**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HÈ THÁNG 07/2020**

**KHỐI MẪU GIÁO BÉ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | | **Tuần III**  **(Từ ngày 20/07 – 24/07/2020)** | | **Tuần IV**  **(Từ ngày 27/07 – 31/08/2020)** |
| **Đón trẻ**  **Trò chuyện** | | \* Cô đón trẻ:  - Cô đón trẻ ở cửa lớp, âu yếm, ân cần, nhẹ nhàng với trẻ. Chú ý sức khỏe, trạng thái tâm lý, trang phục của trẻ để có sự điều chỉnh kịp thời.  - Trao đổi với PHHS về tình hình của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ.  - Cho trẻ nghe các bài hát về: “mùa hè”. Xem ảnh về một số hoạt động diễn ra vào mùa hè.  \* Trò chuyện với trẻ :  - Trò chuyện với trẻ về mùa hè, một số trang phục mùa hè.  - Trò chuyện về các hành vi lễ giáo, giáo dục trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. | | |
| **Thể dục sáng** | | \* Địa điểm: Trong lớp. Dụng cụ: Hoa tay  - Thứ 2 đầu tuần cô và trẻ thực hiện nghi lễ chào cờ.  - Khởi động: đi khởi động các kiểu chân theo hướng dẫn và hiệu lệnh của cô giáo.  - Trọng động: + Hô hấp: Gà gáy. + Bụng: Cúi gập người về trước.  + Tay: Đưa trước lên cao. + Bật: Bật tại chỗ.  + Chân: Bước chân lên phía trước.  - Cô h­­ướng dẫn trẻ tập từng động tác theo cô.  - Cho trẻ tập dân vũ: Đôi bàn tay  - Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng về lớp. | | |
| **Hoạt động học** | **Thứ 2** | *Âm nhạc*  **-** Hát: Mùa hè đến  **-** Nghe: Bé yêu biển lắm. | *Âm nhạc*  **-** Hát: Bầu và bí  **-** Nghe: Vườn cây của ba | |
| **Thứ 3** | *HĐKP*  - Bé nghỉ mát ở đâu | *HĐKP*  - Bé biết loại rau gì? | |
| **Thứ 4** | *LQVT*  -So sánh sự khác nhau về độ dài của 2 đối tượng  dài hơn – ngắn hơn | *LQVT*  **-** Ôn nhận biết và phân biệt 4 hình | |
| **Thứ 5** | *Tạo hình*  **-** Vẽ, tô màu chiếc phao.  ( Đề tài) | *Tạo hình*  **-** Vẽ cỏ, cây trên mặt đất  (Đề tài) | |
| **Thứ 6** | *Vận động*  **-** Bò thấp chui qua cổng  - TCVĐ: Lộn cầu vồng. | *Văn học*  **-** Truyện: Củ cải trắng | |
| **HĐNT** | | - HĐCMĐ:  + Quan sát thời tiết trong ngày.  + Quan sát trang phục đi biển.  + Quan sát cây hoa hồng.  + Quan sát ao cá  + Quan sát cây sấu  + Hoạt động lao động vườn trường: chăm sóc cây cảnh, nhặt lá rụng…; Tham quan trải nghiệm ở khu vực gần trường  - TCVĐ: Cây cao cỏ thấp, lộn cầu vồng, thả đỉa ba ba, mèo đuổi chuột, dung dăng dung dẻ  - Chơi tự chọn  - Giao lưu TCVĐ với lớp C2 | - HĐCMĐ:  + Quan sát thời tiết trong ngày.  + Quan sát cây hoa giấy  + Quan sát trang phục mùa hè  + Trò chuyện về 1 số hoạt động diễn ra vào mùa hè  + Quan sát cây cối trong mùa hè.  + Hoạt động lao động vườn trường: chăm sóc cây cảnh, nhặt lá rụng…  - Tham quan trải nghiệm ở khu vực gần trường  - TCVĐ - DG: Lộn cầu vồng, trời nắng trời mưa, Mèo đuổi chuột, Gió to gió nhỏ  - Giao lưu TCVĐ với lớp C3  - Chơi tự chọn | |
| **Hoạt động chơi góc** | | ***\* Góc trọng tâm:*** Gấp quần áo mùa hè (T3); Làm sách về các loại rau bé biết(T4)  **1, Góc phân vai**: **Gia đình:** Nấu ăn. **Bán hàng**: Siêu thị.  **2,** **Góc học học tập**:  + Góc toán: Gắn hình tương ứng, gắn theo quy tắc, trẻ chơi với hình. Đếm trong phạm vi 5  + Góc khám phá: Quan sát 1 số đặc điểm của nước, những lọ nước màu, vật chìm vật nổi.  **+** Góc sách: Làm sách cùng cô; xem sách truyện.  **3,** **Góc xây dựng- Lắp ghép**: Xây bể bơi, đài phun nước  **4, Góc nghệ thuật:**  + Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát: Mùa hè đến; Cháu vẽ ông mặt trời; Quả; Nắng sớm; Tên tôi là gió...và sử dụng dụng cụ gõ đệm.  + Góc tạo hình: Vẽ phao, vẽ và tô màu các loại rau quả...  **5, Góc vận động:** Chơi bô-linh, ném bóng vào rổ, bật ô. | | |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | | - Thực hành thói quen văn minh, lịch sự trong ăn uống: Không nói chuyện trong khi ăn, ăn nhỏ nhẹ, không làm vãi rơi cơm. Rửa tay, lau mặt trước khi ăn, xúc miệng nước muối, lau miệng sau khi ăn. Chú ý khăn, nước ấm cho trẻ sử dụng. | | |
| *- Vận động sau ngủ dậy theo nhạc bài “Trời nắng trời mưa”* | | |
| **Hoạt động chiều** | | - Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt  - Hướng dẫn trẻ cách gấp quần áo.  - Làm quen truyện “ Củ cải trắng”  - Hoạt động lao động: Vệ sinh sắp xếp đồ dùng, đồ chơi, vệ sinh phòng lớp.  - Biểu diễn văn nghệ. | | - Trò chuyện về một số loại rau mùa hè.  - Trò chuyện về thời tiết mùa hè  - Hoạt động lao động: Vệ sinh sắp xếp đồ dùng, đồ chơi, vệ sinh phòng nhóm lớp.  - Làm quen bài thơ “Bố em là lính biển”  - Biểu diễn văn nghệ. |
| Thứ 6: Biểu diễn văn nghệ. Nêu gương bé ngoan cuối tuần. | | |
| **Chủ đề - Sự kiện** | | **Bé nghỉ mát ở đâu?** | | Những loại rau bé biết |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Âm nhạc**  - ***Hát*** : Mùa hè đến.  - ***Nghe:*** Bé yêu biển lắm. | **1.Kiến thức**  - Trẻ biết tên bài hát và tên tác giả.  - Trẻ hiểu nội dung bài dạy hát và bài nghe hát.  **2. Kỹ năng:**  - Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát bài hát.  - Trẻ có kỹ năng cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát.  **3.Thái độ:**  - Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học. | *\* Đồ dùng của cô:*  - Băng nhạc bài hát: "Mùa hè đến "; "Bé yêu biển lắm"  - Đài.  *\* Đồ dùng của trẻ:*  - Một số nhạc cụ: hoa, micro, đàn..... | **1) Ổn định tổ chức:**  - Cô trò chuyện với trẻ về mùa hè.  **2) Phương pháp, hình thức tổ chức:**  *a- Dạy hát "*  *Mùa hè đến* *" - nhạc sỹ Nguyễn Thị Nhung.*  - Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sỹ.  - Cô hát lần 1(Không nhạc)  + Hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sỹ.  - Cô hát lần 2(Có nhạc)  + Nội dung bài hát mùa hè đến nói về điều gì?  - Dạy trẻ hát:  + Cả lớp hát lần 1 (Không nhạc); Lần 2 (Có nhạc)  + Tổ, nhóm, cá nhân ( Cô bao quát và sửa sai cho trẻ)  + Cả lớp hát lại lần nữa.  *b- Nghe hát "* *Bé yêu biển lắm" Trần thị Duyên sáng tác.*  - Cô hát lần 1(Nhạc).  + Hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sỹ.  + Giảng nội dung: Bài hát nói bạn nhỏ rất yêu biển, biển to và xanh khiến bé chẳng dám tắm mà chỉ nghịch cát trên bờ biển, ngắm những con tàu từ khơi xa…  - Cô hát lần 2(Bật băng đĩa cô ca sỹ). Trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát.  **3) Kết thúc:**- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. |
| \* Lưu ý : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Tạo hình**  - Vẽ, tô màu chiếc phao  ( Đề tài) | **1.Kiến thức**:  - Trẻ biết vẽ chiếc phao bằng hình tròn và trang trí chiếc phao.  - Trẻ biết chọn màu để tô  **2. Kỹ năng:**  - Rèn trẻ cách cầm bút, kỹ năng vẽ và tô màu phối hợp màu sắc hài hòa.  - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.  **3.Thái độ:**  **-** Giáo dục trẻ biết giữ gìn các sản phẩm mình tạo ra.  - Trẻ biết giữ gìn bảo vệ sức khỏe trong mùa hè. | *\* Địa điểm:*  - Trong lớp học  *\* ĐD của cô:*  - Nhạc bài hát  " Mùa hè đến ”.  - Tranh mẫu  + Tranh 1: Vẽ chiếc phao bằng màu sáp.  + Tranh 2: Tranh vẽ bằng màu nước  + Tranh 3 : Tranh sử dụng nguyên vật liệu mở  - Thước chỉ  *\* ĐD của trẻ:*  - Giấy vẽ.  - Bút sáp, màu nước, nguyên vật liệu mở  - Bàn, ghế cho trẻ. | **1) Ổn định tổ chức.**- Cô và trẻ hát bài hát " Mùa hè đến ”.  **2) Phương pháp, hình thức tổ chức:**  - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và nhận xét:  \* *Đàm thoại gợi ý nội dung bài cho trẻ:*  + Tranh vẽ gì?  + Chiếc phao cô vẽ bằng hình gì?  + Cô sử dụng họa tiết gì để trang trí cho chiếc phao?  + Cô sử dụng nguyên vật liệu gì để tạo nên bức tranh?  + Cô tô chiếc phao bằng màu gì?  *\* Hỏi ý tưởng của trẻ:*  + Con vẽ chiếc phao như thế nào?  + Con vẽ hình gì?  + Con dùng gì để vẽ?  + Con sẽ trang trí chiếc phao của mình ntn?  + Vẽ xong con làm gì để bức tranh hoàn thiện?  \**Trẻ thực hiện:*  - Nhắc trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi ngay ngắn ( cô bao quát cả lớp, nhắc nhở trẻ)  *\* Nhận xét, trưng bày sản phẩm:*  - Cô cho trẻ mang 1 số sản phẩm đẹp lên treo.  - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.  **3) Kết thúc**:  - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Cả lớp thu dọn đồ dùng. |
| \* Lưu ý : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Âm nhạc**  ***-Hát:*** Bầu và bí  ***-Nghe:*** Vườn cây của ba | **1.Kiến thức:**  - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả .  - Trẻ hiểu nội dung bài hát.  **2.Kỹ năng:**  - Trẻ có kỹ năng trả lời to, rõ ràng.  - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát  - Trẻ chơi trò chơi đúng cách chơi, luật chơi.  **3.Thái độ:**  - Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ các bộ phận trên cơ thể.  - Trẻ có hứng thú tham gia hoạt động. | *\*Địa điểm:* Trong lớp.  *\*Đồ dùng của cô:*  - Đài.  -Đĩa nhạc " bầu và bí"; " Vườn cây của ba "  *\*Đồ dùng của trẻ:*  - Ghế.  - Mi cro, đàn.... | **1) Ổn định tổ chức*:***  - Trò chuyện với trẻ về những loại rau mà bé được ăn hàng ngày.  **2) Phương pháp, hình thức tổ chức:**  *a- Dạy hát " Bầu và bí "*  - Cô hát lần 1(Có nhạc):  + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả  - Cô hát lần 2 (Không nhạc):  - Trẻ hát: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.  - Cô bao quát nhắc trẻ hát đúng lời, hát đúng giai điệu bài hát.  - Cả lớp hát lại 1 lần.  *b- Nghe hát:"Vườn cây của ba”*  - Cô hát lần 1:(Nhạc không lời)  + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả ? Giai điệu bài hát ntn?  + Bài hát nói về các loại cây trong vườn của ba và ba đã chăm sóc các loại rau để rau mau lớn đấy.  - Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng theo.  **3) Kết thúc*:***  - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. |
| \* Lưu ý : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **HĐKP**  Bé biết loại rau gì ? | **1.Kiến thức:**  - Trẻ biết 1 số đặc điểm của các loại rau, củ.  (Tên gọi, các bộ phận, ích lợi, .....)  **2.Kỹ năng:**  - Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt nhanh các dấu hiệu đặc trưng của 1 số loại rau.  - Trẻ có kỹ năng trả lời to, rõ ràng rành mạch.  - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.  **3.Thái độ:**  - Trẻ có ý thức trong giờ học. | *\*Đồ dùng của cô:*  - Đài.  -Đĩa nhạc  - 1 số loại rau( rau ngót, rau bắp cải, tau cải cúc....).  1 số củ quả: cà rốt, cà chua…  *\* Đồ dùng của trẻ:*  - Lô tô các loại rau. | **1) Ổn định tổ chức*:***  ***-***  Cô cho cả lớp hát " Vườn rau của bé". Trò chuyện về bài hát.  **2) Phương pháp, hình thức tổ chức:**  - Cây rau ngót :+ Đây là rau gì?  + Cây rau này gồm những bộ phận nào?  ( Cô chỉ vào từng bộ phận của rau cải và nói tên của từng bộ phận đó)  -> Cây rau ngót là loại rau ăn lá có màu xanh cung cấp nhiều vitamin chỉ cần bỏ rễ, cành và lá vàng là có thể chế biến thành những món ăn rất là ngon.  \* Qủa cà chua: - Đây là quả gì?  - quả cà chua có đặc điểm gì? ( màu sắc, các bộ phận....)  => Đây là quả cà chua. Qủa cà chua khi chín màu đỏ. Qủa cá chua có vỏ ngoài màu đỏ, vỏ mịn, bên trong màu đỏ có nhiều hạt........  \* Củ cà rốt: - Đây là củ gì?  - Củ cà rốt có đặc điểm gì? Củ cà rốt dùng làm gì ?  => Đây là củ cà rốt. Củ cà rốt màu cam. Củ cà rốt dùng để làm nộm, luộc, trang trí......  \* So sánh rau ngót, quả cà chua và củ cà rốt có những đặc điểm gì khác nhau và giống nhau.  \* GD trẻ ăn nhiều các loại rau để cung cấp nhiều vitamin cho cơ thể khoẻ mạnh.  \* Mở rộng:Ngoài ra còn có rau muống, rau mùng tơi, quả bầu, quả bí, củ su hào... ......  -TC1:" Trổ tài"  -TC2:"Thi xem đội nào nhanh"  **3) Kết thúc**  ***:***- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. |
| \* Lưu ý : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **HĐTH**  Vẽ cỏ, cây trên mặt đất.  ( Đề tài) | **1.Kiến thức:**  - Trẻ biết sử dụng các nét vẽ cơ bản để vẽ cỏ, cây trên mặt đất.  - Trẻ biết sử dụng các chất liệu khác nhau để hoàn thiện bức tranh .  **2.Kỹ năng:**  - Trẻ có kĩ năng quan sát.  - Rèn tư thế ngồi, kỹ năng cầm bút và vẽ.  - Rèn kỹ năng tô màu  ( tô 1 chiều) và phối hợp các màu để tạo thành bức tranh đẹp  **3.Thái độ:**  -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.  - Trẻ trân trọng cái đẹp, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình | \*Địa điểm: Trong lớp.  *\*Đồ dùng của cô::*  - Đĩa nhạc  - Đài.  - Que chỉ.  - Tranh mẫu của cô.  *\* Đồ dùng của trẻ:*  - Vở vẽ  - Màu sáp.  - Vật liệu mở( kim sa, màu nước...)  - Bàn ghế. | **1) Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”  **2) Phương pháp, hình thức tổ chức**  *\* Quan sát tranh và đàm thoại:*  + Đây là bức tranh gì?  + Ai có nhận xét gì về bức tranh?  + Tranh cô vẽ gì? Cô vẽ và tô như thế nào?  + Cô sử dụng chất liệu gì?  *\* Hỏi ý tưởng trẻ*:  - Con sẽ vẽ gì?Con vẽ như thế nào? Con sử dụng chất liệu gì để hoàn thành bức tranh?  - Khi vẽ, tô màu cần chú ý điều gì? Tư thế ngồi? Cách cầm bút?  *\* Trẻ thực hiện:*  - Cô bật nhạc khi trẻ thực hiện  - Trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ chưa làm được  *\* Trưng bày và nhận xét sản phẩm:*  + Con thích bức tranh nào? Vì sao?  + Con hãy tự giới thiệu về bức tranh của mình?  **3) Kết thúc**- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. |
| \* Lưu ý : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Vận động**  - *Bò thấp chui qua cổng.*  *-* ***TCVĐ****: Lộn cầu vồng* | **\* Kiến thức:**  - Trẻ biết tên vận động và cách thực hiện vận động bò thấp chui qua cổng.  - Trẻ biết cách chơi trò chơi.  **\* Kỹ năng:**  - Trẻ có kỹ năng bò thấp chui qua cổng, khi bò phối hợp chân nọ tay kia.  - Rèn cho trẻ biết thực hiện theo hiệu lệnh  - Trẻ có kỹ năng chơi  **\* Thái độ:**  - Giáo dục trẻ ý thức tập theo tập thể. | **\*Địa điểm**: Trong lớp.  **\*ĐD của cô:**  - Xắc xô.  - 2 cổng thể dục.  **\*ĐD của trẻ:**  - Trang phục của trẻ gọn gàng | **1: Ổn định tổ chức*:*** Cho trẻ chơi TC “Mưa to, mưa nhỏ”  **2: Phương pháp, hình thức tổ chức:**  *a. Khởi động:*  *-* Cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi kiễng gót, hạ gót....  *b.Trọng động*  *\* BTPTC :*  - Tay: 2 tay dang ngang, gập khuỷu tay (4l x 4n)  - Bụng: Hai tay chống hông xoay người sang 2 bên.(2 l x 4 n)  - Chân: Khụy gối. (4 l x 4n)  - Bật: Bật tại chỗ (2l x 4 n)  *\* VĐCB: Bò chui qua cổng.*  - Cô làm mẫu lần 1.  - Cô làm mẫu lần 2, giải thích động tác:  *TTCB:* chống cả bàn tay và cẳng chân xuống sàn, dưới vạch chuẩn.  *CL:* Khi có hiệu lệnh bò, bò bằng bàn tay và cẳng chân, phối hợp nhịp nhàng giữa tay nọ, chân kia, mắt nhìn thẳng , khi đến cổng thì hạ thấp vai và cúi đầu chui qua mà không làm đổ cổng.  - Trẻ thực hiện:+ Lần lượt từ 2-4 trẻ/ lần  + Thi đua giữa các tổ.  \* *Trò chơi " Lộn cầu vồng "* Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi  *c. Hồi tĩnh:*Trẻ đi chậm, kết hợp hít thở sâu.  **3: Kết thúc*:*** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. |
| \* Lưu ý : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVT**  Ôn 4 hình  ( hình tròn, hình tam giác, hình vuông, chữ nhật) | **1. Kiến thức:**  - Trẻ nhận biết, phân biệt được hình tròn, hình tam giác, hình vuông, chữ nhật  - Trẻ biết được đặc điểm các hình.  **2. Kỹ năng:**  - Trẻ có kỹ năng trả lời to, rõ ràng.  - Trẻ có kỹ năng quan sát để nhận biết sự khác nhau giữa hình tròn với các hình tam giác, hình vuông, chữ nhật.  - Rèn kỹ năng tìm, chọn, xếp, gắn hình theo yêu cầu.  **3. Thái độ:**  - Trẻ có hứng thú tham gia hoạt động. | *\*Địa điểm:* Trong lớp.  *\*Đồ dùng của cô:*  - Đài.  - Đĩa nhạc  - Tranh từ các hình  - Các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.  - Bảng  *\*Đồ dùng của trẻ:*  - Rổ đựng các hình | **1) Ổn định tổ chức*:***  - Cô và trẻ hát “Qủa”.  **2) Phương pháp, hình thức tổ chức:**  *\* Ôn nhận biết gọi tên hình*:  - Cho trẻ quan sát bức tranh phong cảnh, trẻ nhận xét tranh được ghép từ những hình gì? Cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi.  - Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”: Cô nói tên hình, trẻ tìm hình giơ lên và gọi tên hình  *\* Ôn tạo nhóm theo dấu hiệu hình dạng*  - Cho trẻ chơi lăn hình. Hỏi trẻ: Hình có lăn được không? Tại sao lăn được? Tại sao không lăn được Cho trẻ xếp hình lăn được lên trên, không lăn được xuống dưới. Cô nói tên hình, trẻ nêu đặc điểm hình.  - Cho trẻ liên hệ: tìm trong lớp có đồ dùng, đồ chơi nào dạng hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật?  - TC 1: "*Bé tài giỏi” .*Cách chơi: Cô xếp 2 dãy hình, mỗi lần mời 2 bạn lên chơi, trẻ bật vào hình nào thì phải gọi tên hình đó. Bạn nào gọi đúng tên nhiều hình là thắng.  - TC 2: “Kĩ sư tài ba” : Trẻ về nhóm, sử dụng các hình để xếp thành ngôi nhà, cây, hoa theo ý thích.  **3) Kết thúc*:*** - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. |
| \* Lưu ý : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVH**  Truyện: Củ cải trắng | **1.Kiến thức:**  - Trẻ nhớ tên câu chuyện “ Củ cải trắng” và tên các nhân vật trong truyện.  - Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện: tình bạn của thỏ con, dê con, hươu con đã biết yêu thương, đoàn kết, giúp đõ nhau những lúc khó khan.  **2. Kỹ năng:**  Trẻ có kỹ năng nói đủ câu khi trả lời câu hỏi của cô.  **3.Thái độ:**  - Trẻ hăng hái tham gia xây dựng bài. | *\* Đồ dùng của cô*:  - Đĩa nhạc "Vườn cây của ba"  - Đài.  - Que chỉ  - P.P truyện" Củ cải trắng".  *\* Đồ dùng của trẻ:*  - Chỗ ngồi ổn định của trẻ. | **1) Ổn định tổ chức:**  - Cả lớp hát bài "Vườn cây của ba"  - Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung bài hát.  **2) Phương pháp, hình thức tổ chức:**  - Cô kể lần 1( Không tranh) :  +Hỏi trẻ tên truyện, tên nhân vật  - Cô kể lần 2(P.P)  \* *Đàm thoại , trích dẫn và giảng giải từ khó:*  + Tìm được củ cải trắng Thỏ con đã nghĩ gì?  + Thỏ mang củ cải đến Dê con có nhà không ? Dê con đã đi đâu?  + Dê con đã tìm thấy gì?  + Về đến nhà Dê con nhìn thấy gì ? Dê con có ăn không ? Dê con mang cho ai?  + Dê con mang củ cải đến Hươu có nhà không ?  + Thấy củ cải Hươu đã nghĩ gì ?  ***+*** Khi tỉnh dậy Thỏ con đã thấy gì?  +Các con thấy tình bạn của Thỏ con, dê con và Hươu con ntn ?  => GD: Thỏ con, dê con và Hươu con là những người bạn tôt rất yêu thương đoàn kết giúp đỡ nhau trong lúc gặp khó khăn đấy. Các con phải học tập các bạn ấy phải đoàn kết yêu thương giúp đõ nhau nhé !  **3) Kết thúc**:  - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ |
| \* Lưu ý : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVT**  *So sánh sự khác nhau về độ dài của 2 đối tượng: dài hơn – ngắn hơn* | **1.Kiến thức:**  - Trẻ nhận biết được sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng  **2.Kỹ năng:**  - Trẻ có kỹ năng so sánh, nhận biết được sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng  - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ: sử dụng chính xác từ “dài hơn, ngắn hơn”. Trẻ có kỹ năng trả lời to, rõ ràng.  **3.Thái độ:**  - Trẻ có ý thức tham gia hoạt động. | *\*Địa điểm:* Trong lớp.  *\* Đồ dùng của cô:*  - 3 băng giấy khác màu trong đó 2 băng giấy dài bằng nhau, băng giấy còn lại dài hơn, độ chênh lệch rõ nét.  *\*Đồ dùng của trẻ:*  - Đồ dùng của trẻ giống cô nhưng nhỏ hơn  - Bảng, bút sáp màu | **1: Ổn định tổ chức*:***  ***-*** Cô và trẻ hát bài "Đôi và một"  **2: Phương pháp, hình thức tổ chức:**  + *Ôn nhận biết sự khác nhau rõ nét về chiều dài của 2 đối tượng bằng thị giác:* Trẻ so sánh băng giấy xanh và băng giấy đỏ => KL:dài bằng nhau. Trẻ tìm và so sánh 2 băng giấy không dài bằng nhau  =>KL: Băng giấy đỏ dài hơn băng giấy vàng.  + *Dạy trẻ so sánh chiều dài 2 đối tượng.*  - Trẻ tìm trong rổ 2 băng giấy không bằng nhau và so sánh bằng cách: Đặt 2 băng giấy kề nhau hoặc chồng lên nhau sao cho đầu của cả 2 băng giấy trùng nhau, kiểm tra đầu còn lại.  ->Cô chính xác hoá: Nếu đối tượng nào có phần thừa ra là dài hơn, đối tượng còn lại là ngắn hơn.  - Cho trẻ nhắc lại nhiều lần biểu tượng vừa hình thành(băng giấy đỏ dài hơn vàng vì băng giấy đỏ có phần thừa ra, băng giấy vàng ngắn hơn băng giấy đỏ).  *\*Luyện tập*: Trẻ tìm băng giấy và giơ lên, gọi tên theo yêu cầu của cô  - TC: *Tìm bạn*: Mỗi trẻ cầm 1 băng giấy mình thích, đi xung quanh lớp hát một bài, khi có hiệu lệnh “Tìm bạn” trẻ sẽ nhanh chân tìm bạn có băng giấy theo yêu cầu của cô và nhận xét.  - TC: *Về nhóm*: Trẻ về nhóm tô màu đỏ cho đối tượng dài hơn, màu xanh cho đối tượng ngắn hơn  **3: Kết thúc*:***  - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. |
| \* Lưu ý : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **HĐKP**  - Bé nghỉ mát ở đâu? | **\* Kiến thức:**  - Trẻ biết nhu cầu của con người cần đi du lịch để nghỉ ngơi thoải mái cùng với gia đình và bạn bè.  - Trẻ nhận ra 1 vài nơi du lịch nổi tiếng và quen thuộc với trẻ.  - Trẻ có 1 vài kinh nghiệm khi đi du lịch.  **\* Kỹ năng:**  - Trẻ hiểu câu hỏi, trả lời câu hỏi rõ ràng, ngắn gọn, đúng ý, mạch lạc.Trẻ có kỹ năng chơi  **\* Thái độ:**  - Tích cực tham gia vào hoạt động chung | **Địa điểm**: Trong lớp học  **\*ĐD của cô:**  - P. P hình ảnh những khu du lịch nổi tiếng  **\*Đồ dùng chung**  - Nhạc bài hát : “*Mùa hè đến*”  - Tranh tô màu, bút sáp màu.  - 1 chiếc balo, quần áo và đồ dùng cá nhân. | **1: Ổn định tổ chức*:***  Cả lớp hát bài “Mùa hè đến”  **2: Phương pháp, hình thức tổ chức:**  \* Cho trẻ quan sát hình ảnh và đàm thoại về những khu du lịch mà trẻ đã được đi.  - Mùa hè thời tiêt ntn?  - Mùa hè các con thường được bố mẹ cho đi đâu?  - Hãy kể tên những nơi mọi người thường đến tắm biển?  - Ở đâu có khí hậu mát mẻ hơn?  - Các bạn đã được đi nghỉ mát ở đâu? - Cùng với ai?  - Khi đi du lịch các bạn cần mang theo những gì?  - Các con phải chú ý điều gì khi đi du lịch?  => Khi các con đi du lịch cùng gia đình thì chúng mình phải biết nghe lời của người lớn. Nhờ bố mẹ chuẩn bị đồ dùng thật đầy đủ cho chuyến đi nhé.  .- **TC:** “*Chọn đúng đồ dùng cần thiết* ”: Trẻ chọn đúng các loại đồ dùng cần thiết khi đi du lịch và cho vào ba lô.  - TC: “Bé khéo tay” Các bạn về nhóm tô màu những đồ dùng cần thiết khi đi du lịch.  **3: Kết thúc*:*** Cô nhận xét, trẻ cất dọn đồ dùng. |
| \* Lưu ý : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |
| \* Chỉnh sửa năm:  ..............................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................................  ………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | |

|  |
| --- |
| **Đánh giá kết quả thực hiện**  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **Ý kiến của Ban Giám Hiệu**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................ |