**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN**

**TRƯỜNG MẦM NON HỒNG TIẾN**

🙢🕮🙠--



**GIÁO ÁN LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC THỂ CHẤT**

**Đề tài : - VĐCB : Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục**

 **- TCVĐ : Nhảy tiếp sức**

**Lứa tuổi : Trẻ MGL (5 – 6 tuổi)**

**Số lượng : 20 - 24 trẻ**

**Thời gian dạy : 30 – 35 phút**

**Giáo viên : Phạm Thanh Huệ**

**Năm học 2021 – 2022**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết chơi trò chơi

- Trẻ biết đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

**2. Kĩ năng:**

- Trẻ có kĩ năng bước chân sang ngang, phối hợp chân tay nhịp nhàng một cách khéo léo, giữ được thăng bằng

- Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật

- Rèn luyện thể lực, sự khéo léo và khả năng định hướng trong không gian

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, thích tham gia vận động

- Rèn luyện ý thức tổ chức kỉ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng của cô và trẻ**

- Sân tập sạch sẽ, an toàn

- 2 ghế thể dục

- 2 lá cờ màu xanh, đỏ

- Mỗi trẻ 1 thẻ số, có 9 ngôi nhà có gắn thẻ số từ 1 – 9

- Xắc xô, quả bông, đài, loa, 10 chiếc vòng

- Nhạc bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu” “ Bé khỏe bé ngoan” “ Chú thỏ con” “ Chim mẹ, chim con”

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng

**3. Địa điểm**

- Phòng thể chất

**III, CÁCH TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1, Ổn định tổ chức:**- Cô cho cả lớp chơi trò chơi “hãy tìm đúng số”- Cô tặng mỗi trẻ 1 thẻ số để cùng chơi với cô. Khi cô ra hiệu lệnh, trẻ chạy gắn thẻ số mà mình có về đúng ngôi nhà có thẻ số đó.**2. Nội dung*****a, Khởi động***- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi : đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi bằng má bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm- Cho trẻ về 4 hàng tập bài tập phát triển chung***b, Trọng động****\* BT PTC*- ĐT tay : 2 tay đưa ngang, lên cao ( 6l x 4n)- ĐT chân : tay đưa ra trước. nhún chân ( 6l x 4n )- ĐT bụng : tay giơ cao cúi gập người ( 4l x 4n )- ĐT bật : chân trước chân sau ( 4l x 4n )*\* VĐCB “Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục”* - Cô cho trẻ đứng đội hình 2 hàng ngang- Sơ đồ luyện tập:x x x x xxxxxxx x x x x- Cô giới thiệu : Đây là đường đến trường ( cô chỉ vào ghế thể dục), vì đường rất hẹp nên các con phải đi dồn ngang. Các con quan sát cô thực hiện nhé- Cô giới thiệu tên VĐCB - Cô làm mẫu lần 1 : không giải thích- Lần 2 : kết hợp giải thíchCô đứng trước vạch xuất phát , khi có hiệu lệnh, cô bước lên ghế thể dục đi bước dồn ngang trên ghế. Cứ như vậy cho đến hết ghế thì bước xuống dưới.- Cô gọi 1,2 trẻ khá lên thực hiện- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện- Sau mỗi lần trẻ thực hiện cô nhận xét, động viên trẻ, nhắc trẻ đi thẳng người, khéo léo giữ thăng bằng trên ghế thể dục.*\* TCVĐ: Nhảy tiếp sức*- Cô giới thiệu tên trò chơi- Cô mời trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi+ Cách chơi: Chia trẻ về làm 2 đội chơi. Khi có hiệu lệnh , bạn đầu hàng cầm cờ bật liên tục qua 5 ô, sau đó đổi cờ và mang về cho bạn tiếp theo. Cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng.+ Luật chơi: Chỉ được bật khi đã nhận được cờ- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi- Cô cho cả lớp nhắc lại tên VĐCB***c, Hồi tĩnh***- Cô cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng quanh phòng**3. Kết thúc**- Cô nhận xét, tuyên dương và khen ngợi trẻ, động viên khuyến khích trẻ chưa thực hiện được.- Cô mời trẻ cất dọn đồ dùng và chuyển hoạt động | - Trẻ chơi cùng các bạn- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô- Trẻ về 4 hàng- Trẻ tập BTPTC- Trẻ về đội hình 2 hàng ngang- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát- Trẻ quan sát và lắng nghe- 1,2 trẻ khá lên thực hiện- Trẻ thực hiện VĐCB- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ vận động nhẹ nhàng- Trẻ lắng nghe- Trẻ cất dọn đồ dùng |