

**Giáo án: Lĩnh vực phát triển nhận thức**  
**Hoạt động: Làm quen với Toán**  
**Đề tài: Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng**  
**Lứa tuổi: Mẫu giáo lớn 5-6 tuổi.**

## **I. Mục đích yêu cầu:**

### **1. Kiến thức:**

- Dạy trẻ biết sắp xếp 3 đối tượng khác nhau theo quy tắc: 1-1-1; 1-2-1; 1-1-2; 2-1-1.
- Trẻ phát hiện ra quy tắc sắp xếp 3 đối tượng, biết xếp theo quy tắc cho trước và theo yêu cầu của cô.

### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo quy tắc cho trước
- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển khả năng tư duy lôgic

### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Bài giảng trình chiếu slide.
- Bài hát “Tập đếm”, sáng tác Hoàng Công Sử
- Que chỉ

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ một rổ lô tô có: 4 hình tròn, 4 hình vuông, 4 tam giác, bài tập toán A4.

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng các con đến với chương trình “Bé vui học toán” ngày hôm nay!</li> <li>- Các con hãy hát thật hay cùng cô bài hát “Tập đếm” nào!</li> <li>- Cô đố các con biết: Hai bàn tay, có tất cả bao nhiêu ngón tay?</li> <li>- Hàng ngày, các con nhớ rửa tay nhiều lần để giữ cho đôi bàn tay của mình luôn sạch sẽ nhé!</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>a/ HĐ1: Ôn cách sắp xếp 1-1 và 1-2 của 2 đối tượng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngay bây giờ, các con đã sẵn sàng đến với chương trình “Bé vui học toán” chưa?</li> <li>- Lest go!</li> <li>- Đầu tiên là trò chơi “Bé xếp giỏi”. Cách chơi như sau: Trên màn hình có 1 dãy các quả cam và quả táo được xếp xen kẽ theo hình thức 1 quả cam- 1 quả táo, 1 quả cam- 1 quả táo...cho đến hết dãy. Việc lặp lại như vậy được gọi là quy tắc sắp xếp.</li> <li>- Cách xếp này là cách sắp xếp theo quy tắc nào?</li> <li>- Các con nhìn tiếp xem trên màn hình có gì? (1 quả chuối- 2 quả lê; 1 quả chuối- 2 quả lê.... được xếp xen kẽ đến hết dãy.</li> <li>- Cách sắp xếp này theo quy tắc nào?</li> <li>- Cách sắp xếp theo quy tắc 1- 1 và 1- 2 là cách sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng mà cô đã dạy các con ở buổi học trước. Và ngày hôm nay cô sẽ dạy các con cách sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng.</li> </ul> <p><b>b/ HĐ2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buổi học trước cô dặn các con cắt các hình vuông – hình tròn – hình tam giác từ bìa cát tông rồi dán giấy màu phân loại các hình. Giờ các con mang ra để cùng học nào!</li> </ul> <p><b>* Cách thứ 1: Quy tắc 1- 1- 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trên màn hình có gì đây các con?</li> </ul> <p>=&gt; Với 3 hình vuông- hình tròn- hình tam giác, chúng ta sẽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ xếp theo quy tắc 1-1</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ xếp theo quy tắc 1-2</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lấy hình ra</li> </ul>

sắp xếp quy tắc 3 đối tượng này theo chu kỳ: 1 hình vuông- 1 hình tròn- 1 hình tam giác nhé!

=> Đây được gọi là 1 chu kỳ đầy! Chúng ta sẽ lặp lại chu kỳ đó là 1 hình vuông- 1 hình tròn- 1 hình tam giác....

=> Việc này được lặp đi, lặp lại cho hết dãy thì gọi là quy tắc sắp xếp.

- Các hình này được sắp xếp theo thứ tự nào?

- Đây là cách sắp xếp theo quy tắc 1- 1- 1. Vì chúng có 3 đối tượng và mỗi đối tượng có số lượng là 1.

\* **Cách thứ 2: Quy tắc 1- 2- 1**

- Từ các hình này, cô lại có cách xếp khác. Cô xếp:

*hình vuông- hình tròn- hình tròn- hình tam giác....*

1

2

1

=> Cách sắp xếp này cũng được gọi là 1 chu kỳ. Chúng ta sẽ lặp lại chu kỳ đó là 1 hình vuông- 2 hình tròn- 1 hình tam giác.... (4 chu kỳ).... cho đến hết dãy.

- Các con có biết những hình này được sắp xếp theo quy tắc nào không?

- Đó là quy tắc 1- 2- 1

\* **Cách thứ 3: Quy tắc 1- 1- 2**

- Trên màn hình có cách sắp xếp:

*hình vuông- hình tròn- hình tam giác - hình tam giác....*

1

1

2

- Các con nhìn xem, những hình này được sắp xếp theo thứ tự nào?

- Vậy, những hình này được sắp xếp theo quy tắc nào nhỉ?

- Đó là quy tắc 1- 1- 2

\* **Cách thứ 4: Quy tắc 2- 1- 1**

- Ngoài các quy tắc sắp xếp 1- 1- 1; 1- 2- 1; 1- 1- 2. Các con có biết cách nào khác nữa không?

- Các con cùng quan sát lên màn hình nào?

- Trên màn hình có cách sắp xếp:

*hình vuông- hình vuông- hình tròn - hình tam giác....*

2

1

1

- Theo các con, những hình này được sắp xếp theo quy tắc nào?

- Đó là quy tắc 2- 1- 1

\* **Nhận dạng trong thực tế:** Trang trí khung hình, cốc....

- Các con ạ có rất nhiều đồ dùng, đồ vật trong cuộc sống được trang trí theo kiểu sắp xếp theo quy tắc rất đẹp đấy.

**c/ HD3: Ôn luyện, củng cố**

- Và ngay bây giờ các con cùng đến với trò chơi thử trí thông minh của mình. Xem bạn nào giỏi nhất nhé!

- Trẻ thực hiện sắp xếp

- Trẻ trả lời

- Trẻ xếp theo quy tắc 1- 2- 1.

- Trẻ trả lời

- Trẻ xếp theo quy tắc 1- 1- 2

- Trẻ trả lời

- Trẻ đọc

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ đọc

- Trẻ xem, trao đổi

