

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết 2 đối tượng giống nhau về kích thước, màu sắc, hình dạng ghép với nhau tạo thành một đôi như: 2 chiếc giày, 2 chiếc dép, 2 chiếc găng tay, 2 chiếc tất…

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên một số bộ phận trên cơ thể tạo thành đôi: đôi chân, đôi tay, đôi mắt, đôi vai, đôi tai, đôi má.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh để tìm, chọn (ghép đôi) 2 đối tượng giống nhau theo các dấu hiệu về màu sắc, kích thước, kiểu dáng, trái, phải.

- Củng cố và rèn luyện kỹ năng thực hành cuộc sống cho trẻ thông qua hoạt động trẻ thực hành đi tất tay, tất chân.

- Củng cố kỹ năng phân biệt to – nhỏ cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và làm theo yêu cầu của cô

- Trẻ biết tự phục vụ bản than, có ý thức mang giày, dép, tất…đúng đôi, xếp gọn gàng, để đúng nơi quy định

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô**

- powerpoint dạy trẻ cách ghép đôi.

- 2 đôi giày giống nhau (1 đôi cỡ to, 1 đôi cỡ nhỏ),2 chiếc giày cùng chiều, 1 đôi găng tay. 3 bảng, 3 tờ bìa để trẻ chơi trò chơi Lập bảng theo kích cỡ giày, dép, găng tay.

- Giày, dép, găng tay loại to, nhỏ cho các đội chơi.

- Tất chân, tất tay ( găng tay) cho trẻ thực hành tìm đôi.

- Nhạc chơi trò chơi, nhạc Đôi dép xinh, Đôi mắt xinh, Sắp đến Tết rồi.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ 1 quyển vở, bên trong có giày, dép, tất, chân, găng tay, các chấm tròn theo từng cặp để trẻ tập ghép đôi.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ hát “Sắp đến Tết rồi”.  - Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  \* **Tạo tình huống**:  Cô phụ đi siêu thị mua sắm đồ chuẩn bị đón Tết về. Trong lúc vội về cô đã để lẫn đâu mất 1 chiếc giày và một chiếc găng tay. Cô nhờ các bạn nhỏ tìm giúp cô 1 chiếc giày và 1 chiếc găng tay còn lại.  -> Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.  **a. Dạy trẻ cách ghép đôi:**  Buổi học hôm nay cô sẽ dạy các con cách ghép đôi để giúp các con có thể tự chọn cho mình những đồ dùng có đôi thật ưng ý trong dịp Tết này nhé!  - Cô có 1 chiếc găng tay, các bạn nhỏ đã tìm giúp cô 1 chiếc găng tay.  + Vậy có mấy chiếc găng tay?  + Con có nhận xét gì về 2 chiếc găng tay này? ( Màu sắc, kiểu dáng, kích thước).  -> 2 chiếc găng tay này người ta gọi là đôi găng tay. Cô cho cả lớp phát âm từ “ đôi găng tay” và giải thích: 2 chiếc găng tay có cùng màu sắc, kiểu dáng, kích thước, có chiếc trái, chiếc phải nên người ta gọi là đôi găng tay và cách ghép này người ta còn gọi là cách ghép đôi. Cô cho trẻ phát âm từ “ ghép đôi”.  Trong siêu thị có rất nhiều đồ dùng để lộn xộng, các con hãy đi lấy các đồ dùng đố và ghép chúng thành đôi nhé.  - Trẻ lấy đồ udngf ghép đôi và về ngồi hình ctronf để nhận xét.  - con đã ghép đôi đồ dùng gì?  - Đồ dùng đó dùng để làm gì?  - nếu thiếu 1 chiếc có dùng được không? Vì sao?  Hai bạn bên cạnh nhau hãy kiểm tra nhau xem đã ghép đôi đúng chưa?  Cô nhận xét và sửa sai nếu trẻ chưa ghép đúng.  - Cô đưa ra tình huống: Cô có 1 chiếc giày, cô ghép thêm 1 chiếc giày nữa. Như vậy, 2 chiếc giày này đã tạo thành 1 đôi chưa? Vì sao?( 1 chiếc to, 1 chiếc nhỏ)  + Cô thay thế chiếc giày nhỏ bằng 1 chiếc giày cùng chiều với chiếc còn lại. Cô hỏi trẻ 2 chiếc giày này có tạo thành 1 đôi không? Vì sao?  + Cô giải thích: Để có được 1 đôi giày thì các con phải chọn 2 chiếc giày có cùng kích cỡ, kiểu dáng, màu sắc và đặc biệt với đôi giày, dép thì ta cần chọn chiếc phải và chiếc trái thì mới tạo thành đôi giày, đôi dép.  - Cô đố trẻ: Ngoài đôi giày, đôi dép, đôi găng tay, đôi tất…trên cơ thể của chúng ta còn có những bộ phận nào cũng tạo thành một đôi?  -> Cô và trẻ cùng kiểm tra.  **c. Luyện tập:**  **TC1:Tìm bạn thân:**  Cô cho trẻ lấy cho mình 1đồ dùng, sau đó cầm đồ dùng giơ trên tay đi và hát theo vòng tròn. Khi có hiệu lệnh “Tìm bạn” thì 2 bạn có đồ dùng giống nhau về màu sắc, hoa văn, cách sử dụng sẽ ghép với nhau thành 1 đôi. ( cho trẻ đổi đồ dùng và chơi 2 lần)  **TC2:**  **Lập bảng theo kích cỡ giày, dép, găng tay**  **- Cách chơi:** Cô có 3 bảng giấy dành cho 3 đội, mỗi bảng cô có gắn các đôi giày, dép, găng tay với kích cỡ to, nhỏ khác nhau. Cô yêu cầu trẻ ở mỗi đội hãy chọn những đôi giày, đôi dép, đôi găng tay có cùng kích cỡ to hoặc nhỏ để gắn vào bảng theo mẫu của cô.  - Thời gian chơi là 1 bản nhac. Đội nào gắn nhanh, gắn đúng thì đội đó sẽ chiến thắng.  **TC3: Ai thông minh nhất**  **-** Cô cho trẻvề 3 nhóm . Mỗi trẻ tự tìm 1 đôi tất tay (tất chân) và đi vào đôi tay (đôi chân của mình).  **3. Kết thúc:**  - Cô và trẻ hát: Đôi mắt xinh.  - Cô nhận xét, chuyển hoạt động. | - Trẻ hát.  - Trẻ trò chuyện cùng cô.  - Trẻ về 2 nhóm (trai, gái)tìm giúp cô 1 chiếc giày và 1 chiếc găng tay còn lại.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ nhận xét.  - Trẻ phát âm từ “Ghép đôi”, “đôi găng tay”  - Trẻ quan sát.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ nghe.  - Trẻ quan sát, nhận xét.  - Trẻ kể tên: Đôi chân, đôi tay, đôi vai…  - Trẻ đếm kiểm tra cùng cô.  -Trẻ lấy đồ dùng về tổ ngồi  - Trẻ thực hiện.  - Trẻ chơi trò chơi.  - Trẻ chơi.  - Trẻ hát.  - Trẻ chuyển hoạt động. |