

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG MẦM NON HỒNG TIẾN



GIÁO ÁN
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ

Đề tài: Sự kì diệu của nước

Lứa tuổi: MGN 4-5 tuổi

Người dạy: Nguyễn Thị Thu Hoài

Năm học 2021 – 2022

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG MẦM NON HỒNG TIẾN**



**GIÁO ÁN
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**

Đề tài: Sự kì diệu của nước

Lứa tuổi: MGN 4-5 tuổi

Số trẻ: 25- 30 trẻ

Thời gian: 25- 30 phút

Người dạy: Nguyễn Thị Thu Hoài

Năm học 2021 – 2022

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết nước có trong ao, hồ, sông, suối, biển...
- Trẻ biết một số đặc điểm, tính chất của nước: trong suốt không màu, không mùi, không vị. Nước không có hình dạng cụ thể và có thể hòa tan hay không hòa tan một số chất, ...
- Trẻ biết lợi ích của nước đối với con người, con vật, cây cối.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng làm một số thí nghiệm đơn giản về nước.
- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, giữ sạch nguồn nước, ý thức bảo vệ nguồn nước.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- PP theo tiến trình bài dạy.
- Giáo án, máy tính, máy chiếu, bút chỉ, loa.
- 1 cốc nước nóng và 1 cốc đá

2. Đồ dùng của trẻ

- Đồ dùng theo nhóm.
- + Nhóm 1: 6 cốc thủy tinh, 6 chai nước lọc.
- + Nhóm 2: cốc thủy tinh cao, nước, đường, hạt lạc.
- + Nhóm 3: Cốc thủy tinh, nước, cam, quýt.
- + Nhóm 4: Bình nước, cốc, chai, lọ, hũ,....
- 4 bảng ghi kết quả thí nghiệm, bút.

3. Đồ dùng chung

- Nhạc bài hát “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”
- Bảng.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con ơi xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kì diệu, có những điều các con đã biết, nhưng cũng có rất nhiều điều các con chưa biết.- Vậy hôm nay cô và các con cùng nhau tham gia một chương trình khám phá “Sự kỳ diệu của nước” nhé! <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p><i>* Khai thác hiểu biết của trẻ về nước.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu về các nguồn nước và vòng tuần hoàn của nước nhé. Nước có ở những đâu? (Cho trẻ xem video về sự tuần hoàn của nước.)-> Nước có ở rất nhiều nơi khác nhau như: ở biển, ao, hồ, sông, suối,- Theo các con nếu không có nước thì điều gì xảy ra? (Cô cho trẻ xem một số hình ảnh con người, sự vật khi không có nước)-> Nước có lợi ích rất lớn cho con người, cho động vật và cả cây cối nữa đấy.- Ngoài ra nước còn có nhiều đặc tính thú vị khác nữa, chúng mình cùng khám phá nhé! <p><i>* Khám phá một số đặc điểm, tính chất của nước.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay cô và các con cùng khám phá những đặc điểm, tính chất đặc trưng của nước nhé!+ Cho trẻ nêu đặc điểm của nước qua nhìn, ngửi, nếm.+ Tính chất tan – không tan.+ Tính chất đổi màu, đổi mùi, đổi vị.+ Nước có hình dạng như thế nào?- Để khám phá về nước, cô đã chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cho các con làm thí nghiệm:+ Nhóm số 1 có các đồ dùng để các con tìm hiểu về đặc điểm của nước.+ Nhóm số 2 các con sẽ cùng nhau làm thí nghiệm để biết nước có thể hòa tan, không hòa tan chất nào?+ Nhóm 3 tìm hiểu về tính chất đổi màu, đổi mùi, đổi vị của nước.+ Nhóm số 4 cô đã chuẩn bị đồ để các con khám phá hình dạng của nước.- Các con hãy lựa chọn nhóm làm thí nghiệm và đừng quên ghi lại tên và kết quả làm thí nghiệm của mình.- Trong khi trẻ làm thí nghiệm cô có thể đi đến từng	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe cô.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ chú ý nghe cô.- Trẻ chia về nhóm.

<p>nhóm. Cô có thể giúp hướng dẫn và hỏi để trẻ tổng hợp kết quả thí nghiệm ngay tại bàn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: đặc điểm của nước. + Các con có những đồ dùng gì để khám phá? + Các con có nhận xét gì về cốc này? Màu sắc ntn? + Có bạn nào ngửi thử chưa? Có mùi gì không? + Khi uống nước có vị gì không? <p>=> Cô khẳng định: Nước trong suốt, không màu, không mùi và không có vị.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 2: Đặc tính hòa tan, không hòa tan của nước. + Cho đường vào cốc nước số 1, dùng thìa khuấy đều các con thấy gì nào? + Cốc 2 cho hạt lạc vào, có hiện tượng gì xảy ra? <p>=> Cô khẳng định: Nước có thể hòa tan một số chất như: muối, đường,... Một số chất lại không bị hòa tan trong nước như dầu ăn, hạt lạc...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 3: Tính chất đổi màu, đổi mùi, đổi vị. + Cho trẻ vắt cam, vắt vào nước. + Sau khi pha xong trẻ thử vị nước cam. <p>=> Nước có thể bị đổi màu và đổi vị.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 4: Hình dạng của nước. + Nước có hình dạng như thế nào? + Trẻ đổ nước vào cốc, bát, chai, lọ ... <p>=> Nước không có hình dạng nhất định, nước ở dạng lỏng thì có hình dáng theo đồ vật đựng nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc thí nghiệm trẻ về đội hình chữ U và trưởng nhóm sẽ trình bày kết quả khám phá của đội mình. - Mở rộng: Nước hôm nay các con thấy là dạng thể lỏng, ngoài ra còn có thể rắn là đá và thể khí khi nước được đun nóng và bốc hơi đấy. - Giáo dục: Nước có rất nhiều điều thú vị mà chúng mình đã được khám phá. Các con sẽ làm gì để bảo vệ nguồn nước và sử dụng nước hợp lí? <p>3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để thể hiện tinh thần chung tay bảo vệ nguồn nước, bảo vệ sự sống trên trái đất chúng mình hãy cùng nắm tay nhau và hát vang ca khúc “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thí nghiệm. - Trẻ thực hiện thí nghiệm. - Trẻ thực hiện thí nghiệm. - Trẻ thực hiện thí nghiệm. - Trẻ chuyển đội hình chữ U. - Trẻ hát cùng video.
---	---

