

Số: 11/KH-MNHS

Long Biên, ngày 01 tháng 01 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Quyết định số 2559/QĐ-BGDĐT ngày 06/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo trường Mầm non Hoa Sữa

Thực hiện Quyết định số 2559/QĐ-BGDĐT ngày 06/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Kế hoạch số 183/KH-UBND ngày 10/8/2021 của UBND thành phố Hà Nội về việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 50/NQ-CP ngày 20/5/2021 của Chính phủ và Chương trình số 14-CTr/TU ngày 31/5/2021 của Thành ủy Hà Nội về thực hiện Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng gắn với thực hiện Nghị quyết Đại hội XVII Đảng bộ Thành phố; Công văn số 8794/VP-KGVX ngày 18/8/2021 của UBND thành phố Hà Nội về việc thực hiện Quyết định số 2559/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Long Biên lần thứ IV.

Thực hiện Kế hoạch số 157/KH-UBND ngày 28/03/2022 của Ủy ban nhân dân Quận Long Biên về Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 2559/QĐ-BGDĐT ngày 06/08/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trường Mầm non Hoa Sữa xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 2559/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo, nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo đề ra tại Nghị quyết Đại hội Đảng XIII, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố Hà Nội lần thứ XVII; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Long Biên lần thứ IV, thực hiện các chính sách phát triển giáo dục đào tạo; đẩy mạnh xã hội hóa, thu hút các nguồn lực phát triển giáo dục; tập trung xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và đội ngũ nhân viên, tiếp tục tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học để thực hiện chương trình giáo dục mầm non và Chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021-2030.



2. Mục tiêu cụ thể

Trường Mầm non Hoa Sữa xác định trọng tâm giai đoạn 2021-2025 thực hiện chương trình giáo dục mầm non và Chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021-2030; Đổi mới công tác quản lý giáo dục đào tạo; Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học và công tác quản lý giáo dục; Đầu tư cơ sở vật chất và tăng nguồn lực cho phát triển giáo dục; "Tiếp tục đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục"; "Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh", "Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo" "Xây dựng nhà trường văn hóa - Nhà giáo mẫu mực - Học sinh thanh lịch"; Từng bước xây dựng nhà trường hiện đại hoá và hội nhập quốc tế. Tích cực triển khai có hiệu quả các điều kiện cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học đảm bảo yêu cầu chương trình và hội nhập quốc tế về lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Cụ thể nhà trường phấn đấu đến năm 2025 như sau:

- Huy động ít nhất 65% trẻ em độ tuổi nhà trẻ, 100% trẻ em độ tuổi mẫu giáo ra lớp, trong đó 100% trẻ mẫu giáo 5 tuổi đi học, tiếp tục duy trì chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; chuẩn bị tốt các điều kiện phổ cập giáo dục trẻ 3 tuổi và 4 tuổi.
- 100% trẻ được học bán trú 2 buổi/ngày; giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng dưới 3%; ít nhất 95% trẻ đạt chuẩn phát triển;
- Nhà trường có đủ đồ dùng dạy học theo quy định, hướng tới tiên tiến hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học;
- Nhà trường có Website, trang thông tin điện tử, có phòng máy tính cho trẻ. Nhà trường có thư viện mầm non theo Luật Thư viện ngày 21/11/2019. Ứng dụng công nghệ thông tin số hóa trường học (trang Web, online hướng dẫn cha mẹ, kết nối mạng LAN, sử dụng các phần mềm quản lý, camera nội bộ, tivi, máy tính tại các nhóm, lớp để bồi dưỡng, khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet, thư viện điện tử ngành; trẻ được làm quen phầm mềm trò chơi ứng dụng CNTT, làm quen với máy vi tính, bảng tương tác...)
- Triển khai hiệu quả mô hình ứng dụng CNTT trong trường học, duy trì tốt mô hình “trường học điện tử”.
- Duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3.
- Nhà trường, các lớp học có công trình vệ sinh và nước sạch đạt chuẩn; đảm bảo cơ sở vật chất phục vụ cho con công nhân tại các khu công nghiệp trên địa bàn Phường Sài Đồng.
- Quy mô trường không quá 20 nhóm, lớp. Đến năm 2025 trung bình 30 - 35 trẻ/nhóm lớp. Diện tích tối thiểu cho 01 trẻ là 10 m²/trẻ;

- Nguồn nhân lực:

+ 100% các đồng chí trong Ban giám hiệu có trình độ Đại học sư phạm mầm non trở lên.

+ 100% giáo viên trong độ tuổi đạt chuẩn trình độ đào tạo (CĐSP) trong đó 90% giáo viên có trình độ đào tạo chuyên môn GDMN từ Đại học trở lên.

+ 100% cán bộ quản lý và 95% giáo viên mầm non công lập đáp ứng yêu cầu khung năng lực vị trí việc làm.

+ 100% cán bộ quản lý đạt chuẩn Hiệu trưởng, 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp GVMN mức độ khá trở lên; trong đó 50% đạt chuẩn nghề nghiệp mức tốt;

+ 100% cán bộ quản lý và giáo viên trong diện quy hoạch cán bộ quản lý được bồi dưỡng về nghiệp vụ quản lý giáo dục, quản lý nhà nước và đạt trình độ từ Trung cấp lý luận chính trị trở lên trước khi bổ nhiệm;

+ 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đào tạo và làm việc theo đúng vị trí việc làm;

+ 100% đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng đạo đức nhà giáo, chuyên môn nghiệp vụ quản lý, quản trị tự chủ nhà trường và đổi mới phương pháp GDMN. Cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán được bồi dưỡng nâng cao, tham gia các lớp đào tạo với chuyên gia về phương pháp giáo dục tiên tiến, ứng dụng CNTT trong quản trị trường học... Đảm bảo chế độ chính sách cho đội ngũ theo quy định.

IV. MỘT SỐ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường xây dựng Đảng, nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng, nâng cao chất lượng đảng viên trong chi bộ nhà trường.

- Tăng cường xây dựng Đảng, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng trong chi bộ nhà trường. Nâng cao vai trò của tổ chức đảng trong lãnh đạo công tác tổ chức và xây dựng bộ máy.

- Thường xuyên tổ chức quán triệt, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các chi bộ, đảng bộ về vị trí, vai trò của tổ chức cơ sở đảng và việc nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng đối với việc hoàn thành nhiệm vụ Nghị quyết số 50/NQ-CP ngày 20/5/2021 của Chính phủ, Kế hoạch số 183/KH-UBND ngày 10/8/2021 của UBND thành phố Hà Nội và Chương trình số 14-CTr/TU ngày 31/5/2021 của Thành ủy Hà Nội để mỗi đảng viên chủ động nắm bắt tình hình, phản ánh kịp thời trung thực, khách quan quá trình triển khai và kết quả thực hiện.

- Tuyên truyền sâu rộng, kịp thời, đầy đủ nội dung Nghị quyết, Quyết định đến các cấp, các ngành, các lực lượng xã hội và doanh nghiệp, nâng cao

nhận thức, ý thức, trách nhiệm, tạo sự đồng thuận xã hội và thống nhất cao trong quá trình tổ chức triển khai thực hiện các mục tiêu của Nghị quyết và Quyết định.

- Xây dựng đội ngũ đảng viên trong chi bộ nhà trường có phẩm chất đạo đức tốt, bản lĩnh chính trị vững vàng và tính chuyên nghiệp cao; nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị; có cơ chế khuyến khích, tạo động lực để đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục hoàn thành tốt nhất nhiệm vụ được giao; tạo cơ hội, môi trường để đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

- Coi trọng công tác phát triển đảng, công tác chính trị, tư tưởng. Đẩy mạnh công tác phát triển Đảng trong đội ngũ giáo viên, nhân viên và học sinh, góp phần xây dựng và cung cấp lực lượng tiên phong, xung kích trong hoạt động dạy và học.

2. Triển khai thực hiện các cơ chế, chính sách nhằm nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo, tạo động lực cho đổi mới và phát triển nhà trường.

- Triển khai thực hiện đầy đủ, có hiệu quả các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Luật Thủ đô về phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo với quan điểm “đầu tư cho giáo dục và đào tạo là đầu tư cho phát triển”, tạo bước đột phá, thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo của nhà trường, của quận Long Biên và hội nhập quốc tế.

- Đổi mới quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo theo hướng tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục; đổi mới, hoàn thiện cơ cấu tổ chức, chức năng, nhiệm vụ của cơ quan quản lý giáo dục các cấp và cơ chế quản trị giáo dục của các nhà trường nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển giáo dục; cải tiến quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, khuyến khích đổi mới sáng tạo gắn với thực tiễn của nhà trường, của quận Long Biên và Thành phố Hà Nội.

- Tham mưu QU-HĐND Quận xây dựng, thực hiện một số cơ chế, chính sách nhằm tạo đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, trong đó tập trung các chính sách về thu hút, trọng dụng nhân tài; đào tạo nhân lực chất lượng cao; triển khai thực hiện có hiệu quả các quy định về quyền tự chủ của nhà trường theo quy định; bảo đảm đủ và từng bước nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và trong dạy học; thúc đẩy chuyển đổi số và hội nhập quốc tế.

- Tăng cường thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách pháp luật về giáo dục trong nhà trường; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong

quản lý, dạy học, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị kỹ thuật phục vụ công tác thanh tra, kiểm tra; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, khắc phục bệnh thành tích.

3. Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục mầm non mới.

- Xây dựng và triển khai chương trình giáo dục mầm non mới, phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của nhà trường, của quận Long Biên; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức chăm sóc, giáo dục và đánh giá sự phát triển theo độ tuổi của trẻ; nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, hình thành ở trẻ hiểu biết về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nền nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt; đặt nền móng cho sự phát triển hài hoà về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; tăng cường phô biến kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình và cộng đồng. Từng bước triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 4 tuổi; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; cho trẻ từ 3-5 tuổi làm quen với tin học và ngoại ngữ.

- Triển khai có hiệu quả các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19; chỉ đạo CBGVNV chủ động xây dựng kế hoạch, kịch bản, giải pháp ứng phó với tình huống dịch Covid-19 còn ảnh hưởng lâu dài, bảo đảm an toàn trường học. Xây dựng, triển khai đề án sức khỏe học đường và đề án đổi mới y tế trường học gắn với y tế cơ sở, từng bước nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong nhà trường; tăng cường giáo dục dinh dưỡng hợp lý, kết hợp vận động thể lực phù hợp để nâng cao tầm vóc cho học sinh, chú trọng chất lượng bữa ăn bán trú và công tác an toàn thực phẩm trong trường học; bảo đảm điều kiện vệ sinh trường học. nước sạch, vệ sinh môi trường và bảo đảm tiêu chí trường học an toàn, thân thiện.

- Tăng cường giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kiến thức về pháp luật phù hợp cho trẻ; chú trọng phát triển năng lực sáng tạo và các giá trị về tinh thần yêu nước, tự hào dân tộc; góp phần xây dựng con người Việt Nam có ý thức, trách nhiệm cao đối với bản thân, gia đình và xã hội, trở thành những công dân có ích.

4. Phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đảm bảo yêu cầu về chất lượng.

- Thực hiện có hiệu quả Kế hoạch thực hiện Đề án "Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2021-2025".

- Thực hiện có hiệu quả Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non giai đoạn 2021-2026

- Nhà trường bố trí, sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có, sử dụng giáo viên theo hướng linh hoạt bố trí dù định mức giáo viên theo quy định. Thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên và phù hợp với thực trạng đội ngũ giáo viên tại nhà trường; không để xảy ra tình trạng thiếu giáo viên.

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường tham gia đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ bảo đảm yêu cầu. Thu hút cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ chuyên môn giỏi, người có trình độ thạc sỹ, tiến sĩ để làm cán bộ quản lý, giáo viên tại nhà trường.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực quản trị cho đội ngũ cán bộ quản lý, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên, nhân viên bảo đảm tiêu chuẩn theo quy định, đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục mầm non. Đổi mới căn bản nội dung, phương pháp, hình thức bồi dưỡng đội ngũ theo hướng đa dạng hóa các loại hình bồi dưỡng, trong đó tăng cường năng lực tự bồi dưỡng và bồi dưỡng trực tuyến.

- Sử dụng, đai ngộ, trọng dụng nhân tài, bảo đảm các điều kiện cần thiết về vật chất và tinh thần để nhà giáo thực hiện tốt vai trò và nhiệm vụ của mình. Thực hiện chính sách phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục và chính sách tiền lương cho nhà giáo theo tinh thần Nghị quyết số 27-NQ/CP ngày 21/5/2018 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về cải cách chính sách tiền lương đối với cán bộ, công chức, viên chức, lực lượng vũ trang và người lao động trong doanh nghiệp theo chỉ đạo của các cấp, trong đó lương nhà giáo sẽ được trả theo vị trí việc làm, tương xứng với mức độ phức tạp của công việc và đặc thù nghề nghiệp, bảo đảm thu nhập phù hợp cho nhà giáo để nhà giáo yên tâm công tác và cống hiến, đồng thời thu hút được người giỏi tham gia công tác tại nhà trường.

5. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục mầm non giai đoạn 2021-2025

- Thực hiện tốt kế hoạch số 110/KH-UBND ngày 19/02/2021 của UBND quận Long Biên v/v Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục trong nhà trường.

- Triển khai thực hiện kế hoạch đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và chuyển đổi số trong nhà trường giai đoạn 2021-2025.

- Tăng cường chuyển đổi số trong quản trị, quản lý giáo dục; triển khai hệ thống thông tin quản lý giáo dục trong nhà trường, đồng bộ, kết nối dữ liệu từ

các cơ sở giáo dục và đào tạo, phòng giáo dục và đào tạo; triển khai các mô hình quản trị nhà trường tiên tiến trên nền tảng số bảo đảm thiết thực và hiệu quả.

- Triển khai các nền tảng chuyển đổi số phục vụ dạy, học, kiểm tra trực tuyến; kết nối nền tảng dạy học trực tuyến với nền tảng quản trị nhà trường.

- Phát triển kho học liệu số chia sẻ dùng chung trong toàn trường gồm: bài giảng điện tử, bài giảng E-learning, video dạy học, trò chơi tương tác, phiếu bài tập ôn luyện các kiến thức, kỹ năng đã học cho trẻ ở các độ tuổi.

- Cử CBQL, giáo viên, nhân viên tham gia đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực số đối bảo đảm công tác quản lý, làm việc hiệu quả trên môi trường mạng; nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ phụ trách ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong nhà trường.

7. Tăng cường hội nhập quốc tế

- Triển khai các chương trình Tiếng Anh cho trẻ thông qua hình thức hợp tác giữa nhà trường và các đối tác có uy tín của nước ngoài được Sở GD&ĐT cấp phép.

- Huy động và thu hút các nguồn lực để tăng cường cơ sở vật chất cho nhà trường; phát triển các hình thức liên doanh, liên kết với các đối tác nước ngoài trong dạy và học; khuyến khích các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước, tổ chức quốc tế đầu tư, tài trợ cho nhà trường.

8. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục cho các đối tượng trên

- Ưu tiên phát triển giáo dục và đào tạo nhằm bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục và đáp ứng nhu cầu học tập của trẻ em thuộc đối tượng được hưởng chính sách xã hội (trẻ dân tộc thiểu số, mồ côi, không nơi nương tựa, trẻ khuyết tật, trẻ thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo).

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời chính sách tín dụng giáo dục cho người học; chính sách trợ cấp và miễn, giảm học phí cho người học là đối tượng được hưởng chính sách xã hội.

- Tạo điều kiện phát triển trường, lớp đáp ứng nhu cầu chăm sóc, giáo dục con công nhân, người lao động tại các khu vực có khu công nghiệp, khu chế xuất trên địa bàn Phường.

- Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt để đáp ứng quyền được học tập của người học là trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt theo quy định của Luật Trẻ em, người khuyết tật một cách phù hợp và có chất lượng.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Nhà trường xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch Triển khai thực hiện Quyết định số 2559/QĐ-BGDDT ngày 06/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo trường Mầm non Hoa Sữa

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, đánh giá, kiểm tra định kỳ và đột xuất việc thực hiện Kế hoạch tại trường.

Trên đây là Kế hoạch Triển khai thực hiện Quyết định số 2559/QĐ-BGDĐT ngày 06/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo trường Mầm non Hoa Sữa, nhà trường yêu cầu CBGVNV thực hiện nghiêm túc.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT quận LB (Đề BC)
- CBGVNV để thực hiện;
- Đăng Website;;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Miên