Giáo án

Hội giảng 20 – 11

Hoạt động phát triển vận động

Chủ đề: Bản thân

Đề tài: PTVĐ “Đi trong đường hẹp”

TCVĐ “ Nu na nu nống”

Loại tiết: Trẻ chưa biết

Lứa tuổi: Mẫu giáo bé

Thời gian: 20-25 phút

Số lượng trẻ: 20 trẻ

Ngày dạy: 25/10/2017

Giáo viên: Lê Hải Yến

Năm học 2017-2018

1. Mục đích:
2. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động, biết đi đúng tư thế trong đường hẹp.

1. Kỹ năng:

- Trẻ biết cách đi trong đường hẹp, khi đi không chạm vào đường kẻ. Rèn tính tập trung, chú ý cho trẻ.

1. Thái độ:

- Trẻ hứng thú khi tham gia vào vận động và trò chơi.

 - Có tinh thần tập thể, tinh thần thi đua.

1. Chuẩn bị:
2. Địa điểm: Trong lớp học
3. Đồ dùng:
4. Đồ dùng của cô:
* Nhạc bài hát “đường và chân”
* Xắc xô
1. Đồ dùng của trẻ
* Hai con đường hẹp dài 4m rộng 20cm
* 20 cái rổ, 20 túi cát
1. Thái độ
* Giáo dục trẻ nề nếp, biết lắng nghe hiệu lệnh của cô
* Trẻ hứng thú trong luyện tập
* Giáo dục trẻ chăm luyện thể dục thể thao.
1. Cách thực hiện

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động | Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| 1.Ổn định tổ chức | Cô xin giới thiệu với chúng mình, hôm nay có các cô đến để thăm quan lớp học và xem chúng mình học có ngoan không, có giỏi không đấy! Chúng mình hãy nổ một tràng pháo tay chào đón các cô nào!-Cô trò chuyện cùng trẻ: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? … | Trẻ vỗ tayTrẻ TL |
| 2.Phương pháp, hình thức tổ chức | ***A.Khởi động.***- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với đi các kiểu chân: đi kiễng chân, nhón gót, khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh và về đội hình 4 hàng ngang để tập bài: BTPTC.***B.Trọng động.******\*BTPTC:***  Mỗi ĐT tập 4l x 3n. Riêng động tác chân 4l x 4n- Động tác tay: Tay sang ngang-> lên cao.- Động tác bụng: Giơ tay lên cao cúi người xuống tay chạm chân- Động tác chân: Kiễng chân -> khụy gối.- Động tác bụng: Giơ tay lên cao cúi người xuống tay chạm chân- Động tác bật: Bật tách chụm chân.**\* *VĐCB*:  *Đi trong đường hẹp.***- Cô chuyển 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau- Cô hướng dẫn trẻ:Cô giới thiệu vận động: “Đi trong đường hẹp”+ Lần 1: Cô thực hiện không giải thích+ Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: Khi có lệnh “chuẩn bị” cô đi về đứng ở đầu vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh “bắt đầu” mắt cô nhìn vào đường hẹp và bước đi liên tục trong đường hẹp một cách khéo léo, nhẹ nhàng. Chú ý khi đi không được dẫm chân lên vạch kẻ của đường, rồi về đứng cuối hàng.+ Lần 3: Mời hai trẻ lên làm thử, cho các bạn nhận xét.- Cô nhận xét lại và chốt lại vận động- Tổ chức cho trẻ thực hiện+ Lần 1: Lần lượt trẻ của 2 đội lên tập+ Lần 2: Thi đua giữa 2 tổ.- Trong lúc trẻ thực hiện, cô chú ý qua sát, bao quát và kết hợp sửa sai cho trẻ- Cho 2 tổ thi đua xem tổ nào đi trong đường hẹp giỏi hơn, nhanh hơn, trong quá trình trẻ thi đua cô động viên và nhắc trẻ 2 tổ hô hào để không khí sôi nổi, hào hứng.+Lần 3 Nâng cao: Cô cho trẻ đội rổ có đựng túi cát và hai tay giữa rổ cát trên đầu đi trong đường hẹp***\* TCVĐ: Nu na nu nống.***- Cô giới thiệu trò chơi: Nu na nu nống- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -  3 lần.- Cô cùng tham gia chơi với trẻ.***C. Hồi tĩnh***- Cô cho tre đi lại, vận động nhẹ nhàng theo nhạc không lời. | Trẻ tập BTPTCTrẻ tậpTrẻ chuyển hàngTrẻ lắng nghe cô 2 trẻ lên làm Cả lớp lên thực hiệnTrẻ nhắc lại cách chơiTrẻ chơi trò chơi cùng côTrẻ vận động nhẹ nhàng theo nhạc |
| 3.Kết thúc | - Cô nhận xét tuyên dương trẻ | Trẻ lắng nghe |