## Thứ tư ngày 04/05/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Làm quen với toán:** Ôn đếm số lượng trong phạm vi 5( Bài giảng sử dụng BTT ) | ***1.Kiến thức :*** -  Trẻ nhận biết được số 5, biết đếm theo thứ tự và thêm bớt các đối tượng trong phạm vi 5***2. Kỹ năng :***-  Trẻ có kỹ năng đếm , thêm bớt , gắn thẻ số , viết số-  Trẻ có kỹ năng sử dụng bảng tương tác và máy tính***3 . Thái độ*** : -  Có thái độ kiên trì thực hiện theo đúng yêu cầu.-   Biết bảo vệ vở của mình không làm quăn mép vở  | ***- Đồ dùng của cô*** + Máy tính , bảng tương tác , loa máy tính+ Bài dạy thiết kế trên phần mềm Actipramary***- Đồ dùng của trẻ :***+ Mỗi trẻ 1 bảng , 1 rổ có phấn và rẻ lau bảng+ Hoa dán bảng , ngôi sao**+** 3 cái chuông**\*Địa điểm :** Phòng đa năng với bảng tương tác  | **1. Ổn định tổ chức :** - Đọc bài vè “ vè giao thông ”- Bài vè nói về điều gì  ?+ Ngày hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau ôn tập trong phạm vi 5**2. Phương pháp , hình thức tổ chức :**- Các con sẽ tham gia 3 phần thi : Phần thi vượt chướng ngại vật , phần thi rung chuông vàng , phần thi về đích\* Mời các con tham gia phần thi đầu tiên , phần thi “Vượt chướng ngại vật”: ( Trên BTT )+ Cách chơi : Trẻ về 2 đội , từng đội chơi một , đội chơi sẽ chia thành 2 hàng dọc , lần lượt 2 trẻ lên chơi . Trên bảng sẽ có các ô số và các hình ảnh PTGT , nhiệm vụ của đội chơi là kéo đủ số lượng hình ảnh vào ô theo số đã yêu cầu .+ Luật chơi : Trò chơi kết thúc khi đội đó hoàn thành xong hết yêu cầu của mình , đội nào kéo đúng số lượng với số yêu cầu đội đó sẽ dành chiến thắng .\* Phần thi “Rung chuông vàng ” ( Trên BTT )+ Cách chơi : Mỗi trẻ 1 bảng và 1 rổ có phấn và rẻ lau bảng . Trẻ ngồi 2 hàng ngang hướng lên bảng tường tác . Trên bảng là trò chơi kính lúp thần kì , cô đưa kính lúp soi phía sau màn che , sau đó cô cất kính lúp ,  trẻ nhìn đếm và nhớ viết ra bảng của mình số lượng PTGT vừa nhìn thấy .+ Luật chơi : Trẻ có 10 giây suy nghĩ và viết đáp án , khi có tiếng chuông trẻ giơ đáp án của mình  . Trẻ viết đúng số được thưởng 1 bông hoa dán bảng , trẻ viết số ngược không được tính .\*Trò chơi “Về đích ” ( Trên BTT )+ Cách chơi : Trẻ về 3 đội chơi , mỗi đội 1 chiếc chuông làm tín hiệu trả lời . Trên màn hình xuất hiện 1 câu hỏi , đội nào lắc chuông nhanh nhất sẽ dành quyền trả lời+ Luật chơi : Đội nào trả lời sai thì quyền trả lời thuộc về 2 đội còn lại . Đội trả đúng sẽ dành 1 ngôi sao . Kết thúc trò chơi , đội nào dành nhiều ngôi sao hơn sẽ dành chiến thắng .- Hát bài hát “Trên sân trường chúng em chơi giao thông ”**3. Kết thúc :**Trẻ cất đồ dùng và chuyển hoạt động |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Trẻ có kỹ năng dùng thước đo chiều dài của các đối tượng, nhấc thước lên dùng phấn vạch 1 vạch và tiếp tục đo đến hết băng giấy.\* HĐ đón trẻ :Cô nhắc phụ huynh mang thêm quần áo cộc tay cho trẻ vì thời tiết thay đổi thất thường |
| **Chỉnh sửa** |      |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |      |

## Thứ năm ngày 05/05/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Khám phá:** Tìm hiểu về một số món ăn nổi tiếng của Hà Nội. | 1. Kiến thức:- Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của cả nước. Ở Hà Nội có nhiều món ăn ngon mang đậm hương vị quê hương.- Biết tên gọi , đặc điểm của một số món ăn.2.Kỹ năng:- Rèn kỹ năng quan sát, ghi có chủ định.- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.- Rèn khả năng làm việc theo nhóm.3. Thái độ- Giáo dục trẻ yêu quý thủ .đô Hà Nội, yêu quý các món ăn ngon của Hà Nội và cả nước.- Trẻ tự hào về đất nước ta. | - Tranh 1 số món ăn đặc sản của hà nội: cốm làng Vòng, bánh cuốn Thanh Trì, bánh tôm Hồ Tây.- Video 1 số món ăn | 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú :- Cho cả lớp chơi trò chơi dân gian “ Dung dăng dung dẻ”- Cả lớp hát bài “ Yêu Hà Nội” Các con có biết Hà Nội còn được gọi là gì không?- Hà Nội là Thủ Đô của nước ta. Hôm nay cô cho các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về những món ăn đặc sản ở Thủ Đô Hà Nội nhé !2. Phương pháp, hình thức tổ chứca. Cô cho trẻ xem hình ảnh món ăn Cốm làng Vòng:- Cô có bức tranh gì đây?- Bạn nào đã được ăn món này rồi có thể nói cho cô và các bạn biết về món ăn đấy không?- Đó chính là món cốm làng Vòng nổi tiếng của Hà Nội đấy các con ạ!- Cứ mỗi độ thu về, cốm là một trong những món ngon đặc trưng nhất của Hà Nội làm nức lòng du khách thập phương.Cốm ngon nhất phải kể đến cốm làng Vòng, bởi độ dẻo dai của từng hạt cốm hòa quyện với vị thơm của mùi lúa non. Cùng với những mẹt cốm, các biến tấu với cốm xanh cũng được người dân Hà Thành yêu thích như: chuối chấm cốm, chè cốm, chả cốm Hương Sơn đường Quốc Tử Giám, xôi cốm và đặc biệt là món bánh cốm Hàng Than… dẻo thơm.Từ những hạt gạo nếpb. Cô cho trẻ xem hình ảnh bánh cuốn Thanh Trì:- Trên bảng cô có bức tranh về món gì đây các con nhỉ?- Đúng rồi đó chính là món bánh cuốn đấy các con ạ!- Bạn nào lớp mình đã được ăn rồi nhỉ? Bạn ý hãy nói cảm nhận của mình về món ăn ý nhé!- Bánh cuốn này rất ngon và nổi tiếng nhất ở Hà Nội đó chính là bánh cuốn Thanh Trì các con ạ!Đây là món ăn ngon miệng, nhẹ bụng của thủ đô Hà Nội. Một suất bánh cuốn gồm những chiếc bánh cuốn làm từ bột gạo hấp tráng nóng hổi, kèm chút nhân thịt băm xào cùng mộc nhĩ. Khi ăn có thể dùng kèm chả và chấm với nước mắm vẩy chút tinh dầu cà cuống.- Trường mình gần với khu Thanh Trì làm bánh cuốn đó các con ạ! Hôm nào các con bảo bố mẹ cho sang đó để thưởng thức đặc sản bánh cuốn Thanh Trì các con nhé!c. Cô cho trẻ xem hình ảnh bánh Tôm Hồ Tây:- Món án cuối cùng cô muốn giới thiệu với các con là món bánh Tôm Hồ Tây.- Các con nhìn món ăn này có ngon không nào?- Bạn nào đã được bố mẹ cho đi ăn món này nhỉ?Thử tưởng tượng một chiều đi dạo Hồ Tây, thấy hơi đói bụng, ghé vào quán gọi một đĩa bánh tôm ăn chơi thì còn gì thú bằng. Bánh tôm Hồ Tây được làm với những con tôm Hồ Tây tươi rói bọc bột chiên vàng rụm. Bánh ăn nóng chấm cùng nước dùng chua ngọt, cay và ăn kèm đu đủ và cà rốt thái ngâm giấm.d. Củng cố:\* Trò chơi ai nhanh hơn:- Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội.- Trong rổ cô có nhiều hình ảnh về nhiều món ăn của Thủ đô Hà nội và các nơi khác. Nhiệm vụ của các con hãy chọn hình về món ăn đặc sản của thủ đô Hà Nội gắn lên bảng, đội nào gắn nhiều hình đúng đội đó thắng.\* Trò chơi âm nhạc:- Các con hãy mở ô số và hát bài hát có nội dung về hình ảnh có trong tranh, nếu chọn trúng ô màu đỏ, thì sẽ mất lượt chơi.3. Kết thúc:- Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của cả nước. Ở Hà Nội có nhiều món ăn ngon mang đậm hương vị quê hương.- Biết tên gọi , đặc điểm của một số món ăn.\* HĐ giờ ngủ : Cô động viên một số trẻ khó ngủ ngủ sớm : Quang Anh, Thế Cương |
| **Chỉnh sửa** |      |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |      |

## Thứ sáu ngày 06/05/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Âm nhạc:** Biểu diễn các bài hát về mùa hè | **1.     Kiến thức**:- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của một số bài hát có liên quan đến chủ đề: “Hè về vui quá”, “mùa hè đến”, “em yêu cánh đồng quê em”, “Đập chang chang”, “Gọi trâu”, “bé yêu biển lắm”…- Trẻ biết lựa chọn bài hát theo sở thích, biết cách thảo luận với bạn về các hình thức biểu diễn, dụng cụ, trang phục, nhạc cụ…để biểu diễn các bài hát liên quan đến chủ đề: “Hè về vui quá”, “em yêu cánh đồng quê em”, “Đập chang chang”, “Gọi trâu” ,“mùa hè đến”, …**2. Kỹ năng:**- Trẻ thuộc lời các bài hát liên quan đến chủ đề trẻ lựa chọn**:** “Hè về vui quá”, “Em yêu cánh đồng quê em”, “Đập chang chang”, “Gọi trâu”, “bé yêu biển lắm”…- Trẻ biểu diễn, thể hiện cảm xúc với các bài hát,  tự tin , hồn nhiên với các hình thức khác nhau.- Trẻ biết sử dụng dụng cụ âm nhạc gõ đệm theo nhịp, múa, vận động theo nhạc…- Trẻ chơi thành thạo trò chơi “giai điệu diệu kì”- Trẻ chăm chú nghe cô hát “Em đi giữa biển vàng” và hưởng ứng cùng cô.**3.Thái độ:**- Trẻ hào hứng vui sướng khi được tham gia biểu diễn.- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước, yêu thích và gìn giữ những bài đồng dao, các trò chơi dân gian. | - Địa điểm tổ chức : Phòng âm nhạc- Đội hình dạy trẻ: Ngồi hình vòng cung, theo nhóm, vòng tròn.**1. Đồ dùng của cô:**- Đĩa nhạc bài hát : “Hè về vui quá”, “Em yêu cánh đồng quê em”, “Đập chang chang”, “Gọi trâu”, “Em đi giữa biển vàng”, “Giai điệu diệu kì”, “Mùa hè đến”, “bé yêu biển lắm”… - Trang phục biểu diễn. - Nhạc chơi trò chơi**2. Đồ dùng của trẻ:**- Dụng cụ âm nhạc: sáo, xắc xô,mõ, đàn, míc, diều….   | **1.Ổn định tổ chức** - Cô cho trẻ xem hình ảnh các bé chăn trâu, thả diều trên cánh đồng**2. Phương pháp và hình thức tổ chức:****2.1 Hoạt động 1: Gợi ý chủ đề và thảo luận nhóm**- Các con thấy hình ảnh gì?- Hình ảnh đó gợi các con nghĩ đến những bài hát nào? (hè về vui quá, bé yêu biển lắm…..)- Vậy chủ đề biểu diễn của lớp mình hôm nay các con muốn là gì?-> Cô chốt chủ đề theo ý tưởng của trẻ “Mùa hè trên quê hương ”.    Với những bài hát các con đã lựa chọn các con hãy chia theo các nhóm và cùng thảo luận xem chúng mình sẽ lựa chọn nhạc cụ gì?, biểu diễn theo hình thức nào? Chuẩn bị sân khấu và khu vực biểu diễn ở đâu?....-         Cô chia trẻ về 3 nhóm (2 phút) để thảo luậnTrong quá trình trẻ thảo luận cô giáo đi bao quát và hướng dẫn trẻ lựa chọn hình thức phù hợp. Hướng dẫn, động viên trẻ lên dẫn chương trình.- Cô tập trung trẻ lại và hỏi về từng nhóm lựa chọn bài gì và hình thức nào, dụng cụ gì… và cả lớp sẽ biểu diễn bài gì?- Cô và trẻ thống nhất sắp xếp theo thứ tự của chương trình**2.2 Hoạt động 2:  Cô và trẻ biểu diễn**- Trẻ lần lượt lên biểu diễn theo hình thức mà trẻ đã thảo luận theo nhóm và theo trình tự chương trình mà cô giáo và trẻ đã thỏa thuận- Dự kiến các hình thức biểu diễn:+ Hát kết hợp trẻ đệm đàn, gõ sắc xô minh họa, có lĩnh xướng+ Trẻ hát và vận động minh họa.+ Đơn ca và múa phụ họa, sử dụng đạo cụ.+ Cô giới thiệu bài hát “Em đi giữa biển vàng” sáng tác NS Bùi Đình Thảo do cô Hương hát, cô Dương múa và trẻ phụ họa.+ Cô giới thiệu bài biểu diễn tập thể.**2.3 Hoạt động 3 :Trò chơi “Giai điệu diệu kì”**- Để thay đổi không khí của buổi biểu diễn ngày hôm nay cô Hương muốn tặng cho các con một trò chơi mang tên “Giai điệu diệu kì”- Cách chơi : Cô đã chuẩn bị những bản nhạc và giấy vẽ, bút màu cho các con. Nhiệm vụ của các con là lắng nghe và tưởng tượng để vẽ lên bức tranh theo sự tưởng tượng của các con, và bây giờ chúng mình cùng lắng nghe và tưởng tượng ra điều gì nhé.-Trẻ đi lấy giấy bút vẽ và theo sự tưởng tượng của trẻ.**3. Kết thúc**Khen ngợi và động viên trẻ. |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của một số bài hát có liên quan đến chủ đề: “Hè về vui quá”, “mùa hè đến”, “em yêu cánh đồng quê em”, “Đập chang chang”, “Gọi trâu”, “bé yêu biển lắm”…- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ, trang phục, nhạc cụ…để biểu diễn các bài hát liên quan đến chủ đề: “Hè về vui quá”, “em yêu cánh đồng quê em”, “Đập chang chang”, “Gọi trâu” ,“mùa hè đến”, …- Một số trẻ tự tin, mạnh dạn biểu diễn tốt : Hà Anh, Quỳnh Anh, Đức Anh, Quang, Gia Hân...  |
| **Chỉnh sửa** |      |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |      |

## Thứ hai ngày 09/05/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Văn học:** Thơ: “ Về quê ” | 1. Kiến thức:- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.- Thuộc và hiểu nội dung bài thơ: niềm vui sướng, thích thú vủa em bé khi được về quê.2. Kỹ năng:- Trẻ trả lời trọn câu, đọc diễn cảm bài thơ- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ3. Giáo dục:- Hình thành trong trẻ tình yêu quê hương đất nước | 1. Đồ dùng của cô:- Tranh- Máy tính , đàn, nhạc nền.- Bài giảng điện tử bài dạy2. Đồ dùng của trẻ | **1. Ổn định , gây hứng thú**- Trò chơi: 5 chú thỏ con- Đàm thoại:+ Có bao giờ các con về quê chơi chưa?+ Quê con ở đâu? Quê con có những gì?+ Khi được về quê chơi con cảm thấy như thế nào?**2. Phương pháp, hình thức tổ chức :**+ Có bài thơ về quê hương, con nhớ bài thơ gì không ?- Đó là bài thơ " Về Quê " của tác giả Nguyễn Thắng          Về quêNghỉ hè bé lại thăm quêĐược đi lên rẫy, được về tắm sông.Thăm bà rồi lại thăm ôngThả diều câu cá sướng không chi bằngĐêm về bé ngắm ông trăngNghe ông kể chuyện chị Hằng ngày xưaBà rang đậu lạc thơm chưaMời ông bà, bé say sưa chuyện truyện- Cô đọc một lần (diễn cảm)+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?- Cô đọc lần 2 (kết hợp powerpoint )+ Bài thơ nói về điều gì?\* Đoạn 1:- Đoạn đầu bài thơ nói em bé về quê làm gì?- Được gặp ai?- Em bé được lên rẫy, bơi, câu cá…em cảm thấy như thế nào?\* Đoạn 2:- Buổi tối em bé làm gì?- Ông kể cho bé nghe câu chuyện gì?- Trong lúc ông kể chuyện cho bé nghe thì bà làm gì?- Sau khi nghe bài thơ này, bạn nào có thể kể thành câu chuyện?- Đặt tên cho câu chuyện.- Các con thích về quê không?- Tất cả chúng ta ai cũng thích về quê, thế các con biết vì sao không? (mát mẻ, tình cảm... )\* Trẻ đọc thơ :- Cô cho trẻ đọc thơ nhiều hình thức :+ Cả lớp : 2 lần+ Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ- Các con vừa đọc bài thơ Về quê, nghe kể chuyện về quê. Bây giờ các con hãy về quê lần nữa qua bài hát “Quê hương”.+ Cô hát “Quê hương”. Trẻ vận động minh họa**3. Kết thúc** :- Nhận xét giờ học, chuyển hoạt động |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.- Thuộc và hiểu nội dung bài thơ: niềm vui sướng, thích thú vủa em bé khi được về quê.- Một số trẻ vượt trội : Đức Anh, Bảo Ngọc, Hà Anh |
| **Chỉnh sửa** |    |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |     |

## Thứ ba ngày 10/05/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Hoạt động tạo hình:** Vẽ cảnh đẹp quê hương mà trẻ thích | 1. Kiến Thức :\- Trẻ biết phối hợp các nét thẳng, xiên, cong để vẽ thành bức tranh mà trẻ yêu thích.2. Kỹ Năng:- Rèn kỹ năng tạo hình cho trẻ, cách tô màu, sắp xếp bố cục tranh…- Phát triển khả năng thẩm mỹ, khả năng tư duy và tưởng tượng.3. Thái độ- Giáo dục trẻ tình yêu quê hương, làng xóm của mình thể hiện qua tranh vẽ và niềm mơ uớc để sau này lớn lên làm một công việc nhằm góp phần xây dựng quê hương đất nước giàu đẹp. | - Máy vi tính, đèn chiếu và băng đĩa cho cháu xem.- 3 tranh vẽ: Cảnh biển, cảnh làng xóm, cảnh đồng lúa.- Giấy A4, bút chì, màu tô đủ cho các cháu- Video phong cảnh quê hương  | **1: Ổn định, gây hứng thú**- Trẻ vui hát bài: Quê hương tươi đẹp- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát hướng tới chủ đề.- Cô giáo giới thiệu nơi ở của cô, sau đó cho vài cháu nói lên địa chỉ mình đang ở.- Cô nói: Cô và các con tuy ở nhiều xã khác nhau nhưng cũng cùng chung quê hương Đức Thịnh đó.- Cô kết hợp cho trẻ xem một số phong cảnh của quê hương Đức Thịnh ( khi trẻ xem cô gợi ý giới thiệu)- Cô cho trẻ kể lại những hình ảnh mà trẻ đã được xem.- Cô khắc sâu phong cảnh quê hương, cảnh đồng quê, cảnh làng xóm và kết hợp cho trẻ xem những hình ảnh mà trẻ thích- Quê hương mình rất là đẹp, quê hương cũng là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên, dù có đi đâu các con cũng nhớ về quê hương mình đúng không nào?- Các con có yêu quê hương của mình không?- Yêu quê hương mình thì các con phải cố gắng học thật giỏi để sau này lớn lên mình sẽ làm một việc gì đó  giúp ích cho xã hội, nhằm góp phần xây dựng quê hương, đất nước của mình ngày càng giàu đẹp các con có đồng ý không?  **2: Phương pháp, hình thức tổ chức****\* Quan sát tranh mẫu**- Cô cho trẻ xem tranh vẽ về cảnh làng xóm và cảnh đồng lúa.- Cho trẻ  nhận xét tranh theo suy nghỉ của trẻ?- Cô tóm lại và gợi ý cho trẻ về nội dung của từng tranh, chú ý khắc sâu cho trẻ kỷ năng phối hợp các nét thẳng, xiên cong để vẽ tạo thành bức tranh, cách sắp xếp bố cục tranh và cách tô màu v.v…- Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát (Kết hợp hướng dẫn cách vẽ)- Cô mời vài trẻ nói lên ý tưởng của trẻ định vẽ gì?- Mời trẻ nói cách ngồi và cách cầm bút.**\*** **Trẻ thực hiện**- Phát giấy, bút cho trẻ vẽ.- Trong quá trình trẻ vẽ cô theo dõi giúp đỡ, động viên, đồng thời gợi ý để trẻ sáng tạo thêm nội dung của bức tranh cho phong phú, phát huy trí tưởng tượng cho trẻ.\* **Nhận xét đánh giá sản phẩm**-  Cho cháu lần lược mang tranh lên treo vào giá tạo hình để trưng bày.- Tập trung cả lớp đến đứng gần giá tạo hình để quan sát tranh đã trưng bày.- Cô mời trẻ nhận xét tranh của mình và của bạn.-  Cô nhận xét chung  (chú ý tuyên dương trẻ có nhiều sáng tạo). Bổ sung những tranh chưa hoàn chỉnh.**3. Kết thúc:** Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và ra sân chơi. |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

\- Trẻ biết phối hợp các nét thẳng, xiên, cong để vẽ thành bức tranh mà trẻ yêu thích.- Một số trẻ có sản phẩm đẹp, bố cuvj hợp lý : Hà Anh, An Nhiên,Thảo Linh, Nhật Hoàng |
| **Chỉnh sửa** |   |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |     |

## Thứ tư ngày 11/05/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Làm quen với toán:** Ôn so sánh , sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng | **1- Kiến thức:**  - Dạy trẻ  so sánh chiều cao 3 đối tượng.  - Biết so sánh, sắp thứ tự và diễn đạt được mối quan hệ về chiều cao giữa 3 đối tượng : cao thấp, thấp hơn, thấp nhất.  - Biết đếm số phòng, số tầng.**2. Kỹ năng:**  - Luyện kĩ năng so sánh chiều cao giữa 3 đối tượng.  - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ : biết sử dụng từ : cao, hơn , thấp hơn.**3. Thái độ:**  - Trẻ tích cực tham gia hoạt động | **\* Đồ dùng của cô :** - Power point bài dạy , máy tính , loa , máy chiếu- 3 ngôi nhà màu đỏ, xanh, vàng. ( Ngôi nhà màu đỏ  Cao nhất, ngôi nhà màu vàng thấp nhất).**\* Đồ dùng của cô và trẻ:**- Mỗi cháu 3 ngôi nhà giống cô có kích cỡ nhỏ hơn. - 3 cây hoa màu hồng , cam, trắng. ( Cây hoa màu hồng cao nhất, cây hoa màu trắng thấp nhất)   | **1. Ổn định tổ chức:** -Trẻ chơi trò chơi gia đình ngón tay , trong ngôi nhà ngón tay ai là người cao nhất ?**2. PP, hình thức tổ chức :****\* Ôn so sánh chiều cao của 2 đối tượng:**- Cô mời 2 bạn một đứng cạnh nhau .Cho trẻ quan sát:  2 bạn có cao bằng nhau không ? Ai cao hơn?**\* Dạy trẻ so sánh chiều cao để sắp xếp thứ tự 3 đối tượng về chiều cao:**- Mối trẻ 1 rổ đồ dùng : Trong rổ các con có gì ? Các con có những ngôi nhà màu gì?- Mời các con xếp các ngôi nhà cạnh nhau . Ngôi nhà màu đỏ và ngôi nhà màu vàng, ngôi nhà nào cao hơn?+ Ngôi nhà màu đỏ so với ngôi nhà màu xanh, ngôi nhà nào cao hơn?( Ngôi nhà màu đỏ cao hơn ngôi nhà màu xanh)+ Ngôi nhà màu đỏ như thế nào so với ngôi nhà màu xanh, màu vàng ?( Ngôi nhà màu đỏ cao nhất hơn 2 ngôi nhà kia)- So sánh 3 ngôi nhà, ngôi nhà màu xanh như thế nào ? ( Thấp nhất)- Sắp xếp thứ tự cao nhất, thấp nhất trong 3 ngôi nhà.+ Ngôi nhà màu đỏ cao nhất . Ngôi nhà màu xanh thấp nhất.- Cô cho trẻ tiếp tục lấy hoa ở trong rổ ra để so sánh chiều cao của các cây như thế nào ?+ Cây hoa nào cao nhất? Cây hoa nào thấp nhất?+ Cây hoa màu hồng ? ( Cao nhất)Cây hoa màu trắng ? ( Thấp nhất)**3. Trò chơi:** "Thi bật cao"-Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội. Cứ mỗi lần chơi 3 đội cử 3 bạn lên chơi, tay cầm phấn và bật vừa gạch lên bảng xem ai bật cao hơn.Như vậy cho đến hết hàng.**3. Kết thúc:**Trẻ cất đồ dùng và chuyển hoạt động |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Trẻ biết so sánh, sắp thứ tự và diễn đạt được mối quan hệ về chiều cao giữa 3 đối tượng : cao thấp, thấp hơn, thấp nhất. - Trẻ biết đếm số phòng, số tầng.- Một số trẻ vượt trội : Hà Anh, Quang, Đức Anh, Quỳnh Anh... |
| **Chỉnh sửa** |      |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |      |

## Thứ năm ngày 12/05/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Khám phá:** Cùng bé giữ sạch môi trường | **1- Kiến thức :**- Trẻ biết những hành động hàng ngày của con người có thể ảnh hưởng xấu hoặc tốt đến môi trường- Trẻ biết mình cần làm gì để giữ sạch môi trường**2- Kỹ năng:**- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm , trình bày ý kiến các nhân- Phát triển tính tập trung , tư duy ở trẻ**3- Thái độ:**  - Giáo dục trẻ biết bảo vệ  | **\*Đồ dùng của cô:**+ Máy chiếu, máy tính , loa . Bài giảng điện tử  + Nhạc bài hát  Điều đó tùy thuộc hành động của bạn**\* Đồ dùng của trẻ****-** Bảng gắn , các hình ảnh bảo về và không bảo vệ môi trường- Các nguyên vật liệu phế thải : hộp sữa , lá cây khô , kéo , băng dính ,...- Bài tập giấy | **1- Ổn định tổ chức :**   Trẻ hát bài hát “ Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”, bài hát nói về điều gì ? bạn có có thể làm gì để đất nước luôn xanh thắm ?**2. Phương pháp , hình thức tổ chức  :**- Trẻ ngồi 2 hàng cùng xem 1 số hoạt động của con người đang phá hủy môi trường :+ Các con có nhận xét gì về những hành động vừa rồi của con người ?+ Những hành động đó có tác động như thế nào đến  môi trường ? (Trẻ xem 1 số hình ảnh về sự biến đổi của môi trường , khí hậu , con người )+ Theo các con , con người cần làm gì để bảo vệ môi trường ?- Bây giờ cô mời các con về 3 nhóm cùng nhau thảo luận và chọn những hình ảnh các con cho là bảo vệ môi trường gắn lên bảng . Sau khi trẻ gắn xong , cô mời các nhóm lên giới thiệu các bức hình mình đã chọn .- Mời các con hãy cùng nhìn lên màn hình để xem những hành động con người có thể làm để bảo vệ môi trường .- Cô quay lại kiểm tra các bảng gắn của các đội để kiểm tra kết quả- Đối với các con , các con sẽ làm những gì để có thể bảo vệ môi trường ?- Cô mời các con xem 1 số hoạt động của các bạn nhỏ để bảo vệ môi trường (nhặt rác , nhặt lá, sử dụng nguyên vật liệu phế thải làm tạo hình , vứt rác đúng nơi quy định , trồng cây ...)\* Hoạt động củng cố :- Trẻ về 3 nhóm hoạt động :+ Nhóm 1 : tô màu hành động đúng , gạch chéo hành động sai+ Nhóm 2 : Làm đồ dùng từ vỏ hộp sữa+ Nhóm 3 : Làm tranh từ lá cây**3. Kết thúc :** Chuyển hoạt động |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Trẻ biết những hành động hàng ngày của con người có thể ảnh hưởng xấu hoặc tốt đến môi trường- Trẻ biết mình cần làm gì để giữ sạch môi trường- Một số trẻ vượt trội : Hà Anh, Gia Hân, Quang |
| **Chỉnh sửa** |      |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |      |

## Thứ sáu ngày 13/05/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Âm nhạc:** - Dạy hát "Thật là hay"- Nghe hát :Bèo dạt mây trôi - TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật | **1-Kiến thức**- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và nội dung bài hát “ Thật là hay , Bèo dạt mây trôi ”- Trẻ biết cách chơi trò chơi**2- Kỹ năng**- Đa số trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng nhạc rõ lời và bước đầu thể hiện tình cảm khi hát.- Chú ý lắng nghe cô hát và h­ưởng ứng theo giai điệu bài hát.**3- Thái độ**- Tích cực trong hoạt động.  | **- Đồ dùng của cô :**+ Máy tính , loa , máy chiếu , màn chiếu+ Nhạc bài hát : Thật là hay , Bèo dạt mây trôi **- Đồ dùng của trẻ :**+ Dụng cụ âm nhạc  | **1- Ổn định tổ chức:**-Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi " Tạo dáng theo yêu cầu". Có một bài hát nói về các chú chim với tiếng hót thật hay trong vòm cây  , đó là bài hát "Thật là hay "**2. Phương pháp , hình thức tổ chức :**\* Dạy hát “Thật là hay ”- Cô giới thiệu bài hát:"  Thật là hay" và tên tác giả- Hát mẫu cho trẻ nghe 2 lần (Lần 1 hát xong hỏi trẻ tên bài hát, tác giả) .Sau lần 2 cô giảng nội dung và giai điệu của bài hát.- Cho trẻ hát cùng cô theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân.( Cô l­ưu ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ) Cho trẻ sử dụng các nhạc cụ khi biểu diễn.- Cho trẻ hát nâng cao ( Hát theo tổ , hát nối tiếp theo hiệu lệnh tay)\* Nghe hát “Bèo dạt mây trôi ” (Quan họ Bắc Ninh)- Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe  lần 1 + Hỏi tên bài hát và tác giả . Giới thịêu nội dung và giai điệu của bài hát- Lần 2: Cô hát , trẻ múa minh hoạ theo bài hát.\* Trò chơi âm nhạc :  Nghe tiếng hát tìm đồ vật- Trẻ ngồi vòng tròn , 1 bạn sẽ làm người tìm đồ vật . Bắt đầu trò chơi , tất cả trẻ nắm tay đưa ra sau lưng , cô giấu 1 đồ vật vào tay 1 bạn bất kỳ . Sau đó bạn làm người đi tìm đồ vật đó dựa vào tiếng hát của các bạn . Khi bạn đó ở xa đồ vật các bạn sẽ hát nhỏ , khi  bạn đó tiến gần đến đồ vật các bạn sẽ hát to .**3- Kết thúc:**Cô cho trẻ chuyển hoạt động. |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và nội dung bài hát “ Thật là hay , Bèo dạt mây trôi ”- Trẻ biết cách chơi trò chơi- Đa số trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng nhạc rõ lời và bước đầu thể hiện tình cảm khi hát.Một số trẻ vượt trội : Hà Anh, Bảo Ngọc, Quang Anh |
| **Chỉnh sửa** |   |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |    |

## Thứ sáu ngày 13/05/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Âm nhạc:** - Dạy hát "Thật là hay"- Nghe hát :Bèo dạt mây trôi - TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật | **1-Kiến thức**- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và nội dung bài hát “ Thật là hay , Bèo dạt mây trôi ”- Trẻ biết cách chơi trò chơi**2- Kỹ năng**- Đa số trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng nhạc rõ lời và bước đầu thể hiện tình cảm khi hát.- Chú ý lắng nghe cô hát và h­ưởng ứng theo giai điệu bài hát.**3- Thái độ**- Tích cực trong hoạt động.  | **- Đồ dùng của cô :**+ Máy tính , loa , máy chiếu , màn chiếu+ Nhạc bài hát : Thật là hay , Bèo dạt mây trôi **- Đồ dùng của trẻ :**+ Dụng cụ âm nhạc  | **1- Ổn định tổ chức:**-Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi " Tạo dáng theo yêu cầu". Có một bài hát nói về các chú chim với tiếng hót thật hay trong vòm cây  , đó là bài hát "Thật là hay "**2. Phương pháp , hình thức tổ chức :**\* Dạy hát “Thật là hay ”- Cô giới thiệu bài hát:"  Thật là hay" và tên tác giả- Hát mẫu cho trẻ nghe 2 lần (Lần 1 hát xong hỏi trẻ tên bài hát, tác giả) .Sau lần 2 cô giảng nội dung và giai điệu của bài hát.- Cho trẻ hát cùng cô theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân.( Cô l­ưu ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ) Cho trẻ sử dụng các nhạc cụ khi biểu diễn.- Cho trẻ hát nâng cao ( Hát theo tổ , hát nối tiếp theo hiệu lệnh tay)\* Nghe hát “Bèo dạt mây trôi ” (Quan họ Bắc Ninh)- Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe  lần 1 + Hỏi tên bài hát và tác giả . Giới thịêu nội dung và giai điệu của bài hát- Lần 2: Cô hát , trẻ múa minh hoạ theo bài hát.\* Trò chơi âm nhạc :  Nghe tiếng hát tìm đồ vật- Trẻ ngồi vòng tròn , 1 bạn sẽ làm người tìm đồ vật . Bắt đầu trò chơi , tất cả trẻ nắm tay đưa ra sau lưng , cô giấu 1 đồ vật vào tay 1 bạn bất kỳ . Sau đó bạn làm người đi tìm đồ vật đó dựa vào tiếng hát của các bạn . Khi bạn đó ở xa đồ vật các bạn sẽ hát nhỏ , khi  bạn đó tiến gần đến đồ vật các bạn sẽ hát to .**3- Kết thúc:**Cô cho trẻ chuyển hoạt động.    |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và nội dung bài hát “ Thật là hay , Bèo dạt mây trôi ”- Trẻ biết cách chơi trò chơi- Đa số trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng nhạc rõ lời và bước đầu thể hiện tình cảm khi hát.Một số trẻ vượt trội : Hà Anh, Bảo Ngọc, Quang Anh |
| **Chỉnh sửa** |  |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |    |

## Thứ ba ngày 17/05/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Hoạt động tạo hình:** Xé dán hoa mừng sinh nhật Bác | \*Kiến thức :- Củng cố và mở rộng kiến thức cho trẻ về các loài hoa- Trẻ sắp xếp bố cục bức tranh hợp lí , đẹp mắt\* Kỹ năng :- Củng cố kĩ năng xé và dán cho trẻ: xé theo nét vẽ mờ và kĩ năng xếp tạo thành hình bông hoa và phết hồ theo hình xé, chấm hồ và dán.\*Thái độ :- Giáo dục trẻ biết kính yêu Bác Hồ. - Vệ sinh sạch sẽ sau khi hoàn thành sản phẩm. | \* Đồ dùng của cô+ Máy tính , máy chiếu , loa+ 3 tranh mẫu của cô+ slide ảnh về 1 số loài hoa\*Đồ dùng của trẻ- Giấy màu, giấy báo , giấy nhũ , nguyên vật liệu các loại ( màu sáp, màu nước, bút lông, bông, tăm bông, dọc khoai, ống hút, hạt , nhũ màu, ... | **1. Ổn định tổ chức :**  Trẻ hát và vận động theo bài hát “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”, bài hát nói về điều gì ? Các con có biết Bác Hồ là ai không ?**2. Phương pháp , hình thức tổ chức :****-**  Sắp đến sinh nhật Bác Hồ rồi , cô đã chuẩn bị 1 lẵng hoa tươi thắm dành để tặng Bác . Các con xem lẵng hoa nư thế nào nhé ! Các con thấy những loại hoa gì , chúng có đặc điểm gì , cánh hoa , lá hoa có gì khác nhau ? . Ngoài lẵng hoa này , cô còn xé dán được 1 số bức tranh hoa nữa đấy .\*Tranh 1 : Các con có nhận xét gì về bức tranh này? Đây là hoa gì ? Cánh hoa được xé như thế nào , cô dùng nguyên vật liệu gì để xé ? Hoa cúc được cắm ở đâu ? Các bông có kích thước như thế nào ?\* Tranh 2:  Các con thấy bức tranh này như thế nào? Trong bức tranh có gì khác so với bức tranh trước ?. Khi xé cánh hoa lan , cô phải xé như thế nào ? Cô xé bằng chất liệu gì ?\* Tranh 3: Con thấy gì ở bức tranh này ?Có rất nhiều loại hoa trong tranh , vậy cô sắp xếp chúng như thế nào ? Hoa ở trước , có ở sau có gì khác nhau ? Cô thêm chi tiết gì cho bức tranh thêm sinh động ?\* Hỏi ý tưởng trẻ : Con sẽ xé bức tranh gì ? Con dùng nguyên vật liệu nào ? Con xé như thế nào ?- Trẻ thực hiện : Trong khi trẻ thực hiện , cô quan sát hướng dẫn , góp ý tưởng cho trẻ để sản phẩm đẹp hơn , quan sát giúp đỡ trẻ yếu .\* Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày , nhận xét sản phẩm của bạn và giới thiệu sản phẩm của mình về kỹ năng  xé , cách phối hợp màu sắc , bố cục bức tranh**3. Kết thúc** : Chuyển hoạt động |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Trẻ biết tên 1 số loài hhoa vfa đặc điểm đặc trưng của nó- Trẻ sắp xếp bố cục bức tranh hợp lí , đẹp mắt- Trẻ có kĩ năng xé và dán : xé theo nét vẽ mờ và kĩ năng xếp tạo thành hình bông hoa và phết hồ theo hình xé, chấm hồ và dán.- Một số trẻ vượt trội có sản phẩm đẹp : Hà Anh, Gia Hân, Thảo Linh, An Nhiên |
| **Chỉnh sửa** |      |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |      |

## Thứ tư ngày 18/05/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Làm quen với toán:** Đo độ dài 2 đối tượng bằng 1 đơn vị đo và nói được kết quả đo. | **1. Kiến thức**- Trẻ biết đo độ dài của 1 đối tượng.- Đo các đối tượng có độ dài khác nhau bằng 1 đơn vị đo để so sánh chiều dài.**2. Kỹ năng**- Trẻ có kỹ năng dùng thước đo chiều dài của các đối tượng, nhấc thước lên dùng phấn vạch 1 vạch và tiếp tục đo đến hết băng giấy.**3.Giáo dục**- Giáo dục trẻ biết kiên trì thực hiện nhiệm vụ được giao, thực hiện thao tác đo theo qui tắc nhất định. | - Mỗi trẻ: 1 băng giấy màu xanh, 2 que tính (màu vàng + đỏ) không dài bằng nhau, thẻ số từ 5-8, 1 viên phấn nhỏ.- Đồ dùng của cô giống của trẻ, nhưng to hơn + Bảng.- Ghế thể dục. | **1.Ổn định tổ chức**- Các con ơi! Đây là bạn búp bê, đây là nơi bạn đã đi lạc đường, đây là nhà của bạn. Các con sẽ giúp bạn bằng cách nào đây?- Vậy muốn giúp bạn thì các con phải đo đoạn đường tù nhà bạn đến nơi mà bạn đang ở. Nếu bạn biết rõ đoạn đường bao xa bạn sẽ tự biết đường về nhà.- Cô mời 2 3 trẻ lên đo. Cho trẻ tự chọn dụng cụ đo (thước, hoặc gang tay, bàn chân) sau đó tìm và đặt thẻ số tương ứng số lượng vừa đo được rồi nói với búp bê.- Cô nhận xét.- Cho trẻ đi lấy đồ dùng.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức****a. Tập đo đối tượng bằng các thước đo.**- Con xem trong rổ có gì?- Con xem 2 que tính này như thế nào với nhau?- Cô cho trẻ so sánh 2 que tính (màu vàng + đỏ) để tìm ra que tính dài hơn.- Để biết được chiều dài của băng giấy ta phải làm sao?- Bây giờ cô gọi 2 que tính này làm thước đo để đo chiều dài của băng giấy, các con xem cách đo nhé!- Cô đo băng giấy màu xanh bằng thước đo màu đỏ, vừa đo vừa nói cách đo: Tay trái cô cầm thước đo, tay phải cô cầm phấn đo chiều dài của băng giấy, cô đo từ trái sang phải, cô đặt 1 đầu của thước đo trùng khít lên chiều dài bên trái của băng giấy, tay phải cầm phấn kẻ vạch sát với chiều dài bên phải của băng giấy rồi nhấc thước đo lên đặt sát vạch kẻ dùng bút gạch tiếp, cứ như vậy cô đo chiều dài của băng giấy.- Sau khi đo xong cô cho trẻ đếm xem chiều dài băng giấy cô đo bằng bao nhiêu lần chiều dài hình chữ nhật và đặt thẻ số tương ứng- Tương tự cô đo tiếp băng giấy màu xanh, bằng thước đo màu vàng đặt thẻ số tương ứng.- Nào, bây giờ các con hãy lấy que tính ra đo chiều dài của băng giấy xanh nhé! Khi đo xong băng giấy nào thì con hãy chọn thẻ số tương ứng đặt vào băng giấy đó nhé!- Cô cho trẻ đo xem băng giấy màu xanh bằng bao nhiêu chiều dài que tính màu vàng (Cô vừa cho trẻ làm vừa nhắc thao tác đo).- Trẻ đo xong cô cho trẻ nói kết quả đo.- Cô cho trẻ chọn thẻ số ứng với kết quả đo giơ lên và đặt thẻ số cạnh băng giấy màu xanh.- Tương tự như vậy cô cho trẻ dùng que tính đỏ để đo băng giấy màu xanh.- Tại sao kết quả đo của 2 lần không bằng nhau?- Sau khi trẻ trả lời cô nói cho trẻ nghe: Kết quả đo không bằng nhau vì chiều dài que tính không bằng nhau.- Cho 3-4 trẻ đo chiều dài của ghế thể dục bằng chiều dài bước chân, nói kết quả đo và chọn số ứng với kết quả mỗi lần đo.- Cho trẻ giữ lại 2 thước đo, cất đồ dùng.**b. Luyện tập**\*Trò chơi Thi xem đội nào nhanh- Cách chơi: Mỗi đội sẽ có 3 thước đo để đo 3 băng giấy đỏ, thước đo này có chiều dài không bằng nhau nhưng 3 băng giấy có chiều dài bằng nhau. Các đội sẽ dùng thước đo để đo, các đội đo xong chọn và đặt số tương ứng vào bên cạnh- Luật chơi: Đội nào đo đúng và nhanh, chọn và đặt đúng số đội đó sẽ thắng cuộc- Sau đó cô cho cả lớp kiểm tra lại kết quả\* Đo tự do: Cô cho nhóm trẻ lên đo chiều dài, chiều rộng bảng, tủ, bàn sau đó cả lớp cùng kiểm tra lại kết quả đo đối với những trẻ đã đo xong.**4. Kết thúc:**Cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động. |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Trẻ nhận biết được số 5, biết đếm theo thứ tự và thêm bớt các đối tượng trong phạm vi 5- Trẻ có kỹ năng đếm , thêm bớt , gắn thẻ số , viết số 5\* HĐNT : Bạn Duy Anh còn hiếu động chưa chú ý nghe lời cô trong hoạt động chủ đích  |
| **Chỉnh sửa** |   |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |      |

## Thứ năm ngày 19/05/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Khám phá:** Bác Hồ kính yêu |  1. Kiến thức:- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của nước việt Nam. Khi còn sống Bác luôn yêu thương các cháu thiếu niên và nhi đồng.2. Kỹ năng:- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, sự nhạy cảm của các giác quan.- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.3. Thái độ:- Tuy Bác đã không còn nữa nhưng trẻ vẫn tỏ lòng biết ơn và kính yêu Bác. | - Máy vi tính (Slide) cảnh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.- Bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”, “Nhớ ơn Bác”.- Trang trí lớp có nhiều tranh ảnh về Bác Hồ.- Một số hoa dây cho trẻ đeo tay.- Một số cành hoa.  | **1. Ổn định, gây hứng thú :**- Cho trẻ chơi “Dung dăng dung dẻ”- Cô cho trẻ cùng quan sát và nhận xét xem lớp mình hôm nay có gì khác? ( lớp trang trí nhiều ảnh Bác, hoa và bóng)- Các con có biết vì sao lớp mình lại trang trí trang hoàng đẹp vậy không? (trẻ trả lời theo hiểu biêt của trẻ).**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**- Vì sắp đến ngày sinh nhật Bác rồi đấy! Đó là ngày 19/5. Khi còn sống Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của nước Việt Nam...Bác đã dành những tình cảm của mình cho các cháu thiếu niên và nhi đồng...Vì vậy ai ai cũng kính trọng và biết ơn Bác Hồ. - Muốn biết Bác đã dành nhũng tình cảm như thế nào đối với thiếu nhi thì lớp mình cùng xem đoạn băng với cô nhé!+ Quan sát tranh:- Tranh 1: Bác Hồ bế em bé.- Đây là hình ảnh của ai? các con có nhận xét gì về hình ảnhnày? (Trẻ xung phong nhận xét)- Cô hỏi Bác đang làm gì với em bé?+ Cô tóm ý: Bác Hồ rất yêu quí các em nhỏ lúc nào Bác cũng dành tình cảm cho các em thiếu niên nhi đồng.“Trẻ em như búp trên cành. Biêt ăn ngủ, biết học hành là ngoan”+ Tranh 2: Bác Hồ đang chia kẹo cho các cháu.- Bức tranh này có những ai?- Bác Hồ đang làm gì? (Trẻ xung phong trả lời)- Cô nhắc lại ý trẻ và cho trẻ biết. Bác Hồ là người luôn quan tâm đến các cháu, Bác chia kẹo cho các cháu trong ngày 1/6, ngày tết trung thu. Nếu Bác không tới thăm được, Bác lại viết thư thăm hỏi các cháu thiếu niên và nhi đồng. + Tranh 3: Bác Hồ đang múa hát với các cháu thiếu nhi.- Cô hỏi trẻ: trong tranh có nhũng ai?- Bác Hồ đang làm gì?- Cô giới thiệu khi còn sống, Bác là vị lãnh tụ cao nhất của nước ta, dù bận trăm công nghìn việc Bác vẫn quan tâm đến các cháu thiếu niên, nhi đồng. Vì vậy, ai ai cũng yêu mến và kính trọng Bác Hồ. (Giáo dục trẻ). + Làm quà mừng sinh nhật Bác: - Để tỏ lòng yêu mến và kính trọng bác, hôm nay lớp mình làm quà gì để dâng lên Bác Hồ kính yêu? (Trẻ nêu ý tưởng)+ Cho trẻ kết thành bó hoa.+ Trò chơi : Làm quà mừng sinh nhật Bác- Cách chơi: Cô chuẩn bị các vật liệu sẵn, cho từng nhóm, các con chia lớp mình cho cô thành 6 nhóm để kết hoa.- Cô đi từng nhóm gợi ý cho trẻ làm.- Hết giờ cô cùng trẻ nhận xét tuyên dương.- Cô nói các con đã làm được nhiều quà để dâng lên Bác và cũng sắp đến ngày 19/5 ngày sinh nhật Bác hôm nay lớp mình sẽ tổ chức 1 chương trình văn nghệ đặc biệt để dâng lên Bác Hồ kính yêu mừng ngày sinh nhật Bác các con có đồng ý không nào!+ Cô là người giới thiệu chương trình cho các cháu lần lượt múa hát kết hợp với nhạc đệm với các bài hát: “Em mơ gặp bác Hồ”. “Nhớ ơn Bác” và các bài thơ: “Bác Hồ của em” “Ảnh Bác”...- Cứ sau mỗi lần trẻ biểu diễn nhận xét khen trẻ.**3 . Kêt thúc:**- Cho trẻ cùng hát múa bài “ Nhớ giọng hát Bác Hồ” và chuyển hoạt động.  |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của nước việt Nam. Khi còn sống Bác luôn yêu thương các cháu thiếu niên và nhi đồng.- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với Bác thông qua các bài hát , bài thơ     |
| **Chỉnh sửa** |      |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |      |

## Thứ sáu ngày 20/05/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Âm nhạc:** Biểu diễn văn nghệ mừng sinh nhật Bác. | **1.Kiến thức.**- Trẻ nhớ tên và lời hát, tác giả, giai điệu của các bài hát trong chương trình biểu diễn.- Trẻ nắm được cách chơi của trò chơi âm nhạc**2. Kỹ năng.**- Trẻ hát rõ lời ca, đúng giai điệu, thể hiện bài hát vui tươi, hồn nhiên với nhạc đệm và kết hợp minh họa với các hình thức khác nhau.- Trẻ biết lắng nghe cô hát và hưởng ứng theo.**3. Thái độ.** - Trẻ tích cực mạnh dạn tự tin, hào hứng tham gia hoạt động biểu diễn âm nhạc.- Trẻ biết ơn và kính yêu Bác Hồ | **1. Đồ dùng của cô:**- Nhạc của bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”, “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”, “Nhớ ơn Bác”, “Bé em tập nói”, “Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác”, **2. Đồ dùng của trẻ:** - Một số đồ dùng minh họa: Đàn, míc biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc cho trẻ lên biểu diễn.- Trang phục biểu diễn: Mũ âm nhạc, hoa đeo tay...      | **1.Ổn định tổ chức** **:**   Cô cùng trẻ xem băng hình về Bác và trò chuyện về Bác:  Chúng mình vừa xem những hình ảnh về ai? Con biết gì về Bác Hồ ?. Sắp đến ngày 19/5, ngày sinh nhật Bác rồi, các con hãy cùng cô tham gia biểu diễn mừng sinh nhật Bác**2. PP, hình thức tổ chức :**1. Biểu diễn hát song ca kèm động tác minh họa: “Em mơ gặp Bác Hồ”- sáng tác Xuân Giao Các cháu thiếu nhi tuy chưa một lần được gặp Bác Hồ, nhưng các cháu vẫn thường được gặp Bác trong những giấc mơ qua lời bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ ”. Dù Bác đã đi xa nhưng các cháu vẫn luôn thấy Bác gần gũi và thân thiết , đó cũng chính là tình cảm mà 2 bạn nhỏ muốn gửi đến Bác Hồ ngày hôm nay thông qua bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” của nhạc sỹ Xuân Giao .2. Biểu diễn hát , gõ nhạc cụ theo tiết tấu phối hợp : Tiếp theo chương trình là bài hát “Bé em tập nói ”do nhạc sỹ Hoàng Long sáng tác do nhóm “Cháu ngoan Bác Hồ ” biểu diễn .3. Biểu diễn minh họa :“Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh . Ai yêu Bác Hồ Chí Minh bằng thiếu niên nhi đồng ”. Bài hát “Nhớ ơn Bác ” sáng tác Phan Huỳnh Điểu do nhóm múa Búp sen trình diễn .4. Biểu diễn hát lĩnh xướng :Bác Hồ đã dành cả cuộc đời để dành lại độc lập tự do cho tổ quốc , vì vậy tên Bác Hồ gắn liền với tên đất nước Việt Nam ta . Đó cũng chính là nội dung bài hát “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng ” , sáng tác Phạm Tuyên mà các bạn nhỏ lớp B4 sẽ dành tặng chúng ta ngày hôm nay .5 . Trò chơi âm nhạc “ Cháu vui bên Bác”: Trẻ vận động tự do theo các đoạn nhạc khác nhau**3. Kết thúc :** Cô cho trẻ chuyển hoạt động. |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Trẻ nhớ tên và lời hát, tác giả, giai điệu của các bài hát trong chương trình biểu diễn, nắm được cách chơi của trò chơi âm nhạc- Trẻ hát rõ lời ca, đúng giai điệu, thể hiện bài hát vui tươi, hồn nhiên với nhạc đệm và kết hợp minh họa với các hình thức khác nhau.- Một số trẻ vượt trội : Hà Anh, Gia Hân, Đức Anh, Anh Thư, An Nhiên  |
| **Chỉnh sửa** |    |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |     |