

Số: 15/BC-MNHS

Long Biên, ngày 09 tháng 01 năm 2021

## BÁO CÁO SƠ KẾT

### KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021 – 2022

*Căn cứ kế hoạch số 239/KH-MNHS ngày 13/9/2021 của trường MNHS về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 – 2022; Kết quả đạt được trong học kỳ 1 và tình hình thực tế của trường. Trường mầm non Hoa sữa báo cáo sơ kết kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 như sau:*

#### 1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

- Nhà trường đã nghiêm túc triển khai thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật của Chính phủ, các Bộ, ngành, quận, PGD: chính sách phát triển GDMN theo Nghị định 105/2020/NĐ-CP; Kế hoạch nâng trình độ chuẩn đào tạo của GVMN; chính sách hỗ trợ người lao động theo quy định....

- Nhà trường đã xây dựng Chiến lược, Kế hoạch, chương trình GD nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý, đạt mục tiêu thay đổi toàn diện trong nhà trường:

+ Xây dựng kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 và năm học 2021 – 2022 theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa tiếp cận phương pháp tiên tiến, tạo ấn tượng và thương hiệu riêng của nhà trường.

+ Đã triển khai phổ biến kế hoạch để toàn thể CBGVNV nhà trường nắm bắt và thực hiện, thực hiện công tác đánh giá theo từng giai đoạn.

+ Thực hiện truyền thông và đăng tải kế hoạch lên cổng TTĐT, huy động các lực lượng tham gia thực hiện kế hoạch để đạt được mục tiêu chiến lược.

- Nhà trường đã triển khai thực hiện công tác quản lý giáo dục đúng quy định, tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác quản lý chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục.

+ Sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý, lập kế hoạch, công tác bán trú của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để đảm bảo chất lượng quản lý.

+ Thực hiện triển khai các hoạt động bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, công khai theo qui định. Do học sinh nghỉ học dài ngày nên công tác thu chi đầu năm học chưa triển khai thực hiện.

+ Thực hiện tốt công tác báo cáo, thống kê định kỳ thống nhất với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành và đảm bảo tiến độ thời gian.

+ CBQL thay đổi tư duy quản lý quản trị trường học phát huy vai trò Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn và giáo viên, nhân viên làm việc trong môi trường sư phạm thân thiện.

+ Thực hiện phối hợp quản lý các nhóm lớp tự thực theo địa bàn phân công về công tác nuôi dưỡng, giáo dục.

- Thực hiện quán triệt, tập huấn để 100% CBGVNV nắm vững quy định về công tác phòng dịch bệnh.

+ CBGVNV biết xử trí các trường hợp có biểu hiện sốt, ho, khó thở hoặc nghi ngờ mắc Covid 19 trong trường học theo hướng dẫn; Trong học kỳ 100% CBGVNV và học sinh không bị mắc Covid-19.

+ Thường xuyên, chủ động cập nhật thông tin y tế theo quy định nhằm đảm bảo môi trường an toàn, người lớn, trẻ mầm non phải có sức khỏe bình thường khi đến làm việc và học tập tại nhà trường.

## **2. Đầu tư nguồn lực chuẩn hóa, hiện đại hóa trường, lớp. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.**

- Nhà trường khuyến khích giáo viên tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo trong lớp học. 100% các lớp xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm, có nhiều đồ dùng, đồ chơi tự tạo, khung cảnh sư phạm đẹp.

- Nhà trường lựa chọn, mua sắm bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, sách, tài liệu phù hợp thực hiện chương trình GDMN.

- Thực hiện cải tạo sân trường và các phòng chức năng theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, bố trí các khu vui chơi có mục đích và nội dung phù hợp, thu hút trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

+ Tạo khu vui chơi vận động thể chất với các đồ chơi vận động liên hoàn, giúp trẻ phát triển các kỹ năng, các vận động linh hoạt.

+ Tạo khu cổ tích, khu trò chơi dân gian, khu vui chơi khám phá với các trò chơi giúp trẻ phát triển trí tuệ.

+ Trồng thêm được một số cây ăn quả, các loại hoa leo, bồn hoa, dàn cây tạo không gian xanh mát trong nhà trường.

- Tiếp tục đề nghị với UBND Quận thực hiện cải tạo sửa chữa, bổ sung hạng mục công trình, trang thiết bị, cơ sở vật chất của nhà trường đã xuống cấp... đáp ứng tiêu chí quy định tại Thông tư 13/2020/TT-BGD&ĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất:

+ Chống thấm dột toàn bộ khu vực cầu thang, điểm nối các khối nhà.

+ Sơn lại toàn bộ các lớp, các phòng ban trong trường.

+ Sửa lại hệ thống mái tôn trên tầng thượng, hệ thống máng thoát nước.

- Phát động đến toàn thể CBGVNV hành động vì trường học xanh, sạch, đẹp, văn minh, hạnh phúc, kết quả:

+ Khung cảnh sư phạm của nhà trường đảm bảo các tiêu chí “xanh, sạch, đẹp, văn minh, hạnh phúc”.



+ CBGVNV có ý thức, có hành động cụ thể trong việc xây dựng môi trường chung và môi trường lớp học, môi trường làm việc của cá nhân theo vị trí việc làm.

- Đẩy mạnh đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đảm bảo định mức giáo viên, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi, chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo, chuẩn bị cho thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ 4 tuổi.

- Thực hiện cập nhật dữ liệu phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi đảm bảo tính chính xác, kịp thời, lưu đầy đủ hồ sơ Phổ cập theo quy định.

### **3. Công tác phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non**

#### **\* Đội ngũ:**

- Nghiêm túc thực hiện phân công định biên GV/lớp theo quy định (2,2 GV/lớp MG; 3 GV/lớp nhà trẻ).

- Thực hiện đúng, đủ chế độ chính sách đối với CBGVNV. Có 48/48 giáo viên đủ điều kiện xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp.

- Tạo điều kiện cho 05 giáo viên học nâng cao trình độ từ cao đẳng lên đại học, phấn đấu đội ngũ giáo viên có trình độ trên chuẩn đào tạo lên 94% (tăng 10% so với năm học trước). Kết nạp được 01 đảng viên, nâng tỷ lệ phát triển Đảng viên lên 46% (tăng 2% so với đầu năm học).

- Nghiêm túc thực hiện quy trình đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng; chuẩn nghề nghiệp GVMN trên phần mềm theo đúng hướng dẫn, kết quả:

+ Chuẩn HT, PHT: tốt 01, khá 02.

+ Chuẩn giáo viên: Tốt 18/48 = 40%, khá 30/48 = 60%.

#### **\* Công tác bồi dưỡng;**

- Thực hiện bồi dưỡng đội ngũ trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp, với các nội dung cần thiết và hình thức linh hoạt, bồi dưỡng phù hợp đảm bảo hiệu quả, thiết thực, kết quả:

+ Thực hiện hướng dẫn nhiệm vụ năm học và quy chế chuyên môn: 01 buổi

+ Tổ chức tập huấn đánh giá sự chuyên nghiệp của CBCCVC, NLĐ: 01 buổi

+ Tập huấn công tác phòng chống dịch bệnh, xây dựng trường học an toàn, phòng chống TNTT: 01 buổi

+ Tập huấn triển khai chương trình tôi yêu Việt Nam: 01 buổi

+ Tập huấn bồi dưỡng chuyên môn, chia sẻ một số phần mềm soạn giảng, xây dựng video, thiết kế bài giảng điện tử vv: 05 buổi

- Tổ chuyên môn đã xây dựng kho dữ liệu giáo án điện tử, có hàng trăm video, giáo án, bài giảng Elearning được đăng tải, đội ngũ giáo viên được chia sẻ, được học tập, bồi dưỡng chuyên môn có hiệu quả.

- Khuyến khích CBQL, giáo viên tự học, cập nhật tài liệu bồi dưỡng thường xuyên dành cho giáo viên tại cổng thông tin điện tử của Bộ GDĐT (địa chỉ <https://moet.gov.vn> Chuyên mục GDĐT - Nhà giáo và CBQL giáo dục).

- Thực hiện bồi dưỡng phương pháp giáo dục tiên tiến, kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giáo viên. Triển khai thực hiện xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025 và năm học 2021 – 2022:

- Các tổ chuyên môn thực hiện tốt công tác sinh hoạt chuyên môn, linh hoạt trong hình thức tổ chức, nội dung sinh hoạt có chất lượng, bám sát vào nhiệm vụ năm học và bối cảnh thực tế.

- Phối hợp Công đoàn, đoàn thể tại địa phương tuyên truyền, động viên, chia sẻ khó khăn đối với người lao động có hoàn cảnh khó khăn theo tinh thần tương thân tương ái, kết quả:

+ 100% CVGVNV được hưởng mức trợ cấp thất nghiệp theo quy định.

+ Có 03 đoàn viên được hưởng trợ cấp của Liên đoàn LĐ quận.

+ 100% CBGVNV nhà trường được đảm bảo lương ngân sách/tháng trong thời gian nghỉ phòng chống dịch bệnh Covid-19 dài ngày.

+ Các chế độ lương, thưởng, quỹ phúc lợi được duy trì đảm bảo.

+ CBGVNV tích cực tham gia hỗ trợ địa phương trong công tác tiêm chủng và lấy mẫu xét nghiệm khi đại dịch Covid-19 bùng phát.

+ Nhân viên y tế nhà trường tham gia vào đội y tế lưu động của quận, và địa phương, tham gia trực các chốt kiểm dịch theo yêu cầu của phường.

#### **\* Thực hiện chuyên đề và các hội thi của giáo viên.**

- Nhà trường đã triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 – 2025 và năm học 2021 – 2022.

+ Đã tổ chức tập huấn đến toàn thể CBGVNV về xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 – 2025 và năm học 2021 – 2022.

+ 100% các lớp đã thực hiện xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm với các hoạt động thiết thực hiệu quả.

+ 100% giáo viên đã thiết kế giáo án về dạy học lấy trẻ làm trung tâm, nêu rõ các yếu tố đổi mới.

+ Có 03 lớp điểm thực hiện xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm (lớp Bé C2; Nhỡ B4; Lớn A2).

- CBGVNV tích cực tham gia các phong trào thi đua, hoạt động đoàn thể:

+ Tham gia 02 bài dự thi “Thời khắc khó quên” do Liên đoàn quận phát động.

+ Có 05 bài giảng Elearning tham gia Hội thi bài giảng điện tử cấp quốc gia do Sở giáo dục phát động.

+ 100% CBGVNV nghiêm túc tham gia Hội thi tuyên truyền quy tắc ứng xử CBCCVC, NLD thành phố Hà Nội.



- Nhà trường tổ chức Hội thi trang trí lớp, tạo môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm, kết quả:

+ 100% các lớp tích cực tham gia, các lớp trang trí thân thiện, hài hòa, có nhiều góc mở, nhiều nguyên liệu mở và đồ dùng đồ chơi tự tạo.

+ Đạt giải Nhất (Lớp B4); Giải Nhì (lớp A1+C2); Giải Ba (lớp C3+B2+A5)

#### **4. Thực hiện giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.**

##### **4.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em mầm non.**

- Trong học kỳ 1, học sinh nghỉ học tại nhà, qua hoạt động kết nối giữa giáo viên, nhà trường với gia đình trẻ, kết quả 100% trẻ được đảm bảo an toàn.

- Nhà trường thường xuyên kiểm tra, rà soát và loại bỏ các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ. Thực hiện tốt xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

- Tổ chức các buổi tập huấn, truyền truyền qua các buổi họp, các hoạt động đăng tải để nâng cao nhận thức và kỹ năng thực hành cho CBGVNV về công tác phòng ngừa, ứng phó, giảm nhẹ thiên tai; công tác phòng chống dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác.

- Thực hiện thường xuyên việc rà soát thiết bị và kiểm tra công tác PCCC trong nhà trường, nhà trường được đảm bảo an ninh, an toàn.

- Các lớp xây dựng các video, bài giảng, thực hiện kết nối giữa giáo viên và gia đình trẻ để tăng cường rèn luyện cho trẻ kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng thoát hiểm, kỹ năng phòng chống xâm hại, kỹ năng phòng tránh tai nạn giao thông, kỹ năng phòng dịch...phù hợp theo độ tuổi của trẻ.

- Thực hiện tốt công tác y tế học đường.

+ Trường học luôn sạch sẽ, đảm bảo vệ sinh, không có dịch bệnh xảy ra trong nhà trường.

+ Có đầy đủ cơ sở thuốc và thiết bị y tế theo yêu cầu của y tế trường học.

+ Thực hiện xét nghiệm nước sinh hoạt và nước uống đảm bảo quy định, nguồn nước dùng đảm bảo tiêu chuẩn quy định.

+ Hồ sơ công tác y tế học đường đầy đủ, nội dung đảm bảo.

##### **4.2. Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe:**

###### **\* Công tác duy trì và phát triển số lượng trẻ đến lớp:**

- Nhà trường đảm bảo chỉ tiêu tuyển sinh và định mức biên chế được giao:

+ Tổng số học sinh toàn trường là 720/20 lớp

+ 100% trẻ đến trường được ăn bán trú 2 buổi/ngày.

+ Trong học kỳ 1 học sinh nghỉ học (khi đi học trở lại, phần đầu đạt tỷ lệ chuyên cần từ 95% trở lên đối với trẻ 5 tuổi, 87% đối với trẻ 3 - 4 tuổi và 85% đối với trẻ Nhà trẻ.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc CMHS bằng nhiều hình thức:

+ Tuyên truyền trên loa đài truyền thanh của trường, Phường, cổng thông tin điện tử, bảng tuyên truyền của trường, lớp;

+ Thực hiện tốt tổ chức các hoạt động ngày hội ngày lễ, các hội thi, liên hoan văn nghệ, giao lưu thể thao... nhằm báo cáo các kết quả hoạt động của trẻ, tuyên truyền vận động CMHS đưa trẻ tới lớp;

+ Duy trì tốt các hoạt động kết nối với trẻ và CMHS trong thời gian nghỉ do dịch Covid-19.

- Thực hiện chính sách ưu tiên đối với trẻ khuyết tật học hòa nhập theo quy định.

+ Có 04 trẻ đang học hòa nhập tại trường, các cháu có sự tiến triển tốt.

+ Phân công giáo viên có trình độ về giáo dục trẻ khuyết tật phụ trách lớp có trẻ khuyết tật.

+ Tiếp tục duy trì phòng học chuyên biệt cho trẻ khuyết tật.

+ Thực hiện làm điểm chuyên đề giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật.

**\* Công tác chăm sóc nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe:**

- 100% các lớp thực hiện nghiêm túc quy chế nuôi dạy trẻ, chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT quy định.

- Trong học kỳ 1, học sinh nghỉ học nên nhà trường chưa tổ chức cân đo và khám sức khỏe cho trẻ;

- Khi trẻ đi học trở lại:

+ Phần đầu đảm bảo 100% trẻ được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng và cân, đo theo dõi sự phát triển thể lực theo quy định.

+ 100% trẻ được khám sức khỏe theo quy định.

+ Phần đầu giảm tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân xuống dưới 2%, thể thấp còi 1,5%, thừa cân béo phì 1,8%.

+ Thực hiện bếp ăn đủ điều kiện VSATTP. Thực hiện nghiêm túc các điều kiện ATTP theo quy định, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm, nghiêm cấm vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức.

+ Tiếp tục duy trì mức tiền ăn của trẻ 26.000 đ/ngày.

+ BGH thực hiện tốt công tác kiểm tra quản lý nuôi dưỡng, đảm bảo quản lý thu chi đúng nguyên tắc, công khai, minh bạch, thực hiện nghiêm túc quy trình giao nhận thực phẩm, quy trình chia ăn.

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về lưu nghiệm thức ăn 24/24 giờ và Kiểm thực Ba bước.



+ Tiếp tục tuyên truyền, thực hiện Đề án sữa học đường (theo chỉ đạo của cấp có thẩm quyền).

**\* Thực hiện Chương trình GDMN**

- Học kỳ 1, học sinh nghỉ học tại nhà nhà trường đã thực công tác giáo dục:

+ Thực hiện duy trì hoạt động kết nối với gia đình, trẻ em qua hoạt động truyền thông, hướng dẫn cha mẹ/người chăm sóc trẻ em thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, tổ chức cho trẻ em vui chơi tại nhà.

+ Hiệu phó chuyên môn và giáo viên đã xây dựng kế hoạch, hình thức, nội dung phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế của trường, lớp. Thống nhất với cha mẹ trẻ để chủ động phối hợp triển khai thực hiện: Thời gian, thời lượng/khối lớp/tuần.

+ Triển khai các nội dung hoạt động: Công tác đảm bảo an toàn, chăm sóc, nuôi dưỡng; tình cảm kỹ năng xã hội; kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh phòng chống dịch bệnh; hoạt động thể chất, vui chơi, học qua chơi.

+ Đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi, đã lựa chọn những nội dung cốt lõi, cần thiết, hướng dẫn cha mẹ giáo dục trẻ em ở nhà phù hợp với điều kiện của gia đình, nhằm chuẩn bị cho trẻ em tâm thế, kỹ năng sẵn sàng vào lớp Một.

+ Giáo viên đã phát huy tốt khai thác ứng dụng CNTT, tư liệu trực tuyến, video hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, nuôi dưỡng và vui chơi cùng con tại nhà, chia sẻ, dùng chung hỗ trợ cơ sở GDMN ngoài công lập trên địa bàn.

**\* Hoạt động tập thể, ngoại khóa, năng khiếu**

- Nhà trường và các lớp đã linh hoạt tổ chức các hoạt động tập thể, các ngày lễ hội trong tình hình nghỉ học dài ngày:

+ Tham gia khai giảng trực tuyến chung toàn thành phố; sau chương trình chung các lớp tổ chức kết nối giao lưu với học sinh qua hình thức trực tuyến, để giới thiệu về nhà trường, cô và trò làm quen nhân dịp năm học mới..

+ Các lớp kết nối tổ chức chương trình Trung thu cho trẻ với các hoạt động bổ ích đem lại niềm vui và giáo dục truyền thống, giáo dục tình cảm xã hội cho trẻ.

+ Tổ chức chương trình giao lưu và tìm hiểu về chủ Bộ Đội nhân ngày 22/12 với các hoạt động, múa hát, trò chuyện, vẽ tranh qua hoạt động kết nối.

+ Tổ chức các hoạt động chào đón năm mới và lễ Noel theo hình thức kết nối với các nội dung như văn nghệ, vẽ tranh, trang trí ...

+ Giáo viên và học sinh tích cực tham gia hưởng ứng ngày pháp luật với các hoạt động thiết thực: Cho trẻ tìm hiểu về luật giao thông phù hợp độ tuổi; CBGVNV tìm hiểu về luật hôn nhân, an toàn giao thông, luật lao động vv.

- Học kỳ 1 Học sinh nghỉ học, nên nhà trường không tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động ngoại khóa.

- Học sinh nghỉ học nên hoạt động các lớp năng khiếu tại trường không tổ chức được.

### **5. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy, học và quản lý giáo dục.**

- 100% các lớp, các phòng ban, các phòng chức năng được kết nối Internet, có camera giám sát an ninh tại các khu vực trong nhà trường.

- 100% các lớp khai thác hiệu quả ứng dụng CNTT;

+ Giáo viên thiết kế thư viện bài giảng (e-learning), bài giảng điện tử, kho học liệu, video hướng dẫn, trò chơi ôn luyện củng cố kiến thức kỹ năng, nhằm hướng dẫn CMHS chăm sóc trẻ trong thời gian nghỉ do dịch bệnh.

+ Kho dữ liệu dùng chung của trường đa dạng phong phú, rất nhiều vi deo, bài giảng điện tử được phát huy.

- Đầu tư CSVC thiết bị tin học, chỉ đạo ban CNTT thực hiện tốt các tiêu chí đạt mô hình trường học điện tử.

+ Các tiêu chí trường học điện tử được kiểm soát thường xuyên, nhà trường luôn đảm bảo đáp ứng tốt mọi tiêu chí.

+ Công thông tin điện tử được quan tâm và thực hiện có chất lượng, đảm bảo đủ các thư mục, cập nhật thông tin và nội dung khoa học, tin bài phong phú.

+ Đẩy mạnh việc khai thác mạng xã hội trong công tác kết nối và truyền thông, đem lại hiệu quả tốt trong việc CSGD trẻ và các hoạt động của nhà trường.

- Trong học kỳ 1 học sinh nghỉ học; khi trẻ đi học trở lại phần đầu 90% phụ huynh đóng học phí qua phần mềm và không dùng tiền mặt.

### **6. Đẩy mạnh công tác truyền thông, xã hội hóa và hội nhập quốc tế:**

- Thực hiện tôn vinh gương điển hình tiêu biểu trong nhà trường, đề nghị quận khen thưởng theo tháng; viết về tấm gương người tốt việc tốt, kết quả:

+ Học kỳ 1 đã đề xuất quận khen thưởng được 07 đồng chí hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ tiêu biểu.

+ Có 03 đồng chí được viết về tấm gương người tốt việc tốt, gửi lên quận.

- Giáo viên hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường và với các trường bạn; tăng cường các hoạt động giao lưu, học tập kinh nghiệm với các trường bạn.

+ Nộp sở GD 100 bài giảng điện tử đóng góp vào kho dữ liệu dùng chung.

+ Hàng tháng gửi vào kho giữ liệu dùng chung của cụm 02 giáo án điện tử..

- Phát huy tốt hiệu quả website, bảng tin, thực hiện cải tiến, đổi mới hình thức truyền thông quảng bá hình ảnh khẳng định thương hiệu:

+ Đã đăng tải tuyên truyền các điều kiện chất lượng hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, thực đơn, chương trình giáo dục, các hoạt động tập thể...

+ Tạo tương tác giữa phụ huynh và nhà trường để trao đổi, phổ biến kiến thức nuôi dạy con theo khoa học, phòng chống dịch bệnh.





+ Đẩy mạnh chất lượng hiệu quả cổng thông tin điện tử, mạng Zalo trường và các lớp. Ban CNTT kiểm soát các bài đăng để tăng cường công tác truyền thông.

### **7. Công tác kiểm tra nội bộ**

- Nhà trường đã thực hiện linh hoạt công tác kiểm tra nội bộ trong tình hình nghỉ học dài ngày:

+ Thực hiện tốt công tác quản lý điều hành của BGH: Có đầy đủ các kế hoạch theo năm học. Thực hiện tốt công tác đào tạo bồi dưỡng, 100% CBGVVBV đạt chuẩn đào tạo, trong đó trên chuẩn là 90%.

+ Thực hiện công tác kiểm tra hoạt động của tổ chuyên môn, có đầy đủ kế hoạch theo năm học, chế độ SHCM theo quy định, có chất lượng, hồ sơ lưu giữ đầy đủ khoa học.

+ Thực hiện công tác kiểm tra hoạt động của tổ văn phòng, có đầy đủ kế hoạch theo năm học, chế độ SHCM theo quy định, có chất lượng, hồ sơ lưu giữ đầy đủ khoa học.

+ Kiểm tra thực hiện chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, 100% các lớp đã xây dựng kế học, mỗi giáo viên thiết kế 01 giáo án.

+ Thực hiện kiểm tra các bộ phận văn thư, y tế, kế toán, bảo vệ, nuôi dưỡng: có 5 lần kiểm tra, kết quả nhân viên thực hiện tốt theo nhiệm vụ vị trí việc làm.

+ Kiểm tra hồ sơ chuyên môn; sổ sách hành chính; cơ sở vật chất thiết bị nhà trường; công tác công khai .... kết quả đạt tốt.

- Do học sinh nghỉ học nên một số nội dung kiểm tra chưa được thực hiện theo kế hoạch: Kiểm tra chăm sóc nuôi dưỡng; kiểm tra giáo viên thực hiện nhiệm vụ; kiểm tra hoạt động năng khiếu; Kiểm tra thu chi đầu năm....

### **8. Thực hiện quy chế dân chủ**

- CBGVNV và PHHS đã thực hiện tốt dân chủ trong hoạt động của nhà trường:

+ Tổ chức thành công Hội nghị viên chức, các buổi họp đều phát huy dân chủ, có nhiều ý kiến đóng góp

+ Mỗi CBGVNV thực hiện nhiệm vụ theo chức năng vị trí việc làm.

+ Thực hiện tốt những việc hiệu trưởng phải công khai, hình thức công khai, thời điểm công khai.

+ Thực hiện tốt những việc nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động và người học tham gia ý kiến.

+ Thực hiện tốt những việc nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động giám sát kiểm tra.

+ Thực hiện dân chủ trong mối quan hệ và giải quyết công việc với công dân, cơ quan, đơn vị, tổ chức có liên quan.

+ Trong học kỳ 1 không có ý kiến trái chiều, tập thể đoàn kết nhất trí cao.



- Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng, luôn đảm bảo công bằng, dân chủ, công khai.

- Thực hiện nghiêm túc đánh giá sự chuyên nghiệp quý 4 năm 2021, kết quả 100% CBGVNV mức đạt.

#### **9. Tồn tại, hạn chế.**

- Cơ sở vật chất của nhà trường xuống cấp nhiều, có ảnh hưởng đến công tác CSGD trẻ.

- Do nghỉ học dài ngày nên một số nhiệm vụ năm học chưa được thực hiện.

#### **10. Phương hướng học kỳ 2.**

- Tiếp tục thực hiện các nội dung, nhiệm vụ năm học, công tác kiểm tra nội bộ, công tác công khai.

- Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, văn minh, hạnh phúc, phát hiện và tuyên dương các gương điển hình tiêu biểu trong phong trào.

- Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua.

- Phân đấu nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng trường học lấy trẻ làm trung tâm, cuối năm trẻ đạt yêu cầu độ tuổi là 99%.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ, 94% CBGV có trình độ trên chuẩn, 100% CBGVNV đáp ứng khung năng lực vị trí việc làm.

- Tiếp tục thực hiện tốt tổ chức các hoạt động tập thể, các phong trào thi đua

- Thực hiện công tác thu chi theo quy định.

- Làm tốt công tác truyền thông, tuyên truyền, công tác phối hợp với phụ huynh để quan tâm chăm sóc trẻ.

- Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, các lớp năng khiếu.

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học, phân đấu đạt các chỉ tiêu kế hoạch năm học.

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ 1 năm học 2021 - 2022 của trường Mầm non Hoa Sứ .

#### **Nơi nhận**

- PGD&ĐT-đề BC;

- CBGVNV;

- Lưu VP.

