

Số: /KH-MNHTT

Long Biên, ngày tháng năm 2021

## **KẾ HOẠCH**

### **Chuyên đề giáo dục kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn và phòng tránh tai nạn thương tích trong nhà trường Năm học 2021 -2022**

*Căn cứ Hướng dẫn số 3058/SGDDT-GDMN ngày 31/8/2021 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2021-2022;*

*Căn cứ Hướng dẫn số 3066/SGDDT-GDMN ngày 31/8/2021 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2021-2022;*

*Căn cứ Hướng dẫn số 177/PGD&ĐT ngày 06/09/2021 của phòng GD&ĐT Long Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2021 - 2022; Hướng dẫn số 178/PGD&ĐT ngày 06/09/2021 của phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn năm học 2021 - 2022;*

*Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường MN Hoa Thủy Tiên xây dựng kế hoạch triển khai chuyên đề “Giáo dục kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn và phòng tránh tai nạn thương tích trong trường mầm non” như sau:*

#### **I. MỤC TIÊU:**

Nhằm giúp giáo viên biết cách tổ chức các hoạt động rèn kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng thoát hiểm cho trẻ và công tác phòng cháy chữa cháy trong nhà trường.

Giúp cho giáo viên có thêm kỹ năng trong việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm linh hoạt, sáng tạo nhằm hình thành các kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ và ý thức phòng cháy chữa cháy trong nhà trường.

Giúp giáo viên có thêm kinh nghiệm xử lý một số tình huống sư phạm trong quá trình giáo dục trẻ, cách giao tiếp, trao đổi, tuyên truyền với phụ huynh để nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng tự bảo vệ và ý thức phòng cháy chữa cháy.

Hình thành kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng thoát hiểm cho trẻ thông qua các hoạt động trải nghiệm, vui chơi bổ ích.

#### **II. YÊU CẦU:**

Giáo viên nắm được nội dung giáo dục kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng thoát hiểm cho trẻ và ý thức phòng cháy chữa cháy phù hợp để đưa vào kế hoạch từng chủ đề và lồng ghép trong các hoạt động một cách linh hoạt .

Giúp trẻ có được sự an toàn ở mọi lúc mọi nơi, có tính tự lực tự tin, giàu sức sáng tạo và khỏe mạnh.

Hướng dẫn trẻ có hiệu quả các nội dung giáo dục kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng thoát hiểm và ý thức phòng cháy chữa cháy thông qua các hoạt động lồng ghép, tích hợp.

Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm, khám phá, thực hành về kỹ năng tự bảo vệ và ý thức phòng cháy chữa cháy phù hợp.

### **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP:**

Giáo viên và phụ huynh có thể giúp trẻ phát triển các kỹ năng tự bảo, kỹ năng thoát hiểm bằng cách tạo ra các mối liên kết với bạn bè của trẻ tại lớp, tại gia đình.

Giáo viên cho trẻ chia sẻ với bạn theo nhóm, có thể hình thành nhóm liên kết với các bạn trong nhóm. Khi có được mối liên kết với nhóm nào đó, các mối liên hệ khác sẽ hình thành tiếp theo một cách dễ dàng hơn.

Giáo viên tổ chức cho trẻ học và khám phá trải nghiệm thông qua các trò chơi. Các hành động chơi đòi hỏi trẻ phải suy nghĩ, giải quyết các vấn đề, thực hành các ý tưởng. Khi chơi trẻ biết sáng tạo cách chơi và đạt được mục đích, đây chính là kỹ năng cơ bản để sống và làm việc sau này.

Giáo viên tạo các tình huống lồng ghép trong chế độ SH một ngày của trẻ, trwer tham gia vào các tình huống, qua đó trẻ có thể lĩnh hội kinh nghiệm và giải quyết được các vấn đề.

### **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Lộ trình thực hiện:**

- Khảo sát thực trạng, xây dựng kế hoạch triển khai chuyên đề trong nhà trường.

- **Xây dựng mô hình điểm chuyên đề tại lớp: MGN B1**

- Thực hiện công tác tuyên truyền; Tham dự kiến tập điểm chuyên đề Quận.

- Dự tham quan, học tập chuyên đề tại trường điểm của Quận, Thành Phố triển khai kiến tập chuyên đề các trường điểm trong Quận (theo lịch của phòng GD&ĐT)

- Tổ chức tập huấn kỹ năng PCCC cho toàn bộ CBGVNV trong trường (tháng 11/2021)

- Tổ chức kiến tập các hoạt động giáo dục:

+ Kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn (tháng 11/2021)

+ Kỹ năng xử lý khi bị lạc (tháng 11/2021)

+ Kỹ năng phòng tránh khi bị bắt cóc (tháng 12/2021)

- Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện chuyên đề.

- Tổ chức sơ kết rút kinh nghiệm sau thực hiện chuyên đề.

#### **2. Trách nhiệm của các bộ phận:**

##### **a. Ban giám hiệu:**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề giáo dục kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn và phòng tránh tai nạn thương tích trong nhà trường năm học 2020 – 2021

- Khảo sát thực trạng hệ thống PCCC, khảo sát chất lượng giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ, đồ dùng tại các lớp. Đầu tư cơ sở vật chất thực hiện chuyên đề;

- Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm; định kỳ báo cáo Phòng GD&ĐT theo Kế hoạch tháng, sơ kết học kỳ, sơ kết chuyên đề và cuối năm học.

- Đảm bảo 100% giáo viên được bồi dưỡng theo chuyên đề với hình thức gắn lý thuyết với thực tiễn sáng tạo.

- Tổ chức kiến tập chuyên đề và nhân rộng ra các lớp trong trường

### **b. Các lớp**

- Lập kế hoạch thực hiện chương trình Giáo dục mầm non trong đó tăng cường tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ, Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động, sử dụng hiệu quả phòng chức năng hoặc các khu vực hoạt động chung; tăng cường cơ hội cho trẻ được tiếp xúc và trải nghiệm qua các hoạt động trong ngày để phát triển và rèn luyện kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ. Xây dựng ngân hàng nội dung, kế hoạch hoạt động theo ngày, tháng có lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng tự bảo vệ và ý thức phòng cháy chữa cháy cho trẻ phù hợp với thực tế và tâm sinh lý của trẻ của lớp mình.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm.

- Tham gia các Hội thi do nhà trường, PDG tổ chức.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, huy động sự tham gia của cha mẹ trẻ và cộng đồng quan tâm đến việc rèn luyện phát triển kỹ năng tự bảo vệ và ý thức phòng cháy chữa cháy cho trẻ.

Trên đây là kế hoạch triển khai chuyên đề “Giáo dục kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn và phòng tránh tai nạn thương tích trong trường mầm non”. CBGVNV nhà trường thực hiện kế hoạch này./.

#### **Nơi nhận**

- CBGVNV-đề TH;

- Lưu VP,

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Âu Thị Lệ Trang**

## PHỤ LỤC

### Biểu tiến độ thực hiện chuyên đề “Giáo dục kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng thoát hiểm cho trẻ và ý thức công tác phòng cháy chữa cháy trong nhà trường”

Năm học 2020 – 2021

Tháng	Nội dung	Ghi chú
<b>Tháng 9/2021</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện chuyên đề giáo dục kỹ năng tự bảo vệ và công tác phòng cháy chữa cháy cho trẻ trong trường mầm non của lớp.</li><li>- Xây dựng lớp điểm chuyên đề: Lớp Mẫu giáo nhỡ B1</li><li>- Khảo sát thực trạng các điều kiện thực hiện chuyên đề</li><li>- Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ học tập phục vụ chuyên đề các lớp theo độ tuổi.</li><li>- Bồi dưỡng phương pháp, hình thức tổ chức lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng tự bảo vệ và ý thức phòng cháy chữa cháy cho đội ngũ CBQL và giáo viên.</li></ul>	
<b>Tháng 10/2021</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức tập huấn kỹ năng PCCC cho 100% CBGVNV</li><li>- Tổ chức tập huấn công tác phòng chống TNTT</li></ul>	
<b>Tháng 11/2021</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức kiến tập hoạt động giáo dục: Kỹ năng xử lý khi bị lạc; Kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn. Mời phụ huynh dự</li><li>- Tổ chức họp sinh hoạt chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm về việc thực hiện chuyên đề lồng ghép vào các hoạt động trong ngày ở các lớp.</li></ul>	
<b>Tháng 12/2021</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Toạ đàm về cách thiết kế hoạt động trải nghiệm để giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ</li><li>- Tổ chức giao lưu giữa các khối báo cáo kết quả thực hiện chuyên đề học kỳ I</li></ul>	
<b>Tháng 1,2/2022</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kiểm tra việc thực hiện nhân rộng chuyên đề tại các lớp trong trường</li></ul>	
<b>Tháng 3,4/2022</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kiểm tra đánh giá học sinh một số kỹ năng tự bảo vệ và ý thức phòng cháy chữa cháy theo mục tiêu các độ tuổi.</li></ul>	
<b>Tháng 5/2022</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm thực hiện chuyên đề</li><li>- Tổng kết chuyên đề</li></ul>	

Số: /KH-MNHTT

Long Biên, ngày tháng năm 2021

## **KẾ HOẠCH**

### **Chuyên đề giáo dục kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn và phòng tránh tai nạn thương tích trong nhà trường Năm học 2021 -2022**

*Căn cứ Hướng dẫn số 3058/SGDDT-GDMN ngày 31/8/2021 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2021-2022;*

*Căn cứ Hướng dẫn số 3066/SGDDT-GDMN ngày 31/8/2021 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2021-2022;*

*Căn cứ Hướng dẫn số 177/PGD&ĐT ngày 06/09/2021 của phòng GD&ĐT Long Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2021 - 2022; Hướng dẫn số 178/PGD&ĐT ngày 06/09/2021 của phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn năm học 2021 - 2022;*

*Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường MN Hoa Thủy Tiên xây dựng kế hoạch triển khai chuyên đề “Giáo dục kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn và phòng tránh tai nạn thương tích trong trường mầm non” như sau:*

#### **I. MỤC TIÊU:**

Nhằm giúp giáo viên biết cách tổ chức các hoạt động rèn kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng thoát hiểm cho trẻ và công tác phòng cháy chữa cháy trong nhà trường.

Giúp cho giáo viên có thêm kỹ năng trong việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm linh hoạt, sáng tạo nhằm hình thành các kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ và ý thức phòng cháy chữa cháy trong nhà trường.

Giúp giáo viên có thêm kinh nghiệm xử lý một số tình huống sư phạm trong quá trình giáo dục trẻ, cách giao tiếp, trao đổi, tuyên truyền với phụ huynh để nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng tự bảo vệ và ý thức phòng cháy chữa cháy.

Hình thành kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng thoát hiểm cho trẻ thông qua các hoạt động trải nghiệm, vui chơi bổ ích.

#### **II. YÊU CẦU:**

Giáo viên nắm được nội dung giáo dục kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng thoát hiểm cho trẻ và ý thức phòng cháy chữa cháy phù hợp để đưa vào kế hoạch từng chủ đề và lồng ghép trong các hoạt động một cách linh hoạt .

Giúp trẻ có được sự an toàn ở mọi lúc mọi nơi, có tính tự lực tự tin, giàu sức sáng tạo và khỏe mạnh.

Hướng dẫn trẻ có hiệu quả các nội dung giáo dục kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng thoát hiểm và ý thức phòng cháy chữa cháy thông qua các hoạt động lồng ghép, tích hợp.

Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm, khám phá, thực hành về kỹ năng tự bảo vệ và ý thức phòng cháy chữa cháy phù hợp.

### **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP:**

Giáo viên và phụ huynh có thể giúp trẻ phát triển các kỹ năng tự bảo, kỹ năng thoát hiểm bằng cách tạo ra các mối liên kết với bạn bè của trẻ tại lớp, tại gia đình.

Giáo viên cho trẻ chia sẻ với bạn theo nhóm, có thể hình thành nhóm liên kết với các bạn trong nhóm. Khi có được mối liên kết với nhóm nào đó, các mối liên hệ khác sẽ hình thành tiếp theo một cách dễ dàng hơn.

Giáo viên tổ chức cho trẻ học và khám phá trải nghiệm thông qua các trò chơi. Các hành động chơi đòi hỏi trẻ phải suy nghĩ, giải quyết các vấn đề, thực hành các ý tưởng. Khi chơi trẻ biết sáng tạo cách chơi và đạt được mục đích, đây chính là kỹ năng cơ bản để sống và làm việc sau này.

Giáo viên tạo các tình huống lồng ghép trong chế độ SH một ngày của trẻ, trwer tham gia vào các tình huống, qua đó trẻ có thể lĩnh hội kinh nghiệm và giải quyết được các vấn đề.

### **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Lộ trình thực hiện:**

- Khảo sát thực trạng, xây dựng kế hoạch triển khai chuyên đề trong nhà trường.

- **Xây dựng mô hình điểm chuyên đề tại lớp: MGN B1**

- Thực hiện công tác tuyên truyền; Tham dự kiến tập điểm chuyên đề Quận.

- Dự tham quan, học tập chuyên đề tại trường điểm của Quận, Thành Phố triển khai kiến tập chuyên đề các trường điểm trong Quận (theo lịch của phòng GD&ĐT)

- Tổ chức tập huấn kỹ năng PCCC cho toàn bộ CBGVNV trong trường (tháng 11/2021)

- Tổ chức kiến tập các hoạt động giáo dục:

+ Kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn (tháng 11/2021)

+ Kỹ năng xử lý khi bị lạc (tháng 11/2021)

+ Kỹ năng phòng tránh khi bị bắt cóc (tháng 12/2021)

- Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện chuyên đề.

- Tổ chức sơ kết rút kinh nghiệm sau thực hiện chuyên đề.

#### **2. Trách nhiệm của các bộ phận:**

##### **a. Ban giám hiệu:**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề giáo dục kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn và phòng tránh tai nạn thương tích trong nhà trường năm học 2020 – 2021

- Khảo sát thực trạng hệ thống PCCC, khảo sát chất lượng giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ, đồ dùng tại các lớp. Đầu tư cơ sở vật chất thực hiện chuyên đề;

- Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm; định kỳ báo cáo Phòng GD&ĐT theo Kế hoạch tháng, sơ kết học kỳ, sơ kết chuyên đề và cuối năm học.

- Đảm bảo 100% giáo viên được bồi dưỡng theo chuyên đề với hình thức gắn lý thuyết với thực tiễn sáng tạo.

- Tổ chức kiến tập chuyên đề và nhân rộng ra các lớp trong trường

### **b. Các lớp**

- Lập kế hoạch thực hiện chương trình Giáo dục mầm non trong đó tăng cường tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ, Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động, sử dụng hiệu quả phòng chức năng hoặc các khu vực hoạt động chung; tăng cường cơ hội cho trẻ được tiếp xúc và trải nghiệm qua các hoạt động trong ngày để phát triển và rèn luyện kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ. Xây dựng ngân hàng nội dung, kế hoạch hoạt động theo ngày, tháng có lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng tự bảo vệ và ý thức phòng cháy chữa cháy cho trẻ phù hợp với thực tế và tâm sinh lý của trẻ của lớp mình.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm.

- Tham gia các Hội thi do nhà trường, PDG tổ chức.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, huy động sự tham gia của cha mẹ trẻ và cộng đồng quan tâm đến việc rèn luyện phát triển kỹ năng tự bảo vệ và ý thức phòng cháy chữa cháy cho trẻ.

Trên đây là kế hoạch triển khai chuyên đề “Giáo dục kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn và phòng tránh tai nạn thương tích trong trường mầm non”. CBGVNV nhà trường thực hiện kế hoạch này./.

#### **Nơi nhận**

- CBGVNV-đề TH;

- Lưu VP,

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Âu Thị Lệ Trang**

## PHỤ LỤC

### Biểu tiến độ thực hiện chuyên đề “Giáo dục kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng thoát hiểm cho trẻ và ý thức công tác phòng cháy chữa cháy trong nhà trường”

Năm học 2020 – 2021

Tháng	Nội dung	Ghi chú
<b>Tháng 9/2021</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện chuyên đề giáo dục kỹ năng tự bảo vệ và công tác phòng cháy chữa cháy cho trẻ trong trường mầm non của lớp.</li><li>- Xây dựng lớp điểm chuyên đề: Lớp Mẫu giáo nhỡ B1</li><li>- Khảo sát thực trạng các điều kiện thực hiện chuyên đề</li><li>- Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ học tập phục vụ chuyên đề các lớp theo độ tuổi.</li><li>- Bồi dưỡng phương pháp, hình thức tổ chức lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng tự bảo vệ và ý thức phòng cháy chữa cháy cho đội ngũ CBQL và giáo viên.</li></ul>	
<b>Tháng 10/2021</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức tập huấn kỹ năng PCCC cho 100% CBGVNV</li><li>- Tổ chức tập huấn công tác phòng chống TNTT</li></ul>	
<b>Tháng 11/2021</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức kiến tập hoạt động giáo dục: Kỹ năng xử lý khi bị lạc; Kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn. Mời phụ huynh dự</li><li>- Tổ chức họp sinh hoạt chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm về việc thực hiện chuyên đề lồng ghép vào các hoạt động trong ngày ở các lớp.</li></ul>	
<b>Tháng 12/2021</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Toạ đàm về cách thiết kế hoạt động trải nghiệm để giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ</li><li>- Tổ chức giao lưu giữa các khối báo cáo kết quả thực hiện chuyên đề học kỳ I</li></ul>	
<b>Tháng 1,2/2022</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kiểm tra việc thực hiện nhân rộng chuyên đề tại các lớp trong trường</li></ul>	
<b>Tháng 3,4/2022</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kiểm tra đánh giá học sinh một số kỹ năng tự bảo vệ và ý thức phòng cháy chữa cháy theo mục tiêu các độ tuổi.</li></ul>	
<b>Tháng 5/2022</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm thực hiện chuyên đề</li><li>- Tổng kết chuyên đề</li></ul>	