PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN

**TRƯỜNG MẦM NON HỒNG TIẾN**

**GIÁO ÁN**

**HOẠT ĐỘNG GÓC**

Lứa tuổi: Mẫu giáo bé (3-4 tuổi)

Giáo viên: Lương Thị Diệu Hường

**NĂM HỌC 2018 – 2019**

1. **Mục đích- Yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết thể hiện được vai chơi trong góc trẻ tham gia chơi.

-Trẻ biết chơi cùng bạn ,cùng bàn bạc về các nội dung chơi trong góc,phân vai chơi trong nhóm

-Trẻ liên kết một số góc chơi ,rủ bạn cùng chơi

**2. Kỹ năng**:

- Rèn kỹ năng chơi ở các góc cho trẻ theo chuẩn mực của các vai chơi

- Trẻ đóng vai, nhập vai và thể hiện được vai chơi mà mình thích

- Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm

- Phát triển cho trẻ kỹ năng giao tiếp, ứng xử với các tình huống phát sinh trong quá trình chơi

**3. Thái độ**:

- Trẻ thực hiện các nội quy trong góc chơi của các vai chơi

- Trẻ hứng thú tham gia chơi tại các góc chơi

- Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau

- Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, xếp đồ chơi gọn gàng ngăn nắp sau khi chơi

**II. Nội dung chơi:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Góc** | **Dự kiến nội dung chơi** | **Chuẩn bị đồ dùng** |
| **1. Góc phân vai**- Góc gia đình**(** góc trọng tâm **)** | - Trò chơi mới: sử dụng dao sóng, khuôn hoa cắt hoa quả- Tổ chức một bữa tiệc ngọt. | - bánh kẹo, hoa quả cắt miếng nhỏ…- Tạp rề, dao sóng, khuôn hoa. |
| - Góc bán hàng | - Siêu thị mini | - Rau, củ, quả tươi - Bánh, kẹo, thạch…- Một số loại quả tự tạo- Một số món ăn tự tạo |
| - Góc xây dựng | - Vườn cây của bé | - Gạch, sỏi, nhà, - Hoa, cây, thảm cỏ- Một số con vật- vườn cây ăn quả ,vườn đào ,vườn mai, vườn rau ăn củ |
| **2. Góc học tập**- Góc toán | - Lựa chọn thẻ chấm tròn tương ứng với các cách tách của các chữ số- Tô chữ số rỗng, xếp khuy theo chữ số rỗng- Làm bài tập toán | - Thẻ số và thẻ chấm tròn- Chữ số rỗng, khuy- Bài tập toán |
| - Góc thư viện | - Kể chuyện sáng tạo cùng với những con rối- Đọc sách, đọc truyện  | - Rối ngón tay, rối que.- Sách, báo, truyện tranh |
| **3. Góc nghệ thuật**- Góc tạo hình | -In màu trang trí tranh từ rau củ.  | -Rau củ quả , tranh có sẵn |
| **4. Góc thực hành cuộc sống** | - Thực hiện một số kỹ năng tự phục vụ | - Một số dụng cụ rèn kỹ năng tự phục vụ: cài cúc áo, kéo khóa, buộc dây dầy, rót nước, lau nước... |

**III. Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Gieo hạt”**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**\* Thỏa thuận trước khi chơi:- Các con ơi đã đến giờ chơi góc rồi.hôm nay các con thích chơi ở góc nào?( mời 2-3 trẻ ) - Con chơi ở góc nào ? Con sẽ chơi với bạn nào? Các con sẽ xây gì? Vậy để xây khu vườn mùa xuân thì các con hãy tới cửa hàng mua thêm hoa về trồng nhé!+ Ai chơi ở góc bán hàng nhỉ? Ở góc bán hàng có nhiều loại rau củ quả tươi. Với những đồ này thì các bạn chơi ở góc bán hàng sẽ làm gì? Ai chơi ở góc bán hàng nhỉ? Muốn cửa hàng đông khách thì người bán hàng phải làm gì?+ Còn ai chơi ở góc tạo hình ? Hôm nay cô đã chuẩn bị những bức tranh và các con sẽ dùng rau củ chấm màu nước để in tranh lên, để hoàn thiện bức tranh các con sẽ dùng nhũ và kim sa trang trí cho các hình trong bức tranh đẹp hơn nhé!+ Hôm nay cô có điều đặc biệt ở góc chơi gia đình đấy, cô đã chuẩn bị hoa quả để chúng mình cùng in hình hoa để bày bàn tiệc đấy. Ai thích chơi ở góc này lát nữa cô sẽ hướng dẫn nhé. Hôm nay các bạn ở các góc khác hãy đến Dự buổi tiệc và cùng thưởng thức các món ăn ngon ở góc nấu ăn nhé! - Còn rất nhiều góc chơi thú vị khác cho các con lựa chọn và khi về góc chơi các con sẽ chơi như thế nào?- Còn sau khi chơi?- Cô chúc các con một buổi chơi vui vẻ!\* Quá trình trẻ chơi:- Cô bao quát số lượng trẻ các nhóm chơi.- Cô đóng vai chơi cùng với trẻ.- Cô đi sâu hướng dẫn góc có đồ chơi mới.- Giúp trẻ liên kết các góc chơi- Xử lý tình huống trong khi chơi ( nếu có)**3. Kết thúc:** - Cô hướng cho trẻ về góc nấu ăn để tham gia bữa tiệc- Cô nhận xét những nhóm chơi nhỏ và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. | - Cả lớp cùng chơi- Trả lời các câu hỏi của cô- Trả lời các câu hỏi của cô- Trả lời các câu hỏi của cô- Trả lời các câu hỏi của cô- Trả lời các câu hỏi của cô- Trả lời các câu hỏi của cô- Cả lớp về góc chơi- Cả lớp tham gia bữa tiệc. |