

Thứ ba ngày 01/11/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>--Làm quen với toán:</b></p> <p>Nhận biết đồ vật phía trên , phía dưới</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết được đồ vật ở phía trên - phía dưới của bản thân.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Rèn kỹ năng định hướng phía trên – phía dưới, của bản thân. - Rèn trẻ kỹ năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi.</p> <p><b>3. Thái độ:</b> - Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô</p>	<p><b>*Đồ dùng của cô:</b> - Sử dụng máy tính, loa máy tính - Bài hát “Em ngoan hơn búp bê”.</p> <p><b>*Đồ dùng của trẻ:</b> - Nhạc cho trẻ chơi. - Mỗi trẻ có 1 búp bê len, 1 mũ chóp.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> Gọi trẻ (xúm xít) cùng làm quả bóng tròn to nào? - Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b> * HD1: Ôn phía trên – dưới của cơ thể: Đầu chúng mình ở đâu? Đầu ở phía nào so với cơ thể? Chân các con ở đâu? Chân ở phía nào của cơ thể các con * HD2: <i>Nhận biết phía trên- dưới, của bản thân</i> - Xuất hiện chùm bóng bay.Chùm bóng ở đâu? Làm thế nào để nhìn thấy được chùm bóng? Vì sao phải ngẩng đầu lên mới thấy được bóng bay nhi? Vì chùm bóng ở phía nào của các con? Cô nhấn mạnh lại và cho trẻ phát hiện và đọc “Phía trên”. - Những gì mà ngẩng đầu lên mới thấy được thì gọi là phía trên. + Ngoài chùm bóng ra phía trên con còn có gì nữa? (Hỏi một số trẻ) - Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân”. “Chân đâu”? Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào? Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình? + Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy? Vì chân ở phía nào của con? Cho trẻ đọc: “phía dưới”. Cô nhấn mạnh những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới. Ngoài chân ra, phía dưới chúng mình còn có gì nữa? * <b>Hoạt động 3: Luyện tập</b> - <i>Trò chơi 1: Ai nhanh nhất:</i> Búp bê tặng mỗi bạn 1 chiếc mũ xinh, chúng mình đội mũ lên nào, xếp búp bê phía trước các con. Chơi lần 1: Cô nói tên đồ dùng. Chơi lần 2: Cô nói vị trí</p>

			<p>(Xếp búp bê phía sau). Thực hiện tập thể và hỏi cá nhân, sửa sai cho trẻ.</p> <p>- <i>Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh:</i> Cho trẻ đứng theo đội hình. Cô nói phía trước – sau, trẻ bật theo hiệu lệnh. Cô nói phía trên trẻ bật và giơ tay lên cao, phía dưới thì trẻ ngồi xuống.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô cho trẻ chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>- Đa số trẻ nhận biết được tay trái, phải của bản thân. Cô rèn thêm cho trẻ yếu: Khanh, Khải</p> <p>- HDG: Rèn kỹ năng cho trẻ chơi góc xây dựng</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 02/11/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>--Vận động:</b></p> <p>- VĐCB: Ném trúng đích bằng 1 tay</p> <p>+ TCVD: Sói ơi ngủ à</p>	<p><b>1.Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ biết và nhớ tên vận động; ném trúng đích bằng 1 tay</p> <p><b>2.Kỹ năng:</b></p> <p>- Trẻ có kỹ năng ném trúng đích bằng 1 tay, khi ném đứng chân trước chân sau, tay cầm vật ném cùng phía chân sau</p> <p>- Rèn trẻ phát triển vận động nhanh, khỏe, khéo.</p> <p><b>3.Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ hứng thú với tiết học.</p>	<p><b>*Đồ dùng của cô:</b></p> <p>- Sân tập rộng rãi thoáng mát</p> <p>- Nhạc cho trẻ tập</p> <p>- Sử dụng máy tính, máy chiếu, loa máy tính, màn chiếu</p> <p>- Dạy trẻ trên BTT phần mềm ActivInspire</p> <p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>- Nhạc chơi trò chơi cho trẻ</p> <p>- bao cát vfa đích cho trẻ ném</p> <p>- Mũ sói cho trẻ chơi trò chơi.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <p>Cô giới thiệu hội thi “ Chúng tôi là chiến sĩ nhí”</p> <p><b>2 Phương pháp, hình thức tổ chức</b></p> <p><i>*Hoạt động 1:</i> Khởi động: Dạy trẻ trên BTT lòng nhạc thể dục cho trẻ tập</p> <p>Cho trẻ đi thành hình vòng tròn đi các kiểu chân(Đi bằng mũi bàn chân, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh)</p> <p><i>*Hoạt động 2:</i> Trọng động</p> <p>a, BTPTC: Tập theo trống</p> <p>- Tay: 2 tay đưa lên cao</p> <p>- Chân: Ngồi khụy gối.</p> <p>- Bụng lườn: Cúi ép người trước.</p> <p>- Bật: Bật chụm tách chân</p> <p>b, VĐCB: Ném trúng đích bằng 1 tay</p> <p>- Giới thiệu vận động: Tập mẫu:</p> <p>+ Lần 1: Cô tập mẫu chuẩn</p> <p>+ Lần 2: Tập mẫu kết hợp giải thích:</p> <p>Từ đầu hàng, cô đi đến vạch xuất phát. Trong tư thế chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau, tay cầm bao cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “ném” cô ném trúng đích. Ném xong cô nhặt bao cát và đi về cuối hàng.</p> <p>- Lần 3: Cô mời 2 trẻ lên tập thử. (Các bạn nhận xét. Cô nhận xét lại)</p> <p>- Cô cho 2 hàng tập lần lượt (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Tổ chức thi đua giữa 2 hàng.</p> <p>- Cùng cổ: Cô hỏi lại tên bài tập, cho 1 trẻ tập tốt lên tập.</p>

			<p>c, TCVD: Sói ơi ngủ à.</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi sau đó cho trẻ chơi. - Chơi 3-4 lần</p> <p><i>*Hoạt động 3: Cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng.</i></p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô cho trẻ chuyển hoạt động</p>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 03/11/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>--Khám phá:</b></p> <p>Tìm hiểu về nghề bác sĩ</p> <p>(MT20)</p>	<p><b>1.Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được nơi làm việc, công việc trang phục, dụng cụ làm việc của nghề bác sĩ.</li> </ul> <p><b>2.Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ trả lời rõ ràng và đủ câu</li> <li>- Rèn luyện khả năng tập trung, chú ý và ghi nhớ.</li> </ul> <p><b>3.Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú với tiết học.</li> </ul>	<p><b>* Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng máy tính, máy chiếu, loa máy tính.</li> <li>- Nhạc đọc về nghề nghiệp</li> </ul> <p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc cho trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Dụng cụ nghề bác sĩ cho trẻ chơi</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cô cho trẻ đọc bài về nghề nghiệp</li> <li>- Đàm thoại về nội dung bài hát.</li> </ul> <p><b>2 Phương pháp, hình thức tổ chức</b></p> <p><b>* HĐ 1: Chia trẻ làm 3 nhóm quan sát tranh: Tranh 1: Trang phục của bác sĩ, tranh 2: bệnh viện, tranh 3: bác sĩ đang khám bệnh</b></p> <p><b>* HĐ 2: Cô đàm thoại với trẻ về các bức tranh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh 1: trang phục làm việc của bác sĩ.</li> <li>+ Đây là bức tranh nói về ai? Vì sao các con biết?</li> <li>+ Trang phục của bác sĩ có đặc điểm gì?</li> <li>=&gt; bác sĩ mặc trang phục áo blue trắng, đội mũ màu trắng và thường đeo khẩu trang khi đang làm việc.</li> <li>- Tranh 2: Bệnh viện</li> <li>+ Vậy bác sĩ làm việc ở đâu?</li> <li>+ Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ còn làm việc ở đâu nữa?</li> <li>=&gt; Bác sĩ còn làm việc ở các phòng khám tư nhân gọi là bác sĩ tư nhân, bác sĩ còn đến tận nhà để khám gọi là bác sĩ gia đình, ngoài ra bác sĩ còn làm việc tại trường học để chăm sóc sức khỏe cho chúng mình đấy.</li> <li>- Tranh 3: Công việc của bác sĩ</li> <li>+ Đồ cả lớp biết bác sĩ đang làm công việc gì?</li> <li>=&gt; Hàng ngày công việc của bác sĩ là khám bệnh, kê đơn, chăm sóc bệnh nhân.</li> <li>- Bạn nào đã đến bệnh viện để khám rồi? Con thấy bác sĩ khám cho các con như thế nào?</li> <li>- Vậy dụng cụ của bác sĩ gồm có những đồ dùng gì?</li> <li>- Sau này lớn lên, các con muốn làm nghề gì?</li> </ul> <p><b>* Luyện tập củng cố:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Thi xem ai nhanh</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			+ Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi + Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần <b>3. Kết thúc:</b> Cô cho trẻ chuyển hoạt động
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 04/11/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
--Hoạt động tạo hình:	1.Kiến thức:	*Đồ dùng của cô:	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ đọc bìa về nghề nghiệp

<p>Tô màu đồ dùng của bác sĩ</p> <p>(Vở tạo hình - trang</p> <p>(MT58)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, tác dụng và đặc điểm của 1 số đồ dùng nghề bác sĩ</li> <li><b>2.Kỹ năng:</b></li> <li>- Rèn trẻ tô màu khéo, không tô chòem ra ngoài</li> <li>- Trẻ biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế.</li> <li><b>3.Thái độ:</b></li> <li>- Trẻ hứng thú với tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu cho trẻ quan sát</li> <li>- Nhạc cho trẻ đọc về “ Bài về nghề nghiệp”</li> <li>- Sử dụng máy tính, máy chiếu đa vật thể</li> <li><b>*Đồ dùng của trẻ:</b></li> <li>- Vở vẽ</li> <li>- Bút màu</li> <li>- Giá treo sản phẩm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàm thoại về nội dung bài hát.</li> <li><b>2 Phương pháp, hình thức tổ chức</b></li> <li><b>*HĐ1: Quan sát tranh mẫu</b></li> <li>Cô tổ chức triển lãm tranh 1 số dụng cụ nghề bác sĩ cho trẻ quan sát</li> <li>- Các con nhìn thấy những gì trong bức tranh?</li> <li>- Các đồ dùng đó là đồ dùng của nghề nào?</li> <li>- Các đồ dùng đó để làm gì?</li> <li>- Cô cho trẻ đàm thoại về từng dụng cụ( Ống nghe )</li> <li>+ Trên bức tranh cô có dụng cụ gì?</li> <li>+ Ai là người dùng đến dụng cụ này?</li> <li>+ bác sĩ cần đến ống nghe để làm gì?</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về đặc điểm của chiếc ống nghe?</li> <li>+ Chiếc ống nghe này được tô màu như thế nào?</li> <li>- Tương tự cô cho trẻ đàm thoại về các dụng cụ khác</li> <li><b>*HĐ2: Hướng dẫn trẻ thực hiện:</b></li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại kỹ năng tô màu, tư thế ngồi, cách cầm bút</li> <li><b>*HĐ 3: Trẻ thực hiện:</b></li> <li>- Cô hỏi ý tưởng trẻ tô màu gì cho trang phục bạn trai, bạn gái?Cho trẻ thực hiện</li> <li>( Cô bao quát và hướng dẫn trẻ)</li> <li><b>*Trung bày sản phẩm.:</b></li> <li>- Cô giúp trẻ treo sản phẩm lên giá, cô cho trẻ nhận xét.</li> <li>- Con thích bài nào nhất? Vì sao?Bạn tô màu như nào?</li> <li>- Cô nhận xét và chuyển hoạt động</li> <li><b>3. Kết thúc:</b> Cô cho trẻ chuyển hoạt động</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p>		

	<hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ hai ngày 07/11/2022**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>--Âm nhạc:</b> - Dạy hát : cháu yêu cô chú công nhân	<b>1.Kiến thức:</b> - Trẻ nhớ tên bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” - Trẻ hiểu nội dung bài hát: Tình cảm yêu quý và biết ơn	<b>*Đồ dùng của            cô:</b> - Sử dụng phần mềm power point lồng nhạc bài :Cháu yêu cô chú công	<b>1. Ổn định có tổ chức:-</b> - Cô trò chuyện với trẻ về cô giáo. - Hướng trẻ vào nội dung bài học <b>2.Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <i>*Dạy hát: “Cô giáo”.</i> Giới thiệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân.”, tên tác giả Hoàng Văn Yên - Hát cho trẻ nghe 1 lần với nhạc. + Hỏi trẻ tên bài hát + tác giả.



<p>+ Nghe hát: bác đưa thư vui tính</p> <p>+ Trò chơi: Ai nhanh nhất</p>	<p>những người lao động.</p> <p><b>2.Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có khả năng thể hiện tự tin, đúng giai điệu bài hát.</li> <li>- Rèn khả năng tập trung chú ý có chủ định.</li> </ul> <p><b>3.Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú với tiết học.</li> </ul>	<p>nhân, bác đưa thư vui tính</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng đàn</li> </ul> <p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ âm nhạc: trống, sắc xô, đàn, kèn..</li> <li>- Sử dụng phần mềm activinspire cho trẻ chơi trò chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát lại bài hát lần 2 với cử chỉ điệu bộ</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> <li>+ Giai điệu của bài hát này như nào?( Giai điệu vui tươi, rộn ràng)</li> <li>- Tô chức cho trẻ hát</li> <li>+ Cho cả lớp hát 2 lần</li> <li>=&gt;Tổ thi đua=&gt;nhóm hát=&gt;cá nhân trẻ hát ( Trong quá trình trẻ hát cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cho trẻ hát to nhỏ theo tay đánh nhịp của cô.</li> <li><i>* Nghe hát: “Bác đưa thư vui tính.”</i></li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả Hoàng Lân.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.</li> <li>+ Cô hỏi trẻ bài hát này có tên là gì? Tên tác giả?</li> <li>+ Cô giới thiệu nội dung bài hát cho trẻ</li> <li>- Lần 2: Kết hợp thể hiện động tác. Hỏi trẻ nội dung và tính chất giai điệu của bài hát.</li> <li>- Lần 3: Cho trẻ nghe ca sĩ biểu diễn</li> <li><i>* Trò chơi: Ai nhanh nhất ( sử dụng phần mềm activinspire)</i></li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi: Cho trẻ lần lượt lên mở ô cửa, sau ô cửa là 1 bài hát: nhiệm vụ của trẻ là nghe và đoán xem đó là bài hát gì?</li> <li>- Cho trẻ chơi 3-4 lần.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b>- Cô chuyển hoạt động cho trẻ</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
------------------	-------------------------

**Thứ ba ngày 08/11/2022**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>--Làm quen với toán:</b>  Nhận biết phân biệt một và nhiều.			
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

<b>Chỉnh sửa</b>	-----
	-----
	-----
	-----

**Thứ tư ngày 09/11/2022**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>--Văn học:</b></p> <p>Truyện :Bó hoa tươi thắm. (MT53)</p>	<p><b>1.Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung truyện: Voi con rất yêu thương bà, nên thấy bà đi viện , Voi con đi thăm bà ngay, nhưng trên</li> </ul>	<p><b>*Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng máy tính, máy chiếu, loa, màn chiếu.</li> <li>- Sử dụng power point cho phần cô kể chuyện lần 2</li> <li>- Nhạc nhẹ để cô kể chuyện lần 2.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định có tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát: “Đố bạn”</li> <li>- Đàm thoại và hướng vào nội dung bài học.</li> </ul> <p><b>2.Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên truyện: “Bó hoa tươi thắm”, tên tác giả:</li> <li>* Lần 1: Cô kể chuyện diễn cảm bằng nét mặt và cử chỉ, điệu bộ</li> <li>+ Hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả</li> <li>* Lần 2: Cô kể chuyện kết hợp với power point.</li> </ul>

	<p>đường đi Voi con gặp Dê và Chó gặp khó khăn Dê con đã giúp đỡ, các con thấy Voi con có ngoan không?</p> <p><b>2.Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn khả năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lác</li> <li>- Rèn khả năng tập trung chú ý có chủ định.</li> </ul> <p><b>3.Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú với tiết học.</li> </ul>	<p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đàm thoại với trẻ, vừa trích dẫn.</li> <li>+ Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?</li> <li>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</li> <li>- Bạn Voi đi đâu?</li> <li>- Trên đường đi bạn Voi đã gặp ai?</li> <li>-Voi giúp bác Dê làm gì?</li> <li>- Khi gặp chó Vàng , Voi đã làm gì để giúp bạn?</li> <li>- Khi Voi con vào viện thì Voi con đã tặng gì cho bà?</li> <li>- Trong câu chuyện này chúng mình học đức tính của ai? Vì sao?</li> </ul> <p>* Giáo dục: Các con ạ, trong câu chuyện này các con nên học đức tính của Voi con, luôn tốt bụng giúp đỡ mọi người xung quanh, và luôn yêu thương ông bà cha mẹ.</p> <p>* Lần 3: Cho trẻ xem kịch rồi Các con có muốn gặp lại 2 bạn dê không? Vậy cô mời các con cùng đến với hoạt cảnh diễn rồi nhé</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô chuyển hoạt động cho trẻ</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

--	--

**Thứ năm ngày 10/11/2022**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>--Khám phá:</b></p> <p>Ca sĩ bé yêu</p> <p>(Bài dạy sử dụng BTT)</p>	<p><b>1.Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, trang phục, công việc của người ca sĩ</li> <li>- Biết ý nghĩa của nghề ca sĩ</li> </ul> <p><b>2.Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ trả lời rõ ràng và đủ câu</li> <li>- Rèn luyện khả năng tập trung, chú ý và ghi nhớ.</li> </ul> <p><b>3.Thái độ:</b></p>	<p><b>* Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng máy tính, máy chiếu, Power point</li> </ul> <p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài : “Đồ rê mi”</li> <li>- Nhạc cho trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Tranh cho trẻ hoạt động nhóm</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài đồ rê mí</li> <li>- <b>Cô cho trẻ lên chơi trò chơi kinh lúp với BTT sử dụng PM Activinspire</b></li> <li>- Hướng trẻ vào nội dung bài học.</li> </ul> <p><b>2 Phương pháp, hình thức tổ chức</b></p> <p><b>* HĐ nhóm : Cô chia trẻ làm 3 nhóm quan sát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: xem tranh ca sĩ</li> <li>- Nhóm 2: xem tranh đồ dùng ca sĩ</li> <li>- Nhóm 3 : Xem video ca sĩ biểu diễn</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện về nghề ca sĩ (Sử dụng power point)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem video biểu diễn của một số ca sĩ</li> <li>- Các con có biết những người biểu diễn vừa rồi được gọi là gì không?</li> <li>- Các con đã xem ca sĩ biểu diễn trực tiếp bao giờ chưa?</li> <li>- Hỏi một số trẻ xem trẻ thích ca sĩ nào? Vì sao?</li> </ul>

	<p>- Trẻ hứng thú với tiết học.</p>	<p>* Địa điểm: Hội trường tầng 3, có BTt sử dụng PM Activinspire</p>	<p>- Hãy kể về ca sĩ mà các con thích - Họ mặc quần áo như thế nào? - Ca sĩ làm gì ? - Khi biểu diễn, ca sĩ sử dụng những đồ dùng gì? - Nghề ca sĩ có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống -&gt; Cô chốt lại về nghề ca sĩ * <i>Luyện tập</i> - Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh” + cách chơi: Cho trẻ chọn đúng đồ dùng của nghề ca sĩ. - Trò chơi 2: “Bộ tập làm ca sĩ” + Cô cho trẻ lên hát và biểu diễn. <b>3. Kết thúc:</b> Cô cho trẻ chuyển hoạt động</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 11/11/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>--Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Trang trí váy cho cô ca sĩ</p>	<p><b>1.Kiến thức:</b> - Trẻ biết trang trí váy cho cô ca sĩ</p> <p><b>2.Kỹ năng:</b> - Rèn trẻ cách dán và phết hồ khéo không chồm ra ngoài. - Trẻ biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế.</p> <p><b>3.Thái độ:</b> - Trẻ hứng thú với tiết học.</p>	<p><b>*Đồ dùng của cô:</b> - Tranh mẫu cho trẻ quan sát - Nhạc bài hát “Cô và mẹ” - Sử dụng máy tính, máy chiếu đa vật thể - Tranh mẫu cô dán và trang trí - Các hình để trang trí</p> <p><b>*Đồ dùng của trẻ:</b> - Giấy vẽ - Hồ để trẻ dán và trang trí. - Giá treo sản phẩm</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ hát bài “đồ rê mí” - Đàm thoại về nội dung bài hát.</p> <p><b>2 Phương pháp, hình thức tổ chức</b> <b>*HD1: Quan sát tranh mẫu</b> - Cô có bức tranh gì đây? - Bức tranh này đã được cô trang trí như thế nào? - Cô đã trang trí chiếc váy của cô ca sĩ bằng những chất liệu gì? - Các con có muốn tô bức tranh thật đẹp giống cô không?</p> <p><b>*HD2: Hướng dẫn trẻ thực hiện:</b> - Để trang trí được chiếc váy cho cô ca sĩ, cô lấy 1 hình hoa, cô phết hồ vào mặt sau của bông hoa rồi dán vào chiếc váy. Tương tự như vậy, các con thích hình nào thì các con lấy hình đó để trang trí cho chiếc váy của ca sĩ thêm đẹp nhé!</p> <p><b>*HD3: Trẻ thực hiện:</b> - Cô hỏi ý tưởng trẻ thích dán gì cho bức tranh của mình? - Cho trẻ thực hiện ( Cô bao quát và hướng dẫn trẻ) <b>*Trưng bày sản phẩm.:</b> - Cô giúp trẻ treo sản phẩm lên giá, cô cho trẻ nhận xét. - Con thích bài nào nhất? Vì sao? - Bạn dán và trang trí như nào? - Cô nhận xét và chuyển hoạt động</p>

			<b>3. Kết thúc:</b> Cô cho trẻ chuyển hoạt động
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 14/11/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
--Âm nhạc:	<b>1.Kiến thức:</b>	<b>*Đồ dùng của cô:</b> - Sử dụng phần mềm power	<b>1. Ổn định có tổ chức:-</b> - Cô và trẻ hát bài mừng sinh nhật - Hướng trẻ vào nội dung bài học <b>2.Phương pháp, hình thức tổ chức.</b>



<p>- VDMH: Cô giáo của em</p> <p>- Nghe hát: Cô giáo em là hoa e ban</p> <p>- TCAN: Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát</p> <p>(MT79)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát: “cô giáo của em”</p> <p>- Trẻ hiểu nội dung bài hát:</p> <p><b>2.Kỹ năng:</b></p> <p>- Trẻ có khả năng thể hiện tự tin, đúng giai điệu bài hát.</p> <p>- Rèn khả năng tập trung chú ý có chủ định.</p> <p><b>3.Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ hứng thú với tiết học.</p>	<p>point lồng nhạc bài : Cô giáo của em. Cô giáo em là hoa e ban</p> <p>- Sử dụng đàn</p> <p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>- Dụng cụ âm nhạc: trống, sắc xô, đàn, kèn..</p>	<p><i>*Dạy vận động: “Cô giáo của em”.</i></p> <p>Giới thiệu bài hát “ Cô giáo của em.”, tên tác giả</p> <p>- Vận động cho trẻ 1 lần với nhạc.</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát + tác giả.</p> <p>- VĐ lại bài hát lần 2 với củ chỉ điệu bộ</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>+ Giai điệu của bài hát này như nào?( Giai điệu vui tươi, rộn ràng)</p> <p>- Tổ chức cho trẻ VĐ</p> <p>+ Cho cả lớp VĐ 2 lần</p> <p>=&gt;Tổ thi đua=&gt;nhóm =&gt;cá nhân trẻ lên VĐ</p> <p>( Trong quá trình trẻ hát cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ)</p> <p><i>* Nghe hát: “Cô giáo em là hoa e ban.”</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.</p> <p>+ Cô hỏi trẻ bài hát này có tên là gì? Tên tác giả?</p> <p>+ Cô giới thiệu nội dung bài hát cho trẻ</p> <p>- Lần 2: Kết hợp thể hiện động tác. Hỏi trẻ nội dung và tính chất giai điệu của bài hát.</p> <p>- Lần 3: Cho trẻ nghe ca sĩ biểu diễn</p> <p><i>* Trò chơi: Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p><b>3. Kết thúc:-</b> Cô chuyển hoạt động cho trẻ</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p>		

	<hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ ba ngày 15/11/2022**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>--Làm quen với toán:</b>  Nhận biết nhóm đôi tượng có số lượng 1,2  (MT28)	<b>1.Kiến thức:</b> - Trẻ đếm được đến 2 và nhận biết 1 – 2, Nhận biết nhóm có 1 – 2 đối tượng <b>2.Kỹ năng:</b>	<b>*Đồ dùng của cô:</b> - Sử dụng máy tính, loa máy tính, màn hình, máy chiếu - Nhạc bài “Tập đếm”	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: Tập đếm - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát và hướng trẻ vào bài học. <b>2 Phương pháp, hình thức tổ chức</b> * Nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 2 - Cô cho trẻ tìm và đếm xung quanh lớp những nhóm đồ vật có số lượng là 2. * Dạy trẻ đếm 1 – 2.

	<p>- Rèn trẻ đếm lần lượt từ 1 – 2.</p> <p>- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, tập trung, ghi nhớ có chủ định.</p> <p><b>3.Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ hứng thú với tiết học.</p>	<p><b>*Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>- Nhạc cho trẻ chơi.</p> <p>- Mỗi trẻ 1 rổ gồm 1 bát và 1 thìa.</p> <p><b>* Địa điểm:</b></p> <p>- Phòng học có bảng tương tác sử dụng phần mềm activInspire</p>	<p>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ: gồm 2 bát và 2 thìa.</p> <p>+ Trong rổ con có những gì? Các con hãy xếp hết số bát trong rổ ra và đếm.</p> <p>+ Trẻ đếm số bát ( cả lớp đếm)</p> <p>- Bên trong rổ cô còn có gì nữa?</p> <p>+ Trẻ đặt 1 thìa phía dưới 1 bát sao cho tương ứng 1 bát và 1 thìa. ( Trẻ đếm số thìa)</p> <p>- Cô có tất cả mấy cái thìa, cái bát?</p> <p>- Vậy các con thấy số thìa và số bát như thế nào với nhau?</p> <p>- Đồ vật nào có số lượng nhiều hơn, ít hơn.</p> <p>+ Vì sao con biết số bát nhiều hơn?</p> <p>- Vậy để cho bát và thìa bằng nhau thì làm cách nào? Cô cho trẻ lấy thêm 1 thìa và đếm số lượng thìa và bát.</p> <p><b>* Luyện tập:</b></p> <p>- TC1: Ai nhanh nhất ( Cô sử dụng phần mềm ActivInspire)</p> <p>+ Cô giới thiệu cách chơi: Trẻ lên chọn những nhóm đồ vật theo yêu cầu của cô (Chọn nhóm đồ vật có số lượng nlaif 1 hoặc 2)</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>- TC2: Bắt chước giống cô.</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ làm theo hiệu lệnh. Cô chỉ lên bộ phận nào của cơ thể thì trẻ phải nói số lượng.</p> <p>+ Cho trẻ chơi: 2-3 lần.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô cho trẻ chuyển hoạt động</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ tư ngày 16/11/2022**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>--Vận động:</b> - VĐCB: Trườn theo hướng thẳng + TCVD: Cáo và gà			
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ năm ngày 17/11/2022**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>--Khám phá:</b>  Ngày Nhà giáo Việt Nam 20.11  (Bài dạy sử dụng BTT)			

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ sáu ngày 18/11/2022**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>--Hoạt động tạo hình:</b>  Làm bưu thiếp tặng cô nhân ngày 20/11	<b>1.Kiến thức:</b> - Trẻ biết Ngày 20/10 là ngày phụ nữ Việt Nam, là ngày	<b>*Đồ dùng của cô:</b> - Tranh mẫu cho trẻ quan sát - Nhạc bài hát	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô và trẻ đàm thoại về ngày của mẹ 20/10- là ngày phụ nữ Việt Nam. Con sẽ gửi tới bà và mẹ lời chúc như thế nào? Con sẽ làm gì để tặng mẹ <b>2 Phương pháp, hình thức tổ chức</b> *HD1: Quan sát tranh mẫu

	<p>của các mẹ, các bà, các cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp từng nét vẽ và sưu tầm tranh ảnh đẹp tạo nên tấm thiệp mừng mẹ nhân ngày 20/10</li> </ul> <p><b>2.Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ kỹ năng dán để tạo nên tấm thiệp đẹp.</li> <li>- Trẻ biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế.</li> </ul> <p><b>3.Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú với tiết học.</li> </ul>	<p>“mẹ và cô”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng máy tính, máy chiếu đa vật thể</li> </ul> <p><b>*Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy bìa cứng làm thiệp</li> <li>- Bút màu</li> <li>- Giá treo sản phẩm</li> <li>- Giấy màu, hồ dán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tấm bưu thiếp cô làm tặng mẹ và cho trẻ nhận xét.</li> <li>+ Tấm bưu thiếp được làm từ gì? Trang trí như thế nào?</li> <li>+ Cô dùng những gì để trang trí? Cho trẻ xem cách làm trên video.</li> </ul> <p><b>*HĐ2: Hướng dẫn trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con sẽ trang trí như thế nào? Con sẽ dùng chất liệu gì để trang trí.</li> </ul> <p><b>*HĐ 3: Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi ý tưởng trẻ làm như thế nào?</li> <li>- Làm bằng chất liệu gì?</li> <li>- Cô gợi ý để trẻ nêu lên ý tưởng của mình.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ làm thiệp. (Cô hướng dẫn, trợ giúp khi cần)</li> <li>( Cô bao quát và hướng dẫn trẻ)</li> </ul> <p><b>*Trung bày sản phẩm.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giúp trẻ treo sản phẩm lên giá, cô cho trẻ nhận xét.</li> <li>- Con thích bài nào nhất? Vì sao?BẠN làm bưu thiếp bằng chất liệu như gì?</li> <li>- Cô nhận xét và chuyển hoạt động</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô cho trẻ chuyển hoạt động</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
------------------	-------------------------

**Thứ hai ngày 21/11/2022**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>--Âm nhạc:</b> - VĐMH: chú bộ đội - Nghe hát: Màu áo chú bộ đội - TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát			



<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ ba ngày 22/11/2022**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>--Làm quen với toán:</b>  Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3			

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ tư ngày 23/11/2022**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>--Văn học:</b>  Thơ: Chú bộ đội			

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ năm ngày 24/11/2022**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>--Khám phá:</b>  Chú bộ đội Hải Quân  (MT41)			

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ sáu ngày 25/11/2022**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>--Hoạt động tạo hình:</b>			

Tô màu trang phục chú bộ đội  (Vở tạo hình - trang 4)			
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 28/11/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>--Âm nhạc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”</li> <li>- Nghe hát: “Bác đưa thư vui tính”</li> <li>- TCÂN: Đuổi hình đoán tên bài hát</li> </ul>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài hát: "Cháu yêu cô chú công nhân", tên tác giả “ Hoàng Văn Yến”</li> <li>- Nắm được nội dung bài hát nói về công việc của cô chú công nhân và tình cảm của bé dành cho chú.</li> </ul> <p><b>2.Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát đúng lời, đúng nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”</li> <li>- Có khả năng thể hiện tự tin, đúng đưa theo giai điệu bài hát</li> <li>- Rèn khả năng tập trung chú ý có chủ định</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính, loa.</li> <li>Nhạc bài cháu yêu cô chú công nhân</li> <li>- Video bài:” Anh phi công ơi”</li> <li>- Hình ảnh minh họa nội dung bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, cô giáo, Bác đưa thư vui tính, Anh phi công ơi.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ chơi trò chơi: Đoán xem nghề gì?</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>* Dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân</b></p> <p>Giới thiệu bài hát “ cháu yêu cô chú công nhân”, tên tác giả</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát cho trẻ nghe 1 lần với nhạc</li> <li>+ Hỏi trẻ tên bài hát + tác giả</li> <li>- Hát lại bài hát lần 2 với cử chỉ điệu bộ</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> <li>+ Giai điệu bài hát như thế nào?</li> <li>- Tổ chức cho trẻ hát</li> <li>+ Cho cả lớp hát 2 lần</li> <li>=&gt; tổ thi đua =&gt; nhóm hát=&gt; Cá nhân trẻ hát (Trong quá trình trẻ hát cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cho trẻ hát to nhỏ theo tay đánh nhịp của cô</li> </ul> <p><b>* Nghe hát: “Anh phi công ơi”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe 1 lần</li> <li>+ Hỏi trẻ tên bài hát, giai điệu</li> <li>+ Cô giới thiệu nội dung bài hát cho trẻ</li> <li>- Lần 2: cho trẻ xem video bài hát</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: “Đuổi hình đoán tên bài hát.”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, giới thiệu cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội. Trên màn hình sẽ xuất hiện hình ảnh minh họa nội dung của 1 bài hát, đội nào lắc dụng cụ AN trước sẽ giành được quyền trả lời. Trả lời đúng sẽ được 1 nốt nhạc, trả lời sai phải nhường quyền trả lời cho đội bạn. Kết thúc trò chơi đội nào có nhiều nốt nhạc hơn sẽ chiến thắng.</li> <li>- Cho trẻ chơi 3-4 lần.</li> </ul>

	- Trẻ hứng thú với hoạt động học.		<b>3. Kết thúc:</b> - Cô nhận xét, động viên trẻ.
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 29/11/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>--Làm quen với toán:</b></p> <p>Nhận biết đồ vật phía trên, phía dưới của bản thân</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết được đồ vật ở phía trên - phía dưới của bản thân.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ gọi được đúng tên đồ vật ở phía trên - phía dưới của bản thân - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.</p> <p><b>3. Thái độ:</b> - Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô</p>	<p><b>1. Đồ dùng chung cho tiết học:</b> - Máy tính, loa - Nhạc trò chơi - 1 quả bóng, 1 quyển sách,.. - Một số đồ dùng, đồ chơi - Bảng gấp, Cây to, cây nhỏ.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> Hoa màu đỏ, hoa màu vàng</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> Chơi gieo hạt.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> * Ôn to- nhỏ: Trò chơi ôn tập to hơn – nhỏ hơn: “Thi xem đội nào nhanh” - Cách chơi: Dán hoa màu đỏ cho cây to, dán hoa màu vàng cho cây nhỏ, đội nào dán được nhiều hoa hơn đội đó sẽ giành chiến thắng * Dạy trẻ nhận biết đồ vật phía trên, phía dưới của bản thân: - Cô cho trẻ nhìn lên phía trên đầu mình và kể trẻ nhìn thấy những gì? (tiếp theo cô đặt các quả bóng dưới gầm ghế của trẻ) sau đó cô đàm thoại với trẻ: + Các con nhìn thấy gì? + Quạt trần đang nằm ở vị trí nào? + Quả bóng cô đặt ở đâu? =&gt; Cô chốt lại, cho trẻ nhắc lại - Cô cho trẻ đứng ở các vị trí khác nhau và nói tên những đồ vật nằm phía trên và phía dưới của trẻ. *Luyện tập: - TC1: “Vật ở đâu” + Cách chơi: + Khi cô chỉ vào đồ vật nào thì trẻ nói đồ vật đó ở phía trên hay phía dưới + Cô nói phía trên hoặc dưới – trẻ nói những đồ vật ở phía trên hoặc phía dưới - TC2: “Xếp đồ” Cách chơi: Sắp xếp đồ dùng đúng theo yêu cầu của cô: cô yêu cầu trẻ để đồ dùng ở phía trên- dưới của trẻ. Trẻ làm theo.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> - Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ tư ngày 30/11/2022**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>--Vận động:</b> - VĐCB: Bật về phía trước	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên vận động “Bật về phía trước”	<b>1. Địa điểm:</b> + Sân thể dục sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ, vạch chuẩn.	<b>1- Ổn định tổ chức:</b> - Cho trẻ hát bài hát: “Cô giáo em” + Trò chuyện nội dung bài hát? <b>2- Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>* Khởi động:</b>

<p>- TC: Dung dăng dung dể</p>	<p>- Trẻ biết cách bật về phía trước</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <p>- Trẻ có kỹ năng bật về phía trước</p> <p>- Phát triển vận động khéo léo</p> <p>- Có kỹ năng chơi trò chơi</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động học</p>	<p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> Trẻ ăn mặc gọn gàng để vận động</p> <p><b>3. Đồ dùng chung cho tiết học:</b></p> <p>- Nhạc khởi động và bài tập phát triển chung, nhạc thi đua và chơi trò chơi.</p> <p>- Máy tính, loa</p>	<p>- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, tập các tư thế tay chân: Đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh.</p> <p><b>* Trọng động:</b></p> <p>- BTPTC:</p> <p>+ Tay: Sang ngang, gập vào vai</p> <p>+ Chân: 2 tay chống hông, chân đá ra trước</p> <p>+ Bụng: Tay giơ cao và gập cúi người</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ</p> <p><b>* VDCB</b></p> <p>- Giới thiệu tên vận động</p> <p>- Tập mẫu:</p> <p>+ Lần 1: Cô làm mẫu chuẩn không giải thích</p> <p>+ Lần 2: Tập mẫu kết hợp giải thích</p> <p>Khi có hiệu lệnh chuẩn bị, cô đứng tự nhiên trước vạch xuất phát hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh bật, cô bật liên tục về phía trước, tiếp đất bằng nửa bàn chân trên.</p> <p>- Lần 3: Mời 2 trẻ tập thử. Các bạn nhận xét, cô nhận xét lại</p> <p>- Cho lần lượt tập theo hàng. Cô lưu ý sửa sai cho trẻ.</p> <p><b>* TCVD: Dung dăng dung dể</b></p> <p>Cô giới thiệu cách chơi luật chơi sau đó cho trẻ chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p><b>3- Kết thúc:</b></p> <p>- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

	-----
<b>Chỉnh sửa</b>	----- ----- ----- -----

**Thứ năm ngày 01/12/2022**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>
<b>-- Khám phá:</b>  Tìm hiểu nghề thợ may	<b>1- Kiến thức:</b> - Trẻ có một số hiểu biết về nghề	<b>1. dùng của cô:</b> - Băng hình một số cửa hàng quần áo. Các cô chú công nhân may đang làm việc tại cửa hàng - Máy tính, máy chiếu, loa vi tính. Nhạc bài hát trong chủ điểm. <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> Tranh ghép về nghề may để trẻ chơi trò chơi. - Băng ghép 3 mặt, que chỉ. - Lô tô dụng cụ và sản phẩm nghề may.

	<p>thợ may (Trang phục lao động, công việc, dụng cụ lao động và ý nghĩa của nghề thợ may đối với xã hội) <b>2-Kỹ năng:</b> - Có kỹ năng quan sát, nhận xét,</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>phán đoán. <b>3- Thái độ:</b> - Yêu quý và biết trân trọng người lao động và những sản phẩm do người lao động làm ra.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--



<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

<b>Chỉnh sửa</b>	-----
	-----
	-----
	-----

**Thứ sáu ngày 02/12/2022**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>--Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Xé, dán trang phục chú hề</p> <p>(Vở tạo hình - trang 21)</p> <p>(MT57)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ biết cách dán những dải giấy màu để tạo thành bộ quần áo của chú hề.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <p>- Trẻ có kỹ năng xé dải, chấm hồ, dán</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> Tranh gợi ý của cô, que chỉ, giá treo tranh.</p> <p>- Máy tính, loa, nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”, nhạc nhẹ cho trẻ làm bài tập.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài "Cháu yêu cô chú công nhân"</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về nghề thợ may, về sản phẩm của nghề may.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p>* <b>Quan sát- đàm thoại tranh mẫu:</b></p> <p>- Cô giới thiệu về trang phục của chú hề.</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ biết về chất liệu để làm trang phục đó.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét về màu sắc và cách dán trang phục chú hề:</p> <p>+ Có màu gì? (nhiều màu sắc khác nhau)</p> <p>+ Cách dán như thế nào?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách xé, dán:</p>

	<p>- Rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ hứng thú với hoạt động học</p>	<p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> Sách bé hoạt động tạo hình (3-4 tuổi), hồ dán, tăm bông, khăn lau tay</p>	<p>+ Để xé, dán trang phục chú hề, 2 tay cô cầm giấy màu, xé dải theo đường dập sẵn, sau đó cô dùng tăm bông chấm hồ, bôi vào mặt sau của giấy màu, rồi dán vào bức tranh tạo thành trang phục cho chú hề. Chúng mình nhớ dán 2 giấy màu khác nhau ở cạnh nhau để trang phục của chú hề thật đẹp và sặc sỡ nhé.</p> <p>- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.</p> <p><b>*Trẻ thực hiện:</b> Cô bao quát, hướng dẫn trẻ. Giúp đỡ những trẻ còn yếu và gợi ý thêm cho trẻ khá.</p> <p><b>* Nhận xét sản phẩm:</b> Cho trẻ treo bài lên giá và nhận xét</p> <p>- Cô giúp trẻ treo sản phẩm lên giá</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét</p> <p>+ Con thích bài nào nhất? Vì sao?</p> <p>+ Bạn xé, dán trang phục chú hề như thế nào?</p> <p>- Cô nhận xét về kỹ năng vẽ của trẻ, động viên khuyến khích trẻ</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cho trẻ chuyển hoạt động</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

--	--