**GIÁO ÁN**

**HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH**

**Chủ đề: Thế giới thực vật**

**Đề tài: Nặn một số loài quả**

**Đối tượng: Mẫu giáo nhỡ (4 - 5tuổi).**

**Thời gian: 25- 30 phút**

**Người dạy: Trương Thùy Dung**

**Ngày dạy: 13/03/2015**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ gọi tên và bíêt được đặc điểm của các loại quả quen thuộc.

- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình.

**2. Kĩ năng**

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng nặn như: lăn tròn, lăn dài, ấn bẹt,… để nặn các loại quả theo đặc trưng của nó.
- Rèn luyện sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay

- Trẻ biết gắn kết, dính các bộ phận để tạo ra sản phẩm hoàn chỉnh.

**3. Thái độ:**

- Phát triển óc tư duy, quan sát, trí tưởng tượng, sáng tạo và năng lực thẩm mĩ cho trẻ.

- Trẻ có hứng thú, tích cực hoạt động tạo ra sản phẩm.

- Trẻ biết được trái cây cung cấp rất nhiều vitamin có ích cho cơ thể trẻ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đối với giáo viên**

- 4 dĩa trái cây mẫu
- Đất nặn các màu
- Bàn trưng bày sản phẩm nặn của trẻ.

- Bài vè “Trái cây”, nhạc bài hát “Quả”, nhạc bài hát “vườn cây của ba”

**2. Đối với trẻ**

- Đất nặn, rổ, bảng, dao nhựa, đĩa nhựa.

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **Hoạt động 1: Tổ chức gây hứng thú cho trẻ**- Cô mời lớp mình cùng hát bài *“Qủa”* của nhạc sĩ Xanh Xanh nhé! - Trò chuyện: + Trong bài hát có nhắc đến gì? (quả)+ Vì sao chúng ta nên ăn nhiều trái cây (Trái cây có rất nhiều vitamin cần thiết cho cơ thể).- Lớp mình rất giỏi. Hôm nay, cô sẽ cho cà lớp tới tham dự hội chợ trái cây. Các con có thích không?**2. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm*2.1. Quan sát mẫu*** - Các anh chị lớp trước đã nặn rất nhiều trái cây rồi, chúng ta sẽ cùng đến các gian hàng để tham quan nhé!( Cô gợi mở để trẻ nhận xét về các đặc điểm màu sắc, hình dạng, đặc điểm sáng tạo của sản phẩm)- Cô cũng chuẩn bị một dĩa quả để dự thi đấy! Các con hãy cùng quan sát nhé! ( giáo viên gợi mở để trẻ nhắc lại một số kỹ năng nặn như lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt,…)- Các con có muốn tự mình tạo ra sản phẩm đến tham dự hội chợ không ?***2.2. Hỏi ý tưởng của trẻ***- Các con hãy đọc bài vè trái cây và về chỗ ngồi.- Con dự định sẽ mang sản phẩm gì đến tham dự hội chợ?- Tùy vào hứng thú của trẻ, cô gợi mở để kích thích khả năng sáng tạo cho trẻ.- Khi nặn, chúng ta phải ngồi như thế nào?- Sau khi nặn xong, các con nhớ không được bôi bẩn ra bàn, ra quần áo các con đã nhớ chưa?***2.3. Trẻ thực hiện***- Bây giờ cô mời các con thi đua xem ai nặn được nhiều quả đẹp nhất nhé!- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chậm, gặp khó khăn. Động viên, khuyến khích trẻ.(Cô bật nền nhạc không lời trong khi trẻ thực hiện).***2.4. Trưng bày sản phẩm***- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình trên bàn ở góc tạo hình.- Cô cho trẻ tự nhận xét . (3- 4 trẻ)- Cô hỏi trẻ thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?(Màu sắc, hình dáng, kích thước…)- Cô nhận xét những sản phẩm đẹp.- Động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng nặn được nhiều quả đẹp hơn.**Hoạt động 3: Kết thúc**- Hôm nay, các con đã thực hiện hoạt động gì?- Nhận xét, tuyên dương trẻ.Cô cho trẻ hát bài : “Quả” và thu dọn đồ dùng. | - Trẻ hát- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và nhận xét - Trẻ quan sát và nhận xét- Trẻ trả lời - trẻ đọc thơ và về chỗ ngồi- Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện- Trẻ để sản phẩm đã nặn trên giá- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát |