**LÀM QUEN VỚI TOÁN**

 Tên đề tài: ***So sánh chiều cao của 2 đối tượng***

 Chủ đề: Thực vật.

 Đối tượng: Mẫu giáo bé.

 Thời gian: 20 – 25 phút.

 Người dạy: Trần Thị Linh Phương.

 Ngày dạy: 26/10/2017

 **I. Mục đích – Yêu cầu:**

1. ***Kiến thức:***

- Dạy trẻ nhận biết sự khác nhau rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng.

- Dạy trẻ hiểu và diễn đạt được từ “cao hơn – thấp hơn”.

***2. Kĩ năng:***

- Phát triển khả năng quan sát và so sánh.

- Trẻ biết thực hiện theo yêu cầu của cô.

***3. Thái độ:***

- Trẻ hứng thú hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

1. ***Đồ dùng của cô:***

- Cây có quả xanh, đỏ, vàng

 - 2 lọ hoa: lọ xanh cao hơn lọ đỏ; 1 bông hoa

 - 2 nhà nấm: nhà nấm vàng cao hơn nhà nấm đỏ

 ***2. Đồ dùng của cháu:***

 - Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 bông hoa, 2 lọ hoa ( cao – thấp)

 - Mỗi trẻ một tranh trò chơi.

**III. Nội dung tiến hành.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ.** |
| **1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**Cô gọi trẻ lại gần cô và chơi trò chơi “ Cây cao – cỏ thấp”**2.Hoạt động 2: Phương pháp, hình thức tổ chức:****2.1.Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều cao của hai đối tượng.*****\* Thi hái quả.***- Các con xem hôm nay lớp mình có gì mới?- Chúng mình cùng thi hái quả. Mỗi bạn sẽ hái 1 quả - Các con hãy để quả vào rổ.- Trên cây còn quả không?- Các con hãy hái quả đỏ nào? ( Cô cho trẻ kiễng, nhảy lên hái quả)- Các con có hái được quả đỏ không?Cô mời cô Ngà ra hái quả đỏ giúp. ( Cô hái được)- Tại sao cô Ngà hái được quả đỏ còn các con không hái được?**\* Cô kết luận:** Cô Ngà hái được quả đỏ vì cô Ngà cao hơn các con còn các con thấp hơn cô Ngà.- Cô gọi trẻ đứng gần cô Ngà, chỉ cho trẻ thấy phần cao hơn về phía trên của cô so với trẻ.**\* Cô khái quát hóa kết quả:** Khi so sánh chiều cao 2 đối tượng , phía trên đối tượng nào có phần thừa ra là cao hơn.***\*Thi cắm hoa*** Cô phát cho trẻ 1 bông hoa và 2 lọ hoa Cô cho trẻ đặt 2 lọ hoa cạnh nhau, trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô:- Chiều cao lọ hoa xanh như thế nào so với lọ hoa đỏ? Vì sao con biết?- Chiều cao lọ hoa đỏ như thế nào so với lọ hoa xanh? - Cô cho trẻ dùng tay đặt lên miệng lọ hoa đỏ và gạt tay về phía lọ hoa xanh. Khi ngón tay chạm vào thành lọ hoa xanh cô cho trẻ chỉ vào phần thừa ra phía trên của lọ hoa xanh.- Cô kết luận: Lọ hoa xanh cao hơn lọ hoa đỏ vì phía trên lọ hoa xanh có phần thừa ra.- Cô cho trẻ chơi trò chơi:**+ Lần 1**: Cô nói màu sắc lọ hoa – Trẻ cắm hoa và nói chiều cao.Cô hỏi trẻ bông hoa đang được cắm ở lọ hoa cao hơn hay thấp hơn?**+ Lần 2**: Cô nói chiều cao – Trẻ cắm hoa và nói màu lọ hoa.- Cô cho trẻ đặt lọ hoa cao hơn ở bàn cao; lọ hoa thấp đặt ở bàn thấp.- Cô đặt lọ hoa của mình lên bàn và hỏi trẻ lọ hoa cao cô đặt ở bàn có chiều cao như thế nào?**2.2: Luyện tập****\* Trò chơi 1**: ***“Tìm về đúng nhà”***Cô đặt 2 cây nấm cạnh nhau và cho trẻ nhận xét:- Cây nấm màu nào cao hơn?- Cây nấm màu nào thấp hơn?Cô cho trẻ vừa đi vừa hát “ Trời nắng – trời mưa”**- Lần 1**: Cô cho trẻ tìm về cây nấm cao hơn.**- Lần 2**: Cô cho trẻ tìm về cây nấm thấp hơn.**\* Trò chơi 2**: ***“Tìm quả cho cây”***Cô phát cho mỗi trẻ một tranh có 2 cây khác nhau về chiều caoCô yêu cầu trẻ tìm:**- Lần 1**: Tìm quả đỏ cho cây cao hơn, quả cam cho cây thấp hơn.**- Lần 2**: Tìm quả cam cho cây cao hơn, quả đỏ cho cây thấp hơn.**3. Hoạt động 3: Kết thúc**Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt động. | -Trẻ lại gần cô và chơi trò chơi- Trẻ thấy cây có nhiều quả- Trẻ hái quả- Còn quả đỏ- Trẻ không hái được- Cô Ngà hái được- Trẻ trả lời-Trẻ quan sát- Về chỗ và lấy 2 lọ hoa đặt cạnh nhau- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện- Trẻ thực hiện- Trẻ thực hiện- Trẻ đặt lọ hoa xanh lên bàn cao hơn, lọ hoa đỏ đặt lên bàn thấp hơn.- Trẻ quan sát và trả lời.- Cây nấm vàng cao hơn nấm đỏ.- Cây nấm đỏ thấp hơn nấm vàng.- Trẻ chơi- Trẻ chơi- Trẻ ngồi vào bàn- Trẻ thực hiện- Trẻ thực hiện |