

Thứ hai ngày 03/10/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát: Nhà của tôi - Nghe hát: Những em bé ngoan - TCAN: Ai đoán giỏi <p>(Bài dạy BTT)</p>	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát: “Nhà của tôi”” - Trẻ hiểu nội dung bài hát: bài hát nói về 1 bạn nhỏ rất yêu ngôi nhà của mình vì ngôi nhà đó chứa đầy tình yêu thương <p>2.Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng thể hiện tự tin, đúng giai điệu bài hát. - Rèn khả năng tập trung chú ý có chủ định. <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú với tiết học. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng phần mềm power point lồng nhạc bài : Nhà của tôi, những em bé ngoan. - Sử dụng đàn <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc: trống, sắc xô, đàn, kèn.. - Sử dụng phần mềm actiprimary cho trẻ chơi trò chơi <p>3. Địa điểm:</p> <p>Hội trường tầng 3 có BTT</p>	<p>1. Ổn định có tổ chức:- Cô cho trẻ dùng kính lúp soi hình ảnh bức tranh gia đình bằng PM Activinspire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về ngôi nhà thân yêu và gia đình mình. - Hướng trẻ vào nội dung bài học <p>2.Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p><i>*Dạy hát: “Nhà của tôi”.</i></p> <p>Giới thiệu bài hát “Nhà của tôi.”, tên tác giả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát cho trẻ nghe 1 lần với nhạc. + Hỏi trẻ tên bài hát + tác giả. - Hát lại bài hát lần 2 với củ chỉ điệu bộ + Bài hát nói về điều gì? + Giai điệu của bài hát này như nào?(Giai điệu vui tươi, rộn ràng) - Tổ chức cho trẻ hát + Cho cả lớp hát 2 lần <p>=>Tổ thi đua=>nhóm hát=>cá nhân trẻ hát</p> <p>(Trong quá trình trẻ hát cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát to nhỏ theo tay đánh nhịp của cô. <p><i>* Nghe hát: “Những em bé ngoan.”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. + Cô hỏi trẻ bài hát này có tên là gì? Tên tác giả? + Cô giới thiệu nội dung bài hát cho trẻ - Lần 2: Kết hợp thể hiện động tác. Hỏi trẻ nội dung và tính chất giai điệu của bài hát. - Lần 3: Cho trẻ nghe ca sĩ biểu diễn

			<p>* Trò chơi: Ai đoán giỏi. (Sử dụng phần mềm Actiprimary)</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>3. Kết thúc: - Cô chuyển hoạt động cho trẻ</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<p>- 80% trẻ hát đúng giai điệu, cô lưu ý chỉnh sửa trẻ hát chưa rõ lời: Khôi, Ngọc Anh, Gia Huy</p> <p>- HĐNT: trẻ hào hứng tham gia</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
Chỉnh sửa	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 04/10/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Làm quen với toán:</p> <p>So sánh chiều dài của 2 đối tượng.</p>	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được kỹ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng - Trẻ hiểu và diễn đạt được các từ: dài hơn, ngắn hơn, dài bằng nhau. <p>2.Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng - Rèn cho trẻ khả năng quan sát, tập trung, ghi nhớ có chủ định. <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú với tiết học. 	<p>*Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng máy tính, loa máy tính - Nhạc bài cả nhà thương nhau <p>*Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc cho trẻ chơi. - Ống hút vàng và ống hút xanh dài bằng nhau - Ống hút đỏ ngắn hơn. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: Cả nhà thương nhau - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát và hướng trẻ vào bài học. <p>2 Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>* HĐ 1: Ôn nhận biết sự rõ nét về chiều dài của 2 đối tượng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tc: Nói nhanh, nói đúng + Cô giới thiệu cách chơi: Cô đưa ra trên màn hình 2 chiếc bút có độ dài khác nhau và hỏi trẻ : Bút nào dài hơn, bút nào ngắn hơn. * HĐ 2: So sánh chiều dài của 2 đối tượng: - Cô cho trẻ về chỗ ngồi và lấy rổ ra để trước mặt. Cô tặng thêm cho mỗi trẻ 1 ống hút màu vàng. Cho trẻ so sánh Các ống hút với nhau. + Ống hút màu vàng với ống hút màu xanh như thế nào với nhau ? Vì sao con biết ? (2 ống hút dài bằng nhau vì khi đặt cạnh nhau thì 2 ống hút không có phần thừa ra) + Ống hút màu xanh so với ống hút màu đỏ như thế nào? Vì sao con biết? (Ống hút xanh dài hơn ống hút đỏ vì khi đặt cạnh nhau ống hút xanh có phần thừa ra) - Cho trẻ nhắc lại kết quả so sánh và diễn đạt đúng từ : dài hơn – ngắn hơn. * TC1: Tìm bạn - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ chuyển hoạt động</p>

Đánh giá/ Nhận xét	<p>- 90% trẻ đạt yêu cầu. Lưu ý rèn thêm kỹ năng cho trẻ yếu: Khang, Anh Thu, Dũng</p> <p>- HĐNT: Trẻ hào hứng tham gia hoạt động</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 05/10/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
--Vận động:	1.Kiến thức:		1. Ổn định tổ chức: Cô giới thiệu hội thi “ Chúng tôi là chiến sĩ nhí”

<p>- VĐCB: Bò cao theo hướng thẳng</p> <p>+ TCVD: Cáo và thỏ</p>	<p>- Trẻ biết và nhớ tên vận động; Bò cao theo hướng thẳng</p> <p>2.Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ có kỹ năng Bò theo hướng thẳng</p> <p>- Rèn trẻ phát triển vận động nhanh, khỏe, khéo.</p> <p>3.Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú với tiết học.</p>	<p>*Đồ dùng của cô:</p> <p>- Sân tập rộng rãi thoáng mát</p> <p>- Nhạc cho trẻ tập</p> <p>- Sử dụng máy tính, máy chiếu, sử dụng phần mềm activeprimary</p> <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Nhạc chơi trò chơi cho trẻ</p> <p>- Mũ cáo cho trẻ chơi</p> <p>- Con đường cho trẻ bò.</p>	<p>2 Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p><i>*Hoạt động 1:</i> Khởi động: (<i>Sử dụng phần mềm Actiprimary</i>) Cho trẻ đi thành hình vòng tròn đi các kiểu chân(Đi bằng mũi bàn chân, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh)</p> <p><i>*Hoạt động 2:</i> Trọng động</p> <p>a, BTPTC: Tập theo trống</p> <p>- Tay: 2 tay đưa lên cao</p> <p>- Chân: Ngồi khụy gối.</p> <p>- Bụng lườn: Cúi ép người trước.</p> <p>- Bật: Bật chụm tách chân</p> <p>b, VĐCB: Bò cao theo hướng thẳng</p> <p>- Giới thiệu vận động: Tập mẫu:</p> <p>+ Lần 1: Cô tập mẫu chuẩn</p> <p>+ Lần 2: Tập mẫu kết hợp giải thích: Từ đầu hàng, cô đi đến vạch xuất phát. Trong tư thế chuẩn bị cô cúi xuống, 2 tay dưới vạch xuất phát, mu bàn chân áp sát mặt sàn. Khi có hiệu lệnh “Bò”, cô bò theo con đường hướng thẳng, mắt nhìn thẳng. Đến cuối con đường, cô đứng dậy và đi về cuối hàng.</p> <p>- Lần 3: Cô mời 2 trẻ lên tập thử. (Các bạn nhận xét. Cô nhận xét lại)</p> <p>- Cô cho 2 hàng tập lần lượt (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Tổ chức thi đua giữa 2 hàng.</p> <p>- Củng cố: Cô hỏi lại tên bài tập, cho 1 trẻ tập tốt lên tập.</p> <p>c, TCVD: Cáo và thỏ- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi sau đó cho trẻ chơi.</p> <p>- Chơi 3-4 lần</p> <p><i>*Hoạt động 3:</i> Cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ chuyển hoạt động</p>
--	--	---	--

Đánh giá/ Nhận xét	<p>- 95% trẻ đi đúng tư thế, lưu ý sửa sai cho trẻ yếu: Minh Khang, Tuệ An, Quang Khải</p> <p>- HĐNT: trẻ hào hứng tham gia</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 06/10/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
--Khám phá:	1.Kiến thức:	* Đồ dùng của cô:	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài hát: “ Bạn có biết tên tôi”

<p>Tôi là ai (MT25)</p>	<p>- Trẻ năm sđược 1 số thông tin đặc điểm cơ bản của mình: tên, tuổi, giới tính, địa chỉ nhà...</p> <p>2.Kỹ năng: - Rèn trẻ trả lời rõ ràng và đủ câu - Rèn luyện khả năng tập trung, chú ý và ghi nhớ.</p> <p>3.Thái độ: - Trẻ hứng thú với tiết học.</p>	<p>- Sử dụng máy tính, máy chiếu, loa máy tính.</p> <p>* Đồ dùng của trẻ: - Nhạc cho trẻ chơi trò chơi. - Búp bê - Nhạc bài hát “ Xin chào “, “ Bạn có biết tên tôi”</p>	<p>- Đàm thoại về nội dung bài hát.</p> <p>2 Phương pháp, hình thức tổ chức * HĐ 1: Cô giới thiệu có bạn búp bê đến chơi với lớp mình. (cả lớp ngồi hình chữ U) Bạn búp bê sẽ giới thiệu về mình: tên, đặc điểm (tóc, da, thích mặc váy gì, thích ăn món gì và thích đi những đâu) * HĐ 2: Cô giới thiệu về cô với cả lớp, - Cô cho cả lớp đi vòng tròn và hát bài “ Xin chào” * HĐ 3: Cô cho trẻ tự giới thiệu về bản thân mình. - Là bạn trai hay bạn gái, tóc dài hay tóc ngắn? - Thích mặc gì ? - Thích ăn món gì? - Thích làm gì và thích chơi với ai? - Thích đi những đâu? - Năm nay con lên mấy tuổi, con đã làm được những việc gì? - Con học trường nào và học lớp nào? Học cô nào? - Cô cho lần lượt từng bạn giới thiệu về mình? * Luyện tập củng cố: - TC1: Tìm bạn theo yêu cầu + Cô giới thiệu cách chơi luật chơi: Cô miêu tả đặc điểm 1 bạn trong lớp và trẻ sẽ tìm giúp cô xem đó là bạn nào. + Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - TC2: kết bạn + Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi + Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ chuyển hoạt động</p>
-----------------------------	---	---	---

Đánh giá/ Nhận xét	<p>- Đa số trẻ trả lời được câu hỏi của cô, lưu ý rèn nói cả câu cho cháu Khang, khô</p> <p>- HDG: rèn thêm kỹ năng chơi góc xây dựng cho trẻ</p> <p>Đánh giá mục tiêu 25: Cần rèn thêm cho cháu Minh Khang</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Thứ sáu ngày 07/10/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
--Hoạt động tạo hình:	1.Kiến thức: - Trẻ biết cách tô màu cho	*Đồ dùng của cô:	1. Ổn định tổ chức:

<p>Tô màu trang phục bạn trai, bạn gái</p>	<p>trang phục bạn trai, bạn gái. 2.Kỹ năng: - Rèn trẻ tô màu khéo, không tô chòem ra ngoài - Trẻ biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú với tiết học.</p>	<p>- Tranh mẫu cho trẻ quan sát - Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Sử dụng máy tính, máy chiếu đa vật thể *Đồ dùng của trẻ: - Vở vẽ - Bút màu - Giá treo sản phẩm</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Đàm thoại về nội dung bài hát. 2 Phương pháp, hình thức tổ chức *HĐ1: Quan sát tranh mẫu - Cô có bức tranh gì đây? - Bức tranh trang phục bạn trai và bạn gái được cô tô những màu gì? Các con thấy cô tô có đẹp không? - Các con có muốn tô bức tranh thật đẹp giống cô không? *HĐ2: Hướng dẫn trẻ thực hiện: - Để tô bức tranh trang phục bạn trai, bạn gái, trước tiên các con phải ngồi đúng tư thế (ngồi thẳng). Các con lấy bút màu và cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. Các con di màu đều bên trong chiếc đèn ông sao và không được tô chòem ra ngoài. *HĐ 3: Trẻ thực hiện: - Cô hỏi ý tưởng trẻ tô màu gì cho trang phục bạn trai, bạn gái?Cho trẻ thực hiện (Cô bao quát và hướng dẫn trẻ) *Trung bày sản phẩm.: - Cô giúp trẻ treo sản phẩm lên giá, cô cho trẻ nhận xét. - Con thích bài nào nhất? Vì sao?Bạn tô màu như nào? - Cô nhận xét và chuyển hoạt động 3. Kết thúc: Cô cho trẻ chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>- Kỹ năng tô của trẻ tốt, cần rèn thêm trẻ yếu: Khang, Bình, An Bình - HĐNT: trẻ hào hứng tham gia hoạt động</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ hai ngày 10/10/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Âm nhạc:</p> <p>- VDMH: Mừng sinh nhật</p> <p>- Nghe hát: Bông hồng nhỏ</p>	<p>1.Kiến thức:</p> <p>- Trẻ nhớ tên bài hát: “Mừng sinh nhật”</p> <p>- Trẻ hiểu nội dung bài hát:</p> <p>2.Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ có khả năng thể hiện</p>	<p>*Đồ dùng của cô:</p> <p>- Sử dụng phần mềm power point lồng nhạc bài : Nhà của tôi, những em bé ngoan.</p> <p>- Sử dụng đàn</p>	<p>1. Ổn định có tổ chức:-</p> <p>- Cô và trẻ hát bài mừng sinh nhật</p> <p>- Hướng trẻ vào nội dung bài học</p> <p>2.Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p><i>*Dạy vận động: “Mừng sinh nhật”.</i></p> <p>Giới thiệu bài hát “mừng sinh nhật.”, tên tác giả</p> <p>- Vận động cho trẻ 1 lần với nhạc.</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát + tác giả.</p> <p>- VĐ lại bài hát lần 2 với củ chỉ điệu bộ</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p>

<p>- TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ</p>	<p>tự tin, đúng giai điệu bài hát. - Rèn khả năng tập trung chú ý có chủ định. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú với tiết học.</p>	<p>* Đồ dùng của trẻ: - Dụng cụ âm nhạc: trống, sắc xô, đàn, kèn.. - Sử dụng phần mềm actiprimary cho trẻ chơi trò chơi</p>	<p>+ Giai điệu của bài hát này như nào?(Giai điệu vui tươi, rộn ràng) - Tổ chức cho trẻ VĐ + Cho cả lớp VĐ 2 lần =>Tổ thi đua=>nhóm =>cá nhân trẻ lên VĐ (Trong quá trình trẻ hát cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ) * Nghe hát: “Bông hồng nhỏ.” - Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. + Cô hỏi trẻ bài hát này có tên là gì? Tên tác giả? + Cô giới thiệu nội dung bài hát cho trẻ - Lần 2: Kết hợp thể hiện động tác. Hỏi trẻ nội dung và tính chất giai điệu của bài hát. - Lần 3: Cho trẻ nghe ca sĩ biểu diễn * Trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ.(Sử dụng phần mềm Actiprimary) - Cô giới thiệu tên trò chơi, giới thiệu cách chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần. 3. Kết thúc:- Cô chuyên hoạt động cho trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>- 85% trẻ hát đúng giai điệu, cô lưu ý chỉnh sửa trẻ hát chưa rõ lời: Khôi, Khang, Tuệ An - HĐNT: trẻ hào hứng tham gia</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	-----

Thứ ba ngày 11/10/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Làm quen với toán:</p> <p>Nhận biết tay phải tay trái của bản thân</p>	<p>1.Kiến thức: - Trẻ nhận biết được tay phải-tay trái của bản thân mình thông qua 1 số hoạt động</p> <p>2.Kỹ năng: - Rèn cho trẻ khả năng quan sát và phân biệt.</p>	<p>*Đồ dùng của cô: - Sử dụng máy tính, loa máy tính</p> <p>- Rổ đựng 1 bát và 1 thìa</p> <p>*Đồ dùng của trẻ: - Nhạc cho trẻ chơi trò chơi</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát và vận động bài : Dấu tay. - Hướng trẻ vào nội dung bài học: + Cô đồ các con 1 ng có mấy tay và cho trẻ đếm</p> <p>2 Phương pháp, hình thức tổ chức - Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ, trong đó có 1 bát và 1 thìa. Cho trẻ mô tả động tác xúc cơm. - Cô hỏi trẻ: Các con cầm thìa bằng tay nào? + Các con cùng giơ tay phải lên và nói thật to “ Tay phải” - Các con làm gì bằng tay phải nữa? => Các con cầm thìa, cầm bút, cầm bàn chải bằng tay phải nhưng cũng có bạn sử dụng đồ đó bằng tay trái</p>

	<p>- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi đúng luật</p> <p>3.Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú với tiết học.</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 rô có 1 bát và 1 thìa</p>	<p>+ Các con cầm bát bằng tay nào?=> Giơ tay trái và nói to “tay trái”</p> <p>=> Hai bàn tay giúp chúng ta rất nhiều việc vì vậy các con phải luôn luôn giữ gìn bàn tay sạch sẽ nhé.</p> <p>* Ôn luyện, củng cố:</p> <p>- TC1 : Ai nhanh nhất</p> <p>+ Cách chơi: Trẻ giơ tay theo hiệu lệnh của cô. + Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>- TC2: Nhặt đồ</p> <p>+ Trẻ nhặt đồ theo hiệu lệnh của cô (nhặt theo tay phải hoặc nhặt theo tay trái)</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>- 90% trẻ nhận biết được tay phải, tay trái của bản thân. Lưu ý rèn thêm kỹ năng cho trẻ yếu: Khang, Anh Thư, Dũng</p> <p>- HĐNT: Trẻ hào hứng tham gia hoạt động</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 12/10/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Văn học: Thơ: Đi nắng</p>	<p>1.Kiến thức: - Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. 2.Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng đọc thơ và thể hiện được tình cảm của mình qua bài thơ. - Trẻ biết đọc lại bài thơ theo sự giúp đỡ của cô.</p>	<p>*Đồ dùng của cô: - Sử dụng máy tính, máy chiếu - Sử dụng bảng tương tác cho phần câu đố và kính lúp cho trẻ soi đáp án. - Nhạc nhẹ cho cô đọc thơ * Đồ dùng của trẻ:</p>	<p>1. Ổn định có tổ chức: - Cô và trẻ vừa hát vừa vận động bài: “Con chim chích” - Sử dụng bảng tương tác câu đố : Bài hát nhắc đến con vật gì?(Dùng kính lúp soi đáp án con chim) - Cô cho trẻ đàm thoại về nội dung bài hát và hướng trẻ vào nội dung bài học 2.Phương pháp, hình thức tổ chức. * Lần 1: Bài thơ “Đi nắng” của tác giả “Nhược thủy”. Cô đọc thơ diễn cảm bằng cử chỉ nét mặt - Cô hỏi trẻ tên bài thơ và tên tác giả * Lần 2: Cô đọc thơ có tranh minh họa trên power point - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Cô vừa đọc vừa trích dẫn và hỏi trẻ: “Có con chim chích...thì nghe lời nó” + Bài thơ nhắc đến con vật gì? Con chim chích đậu ở đâu? - Cô đọc tiếp: “Đi nắng phải có... Thì chim không thích” + Đi nắng thì các con phải làm gì? Nếu các con không nghe thì chim sẽ thế nào?</p>

	<p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng và đủ câu.</p> <p>3.Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú với tiết học.</p>		<p>- Vì sao chúng ta phải đội mũ khi ra nắng? => Cô giảng giải nội dung bài thơ: Vậy khi đi trời nắng, các con phải đội mũ, phải che ô để không bị ốm và thường xuyên tập thể dục để cho cơ thể chúng ta khỏe mạnh mau lớn nhé.</p> <p>* Lần 3: Cô cho trẻ đọc thơ</p> <p>- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ (Cô sửa sai cho trẻ nếu có)</p> <p>- Cô cho trẻ đọc thơ nối tiếp, đọc thơ theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Cô nhận xét chung, động viên và khuyến khích trẻ</p> <p>3. Kết thúc: Cô chuyển hoạt động cho trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>- 90% trẻ hiểu nội dung của bài thơ, lưu ý rèn nói ngọng cho trẻ: Khánh My, Khang, Khôi</p> <p>- HĐC: rèn thêm kỹ năng tự phục vụ cho cháu Khang</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 13/10/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Khám phá:</p> <p>Ngày sinh nhật của bé</p>	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết là ai cũng có ngày sinh nhật và ý nghĩa của ngày sinh nhật đó. - Trẻ biết được cảm xúc của các bạn trong ngày sinh nhật <p>2.Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ trả lời rõ ràng và đủ câu - Rèn luyện khả năng tập trung, chú ý và ghi nhớ. <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú với tiết học. 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng máy tính, máy chiếu, Power point <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài : “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Nhạc cho trẻ chơi trò chơi. - Tranh cho trẻ hoạt động nhóm 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tới trẻ về sinh nhật bạn Gấu. - Cô cho trẻ lên tặng quà cho bạn Gấu và hát mừng sinh nhật bạn. <p>2 Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước tiên tìm hiểu về ngày sinh nhật cô mời các bạn về 3 nhóm để quan sát tranh + Tranh 1: Tiệc sinh nhật có bánh kẹo, hoa quả. + Tranh 2: Các bạn tặng quà sinh nhật cho bạn + Tranh 3: các bạn múa hát trong ngày sinh nhật * HĐ 1: Đàm thoại với trẻ về ngày sinh nhật (Cho trẻ về ngồi hình chữ U) - Các con vừa được quan sát 1 số hình ảnh trong bữa tiệc sinh nhật bạn Gấu, vậy bạn nào cho cô biết vì sao lại có ngày sinh nhật? => Vì mẹ sinh bạn gấu vào 1 ngày trong năm, ngày đó gọi là ngày sinh nhật. Cứ mỗi năm vào ngày đó bố mẹ và người thân lại tổ chức sinh nhật cho bạn. - Vậy có phải mình bạn Gấu mới có ngày sinh nhật không? - Cô hỏi trẻ về ngày sinh nhật của các bạn: + Con được tổ chức sinh nhật mấy lần, năm nay con sẽ tổ chức sinh nhật lần thứ mấy? - MỌI lần sinh nhật là các con lại lớn thêm 1 tuổi đấy.

			<ul style="list-style-type: none"> + Vào ngày sinh nhật thì cảm xúc của các con như thế nào? - Cô cho trẻ xem trên máy chiếu hình ảnh các bạn tặng quà sinh nhật cho bạn Gấu. + Đếm quà tặng bạn Gấu. *HĐ 2: Luyện tập - TC1: Khéo tay hay làm. + Cách làm: Chia trẻ làm 3 nhóm trang trí mũ chóp tặng bạn Gấu sinh nhật. - TC2: Tổ chức sinh nhật cho bạn + Cô cho trẻ bày và trang trí bữa tiệc sinh nhật: + Cô cho trẻ nêu thói quen và ước điều gì + Hát mừng sinh nhật 3. Kết thúc: Cô cho trẻ chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đa số trẻ biết ý nghĩa ngày sinh nhật của mình - HĐNT: rèn thêm kỹ năng chơi tự do cho trẻ <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 14/10/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tô nét, tô màu bạn gái</p> <p>(Bài dạy BTT)</p> <p>(MT27)</p>	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tô theo nét chấm mờ và tô màu bạn gái. <p>2.Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ tô màu khéo, không tô chừa ra ngoài - Trẻ biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế. <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú với tiết học. 	<p>*Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu cho trẻ quan sát - Nhạc bài hát “Nhà của tôi” - Sử dụng máy tính, máy chiếu đa vật thể - Tranh mẫu cô tô màu - Bút màu <p>*Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vở vẽ - Bút màu 	<p>1. Ổn định tổ chức: Cô cho trẻ lên sử dụng kính lúp trong trò chơi tìm hình ảnh ngôi nhà dùng PM Activinspire, trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Nhà của tôi” - Đàm thoại về nội dung bài hát. <p>2 Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>*HĐ1: Quan sát tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh gì đây? - Bức tranh này đã được cô tô nét như thế nào? - Cô đã tô màu gì cho bạn gái trong bức tranh? - Các con có muốn tô bức tranh thật đẹp giống cô không? <p>*HĐ2: Hướng dẫn trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để tô nét được bức tranh bạn gái, trước tiên các con phải ngồi thẳng đúng tư thế, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô di bút màu theo nét đường chấm mờ. Tô nét xong, các con tô màu bạn gái để hoàn thiện được bức tranh nhé. <p>*HĐ3: Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi ý tưởng trẻ tô màu gì cho bức tranh bạn gái?

		<p>- Giá treo sản phẩm * Địa điểm: Hội trường tầng 3 có BTT</p>	<p>- Cho trẻ thực hiện (Cô bao quát và hướng dẫn trẻ) *Trưng bày sản phẩm.: - Cô giúp trẻ treo sản phẩm lên giá, cô cho trẻ nhận xét. - Con thích bài nào nhất? Vì sao? - Bạn tô màu như nào? - Cô nhận xét và chuyển hoạt động 3. Kết thúc: Cô cho trẻ chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>- 90% trẻ biết tô màu không chòem ra ngoài, rèn thêm cho cháu Minh Khang - HDG: Rèn kỹ năng chơi gọc xây dựng cho trẻ Đánh giá mục tiêu: lưu ý rèn kỹ năng cho cháu Khang</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ hai ngày 17/10/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VDMH: Cô giáo của em - Nghe hát: Cô giáo em là hoa e ban - TCAN: Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát 	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát: “cô giáo của em”, tác giả Hà Quang - Trẻ hiểu nội dung bài hát: <p>2.Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng thể hiện tự tin, đúng giai điệu bài hát. - Rèn khả năng tập trung chú ý có chủ định. <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú với tiết học. 	<p>*Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng phần mềm power point lồng nhạc bài : Cô giáo của em. Cô giáo em là hoa e ban - Sử dụng đàn <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc: trống, sắc xô, đàn, kèn.. 	<p>1. Ổn định có tổ chức:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài mừng sinh nhật - Hướng trẻ vào nội dung bài học <p>2.Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p><i>*Dạy vận động: “Cô giáo của em”.</i></p> <p>Giới thiệu bài hát “ Cô giáo của em.”, tên tác giả Hà Quang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động cho trẻ 1 lần với nhạc. + Hỏi trẻ tên bài hát + tác giả. - VĐ lại bài hát lần 2 với cử chỉ điệu bộ + Bài hát nói về điều gì? + Giai điệu của bài hát này như nào?(Giai điệu vui tươi, rộn ràng) - Tô chức cho trẻ VĐ + Cho cả lớp VĐ 2 lần =>Tổ thi đua=>nhóm =>cá nhân trẻ lên VĐ (Trong quá trình trẻ hát cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ) <i>* Nghe hát: “Cô giáo em là hoa e ban.”</i> - Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. + Cô hỏi trẻ bài hát này có tên là gì? Tên tác giả? + Cô giới thiệu nội dung bài hát cho trẻ - Lần 2: Kết hợp thể hiện động tác. Hỏi trẻ nội dung và tính chất giai điệu của bài hát.

			<ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Cho trẻ nghe ca sĩ biểu diễn * <i>Trò chơi: Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi, giới thiệu cách chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>3. Kết thúc:- Cô chuyển hoạt động cho trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 80% trẻ hát đúng giai điệu, cô lưu ý chỉnh sửa trẻ hát chưa rõ lời: Khôi, Ngọc Anh, Gia Huy - HĐNT: trẻ hào hứng tham gia <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 18/10/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Làm quen với toán:</p> <p>Dạy trẻ đếm số lượng 1 , 2 trên đối tượng</p> <p>(Bài dạy BTT)</p>	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm được đến 2 và nhận biết 1 – 2, Nhận biết nhóm có 1 – 2 đối tượng <p>2.Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ đếm lần lượt từ 1 – 2. - Rèn cho trẻ khả năng quan sát, tập trung, ghi nhớ có chủ định. <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú với tiết học. 	<p>*Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng máy tính, loa máy tính, sử dụng phần mềm Actiprimary - Nhạc bài “Tập đếm” <p>*Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc cho trẻ chơi. - Mỗi trẻ 1 rổ gồm 1 bát và 1 thìa. <p>* Địa điểm: Hội trường tầng 3 có BTT</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: Tập đếm - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát và hướng trẻ vào bài học. <p>2 Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 2 - Cô cho trẻ tìm và đếm xung quanh lớp những nhóm đồ vật có số lượng là 2. * Dạy trẻ đếm 1 – 2. - Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ: gồm 2 bát và 2 thìa. + Trong rổ con có những gì? Các con hãy xếp hết số bát trong rổ ra và đếm. + Trẻ đếm số bát (cả lớp đếm) - Bên trong rổ cô còn có gì nữa? + Trẻ đặt 1 thìa phía dưới 1 bát sao cho tương ứng 1 bát và 1 thìa. (Trẻ đếm số thìa) - Cô có tất cả mấy cái thìa, cái bát? - Vậy các con thấy số thìa và số bát như thế nào với nhau? - Đồ vật nào có số lượng nhiều hơn, ít hơn. + Vì sao con biết số bát nhiều hơn? - Vậy để cho bát và thìa bằng nhau thì làm cách nào? - Cô cho trẻ lấy thêm 1 thìa và đếm số lượng thìa và bát. * Luyện tập: - TC1: Ai nhanh nhất (Cô sử dụng phần mềm Actiprimary)

			<p>+ Cô giới thiệu cách chơi: Trẻ lên chọn những nhóm đồ vật theo yêu cầu của cô (Chọn nhóm đồ vật có số lượng nlaif 1 hoặc 2) + Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - TC2: Bắt chước giống cô. + Cách chơi: Cô cho trẻ làm theo hiệu lệnh. Cô chỉ lên bộ phận nào của cơ thể thì trẻ phải nói số lượng. + Cho trẻ chơi: 2-3 lần. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>- 90% trẻ biết đếm. Lưu ý rèn thêm kỹ năng cho trẻ yếu: Khang, Anh Thư, Dũng - HĐNT: Trẻ hào hứng tham gia hoạt động</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 19/10/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Vận động:</p> <p>- VĐCB: Đi theo đường zíc zắc</p> <p>+ TCVD: Lộn cầu vòng</p> <p>(MT3)</p>	<p>1.Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết và nhớ tên vận động; Đi theo đường zíc zắc</p> <p>2.Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ có kỹ năng Đi theo đường zíc zắc.</p> <p>- Rèn trẻ phát triển vận động nhanh, khỏe, khéo.</p> <p>3.Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú với tiết học.</p>	<p>*Đồ dùng của cô:</p> <p>- Sân tập rộng rãi thoáng mát</p> <p>- Nhạc cho trẻ tập</p> <p>- Sử dụng máy tính, máy chiếu</p> <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Nhạc chơi trò chơi cho trẻ</p> <p>- Con đường zíc zắc cho trẻ đi.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>Cô giới thiệu hội thi “ Chúng tôi là chiến sĩ nhí”</p> <p>2 Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p><i>*Hoạt động 1:</i> Khởi động:</p> <p>Cho trẻ đi thành hình vòng tròn đi các kiểu chân(Đi bằng mũi bàn chân, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh)</p> <p><i>*Hoạt động 2:</i> Trọng động</p> <p>a, BTPTC: Tập theo trống</p> <p>- Tay: 2 tay đưa lên cao</p> <p>- Chân: Ngồi khụy gối.</p> <p>- Bụng lườn: Cúi ép người trước.</p> <p>- Bật: Bật chụm tách chân</p> <p>b, VĐCB: Đi theo đường zíc zắc.</p> <p>- Giới thiệu vận động: Tập mẫu:</p> <p>+ Lần 1: Cô tập mẫu chuẩn</p> <p>+ Lần 2: Tập mẫu kết hợp giải thích:</p> <p>Từ đầu hàng, cô đi đến vạch xuất phát. Trong tư thế chuẩn bị 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “Đi”, cô khéo léo đi trên con đường zíc zắc sao cho không chạm vào chướng ngại vật. Đi hết con đường, cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng.</p> <p>- Lần 3: Cô mời 2 trẻ lên tập thử.</p> <p>(Các bạn nhận xét. Cô nhận xét lại)</p> <p>- Cô cho 2 hàng tập lần lượt</p>

			<p>(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi đua giữa 2 hàng. - Củng cố: Cô hỏi lại tên bài tập, cho 1 trẻ tập tốt lên tập. c, TCVD: Lộn cầu vòng. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi sau đó cho trẻ chơi. - Chơi 3-4 lần <p><i>*Hoạt động 3: Cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng.</i></p> <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-90% trẻ thực hiện được vận động cơ bản</p> <p>- HDG: trẻ hào hứng tham gia chơi</p> <p>Đánh giá mục tiêu 3: Trẻ cần lưu ý là: Khang</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 20/10/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Khám phá:</p> <p>Tìm hiểu về ngày 20/10 (MT60)</p>	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được ý nghĩa ngày 20/10 là ngày phụ nữ Việt Nam <p>2.Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ trả lời rõ ràng và đủ câu - Rèn luyện khả năng tập trung, chú ý và ghi nhớ. <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú với tiết học. 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng máy tính, máy chiếu, loa máy tính. <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoa cho trẻ chơi cắm hoa - Tranh cho trẻ vẽ - Hộp quà - Giấy bài cho trẻ làm thiệp - Nhạc cho trẻ chơi trò chơi 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: “Nhà của tôi” - Đàm thoại về nội dung bài hát. <p>2 Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ quan sát băng hình nói ngày 20/10 * Đàm thoại trên power point - các con vừa xem video nói về ngày gì vậy? - Đoạn băng vừa rồi, các con thấy ai xuất hiện nhiều nhất? Các con có biết vì sao họ lại được nhắc đến nhiều như vậy không? - Con biết gì về ngày 20/10 - Mọi người thể hiện sự quan tâm đó bằng cách nào? - Vào ngày đó thì có những hoạt động gì diễn ra - mẹ con làm những công việc gì ở nhà? - Ở trong gia đình các con, ai thường vào bếp trong những ngày này? - 20/10 các con sẽ dành những lời chúc như thế nào gửi tới mẹ? Bố và các con sẽ gửi món quà gì cho bà, mẹ và chị gái? - các con sẽ gửi tới những lời chúc như thế nào với các cô ở trường? <p>=> Ngày 20/10 là ngày Phụ Nữ Việt Nam, đây là lễ kỉ niệm có rất nhiều hoạt động diễn ra để tôn vinh phụ nữ. Người phụ nữ đó chính là bà, mẹ, các cô giáo và các bạn gái đây.</p> <p>* TC1: Thi xem ai nhanh</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - cách chơi: trẻ lên cầm hoa tặng bà và mẹ - cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * TC2: Chung sức - Cách chơi: Hoạt động theo nhóm. <p style="text-align: center;">Chia trẻ làm 3 nhóm: + trang trí hộp quà + vẽ tranh + làm thiệp</p> <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 90% trẻ biết trả lời câu hỏi của cô. rèn thêm vốn từ cho trẻ: Khang, Khôi - HĐC: trẻ hào hứng tham gia <p>Đánh giá mục tiêu 60: Lưu ý trẻ Khang cần rèn thêm</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 21/10/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Hoạt động tạo hình:</p> <p>Làm bưu thiếp tặng mẹ nhân ngày 20/10</p>	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết Ngày 20/10 là ngày phụ nữ Việt Nam, là ngày của các mẹ, các bà, các cô. - Trẻ biết phối hợp từng nét vẽ và sưu tầm tranh ảnh đẹp tạo nên tấm thiệp mừng mẹ nhân ngày 20/10 <p>2.Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng dán để tạo nên tấm thiệp đẹp. - Trẻ biết cách cầm bút và 	<p>*Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu cho trẻ quan sát - Nhạc bài hát “mẹ và cô” - Sử dụng máy tính, máy chiếu đa vật thể <p>*Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giấy bì cứng làm thiệp - Bút màu - Giá treo sản phẩm - Giấy màu, hồ dán 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đàm thoại về ngày của mẹ 20/10- là ngày phụ nữ Việt Nam. Con sẽ gửi tới bà và mẹ lời chúc như thế nào? Con sẽ làm gì để tặng mẹ <p>2 Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>*HĐ1: Quan sát tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tấm bưu thiếp cô làm tặng mẹ và cho trẻ nhận xét. + Tấm bưu thiếp được làm từ gì? Trang trí như thế nào? + Cô dùng những gì để trang trí? Cho trẻ xem cách làm trên video. <p>*HĐ2: Hướng dẫn trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con sẽ trang trí như thế nào? Con sẽ dùng chất liệu gì để trang trí. <p>*HĐ 3: Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi ý tưởng trẻ làm như thế nào? - Làm bằng chất liệu gì? - Cô gợi ý để trẻ nêu lên ý tưởng của mình. - Cô tổ chức cho trẻ làm thiệp. (Cô hướng dẫn, trợ giúp khi cần) (Cô bao quát và hướng dẫn trẻ) <p>*Trưng bày sản phẩm.:</p>

	ngồi đúng tư thế. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú với tiết học.		- Cô giúp trẻ treo sản phẩm lên giá, cô cho trẻ nhận xét. - Con thích bài nào nhất? Vì sao?Bạn làm bưu thiếp bằng chất liệu như gì? - Cô nhận xét và chuyển hoạt động 3. Kết thúc: Cô cho trẻ chuyển hoạt động
Đánh giá/ Nhận xét	- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động cùng cô. - HĐNT: lưu ý trẻ hiệu động: Khôi, Dũng, Bình <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 24/10/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát: Chiếc bàn chải đánh răng - Nghe hát: Em tập chải răng - TCAN: tai ai tinh 	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát: “Chiếc bàn chải đánh răng” - Trẻ hiểu nội dung bài hát: bài hát nói về bạn nhỏ rất thích chiếc bàn chải đánh răng vì chiếc bàn chải giữ cho răng trắng xinh <p>2.Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng thể hiện tự tin, đúng giai điệu bài hát. - Rèn khả năng tập trung chú ý có chủ định. <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú với tiết học. 	<p>*Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng phần mềm power point lồng nhạc bài : Chiếc bàn chải đánh răng - Sử dụng đàn <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc: trống, sắc xô, đàn, kèn.. - Sử dụng phần mềm actiprimary cho trẻ chơi trò chơi 	<p>1. Ổn định có tổ chức:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về ngôi nhà thân yêu và gia đình mình. - Hướng trẻ vào nội dung bài học <p>2.Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p><i>*Dạy hát: “Chiếc bàn chải đánh răng”.</i></p> <p>Giới thiệu bài hát “Chiếc bàn chải đánh răng.”, tên tác giả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát cho trẻ nghe 1 lần với nhạc. + Hỏi trẻ tên bài hát + tác giả. - Hát lại bài hát lần 2 với cử chỉ điệu bộ + Bài hát nói về điều gì? + Giai điệu của bài hát này như nào?(Giai điệu vui tươi, rộn ràng) - Tô chức cho trẻ hát + Cho cả lớp hát 2 lần =>Tổ thi đua=>nhóm hát=>cá nhân trẻ hát (Trong quá trình trẻ hát cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ hát to nhỏ theo tay đánh nhịp của cô. <p><i>* Nghe hát: “Em tập chải răng.”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. + Cô hỏi trẻ bài hát này có tên là gì? Tên tác giả? + Cô giới thiệu nội dung bài hát cho trẻ - Lần 2: Kết hợp thể hiện động tác. Hỏi trẻ nội dung và tính chất giai điệu của bài hát. - Lần 3: Cho trẻ nghe ca sĩ biểu diễn <p><i>* Trò chơi:tai ai tinh.(Sử dụng phần mềm Actiprimary)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, giới thiệu cách chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần.

			3. Kết thúc: - Cô chuyển hoạt động cho trẻ
Đánh giá/ Nhận xét	- 85% trẻ hát đúng giai điệu, cô lưu ý chỉnh sửa trẻ hát chưa rõ lời: Khang, Anh Thư, Gia Huy - HĐNT: trẻ hào hứng tham gia ----- ----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----		

Thứ ba ngày 25/10/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>--Làm quen với toán:</p> <p>So sánh độ lớn giữa 2 đồ vật, sử dụng từ to hơn – nhỏ hơn</p>	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được kích thước của 1 số đồ dùng, đồ chơi và sử dụng đúng các từ to hơn – nhỏ hơn. <p>2.Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ khả năng quan sát và phân biệt. - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi đúng luật - Trẻ nói đúng từ to hơn – nhỏ hơn với đối tượng tương ứng. <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú với tiết học. 	<p>*Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng máy tính, loa máy tính - Nhạc bài hát nhà của tôi, nhạc cho trẻ chơi trò chơi. <p>*Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc cho trẻ chơi trò chơi - Mỗi trẻ 1 rô dựng chén màu đỏ nhỏ hơn, chén màu xanh to hơn 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và vận động bài : Nhà của tôi - Hướng trẻ vào nội dung bài học: <p>2 Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p><i>* Nhận biết to hơn -- nhỏ hơn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng lớp mình 2 bạn búp bê(Búp bê váy đỏ to hơn và búp bê váy xanh nhỏ hơn). - Các con có nhận xét gì về 2 bạn búp bê này? <p><i>* So sánh độ lớn giữa 2 đồ vật và sử dụng từ to hơn – nhỏ hơn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô có 2 chén. Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về công dụng của chén. - Cho trẻ quan sát và nhận xét về 2 chén.(Chén màu đỏ nhỏ hơn, chén màu xanh to hơn) + Các con có nhận xét gì về 2 chiếc chén? + Chén màu đỏ như thế nào?(Chén màu đỏ nhỏ hơn chén màu xanh) + Chén màu xanh ra sao? (Chén màu xanh to hơn chén màu đỏ) - Cô và trẻ cùng thực hiện và nhận xét: Chồng chén màu đỏ lên chén màu xanh. + Cô chồng được không? Vì sao? + Con thấy chén màu đỏ và chén màu xanh chén nào nhỏ hơn? (Chén màu đỏ nhỏ hơn) (Cho trẻ nhắc lại) - Chồng chén màu xanh lên chén màu đỏ có được không? Vì sao? + Chén màu xanh và chén màu đỏ thì chén nào to hơn? (Chén màu xanh to hơn chén màu đỏ) (Cho trẻ nhắc lại) - Mời cá nhân và tổ nhắc lại: Chén màu xanh to hơn, chén màu đỏ nhỏ hơn. <p><i>* TC: Ai nhanh nhất</i></p>
---	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trẻ đưa chén theo yêu cầu của cô. - Luật chơi: Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * TC: Nhanh chân lên nào - Cách chơi: Cô vẽ 2 vòng tròn dưới đất(1 vòng tròn to và 1 vòng tròn nhỏ. Nhiệm vụ của trẻ là đi vòng tròn hát 1 bài hát, khi có tiếng sặc xô phải chạy vào vòng tròn theo hiệu lệnh của cô. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 95% trẻ biết so sánh. Lưu ý rèn thêm kỹ năng cho trẻ yếu: Khang, Anh Thư, Dũng - HĐC: Trẻ hào hứng tham gia hoạt động <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 26/10/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Văn học:</p> <p>Truyện: hai con dê qua cầu (MT52)</p>	<p>1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu nội dung truyện: Truyện kể về chú gấu gặp tai nạn bất ngờ, sau khi được bác voi giúp đỡ, gấu đã nói ... “ Xin lỗi”</p> <p>2.Kỹ năng: - Rèn khả năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lác - Rèn khả năng tập trung chú ý có chủ định.</p> <p>3.Thái độ: - Trẻ hứng thú với tiết học.</p>	<p>*Đồ dùng của cô: - Sử dụng máy tính, máy chiếu, loa, màn chiếu. - Sử dụng power point cho phần cô kể chuyện lần 2 - Nhạc nhẹ để cô kể chuyện lần 2.</p> <p>* Đồ dùng của trẻ:</p>	<p>1. Ổn định có tổ chức: - Cô cho trẻ hát: “Đố bạn” - Đàm thoại và hướng vào nội dung bài học.</p> <p>2.Phương pháp, hình thức tổ chức. - Cô giới thiệu tên truyện: “hai con dê qua cầu”, tên tác giả: * Lần 1: Cô kể chuyện diễn cảm bằng nét mặt và cử chỉ, điệu bộ + Hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả * Lần 2: Cô kể chuyện kết hợp với power point. - Cô vừa đàm thoại với trẻ, vừa trích dẫn. + Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Hai chú dê con muốn đi qua đâu? (Trích dẫn: 1 buổi sáng..... qua cầu) + Khi đi trên cầu 2 chú dê đã làm gì? (trích dẫn: cái cầu bạn tránh ra) + Vì không muốn nhường nhau nên điều gì đã xảy ra với 2 chú dê? (Trích dẫn: hai chú dê... ngã xuống suối) + Ai đã đi qua và vớt 2 chú dê lên (trích dẫn: đúng lúc đó... đến hết) + các con thấy hai bạn dê đã ngoan chưa?</p>

			<p>=> Giáo dục trẻ: Hai bạn dê vừa không biết nhường nhịn nhau nên 2 bạn đã bị ngã xuống suối. Nhưng 2 bạn đã biết nhận ra lỗi của mình. Cũng như các con khi chơi với nhau, phải biết nhường nhịn nhau, có lỗi các con phải biết nhận lỗi.</p> <p>* Lần 3: Cho trẻ xem kịch rồi</p> <p>Các con có muốn gặp lại 2 bạn dê không? Vậy cô mời các con cùng đến với hoạt cảnh diễn rồi nhé</p> <p>3. Kết thúc: Cô chuyển hoạt động cho trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>- 90% trẻ nhớ nội dung truyện. Lưu ý rèn thêm vốn từ cho trẻ yếu: Khang, Anh Thư, Dũng</p> <p>- HĐNT: Trẻ hào hứng tham gia hoạt động</p> <p>Đánh giá mục tiêu 52 rèn thêm cho cháu: Phúc Khôi</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 27/10/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Khám phá: Những người thân của bé</p>	<p>1.Kiến thức: - Trẻ biết kể về bố mẹ của mình với đặc điểm: mái tóc dài hay ngắn, mẹ hay mặc quần áo gì, nước da của mẹ trắng hay đen... 2.Kỹ năng: - Rèn trẻ trả lời rõ ràng và đủ câu - Rèn luyện khả năng tập trung, chú ý và ghi nhớ. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú với tiết học.</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - Sử dụng máy tính, máy chiếu, Power point * Đồ dùng của trẻ: - Nhạc bài : “cả nhà thương nhau” - Nhạc cho trẻ chơi trò chơi. - Tranh cho trẻ tô màu.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau - Cô đàm thoại với trẻ về bài hát và hướng trẻ vào nội dung bài học.. 2 Phương pháp, hình thức tổ chức * Cô cho trẻ xem video 1 bạn nhỏ kể về gia đình của mình - Đoạn video trên nói về ai? - Mẹ của bạn nhỏ như thế nào? (da như thế nào, tóc dài hay ngắn) Mẹ bạn nhỏ làm công việc gì? - Thế bố của bạn nhỏ như thế nào? Bố bạn nhỏ làm công việc gì? - Bạn nhỏ có yêu bố mẹ không? Bạn nhỏ đã làm gì để thể hiện tình yêu thương ấy? * Trẻ tự kể về gia đình mình. (Gọi lần lượt trẻ lên kể về người thân của mình) - Ai muốn kể về gia đình mình cho cô và các bạn cùng nghe nào? - Mẹ con tóc dài hay ngắn? Nước da đen hay trắng? - mẹ con làm công việc gì? Hằng ngày mẹ con thường mặc trang phục gì để đi làm? - Ở nhà mẹ con làm những công việc gì? - Ở nhà ai tắm cho các con? Ai đi chợ và nấu cơm cho các con ăn? Ai mua quần áo đẹp cho các con mặc?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Còn bố con thì sao? Bạn nào có thể kể về bố của mình cho các bạn cùng nghe không? - Ngày nghỉ thì bố mẹ các con thường cho con đi chơi những đâu? - Ngoài bố và mẹ ra, ở nhà con còn có những ai nữa? <p>=> Ai cũng có bố mẹ. Bố mẹ là người thương yêu và chăm sóc các con hàng ngày và luôn luôn dành tình cảm cho con của mình. Vì vậy các con phải biết yêu quý và nghe lời bố mẹ nhé.</p> <p>*TC: Bé khéo tay- Cách chơi: cho trẻ tô màu bức tranh gia đình.</p> <p>* TC: Tìm đúng gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 bức hình của 1 bạn nhỏ. Nhiệm vụ của trẻ là hát 1 bài hát, nhạc dừng trẻ cầm bức hình bạn nào thì phải chạy về gia đình của bạn đó. (VD: bạn gấu tìm về nhà có bố mẹ bạn gấu. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 85% trẻ biết đặc điểm của người thân. rèn thêm cho trẻ yếu trả lời đúng và đủ câu: Khang, Huy, Bình - HĐNT: Trẻ hào hứng tham gia <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

--	--

Thứ sáu ngày 28/10/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Hoạt động tạo hình:</p> <p>Cắt dán trang phục bé thích (MT85)</p>	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cắt và dán trang phục bé thích <p>2.Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ cách cầm kéo để cắt trang phục - Rèn trẻ cách phết hồ khéo không chờm ra ngoài <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú với tiết học. 	<p>*Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu cho trẻ quan sát - Nhạc bài hát “Nhà của tôi” - Sử dụng máy tính, máy chiếu đa vật thể - Tranh mẫu <p>*Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giá treo sản phẩm - trang phục 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Nhà của tôi” - Đàm thoại về nội dung bài hát. <p>2 Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>*HĐ1: Quan sát tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh gì đây? - Bức tranh này đã được cô cắt và dán những gì? - Các trang phục cô cắt được sắp xếp như thế nào? - Các con có muốn cắt và dán trang phục giống cô không? <p>*HĐ2: Hướng dẫn trẻ thực hiện:</p> <p>Muốn cắt được trang phục mà mình yêu thích thì các con phải cầm kéo bằng tay phải, tay trái cầm bức tranh có hình trang phục đó và cắt từ từ khéo léo, cắt xung quanh sao cho không cắt lệch vào bộ quần áo. Cắt xong thì phết hồ vào mặt sau và dán vào bài.</p> <p>*HĐ3: Trẻ thực hiện:</p>

		<p>- hồ dán, kéo.</p>	<p>- Cô hỏi ý tưởng trẻ sẽ cắt dán bộ trang phục như thế nào? - Cho trẻ thực hiện (Cô bao quát và hướng dẫn trẻ) *Trưng bày sản phẩm.: - Cô giúp trẻ treo sản phẩm lên giá, cô cho trẻ nhận xét. - Con thích bài nào nhất? Vì sao? - BẠN cắt và dán như nào? - Cô nhận xét và chuyển hoạt động 3. Kết thúc: Cô cho trẻ chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>- 85% trẻ biết cắt và dán theo yêu cầu của cô - HDG: Trẻ hứng thú chơi góc - Đánh giá mục tiêu 85: Rèn thêm cho cháu Minh Khang</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		