**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**------------o0o-------------**

**Đề tài: Nhận biết tay phải - tay trái**

**Chủ điểm : Bản thân**

**Đối tượng:Trẻ 3 – 4 tuổi**

**Thời gian: 15- 20 phút**

**Ngày dạy : 16/11/2016**

**Người dạy: Bùi Thị Hoài Phương**

**I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

1. **Kiến thức**

 - Dạy trẻ ôn lại kỹ năng to hơn,nhỏ hơn

 - Trẻ nhận biết tay phải, tay trái của bản thân.

 **2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng nhận biết tay phải - tay trái

- Dạy trẻ kỹ năng áp dụng vào thực tế thường ngày của trẻ.

- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ đích

- Trẻ nói rõ ràng, mạch lạc

 **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham vào hoạt động

 - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh , biết cất dọn đồ dùng đồ chơi

**II/ CHUẨN BỊ**

 **1. Đồ dùng của cô**

- Giáo án đầy đủ

- Đồ dùng, đồ chơi

- Thảm ngồi cho trẻ.

 **2. Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ một rổ đựng vở, bút màu

**CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH.**

|  |  |
| --- | --- |
|  HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
| **1.Ổn Định – Gây Hứng Thú**.Nghe tin lớp banmi2 rất là ngoan .Hôm nay có bà Ngà hiệu trường nhà trường và các cô trong trường mầm non quốc tế ASEAN đến dự tiết học lớp mình đấy. Chúng mình cùng nổ 1 tràng pháo tay thật to nào.1. **Ôn đếm to hơn – nhỏ hơn.**
	* Cô thưởng cho bé trò chơi ‘ bé nào giúp cô”
	* Cách chơi : cô chuẩn bị 1 số vật dụng trong gia đình, mời trẻ lên tìm giúp cô mỗi thứ 2 loại sao cho 1 đồ dùng có kích to, 1 đồ dùng có kích thước nhỏ.
2. **Phân biệt tay phải tay trái của bản thân.**
	* Cô cùng trẻ tập bài thể dục “ ồ sao bé không lắc”
	* Các con vừa được làm gì theo bài hát đó
	* Ak,chúng mình vừa được tập thể dục để nâng cao sức khỏe đấy.
	* Khi hát chúng mình đưa bộ phận gì ra trước ? ( tay ạ)
	* Ak đôi bàn tay để nắm lấy cái tai lắc lư cái đầu ,lắc lư cái mình này . Đôi bàn tay làm rất nhiều công việc hàng ngày các con nhớ phải giữ gìn đôi tay thật sạch sẽ, không được cho tay vao trong miệng nhé.
	* Thế các con có muốn tự mình nhận biết tay phải tay trái của mình không
	* Vậy cô mời chúng mình ngồi xuống để nhận biết , tay trái tay pai của mình nhé.
	* Cho trẻ chơi dấu tay.
	* Mỗi người có mấy tay ( 2tay)
	* Cho trẻ đếm
	* Tay phải của các con đâu ( cho trẻ giơ tay phải)
	* Cả lớp nhắc lại 2 lần
	* Tổ, cá nhân nhắc lại.
	* Còn tay kia là tay gì ( tay trái)
	* cho cả lớpnhắc lại 2 lần
	* Tổ, nhóm ,cá nhân nhắc lại.
	* Đến bữa ăn chúng minh dùng gì để ăn ( bát, thìa)
	* Ak, phía sau cô cung đã chuẩn bị đồ dung cho các con đấy chúng mình hay đưa tay ra sau lấy đưa ra phía trước nào
	* Các con xem trong rổ có gì nào( bát thìa)
	* Thế các con cầm thìa bằng tay nào?
	* Tay phải các con cầm gì đó
	* Cho ca lớp nhắc lại 2 3 lần
	* Cho tổ,cá nhân nhắc lại.
	* Còn cái bát các con cầm bằng tay nào
	* Cho ca lớp nhac lại 2- 3 lần
	* Tổ,cá nhân nhắc lại.
	* Cô biết 1 số bạn khi ăn cơm con cầm thìa bằng tay trái,chúng mình nhớ phải cầm bằng tay phải nhớ chưa.
	* Cô thấy ai cung giỏi bây giờ chúng mình bỏ bát thìa ra phía sau cô nào.

- Liên hệ thực tế : Các con vừa học bài gì nhỉ - con hãy xem trong thực tế bản thân con con thấy gì ở bên tay phải , bên tay trái của con nào.- Cô gọi 2 – 3 trẻ**Giáo dục** : Muốn có 1 đôi tay đẹp tay khỏe thì chúng mình phải rửa tay sạch sẽ trước khi ăn ,khi đi vệ sinh.1. **Trò chơi**
	* 1. ***Trò chơi “ tập tầm vông’***

- *Cách chơi*: Cô chuẩn bị 1 viên sỏi và cùng trẻ hát bà tập tầm vông. Nhiệm vụ của trẻ đoán xem viên sỏi của cô cầm tay nào .- *Luật chơi* :bạn nào đoán đúng cô sẽ thưởng 1 phần quà.Cho trẻ chơi 2- 3 lần* + 1. ***Trò chơi 2 : Chèo thuyền***.

- *Cách chơi* : Cô cho trẻ ngồi xuống 2 tay đặt lên vai bạn, 2 chân rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh sóng xô, trẻ hỏi “ xô về bên nào”. Cô nói xô về bên phải , trẻ ngiêng về bên phải và ngược lại.- *Luật chơi* : khi có hiệu lệnh của cô tre thực hiện,trẻ nào làm sai phải lên hát tặng cả lớp 1 bài.-Cho trẻ chơi 2- 3 lần.1. **Kết thúc**

- Cô nhận xét , tuyên dương trẻ.- Thưởng 1 chuyến dã ngoại cho trẻ. | * Trẻ vỗ tay hào hứng.
* Trẻ thực hiện
* Trẻ tập cùng cô
* Trẻ trả lời
* Trẻ lắng nghe
* Trẻ lắng nghe
* Trẻ chơi
* Trẻ tra lời
* Trẻ nhắc lại
* Trẻ trả lời
* Trẻ nhắc lại
* Trẻ lắng nghe
* Trẻ nhắc lại
* Trẻ lắng nghe
* Trẻ trả lời
* Trẻ lắng nghe
* Trẻ chơi
* Trẻ lắng nghe
* Trẻ chơi
* Trẻ lắng nghe
 |