩn 2 trong Quyết định về điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá mô hình THĐT.

- Tổ CNTT tập huấn cho giáo viên nâng cao kỹ năng thiết kế bài giảng điện tử, tìm kiếm tư liệu trên mạng Internet.

## **2. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị tại nhà trường.**

- Thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành dạy và học theo đề án CNTT của Quận Long Biên giai đoạn 2022-2026 đảm bảo triển khai đồng bộ, hiệu quả các giải pháp công nghệ vào tất cả các hoạt động của nhà trường.

- Triển khai công tác số hóa trong nhà trường như: Số hóa các văn bản điều hành của nhà trường, Xây dựng kho học tập số, thư viện số...

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả cơ sở dữ liệu Ngành Giáo dục ( tại địa chỉ <http://csdl.moet.gov.vn> và <http://csdl.hanoi.edu.vn> )

- Thực hiện quản lý nhà trường trên nền tảng cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục; Triển khai sử dụng phần mềm truyền thông eNetViet.

- Thực hiện quản lý, điều hành theo Tiêu chuẩn 1 trong Quyết định về điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá mô hình THĐT.

- Thực hiện tốt các nội dung:

+ Duy trì, cập nhật dữ liệu cổng thông tin điện tử thường xuyên.

+ Quản lý, khai thác, sử dụng trang thiết bị CNTT tại các phòng học.

+ Hệ thống camera giám sát hoạt động hiệu quả, ổn định.

+ Cơ chế bảo trì, bảo dưỡng trang thiết bị CNTT.

- Tham gia xây dựng các nguồn giáo dục, học liệu điện tử, các thư viện điện tử để chia sẻ dùng chung qua Website của Bộ tại địa chỉ <http://edu.net.vn> của ngành giáo dục Hà Nội tại địa chỉ <http://e-learning.hanoi.edu.vn> . Hướng dẫn CBGVNV tải về các phần mềm thông dụng, miễn phí và các học liệu điện tử. Đồng thời huy động giáo viên đóng góp tài nguyên giáo dục vào hệ thống dùng chung.

- Triển khai sử dụng phần mềm quản lý văn bản, chữ ký điện tử trong việc gửi, nhận qua mạng văn bản hành chính thông thường.

- Đẩy mạnh triển khai dịch vụ công trực tuyến mức độ 3,4 về các lĩnh vực thủ tục hành chính trong giáo dục;

- Nhà trường triển khai thu học phí qua phần mềm và không dùng tiền mặt (Theo công văn số 4511/SGD&ĐT-VP ngày 09/10/2019 của Sở GD&ĐT Hà Nội.)

- Tăng cường ứng dụng phương thức họp trực tuyến để tổ chức họp, tổ chức sinh hoạt chuyên môn.

- Áp dụng và khai thác hiệu quả hệ thống phần mềm quản lý giáo dục bao gồm: Quản lý nhân sự, Trò chơi KidSmart, Phổ cập, Thư viện, Kế toán, Quản lý tài sản...

- Tiếp tục triển khai ứng dụng Google Drive trong lập, quản lý kế hoạch công tác, các nội dung quản lý của nhà trường.

- Duy trì nề nếp trong việc cập nhật thông tin điều hành của Ngành; cập nhật kịp thời, chính xác thông tin CBQL của trường trên danh bạ điện tử của Ngành thông qua chức năng cập nhật danh bạ điện tử trên hệ thống <http://truyenthong.hanoi.edu.vn>

- Thường xuyên hướng dẫn, phổ biến cho CBGVNV, phụ huynh học sinh khai thác, sử dụng thông tin trên hệ thống website của Sở GD&ĐT tại các địa chỉ

[www.hanoi.edu.vn](http://www.hanoi.edu.vn) . Thực hiện nghiêm túc việc gửi, nhận thông tin văn bản giữa Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT; Phòng và trường qua thư điện tử. Hàng ngày, thường xuyên mở hộp thư điện tử và truy cập website của ngành để cập nhật thông tin kịp thời.

- Tham gia đưa tin bài trên trang Website và cổng giao tiếp điện tử của Phòng, của trường theo quy định tại tiêu chí đánh giá mô hình trường học điện tử.

- Khai thác website của trường thường xuyên, hỗ trợ có hiệu quả cho công tác dạy học và quản lý nhà trường ( *Thông tư 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ GD&ĐT*); CBGVNV nhà trường tích cực đưa thông tin ( *báo cáo, kế hoạch, hướng dẫn, thông báo...*), viết tin bài lên trang Web của trường.

- Ứng dụng CNTT tập huấn GV qua Internet theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2017/TT-BGDĐT; Báo cáo kịp thời kết quả tập huấn GV về hệ thống thông tin quản lý quá trình đào tạo, bồi dưỡng GV ( TEMIS)

### **3. Đảm bảo cơ sở hạ tầng, trang thiết bị CNTT và truyền thông**

- Thực hiện theo Tiêu chuẩn 3 trong Quyết định về việc điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá mô hình THPT.

- Chỉ đạo, tổ chức hướng dẫn cụ thể cho giáo viên sử dụng các trang thiết bị CNTT đã được đầu tư tại các phòng học vào quá trình dạy học nhằm kích thích sự sáng tạo, độc lập suy nghĩ, tăng cường khả năng tự học, tự tìm tòi của học sinh dưới sự hướng dẫn của cô giáo.

- Tăng cường đầu tư hạ tầng thiết bị CNTT phục vụ cho ứng dụng CNTT và dạy môn tin học một cách hiệu quả và thiết thực. Cụ thể:

+ Mỗi lớp có 01 máy tính kết nối mạng Internet để giáo viên chuẩn bị bài giảng có ứng dụng CNTT.

+ Chủ động đầu tư, thay thế máy tính hỏng trong phòng Kidsmart.

+ Thực hiện công tác bảo trì máy tính và các thiết bị CNTT, thực hiện ghi chép đầy đủ các thông tin vào sổ sách theo dõi máy móc của trường. Phân công rõ trách nhiệm của cán bộ, GV, NV trong việc khai thác, sử dụng và bảo quản máy tính. Bố trí kinh phí cho sửa chữa, thay thế thiết bị CNTT và máy tính đã hỏng.

+ Triển khai các biện pháp đảm bảo an ninh đối với các hệ thống CNTT. Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh và sao lưu dữ liệu.

## **II. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:**

### **1. Công tác đào tạo bồi dưỡng đội ngũ :**

Bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực ứng dụng CNTT cho CBGVNV, tập trung vào một số nội dung chính:

+ Đào tạo bồi dưỡng, nâng cao trình độ ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, điều hành, nâng cao nhận thức về đề án ứng dụng CNTT trong công tác lãnh đạo, quản lý điều hành, hướng tới chuyển đổi số quận Long Biên giai đoạn 2022-2026.

+ Đào tạo về CNTT để tổ chức bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT trong quản lý, giảng dạy cho CBGVNV.

+ Phân công một đồng chí trong Ban giám hiệu và một cán bộ GVNV của trường đảm nhận vị trí việc làm CNTT.

## **2. Ứng dụng CNTT**

- Thường xuyên tổ chức các chuyên đề cấp trường về đổi mới phương pháp dạy học, trong đó có sử dụng phương tiện CNTT một cách hợp lý, nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Khai thác và sử dụng hiệu quả hệ thống phần mềm trong nhà trường: CSDL, quản lý thư viện trường học, quản lý học sinh trực tuyến, Kế toán....

- Xây dựng, nâng cấp hoàn thiện một số phần mềm Quản lý chuyên ngành.

- Tổ chức các hoạt động hướng dẫn và khuyến khích giáo viên soạn bài giảng điện tử E-learning.

- Xây dựng kho dữ liệu điện tử tại nhà trường.

\* *Ứng dụng CNTT trong giảng dạy:*

- Giao chỉ tiêu cụ thể cho từng khối để giáo viên thực hiện hiệu quả ứng dụng CNTT vào giảng dạy: mỗi lớp 1 tuần 1 tin bài, mỗi giáo viên 1 tháng đăng kí và tổ chức 1 hoạt động trên bảng tương tác. Mỗi học kỳ có ít nhất 1 bài giảng ứng dụng từ 2-3 phần mềm dạy học trên bảng tương tác.

- Nhà trường phấn đấu 40% giáo viên có kỹ năng CNTT nâng cao (khai thác, sử dụng thành thạo từ 2-3 phần mềm chuyên môn trên bảng tương tác thông minh)

- Tổ chức lồng ghép ứng dụng CNTT trong hội thi giáo viên giỏi cấp trường, cấp Quận

- Giáo viên thực hiện phần mềm Xây dựng kế hoạch giáo dục.

- Tổ chức các hội thi, hoạt động về ứng dụng CNTT trong dạy và học như: xây dựng bài giảng E-Learning bằng phần mềm Ispring Suite 10, Story line 3; Xây dựng bài giảng ứng dụng bảng tương tác thông minh bằng phần mềm Activ Inspire, Star broad

## **3. Thực hiện đánh giá hiệu quả hàng năm khai thác, sử dụng, trang thiết bị CNTT**

- Thực hiện theo kế hoạch triển khai thực hiện mô hình trường học điện tử của Quận và Quyết định về điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá mô hình THĐT.

- Thực hiện khai thác hiệu quả trang thiết bị CNTT tại phòng học, hệ thống camera và cổng thông tin điện tử và đánh giá theo các tiêu chí, tiêu chuẩn trong Quyết định về điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá mô hình THĐT.

**4. Công tác đầu tư:** Cân đối nguồn ngân sách được cấp để tiếp tục duy tu duy trì, đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị CNTT đáp ứng dạy học trực tiếp, hoạt động kết nối có hiệu quả.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Ban giám hiệu**

- Xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT trong nhà trường năm học 2022-2023.

- Tổ chức quán triệt các văn bản quy phạm pháp luật về CNTT tới 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, hướng dẫn để cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khai thác, sử dụng, đóng góp tài nguyên trên các website của Bộ, Phòng, Trường.

- Quán triệt tới 100% giáo viên về định hướng ứng dụng CNTT trong hoạt động giảng dạy. Thường xuyên kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm việc ứng dụng CNTT vào các bài giảng của giáo viên trong nhà trường.

- Làm tốt công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường.

- Đưa việc học tập, ứng dụng CNTT của CBGVNV vào công tác đánh giá thi đua từng học kỳ và cả năm học.

- Tổ chức đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT và chuyển đổi số sau khi kết thúc học kỳ I và gửi về PGD trước ngày 25/01/2023.

## **2. Đối với giáo viên, nhân viên:**

- Thực hiện nghiêm túc chương trình Ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

- Tổ chức thảo luận trong tổ, nhóm chuyên môn để có giải pháp ứng dụng hiệu quả CNTT vào các hoạt động giảng dạy, giáo dục.

- Tham gia đầy đủ các hội thi và tích cực ứng dụng CNTT trong giảng dạy và tổ chức các hoạt động cho trẻ.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT của trường MN Hoa Sữa năm học 2022-2023

### **Nơi nhận:**

- PGD-đề BC;
- CB,GV,NV-đề TH;
- Lưu hồ sơ;
- Lưu VT (02).

**HIỆU TRƯỞNG**



**Phạm Thị Miên**