

Thứ hai ngày 05/09/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Rèn kĩ năng:</p> <p>Kỹ năng rửa tay</p>	<p>1.Kiến thức: -Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng vào các thời điểm khi cần thiết. -Trẻ biết 6 bước rửa tay đúng cách</p> <p>2.Kỹ năng: – Trẻ có thói quen rửa tay bằng xà phòng hàng ngày. – Trẻ giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay sạch sẽ, biết rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.</p> <p>3.Thái độ: -Trẻ hứng thú khi tham gia học và thực</p>	<p>1.Đồ dùng của cô: -Slide về các bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>2.Đồ dùng của trẻ: – Nước sạch và xà phòng rửa tay cho trẻ rửa tay.</p>	<p>1.Ổn định tổ chức: -Cô cho trẻ hát và vận động bài “Tay thơm tay ngoan” – Vừa hát và vận động bài hát gì? – Bài hát nói về điều gì? – Đôi tay dùng để làm gì? – Muốn cho tay sạch con phải làm như thế nào? – Vậy hằng ngày con thường rửa tay vào lúc nào?</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. – Cô cháu cùng xem slide về các bước rửa tay bằng xà phòng. – Cô hướng dẫn các bước rửa tay. – Cô vừa làm mẫu vừa giải thích từng bước: + Bước 1: Làm ướt 2 bàn tay bằng nước sạch. Thoa xà phòng vào lòng bàn tay.Chà sát 2 lòng bàn tay vào nhau. +Bước 2: Dùng ngón tay và lòng bàn tay này cuốn và xoay lần lượt từng ngón của bàn tay kia và ngược lại. +Bước 3: Dùng lòng bàn tay này chà sát chéo lên mu bàn tay kia và ngược lại. +Bước 4: Dùng các ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa các ngón tay của bàn tay kia và ngược lại. +Bước 5: Chụm 5 đầu ngón tay của bàn tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi xoay lại và ngược lại. +Bước 6: Xả cho tay sạch hết xà phòng dưới nguồn nước sạch. – Cho cháu nhắc lại các thao tác rửa tay bằng xà phòng. – Cô cháu cùng mô phỏng lại các bước rửa tay bằng xà phòng * Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân: “Mỗi chúng ta ai cũng có 1 đôi tay, đôi tay giúp chúng ta rất nhiều việc như:</p>

	hành rửa tay đúng cách.		<p>ăn, học, chải tóc, vệ sinh...Để cho đôi tay luôn sạch đẹp thì chúng ta phải biết rửa tay đúng cách.</p> <p>* Cô động viên trẻ thực hiện trẻ thực hiện tại nhà.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cô nhận xét , tuyên dương, khen ngợi trẻ. – Cho trẻ đọc bài thơ “ Xoè tay”
Đánh giá/ Nhận xét	<p>- 95% trẻ thực hiện được kỹ năng. Lưu ý một số trẻ còn yếu: Minh Khang, Tuệ An</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
Chỉnh sửa	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 06/09/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>--Rèn kĩ năng:</p> <p>Dạy trẻ kĩ năng sử dụng thìa</p>	<p>1- Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách sử dụng thìa bằng tay phải <p>2 - Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng sử dụng thìa đúng cách cho trẻ, dùng 2 tay nhắc thìa lên, dùng 3 ngón tay phải cầm vào giữa cán thìa, tay trái giữ bát, tay phải cầm thìa xúc hạt - Rèn khả năng quan sát, tập trung, ghi nhớ có chủ định <p>3- Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú với hoạt động 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Bàn tay, nhạc nhẹ không lời - 2 bát , hột hạt và thìa của cô <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video hướng dẫn của cô giáo. - 2 bát - Hột hạt và thìa. 	<p>* Cô hướng dẫn trẻ thông qua video.</p> <p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ hát bài hát: “ Bàn tay” - Đàm thoại với trẻ về bài hát và hướng trẻ vào nội dung bài học <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được đọc bài hát gì? - Tay ngoan làm được những việc gì? - Các con đã biết xúc cơm ăn bằng thìa đúng cách chưa? <p>* Hướng dẫn thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô thực hiện kĩ năng không giải thích - Lần 2: Cô thực hiện kĩ năng kết hợp giải thích cho trẻ <p>Cô dùng 2 tay cầm vào cán thìa nhắc thìa lên. Cô dùng 3 ngón bàn tay phải cầm vào cán thìa, tay trái giữ bát. Cô xúc hạt nhắc thìa lên dừng lại 1 chút để hạt không rơi ra ngoài thìa, sau đó từ từ đưa thìa sang bát bên cạnh, bỏ hạt xuống nhẹ nhàng. Khi xúc gần hết hạt, tay trái cầm bát nghiêng về 1 bên để xúc cho dễ. Khi xúc hết hạt trong bát dùng 2 tay đặt thìa xuống khay.</p> <p>* Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ tập theo nhóm</p> <p>3. Kết thúc: Cô khen ngợi động viên trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>- 90% trẻ có kĩ năng sử dụng thìa thành thạo. Lưu ý một số trẻ còn yếu: Minh Khang, Gia Huy</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ tư ngày 07/09/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Rèn kĩ năng:</p> <p>Dạy trẻ kĩ năng đeo khẩu trang đúng cách</p>	<p>1- Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách đeo khẩu trang và tháo khẩu trang đúng cách. <p>2 - Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng đeo khẩu trang đúng cách. - Rèn khả năng quan sát, tập 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “ Đeo khẩu trang” - Khẩu trang y tế. <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khẩu trang trẻ em. 	<p>* Cô hướng dẫn trẻ thông qua video.</p> <p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát bài : “ Hãy đeo khẩu trang” - Đàm thoại với trẻ về bài hát và hướng trẻ vào nội dung bài học <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát có nhắc đến điều gì? - Vì sao chúng ta cần phải đeo khẩu trang <p>* Hướng dẫn thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô thực hiện kĩ năng không giải thích - Lần 2: Cô thực hiện kĩ năng kết hợp giải thích cho trẻ <p>+ Bước 1: Rửa tay đúng cách với xà phòng hoặc dung dịch rửa tay sát khuẩn có chứa ít nhất 60% cồn trước khi đeo khẩu trang.</p>

	<p>trung, ghi nhớ có chủ định</p> <p>3- Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú với hoạt động</p>		<p>+ Bước 2: Xác định phần trên, dưới của khẩu trang.</p> <p>+ Bước 3: Xác định mặt trong, ngoài theo đường may hoặc mặt đậm hơn ở bên ngoài.</p> <p>+ Bước 4: Đeo và điều chỉnh để khẩu trang che kín mũi, miệng đảm bảo không có khe hở giữa mặt và khẩu trang.</p> <p>* Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ khá lên làm mẫu, lần lượt cho từng nhóm, tổ lên thực hiện</p> <p>3. Kết thúc: Cô động viên, khen ngợi trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>- 95% trẻ đã biết cách đeo khẩu trang đúng cách</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 08/09/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Rèn kĩ năng:</p> <p>Dạy trẻ kĩ năng hỉ mũi</p>	<p>1- Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xì mũi mỗi khi có mũi đúng cách. <p>2 - Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng xì mũi đúng cách. - Rèn khả năng quan sát, tập trung, ghi nhớ có chủ định <p>3- Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú với hoạt động 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Cái mũi” - Hộp khăn giấy, thùng để rác, gương. <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khăn giấy 	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát bài : “Cái mũi” - Đàm thoại với trẻ về bài hát và hướng trẻ vào nội dung bài học <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát có nhắc đến điều gì? - Vì sao chúng ta phải xì mũi <p>* Hướng dẫn thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô thực hiện kĩ năng không giải thích - Lần 2: Cô thực hiện kĩ năng kết hợp giải thích cho trẻ <p>+ Bước 1: Rửa tay đúng cách với xà phòng hoặc dung dịch rửa tay sát khuẩn có chứa ít nhất 60% cồn trước khi đeo khẩu trang.</p> <p>+ Bước 2: Lấy khăn giấy và cầm bằng 2 tay</p> <p>+ Bước 3: Xác định được dùng một ngón tay bịt 1 bên cánh mũi và xì 1 bên.</p> <p>+ Bước 4: khi xì mũi xong trẻ biết bỏ giấy vào thùng rác.</p> <p>+ Bước 5: Khi trẻ xì mũi xong biết đi rửa tay.</p> <p>* Trẻ thực hiện: cô cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện</p> <p>3. Kết thúc: Cô động viên trẻ thực hiện, khen ngợi khi trẻ làm tốt</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>- 85% trẻ biết cách hỉ mũi, tuy nhiên một số trẻ còn chưa có kĩ năng: Minh Khang, Tuệ An, Tô Quyên</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	-----

Thứ sáu ngày 09/09/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Rèn kĩ năng:</p> <p>Dạy trẻ kĩ năng rót nước</p>	<p>1- Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết cách rót nước từ bình vào cốc.</p> <p>2- Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ biết cách cầm bình bằng 2 tay, rót nước vào cốc không làm rơi nước ra ngoài.</p> <p>- Rèn khả năng quan sát, tập</p>	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <p>- Sử dụng máy tính, loa máy tính</p> <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <p>- Cốc uống nước</p> <p>- Bình nước</p> <p>- Tủ đựng cốc</p> <p>- Xô đựng nước thừa</p>	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <p>- Trò chuyện về những ngày nghỉ dịch của trẻ.</p> <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <p>* Cho trẻ xem video cách rót nước:</p> <p>- Lần 1: Cô thực hiện kĩ năng không giải thích</p> <p>- Lần 2: Cô thực hiện kĩ năng kết hợp giải thích cho trẻ</p> <p>Trước tiên, cô lật miệng cốc lên. Sau đó 1 tay cô cầm quai bình nhấc bình lên, 1 tay cô cầm khăn đỡ dưới đáy bình, cô đưa miệng bình sát với miệng cốc rồi rót từ từ khéo léo sao cho nước không rơi ra ngoài cốc. khi rót gần đầy cốc cô dừng lại đặt bình xuống và lau nước rót trên miệng bình.</p> <p>- Giáo dục trẻ khi rót nước nếu làm rơi rót nước ra bàn thì dùng khăn lau khô ngay và khi sử dụng đồ dùng bằng thủy tinh thì cần nhẹ nhàng và cẩn thận vì chúng rất dễ vỡ.</p>

	<p>trung, ghi nhớ có chủ định</p> <p>3- Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú với hoạt động</p>	<p>- Nhạc cho trẻ chơi trò chơi.</p>	<p>- Nhắc trẻ hãy tập rót nước để sau mỗi bữa ăn có thể tự rót nước mời ông bà bố mẹ.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ chuyển hoạt động</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<p>- Đa số trẻ có kỹ năng rót nước thành thạo</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ hai ngày 12/09/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>--Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát: mẹ và cô - Nghe hát: Những em bé ngoan - TCAN: Nghe âm thanh tìm đồ vật <p>(MT86)</p>	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát: “mẹ và cô”” - Trẻ hiểu nội dung bài hát: bài hát nói về cô giáo như người mẹ thứ 2, cô ân cần chăm sóc các con như người mẹ hiền. <p>2.Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng thể hiện tự tin, đúng giai điệu bài hát. - Rèn khả năng tập trung chú ý có chủ định. <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú với tiết học. 	<p>*Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng phần mềm power point lồng nhạc bài : mẹ và cô - Sử dụng đàn <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc: trống, sắc xô, đàn, kèn.. - Sử dụng phần mềm actiprimary cho trẻ chơi trò chơi 	<p>1. Ổn định có tổ chức:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về ngày khai giảng và ngày đầu tiên đi học. - Hướng trẻ vào nội dung bài học <p>2.Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p><i>*Dạy hát: “Mẹ và cô”.</i></p> <p>Giới thiệu bài hát “Em đi mẫu giáo.”, tên tác giả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát cho trẻ nghe 1 lần với nhạc. + Hỏi trẻ tên bài hát + tác giả. - Hát lại bài hát lần 2 với cử chỉ điệu bộ + Bài hát nói về điều gì? + Giai điệu của bài hát này như nào?(Giai điệu vui tươi, rộn ràng) - Tô chức cho trẻ hát + Cho cả lớp hát 2 lần <p>=>Tổ thi đua=>nhóm hát=>cá nhân trẻ hát</p> <p>(Trong quá trình trẻ hát cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát to nhỏ theo tay đánh nhịp của cô. <p><i>* Nghe hát: “Những em bé ngoan.”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. + Cô hỏi trẻ bài hát này có tên là gì? Tên tác giả? + Cô giới thiệu nội dung bài hát cho trẻ - Lần 2: Kết hợp thể hiện động tác. Hỏi trẻ nội dung và tính chất giai điệu của bài hát. - Lần 3: Cho trẻ nghe ca sĩ biểu diễn <p><i>* Trò chơi:Nghe âm thanh tìm đồ vật.(Sử dụng phần mềm Actiprimary)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, giới thiệu cách chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần.
---	---	---	---

			3. Kết thúc: - Cô chuyển hoạt động cho trẻ
Đánh giá/ Nhận xét	- 90% trẻ thuộc bài hát và cảm nhận được giai điệu của bài hát, trẻ hào hứng hát: Bảo An, Khánh An, An Bình, Ánh Dương - HDG: Cần rèn thêm kỹ năng cho trẻ ở góc: Bán Hàng, Xây dựng, Học tập ----- ----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----		

Thứ ba ngày 13/09/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
--Làm quen với toán:	1. Kiến thức:		1. Ôn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: "Tập tâm vòng"

<p>Ôn màu sắc</p>	<p>- Trẻ nhận biết, phân biệt được 3 màu cơ bản</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn luyện khả năng quan sát, phân biệt</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi đúng luật</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi theo nhóm</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú với hoạt động học</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Máy tính, máy chiếu.</p> <p>- Bài giảng thiết kế bằng phần mềm Ativprimary</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Mỗi bạn một rổ có 3 màu cơ bản</p> <p>- Nhạc chơi trò chơi</p> <p>- Các đồ dùng, đồ chơi rõ các màu cơ bản</p> <p>- Băng giấy có các màu cơ bản</p>	<p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: * <i>Trò chơi 1: Nhanh tay nhanh mắt</i></p> <p>- Cách chơi:</p> <p>+ Khi cô gọi tên màu nào thì trẻ tìm trong rổ đồ của mình đúng màu đó?</p> <p>+ Khi cô giơ giơ băng giấy màu gì - Trẻ gọi tên đúng màu đó</p> <p>* <i>Trò chơi 2: "Tìm về đúng nhà"</i></p> <p>- Cách chơi: Trẻ cầm băng giấy gì sẽ về đúng nhà có màu đó.</p> <p>* <i>Trò chơi 3: "Đi chợ"</i></p> <p>- Cách chơi: Mỗi đội có một cái giỏ, bên trong có 1 băng giấy màu. Đội có băng giấy gì sẽ đi chợ mua đồ chơi màu đó</p> <p>- Luật chơi: Trong 1 bản nhạc, đội nào mua được nhiều đồ chơi đúng với màu của băng giấy trong giỏ, đội đó sẽ giành chiến thắng</p> <p>- Cô nhận xét hoạt động học, động viên khen ngợi trẻ.</p> <p>* <i>Trò chơi 4: : Ai nhanh mắt</i> (Chơi bằng hệ thống bài tập cô thiết kế trên máy tính)</p> <p>- Cách chơi: Cô giáo hiện hình ảnh có màu trẻ nói tên màu, chọn đồ dùng có màu tương ứng trong lớp.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét chung giờ học.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>90% trẻ nhận biết màu sắc tốt, cần rèn thêm cho trẻ yếu: Minh Khang, Bảo Lâm</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	-----

Thứ tư ngày 14/09/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Văn học:</p> <p>Truyện: Bài học đầu tiên của gấu con</p> <p>(Bài giảng UDBTT)</p>	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện” Bìa họa đầu tiên của gấu con” và tên nhân vật trong truyện: gấu, bác voi. - Trẻ hiểu nội dung truyện: Truyện kể về chú gấu gặp tai nạn bất ngờ, 	<p>1. Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng máy tính, máy chiếu, loa, màn chiếu. - Sử dụng power point cho phần cô kể chuyện lần 2 - Nhạc nhẹ để cô kể chuyện lần 2. 	<p>1. Ôn định có tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát: “Cô giáo” - Cô cho trẻ lên chơi trò chơi kính lúp trên BTT có sử dụng PM Activinspire (hình ảnh cô giáo trẻ dùng kính lúp soi) - Đàm thoại và hướng vào nội dung bài học. <p>2.Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên truyện: “Bài học đầu tiên của gấu con”, tên tác giả: * Lần 1: Cô kể chuyện diễn cảm bằng nét mặt và cử chỉ, điệu bộ + Hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả * Lần 2: Cô kể chuyện kết hợp với power point. - Cô vừa đàm thoại với trẻ, vừa trích dẫn. + Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?

	<p>sau khi được bác voi giúp đỡ, gấu đã nói ... “ Xin lỗi”</p> <p>2.Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc - Rèn khả năng tập trung chú ý có chủ định. <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú với tiết học. 	<p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rối tay các nhân vật <p>3. Địa điểm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hội trường có BTT cài PM Activinspire 	<ul style="list-style-type: none"> + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Trước khi đi gấu mẹ dặn gấu con như thế nào? + Gấu con đụng phải ai? + Gấu con nói gì? + Nhìn khi mẹ chải lông cho khi con, gấu con đã làm gì? + Ai đã cứu gấu con? + Gấu con đã nói gì với bác voi? + Về nhà gấu mẹ nói với gấu con như thế nào? <p>=> Giáo dục trẻ: Khi mình làm sai điều gì thì phải nói lời xin lỗi, khi nhận được sự giúp đỡ của mọi người thì phải nói lời cảm ơn.</p> <p>* Lần 3: Cho trẻ xem kịch rối</p> <p>3. Kết thúc: Cô chuyển hoạt động cho trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 90% trẻ hào hứng với tiết học, trẻ trả lời mạch lạc tốt câu hỏi của cô - HĐNT: lưu ý trẻ hiếu động: Khôi Nguyên, Lâm, Khôi <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 15/09/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Khám phá:</p> <p>Trường bé có những ai?</p>	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được trong trường có những ai và công việc của họ là gì? <p>2.Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ trả lời rõ ràng và đủ câu - Rèn luyện khả năng tập trung, chú ý và ghi nhớ. <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú với tiết học. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng máy tính, máy chiếu, Power point <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ của nghề giáo viên và nghề cấp dưỡng cho trẻ chơi - Nhạc trò chơi cho trẻ chơi. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non” - Đàm thoại về nội dung bài hát. <p>2 Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đàm thoại về những người trong trường và công việc của họ và cho trẻ xem video tương ứng. - Các con đang học ở lớp nào? Học trường nào? Trường Hoa Sữa của các con có những ai? - Khi đi qua cổng trường các con gặp ai? Bác Bảo vệ làm công việc gì? Cô cho trẻ xem video - Ai đón các con vào lớp? - Trong lớp mình có nhwungx cô giáo nào? Các cô làm những công việc gì? (Cô cho trẻ xem video và cho trẻ kể thêm các công việc mà cô giáo làm) - Bữa ăn của các con là do ai chuẩn bị? - Các con có thấy công việc của các cô các bác trong trường có vất vả không?

			<ul style="list-style-type: none"> - Vậy các con phải làm gì để biết ơn các cô và các bác. * TC: Thi xem đội nào nhanh - Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là chọn các dụng cụ đúng với cô giáo hoặc bác cấp dưỡng. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * TC2: bé tập làm cô giáo - cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên đóng làm cô giáo dạy bài hát cho các bạn . - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 85% trẻ biết công việc của các cô bác trong trường. Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc - HDG: rèn thêm kỹ năng ở góc bán hàng, xây dựng <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ sáu ngày 16/09/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tô màu đèn ông sao</p>	<p>1.Kiến thức: - Nhận biết đó là tranh trang đèn ông sao. - Biết lựa chọn màu phù hợp để tô đèn ông sao cho đẹp.</p> <p>2.Kĩ năng: -Trẻ có kỹ năng cầm bút bằng 3 ngón tay, ngồi đúng tư thế. -Trẻ có kỹ năng đi màu đều không chòem ra ngoài hình. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi nhận xét sản phẩm.</p> <p>3.Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Tranh tô gợi ý của cô - Nhạc bài: “Đèn ông sao” - Nhạc nhẹ</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Bút màu sáp, màu nước - Vở của trẻ - Giá treo tranh.</p>	<p>1.Ổn định tổ chức - Cô và trẻ hát bài: “Đèn ông sao” - Đàm thoại về nội dung bài hát</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: <i>*HD1: Quan sát nhận xét tranh gợi ý của cô</i> - Cô giới thiệu tranh gợi ý + Cô có bức tranh vẽ gì? + Bức tranh được tô màu gì? tô như thế nào? <i>*HD2: Hướng dẫn trẻ thực hiện</i> - Có rất nhiều màu để các con chọn tô cho bức tranh - Khi tô, muốn tranh đẹp phải tô như thế nào? - Dạy trẻ cách cầm bút: cầm bằng tay phải, bằng 3 ngón tay: ngón cái và ngón trỏ cầm bút, ngón giữa đỡ bút. nếu tô ngang nét thì phải tô ngang kín từ trên xuống hết hình, nếu tô dọc nét phải tô dọc hết hình thì màu mới mịn đẹp. không tô chòem màu ra ngoài. <i>* HD3: Trẻ thực hiện.</i> - Cô hỏi lại trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi - Cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát giúp đỡ trẻ.</p> <p>3. Treo bài và nhận xét - Cô treo bài lên giá cho trẻ. - Mời trẻ tự nhận xét về cách tô màu - Cô n/x và động viên khuyến khích trẻ.</p>

	- Trẻ có ý thức giữ gìn bài của mình và của bạn		
Đánh giá/ Nhận xét	- 80% trẻ có kỹ năng tô màu, tuy nhiên cần rèn thêm trẻ yếu: Khang, Chi, Bình		
Chỉnh sửa			

Thứ hai ngày 19/09/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
--Âm nhạc:	1. Đồ dùng của cô:	1. Đồ dùng của cô:	1.Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về trường mầm non

<p>VĐTN: "Cháu đi mẫu giáo"</p> <p>- Nghe hát:</p> <p>" Cô giáo miền xuôi"</p> <p>- TC: "Gà gáy, vịt kêu".</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu. - Nhạc bài : "Cháu đi mẫu giáo", " Cô giáo miền xuôi" - Video bài " Cô giáo miền xuôi" <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mũ chụp - Các dụng cụ âm nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu, loa - Nhạc bài: "Cháu đi mẫu giáo", "Cô giáo" <p>2. Đồ dùng cô trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát 1 đoạn bài : "Cháu đi mẫu giáo" và cho trẻ đoán tên bài hát. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p><i>* VĐTN: Cháu đi mẫu giáo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng hát bài "Cháu đi mẫu giáo". Cô sửa sai cho trẻ nếu có - Cô vận động mẫu 1 lần - Cô dạy trẻ vận động theo từng câu hát, cô cho trẻ cùng vận động - Cả lớp cùng vận động với cô cả bài - Cô mời tổ => nhóm => Cá nhân trẻ cùng vận động. (Cô giáo sửa sai cho trẻ nếu có) - Cô khuyến khích trẻ vận động sáng tạo theo ý của mình. <p><i>* Nghe hát: Cô giáo miền xuôi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát - Hát cho trẻ nghe 1 lần + Hỏi trẻ tên bài hát - Cô hát cho trẻ lần 2: + Hỏi trẻ về nội dung bài hát, tính chất giai điệu bài hát - Cho trẻ xem video ca sĩ biểu diễn <p><i>* Trò chơi âm nhạc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: giới thiệu giọng của gà: âm thanh gà gáy bay bổng, giọng vịt khàn khàn, trầm thấp. - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét chung giờ học.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 90% trẻ hào hứng tham gia vận động minh họa cùng cô - HĐG: Rèn thêm kỹ năng chơi ở góc xây dựng <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	----- -----
Chỉnh sửa	----- ----- -----

Thứ ba ngày 20/09/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Làm quen với toán:</p> <p>Nhận dạng và gọi tên hình tròn</p>	<p>1.Kiến thức: - Trẻ biết gọi đúng tên và nhận biết được đặc điểm của hình tròn.</p> <p>2.Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kahr annwg quan sát, tập</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Sử dụng máy tính, loa máy tính - Quả bóng thật cho trẻ quan sát.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: Quả bóng - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát và hướng trẻ vào bài học.</p> <p>2 Phương pháp, hình thức tổ chức * Nhận dạng và gọi tên hình tròn: (Cho trẻ ngồi hình chữ U) - Quả bóng trong bài hát có dạng hình gì? (cho 2 – 3 trẻ trả lời) - Cô đưa hình tròn và cho cả lớp đọc to tên hình : “ hình tròn” - Cô cho trẻ chọn hình tròn trong rổ và đọc tên hình. - Hình tròn có đặc điểm gì? Cô cho trẻ sờ hình và lăn hình.</p>

	<p>trung, ghi nhớ có chủ định.</p> <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú với tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rôl dựng hình tròn - Đồ chơi xung quanh lớp có dạng hình tròn. - các hình học cho trẻ chơi xếp hình. - Nhạc cho trẻ chơi. 	<p>=> Vây hình tròn có đường bao quanh nên nó lăn được và được gọi là hình tròn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC1: Tìm nhanh và đúng + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội tìm xung quanh lớp những đồ vật có dạng hình tròn và mang về cho đội của mình. Trong vòng 1 bản nhạc, đội nào mang về đúng nhất và nhanh nhất, đội đó giành chiến thắng. + Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - TC2: xếp hình + Cách chơi: Chia trẻ làm 4 nhóm và có các hình khác nhau, nhiệm vụ của trẻ là sẽ phải ghép các hình học thành 1 hình mới . + Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đa số trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình - HĐNT: lưu ý trẻ hiểu động: KHÔI, DỮNG <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 21/09/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Vận động:</p> <p>- VĐCB: Đi đứng tư thế theo hướng thẳng</p> <p>- TCVD:Chèo thuyền</p>	<p>1.Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết tên vận động, đi đứng tư thế theo hướng thẳng</p> <p>2.Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ có kỹ năng đi tư thế đi người thẳng, mắt nhìn thẳng và đi thẳng.,</p> <p>- Rèn trẻ phát triển vận động nhanh, khỏe, khéo.</p> <p>3.Thái độ:</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ</p> <p>- Nhạc khởi động và bài tập phát triển chung, nhạc thi đua và chơi trò chơi.</p> <p>- Vẽ 2 đường thẳng.</p> <p>- Đồ dùng làm cánh thuyền</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>Cô giới thiệu hội thi “ Chúng tôi là chiến sĩ nhí”</p> <p>2 Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi thành hình vòng tròn đi các kiểu chân(Đi bằng mũi bàn chân, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh)</p> <p>* Trọng động</p> <p>a, BTPTC: Tập theo trống</p> <p>- Tay: 2 tay đưa lên cao</p> <p>- Chân: Ngồi khụy gối.</p> <p>- Bụng lườn: Cúi ép người trước.</p> <p>- Bật: Bật chụm tách chân</p> <p>b, VĐCB: Đi đứng tư thế theo hướng thẳng</p> <p>- Giới thiệu vận động: Tập mẫu:</p> <p>+ Lần 1: Cô tập mẫu chuẩn</p> <p>+ Lần 2: Tập mẫu kết hợp giải thích:</p>

	<p>- Trẻ hứng thú với tiết học.</p>		<p>Từ đầu hàng, cô đi đến vạch xuất phát. Trong tư thế chuẩn bị 2 tay chống hông . khi có hiệu lệnh “ Đi” các con đi tiến lên phía trước theo hướng thẳng, đi người ngay ngắn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Cô mời 2 trẻ lên tập thử. (Các bạn nhận xét. Cô nhận xét lại) - Cô cho 2 hàng tập lần lượt (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Tổ chức thi đua giữa 2 hàng. - Cùng cố: Cô hỏi lại tên bài tập, cho 1 trẻ tập tốt lên tập. <p>c, TCVD: Chèo thuyền.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi sau đó cho trẻ chơi. - Chơi 3-4 lần <p>* <i>Hội tĩnh</i>: Cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ chuyên hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>- 95% trẻ đi đúng tư thế, lưu ý sửa sai cho trẻ yếu: Minh Khang, Tuệ An, Quang Khải</p> <p>- HDNT: trẻ hào hứng tham gia</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 22/09/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Khám phá:</p> <p>Bé học lớp nào ?</p> <p>(Bài giảng UDBTT)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên lớp, vị trí lớp của mình trong trường - Biết tên các bạn, tên cô giáo trong lớp, công việc của cô và trẻ hàng ngày khi đến lớp - Biết các góc chơi và gọi tên một số đồ dùng, đồ chơi trẻ thích <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng trả lời rõ ràng mạch lạc. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu, loa. - Bài giảng thiết kế trên phần mềm Activprimary sử dụng bảng tương tác. - Video về quang cảnh trường mầm non, các lớp học, công việc hàng ngày của cô giáo, một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi - Nhạc bài: "Trường chúng 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát, vận động bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non” - Đàm thoại về nội dung bài hát. Cô đố trẻ câu đố về trường mầm non - Cô cho trẻ kiểm tra kết quả bằng kính lúp (Trên bảng tương tác) <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Chia trẻ về 2 nhóm: Tìm hiểu về ảnh của các cô và các bạn, hình ảnh trường của bé. * Về đội hình vòng cung để hỏi trẻ về nội dung trẻ vừa được quan sát. - Các con đang học ở lớp nào? Trường nào? - Trường Hoa Sữa của các con có những gì? - Khi đi qua cổng trường các con gặp ai? - Khi vào đến lớp ai đón các con? - Trong lớp có những cô nào? - Các con thấy lớp chúng mình ntn? - Hàng ngày đến trường các con được làm những gì? - Các cô giáo làm những công việc gì?(cô cho trẻ xem video) Trẻ kể tên các việc cô làm. - Lớp chúng mình có những bạn nào?

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện khả năng tập trung, chú ý, tư duy, ghi nhớ <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu trường, yêu lớp. - Trẻ hứng thú với hoạt động học 	<p>cháu là trường mầm non"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc trò chơi <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng đồ chơi <p>3. Địa điểm: Hội trường có BTT có PM Activinspire</p>	<p>Cô kết hợp giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong lớp có những góc chơi nào? <p>Trẻ nêu tên các góc chơi và một số đồ dùng đồ chơi trong góc.</p> <p><i>* Trò chơi luyện tập:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi : Bé nào giỏi nhất (Chơi trên bảng tương tác) + Trẻ lên chọn hình ảnh về các cô và các bạn ở trường mầm non. - Trò chơi : “ Thi xem đội nào nhanh” - Cô chia làm 2 đội sau đó phát đồ dùng đồ chơi cho 2 đội. <p>Nhiệm vụ của trẻ là xây dựng trường mầm non của bé</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét chung</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đa số trẻ trả lời được câu hỏi của cô, rèn nói đủ câu cho trẻ yếu: Minh Khang - HDG: trẻ thích thú tham gia các góc chơi <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 23/09/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tô màu bức tranh cô và bé</p>	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết đó là tranh cô và bé trong hoạt động học - Biết lựa chọn màu phù hợp để tô <p>2.Kĩ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ có kỹ năng cầm bút bằng 3 ngón tay, ngồi đúng tư thế. -Trẻ có kỹ năng di màu đều không chờm ra ngoài hình. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi nhận xét sản phẩm. <p>3.Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, loa - Nhạc bài hát: “ Vui đến trường” - Tranh tô gợi ý của cô <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bút màu sáp, màu nước - Vở của trẻ - Giá treo tranh. - Nhạc bài: “ Vui đến trường” - Nhạc nhẹ 	<p>1.Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: “ Vui đến trường” - Đàm thoại về nội dung bài hát <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p><i>*HD1: Quan sát nhận xét tranh gợi ý của cô</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tranh gợi ý + Cô có bức tranh vẽ gì? Cô và các bạn đang làm gì? + Bức tranh được tô màu gì? tô như thế nào? <p><i>*HD2: Hướng dẫn trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có rất nhiều màu để các con chọn tô cho bức tranh - Khi tô, muốn tranh đẹp phải tô như thế nào? - Dạy trẻ cách cầm bút: cầm bằng tay phải, bằng 3 ngón tay: ngón cái và ngón trỏ cầm bút, ngón giữa đỡ bút. nếu tô ngang nét thì phải tô ngang kín từ trên xuống hết hình, nếu tô dọc nét phải tô dọc hết hình thì màu mới mịn đẹp. không tô chờm màu ra ngoài. <p><i>* HD3: Trẻ thực hiện.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi - Cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát giúp đỡ trẻ. <p><i>* HD 4: Treo bài và nhận xét</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô treo bài lên giá cho trẻ. - Mời trẻ tự nhận xét về cách tô màu

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. - Trẻ có ý thức giữ gìn bài của mình và của bạn 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và động viên khuyến khích trẻ. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét chung giờ học</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>80% trẻ biết tô màu không chòem ra ngoài. Lưu ý rèn cháu kỹ năng chưa tốt: Khang, Khôi, Hân, Ngân</p> <p>- HĐNT: lưu ý trẻ hiểu động</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ hai ngày 26/09/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Âm nhạc:</p> <p>- Dạy hát: Cát đờ chơi gọn gàng</p> <p>- Nghe hát: Những em bé ngoan</p>	<p>1.Kiến thức: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài hát.</p> <p>2.Kỹ năng: - Trẻ hát rõ lời, đúng nhạc bài hát. Biết đưa người... theo nhịp bài hát.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia hưởng ứng khi nghe cô hát, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.</p> <p>3.Thái độ: Giáo dục trẻ biết quan tâm giúp đỡ bạn bè, ngoan ngoãn.</p>	<p>-Nhạc bài hát “Cát đờ chơi gọn gàng” và nhạc và lời bài “Những em bé ngoan”.</p> <p>- Máy tính, loa</p> <p>- Mũ chóp kín.</p>	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <p>- Lốp mình có rất nhiều đồ chơi, chơi xong các con phải làm gì? Có một bài hát nói về một bạn nhỏ rất ngoan chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, đó là bài hát “Cát đờ chơi gọn gàng”. Bây giờ chúng mình cùng học bài hát này để ngoan giống bạn nhỏ nhé</p> <p>Hoạt động 2: Dạy hát: “Cát đờ chơi gọn gàng”.</p> <p>- Cô hát lần 1, gọi hỏi trẻ: Cô vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? Do ai sáng tác? - Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần. - Cô mời từng tổ đứng dậy hát. - Mời từng nhóm, cá nhân trẻ lên giới thiệu và biểu diễn. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Sau đó, cô mở đàn cho trẻ đứng dậy hát và nhún chân theo nhịp bài hát.</p> <p>Hoạt động 3: Nghe hát “Những em bé ngoan”.</p> <p>- Cô giới thiệu:Cô thấy các bạn đi học rất là ngoan,đi học đều và không có bạn nào khóc nhè giống với lời 1 bài hát rất là hay. Đó là bài hát “Những em bé ngoan”và bây giờ cô sẽ hát tặng cho các con nhé .Các con hãy chú ý lắng nghe.</p> <p>- Cô hát lần 1, gọi hỏi trẻ: Tên bài hát, tên tác giả? Bài hát nói lên điều gì? - GDT: Đi học chúng mình phải ngoan ngoãn,nghe lời ông bà bố mẹ,nghe lời cô giáo.Đi học đều và không khóc nhè.Các con đã nớ chưa? - Cô hát lần 2: Cô mở nhạc có lời bài hát và mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng lắc lư người cùng cô.</p> <p>* Trò chơi âm nhạc “Bao nhiêu bạn hát”.</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p>

			Hoạt động 4: Kết thúc - Trẻ giúp cô cất đồ dùng và chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	- 80% trẻ hát đúng giai điệu, cô lưu ý chỉnh sửa trẻ hát chưa rõ lời: Khôi, Ngọc Anh, Gia Huy - HĐNT: trẻ hào hứng tham gia ----- ----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----		

Thứ ba ngày 27/09/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
--Làm quen với toán:	1. Kiến thức: - Trẻ biết được các đặc điểm	1. Đồ dùng của cô:	1. Ổn định tổ chức: Cô và trẻ cùng hát bài: " Trường chúng cháu là trường mầm non" 2. Phương pháp, hình thức tổ chức:

<p>Nhận biết và gọi tên hình tam giác</p> <p>(Bài giảng UDBTT)</p>	<p>của hình tam giác</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gọi được đúng tên hình tam giác - Rèn khả năng quan sát, tập trung, ghi nhớ có chủ định. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú với hoạt động học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu. - Bài giảng thiết kế bằng phần mềm ActivInspire sử dụng bảng tương tác. - Nhạc bài: "Trường chúng cháu là trường mầm non" - Mô hình khung cảnh trường mầm non 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rô dựng 2 hình: Hình tam giác - Một số hình tròn, tam giác (xanh, đỏ, vàng) có dính xước dính - Nhạc trò chơi 3. Địa điểm: Hội trường có 	<p>* Nhận biết, gọi tên hình tam giác (Trên bảng tương tác)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và nhận xét trường mầm non có những bộ phận nào? có dạng hình gì? - Giới thiệu cho trẻ hình tam giác + Cho cả lớp gọi tên hình . + Ai có nhận xét gì về hình tam giác? + Hình tam giác có lăn được không? Vì sao? + Cô giới thiệu cạnh và góc của hình tam giác-> Hỏi trẻ hình tam giác có mấy cạnh? Có mấy góc? + Tìm xung quanh lớp xem có đồ vật gì có dạng hình tam giác. * Luyện tập: - TC1: Thi xem ai chọn nhanh chọn đúng. + Cô gọi tên hình nào thì trẻ lấy hình đó + Cô nói đặc điểm của hình nào thì trẻ lấy hình đó và gọi tên - TC2: xếp hình theo mẫu + Cách chơi: Cho trẻ về 3 đội xếp hình + Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào xếp xong trước đội đó giành chiến thắng (Chơi trên bảng tương tác) 3. Kết thúc: - Cô nhận xét chung giờ học.
--	---	---	---

		BTT cài PM Activinspire	
Đánh giá/ Nhận xét	- 90% trẻ nhận biết được hình. Lưu ý rèn thêm kỹ năng cho trẻ yếu: Khang, Anh Thu, Dũng - HĐNT: Trẻ hào hứng tham gia hoạt động ----- ----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----		

Thứ tư ngày 28/09/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
--Văn học:	1.Kiến thức: - Trẻ biết tên bài thơ và hiểu	*Đồ dùng của cô:	1. Ổn định có tổ chức: - Cô và trẻ vừa hát vừa vận động bài: Trường cháu đây là trường mầm non.

<p>Thơ: Lời chào (MT51)</p>	<p>nội dung bài thơ. 2.Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng đọc thơ và thể hiện được tình cảm của mình qua bài thơ. - Trẻ biết đọc lại bài thơ theo sự giúp đỡ của cô. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng và đủ câu. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú với tiết học.</p>	<p>- Sử dụng máy tính máy chiếu, loa máy tính. - Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Power point lồng hình ảnh thơ * Đồ dùng của trẻ:</p>	<p>- Cô cho trẻ đàm thoại về nội dung bài hát và hướng trẻ vào nội dung bài học. 2.Phương pháp, hình thức tổ chức. * Lần 1: Bài thơ “Lời chào” của tác giả Phạm Cúc Cô đọc thơ diễn cảm bằng cử chỉ nét mặt - Cô hỏi trẻ tên bài thơ và tên tác giả * Lần 2: Cô đọc thơ có tranh minh họa trên power point - Cô vừa đọc vừa trích dẫn và hỏi trẻ: “Đi về con chào mẹ..... Cháu lên chào ông ạ” Bạn nhỏ trong bài thơ chào những ai? - “ Lời chào thân thương quá... Cháu không được tặng chào” - Vì sao lời chào lại đẹp hơn mọi bông hoa? => Cô giảng giải nội dung bài thơ: bài thơ nói về một bạn nhỏ rất ngoan và lễ phép, bạn ấy đi học về biết chào mọi người trong nhà: bạn chào ông, chào bà và chào mẹ. Vì vậy các con khi đi học về phải biết chào người lớn, phải ngoan ngoãn nghe lời ông bà bố mẹ thì mới là em bé ngoan. * Lần 3: Cô cho trẻ đọc thơ - Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ (Cô sửa sai cho trẻ nếu có) - Cô cho trẻ đọc thơ nối tiếp, đọc thơ theo hiệu lệnh của cô. - Cô nhận xét chung, động viên và khuyến khích trẻ 3. Kết thúc: Cô chuyển hoạt động cho trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>- 90% trẻ hiểu nội dung của bài thơ, lưu ý rèn nói ngọng cho trẻ: Khánh My, Khang, Khôi - MT 51: cần rèn thêm cho cháu Khang - HĐG: Rèn thêm kỹ năng góc xây dựng cho trẻ</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ năm ngày 29/09/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
--Khám phá: Đồ chơi của bé có gì?	1.Kiến thức: - Trẻ biết tên và cách sử dụng đồ chơi, phù hợp với từng nhóm, chất liệu làm ra đồ chơi. 2.Kĩ năng:	- Đồ dùng phục vụ chung cho tiết học: - Nhạc bài: "Vui đến trường" - Nhạc trò chơi - Đồ chơi ở các nhóm chơi	1- Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát : "Trường chúng cháu là trường mầm non" - Đàm thoại về nội dung bài hát 2- Phương pháp, hình thức tổ chức: * Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi của bé - Hỏi trẻ tên trường, tên lớp, trong lớp có những gì? -> Mời mỗi trẻ lấy 1 đồ chơi trẻ thích và về chỗ ngồi - Tìm hiểu đồ chơi trong lớp: + Hỏi trẻ lấy được những gì? + Đồ chơi đó ở góc nào?

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, tập trung, ghi nhớ - Rèn kĩ năng nhận biết phân biệt đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Rèn khả năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ý thức giữ gìn đồ chơi trong lớp, ngoài sân trường - Trẻ hứng thú với hoạt động học 		<ul style="list-style-type: none"> + Những ai cũng lấy được các đồ chơi trong góc đó? + Đồ chơi đó được làm bằng gì? + Đồ chơi đó chơi được trò chơi gì? chơi như thế nào? + Các con có biết đồ chơi đó được làm bằng chất liệu gì không? <p>-> Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, khi chơi xong phải cất đồ chơi đúng góc, gọn gàng, sạch sẽ, không vứt quăng quật bừa bãi...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài những đồ chơi đó, các con còn được chơi với những đồ chơi gì? ở góc nào? chơi như thế nào?.... <p>* Luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi TC: Ai nhanh nhất + Chọn đồ chơi theo yêu cầu của cô. + Xếp vào đúng nhóm chơi + Thi ai cất đồ chơi nhanh vào đúng góc <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc và chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đa số trẻ trả lời được câu hỏi của cô, rèn thêm vốn từ cho trẻ còn yếu, nói chưa rõ ràng: Khang, Ngân - HĐ chiều: lưu ý trẻ còn hiếu động: Lâm, Bình An <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	-----

Thứ sáu ngày 30/09/2022

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tô màu đồ chơi của bé</p>	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gọi đúng tên đồ chơi trong tranh, trẻ biết tô màu gấu bông <p>2.Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ tô màu khéo, không tô chờm ra ngoài - Trẻ biết cách cầm bút và 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu cho trẻ quan sát - Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Sử dụng máy tính, máy chiếu đa vật thể <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Đàm thoại về nội dung bài hát. <p>2 Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>*HĐ1: Quan sát tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh gì đây? - Bức tranh gấu bông được cô tô những màu gì? Các con thấy cô tô có đẹp không? - Các con có muốn tô bức tranh thật đẹp giống cô không? <p>*HĐ2: Hướng dẫn trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để tô bức tranh gấu bông, trước tiên các con phải ngồi đúng tư thế (ngồi thẳng). Các con lấy bút màu và cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. Các con di màu đều bên trong gấu bông và không được tô chờm ra ngoài.

	ngồi đúng tư thế. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú với tiết học.	- Vở vẽ - Bút màu - Giá treo sản phẩm	*HDD3: Trẻ thực hiện: - Cô hỏi ý tưởng trẻ tô màu gì cho gấu bông? Cho trẻ thực hiện (Cô bao quát và hướng dẫn trẻ) *Trưng bày sản phẩm.: - Cô giúp trẻ treo sản phẩm lên giá, cô cho trẻ nhận xét. - Con thích bài nào nhất? Vì sao? Bạn tô màu như nào? - Cô nhận xét và chuyển hoạt động 3. Kết thúc: Cô cho trẻ chuyển hoạt động
Đánh giá/ Nhận xét	- Kỹ năng tô của trẻ tốt, cần rèn thêm trẻ yếu: Khang, Bình, Hân - HĐNT: trẻ hào hứng tham gia hoạt động ----- ----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----		