

PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN

**TRƯỜNG MẦM NON NGỌC THỤY**

-----🙞🙜🕮🙞🙜-----

**GIÁO ÁN**

***Lĩnh vực:*** Phát triển thẩm mỹ

***Đề tài:*** Làm bưu thiếp tặng cô ngày 20/11

***Lứa tuổi***: 3-4 tuổi

***Thời gian***: 15 - 20 phút

***Ngày soạn:*** Ngày 31 tháng1 0 năm 2017

***Ngày dạy:*** Ngày 6 tháng 11 năm 2017

***Người soạn và dạy:*** Nguyễn Thị Thu Hương

**Năm học 2017-2018**

**I.Mục đích- Yêu cầu.**

***1. Kiến thức****:*

- Trẻ hiểu ý nghĩa của việc làm bưu thiếp tặng cô giáo nhân ngày 20/11 vi ngày 20/11 la ngày ‘**Nhà giáo Viêt Nam’.**Là ngày chúc mừng các thầy cô giáo và bầy tỏ lòng biết ơn cô giáo

-Trẻ biết dán những bông hoa có nhiều màu sắc khác nhau để trang trí bưu thiếp tặng cô

-Biết sắp xếp trang trí bưu thiếp trong khuôn hình có sẵn

\_Dạy trẻ nhận xét bài của mình và của bạn

***2. Kĩ năng:***

-Trẻ có kỹ năng xếp dán, trang trí để tạo thành những bông hoa,giỏ hoa bình hoa, vườn hoa để có bưu thiếp đẹp

.Cung cố kỹ năng dán cho trẻ,phối hợp các bông hoa có màu sắc khác nhau để tạo ra tấm bưu thiếp đẹp

-Trẻ biết đặt tên cho tấm bưu thiếp của mình

***3. Thái độ:***

-Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học

-Trẻ đoàn kết,nhường nhịn, chia sẻ đồ dùng ,nguyên vật liệu cho nhau khi hoạt động

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn

**II. Chuẩn bị.**

1. ***Địa điểm:trong lớp học***
2. ***Đồ dùng dạy học:***

***a. Đồ dùng của cô:***

- 3 tấm bưu thiếp:

+Tấm 1:bưu thiếp trang trí bằng hoa vải dạ

+Tấm 2:bưu thiếp trang trí bằng kim sa

+Tấm 3; bưu thiêp trang trí chấm màu hình bông hoa

+Video cách chấm màu của cô

-Giá treo sản phẩm,giá đỡ,nhạc bài hát ‘cô và mẹ’

-Máy chiếu

-Vi tính

-Que chỉ

-Bàn thấp cho trẻ ngồi

***b.Đồ dùng của trẻ***:

-Khăn, khay,hoa vải dạ,kim sa,băng dính,màu nước

-Thiệp đã chuẩn bị sẵn: giỏ hoa,cành hoa,lọ hoa

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Dự kiến hoạt động và câu trả lời của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Ổn định**  - Giới thiệu các cô giáo đến dự giờ  - Cô cho trẻ hát bài : “Cô và mẹ”  - Trò chuyện về nội dung bài hát:  + Các con vừa hát bài gì?  + Khi đến trường ai là người dạy các con học bài?  \*Cô giáo là người hàng ngày dạy dỗ các con các bài thơ bài hát câu chuyện, chăm các con ăn cho các con ngủ, những ngày đầu tiên đến trường đến lớp các cô là người ôm ấp dỗ dành các con đấy!  - Lớp mình có mấy cô giáo? Là những cô nào nhỉ?  -Các con có yêu cô giáo của mình không?  -Để thể hiện tình yêu của các con với cô thì các con phải làm gì?(Yêu cô thì các con phải nghe lời cô,chăm ngoan học giỏi,trong lớp chú ý nghe cô giảng không được nói chuyện chúng mình nhớ chưa nào)  - Cô Hương cũng có cô giáo của mình,cô Hương rất yêu cô, sắp đến ngày 20/11 rồi chúng minh có biết là ngày gì không?  Đúng rồi đó là ngày nhà giáo Việt Nam đấy,để thể hiên tình cảm với cô giáo của mình, cô muốn tặng cô giáo yêu quý của cô những tấm thiếp thật đẹp,cô cho các con xem nhé!Nào chúng mình cùng xem nhé.  **2.Hoạt động 2: Phương pháp- hình thức tổ chức**  ***a.Quan sát tranh mẫu –hướng dẫn***  \*Mẫu 1:*Bưu thiếp trang trí bằng vải dạ:*  - Cô có gì đây?  - Bưu thiếp này được trang trí như thế nào?  - Các bông hoa này dán như thế nào?  - Các con thấy bông hoa này có màu gì?  =>Bưu thiếp này cô làm từ bìa màu, cô tạo thành giỏ hoa cô dán những bông hoa bằng vải dạ to nhỏ khác nhau nhiều màu sắc tạo thành giỏ hoa ,các con thấy bưu thếp của cô có đẹp không?Trước khi dán cô xếp các bông hoa sao cho đều nhau không chồng lên nhau,sau đó cô mới bóc băng dính và dán,cô dán điểm thêm mấy lá kim sa cho giỏ hoa của cô thêm sinh động  \*Mẫu 2*:Bưu thiếp trang trí bằng hoa kim sa*  -Còn bưu thiếp này! Các con xem được trang trí bằng những nguyên vật liệu gì?  -Các con nhìn xem bông hoa có óng ánh không nhỉ?(Những bông hoa óng ánh vì nó là kim sa đấy)  -Bông hoa kim sa này màu gì?  -Bưu thiếp này, ngoài trang trí bằng hoa còn trang trí thêm gì nữa?  =>À đúng rồi bưu thiếp này cô dùng cành màu trắng cô uốn tạo thành cành hoa cô dán vào bìa,sau đó cô dán kim sa nhiều màu ,cô điểm thêm lá cho sinh động  \*Mẫu 3:Bưu thiếp trang trí bằng chấm màu nước  -“Trốn cô”.Cô có gì đây?  -Cô đố các con biết tấm bưu thiếp này trang trí như thế nào?  Bưu thiếp này cô dùng củ cà rốt cô tỉa hoa cô chấm vào màu sau đó châm lên bìa thành bông hoa chúng mình thấy có đẹp không, ngoài ra cô còn tỉa hinh cái lá cô cung chấm màu thành hình cái lá đấy,còn lọ hoa cô lấy vỏ trứng chim cút gắn vào tạo thành hình lọ hoa đấy  -Chúng mình có muốn biết cô chấm màu thế nào để được bông hoa này không,chúng mình đi theo cô và cùng nhìn lên màn hình nhé(cô cho trẻ xem cách cô chấm màu qua video)  \*Các con có muốn tự tay làm những tấm bưu thiếp thật đẹp để tặng cô giáo của mình không?  - Các con thích làm tấm thiếp như thế nào?  - Con sẽ dán bông hoa nào để trang trí(cô nhắc trẻ trước khi dán hoa phải xếp các bông hoa vào tấm thiêp rồi mới dán)  \*Cô đã chuẩn bị các loại thiếp ,hoa,băng dính,màu nước,mỗi bàn là một loại bưu thiếp và hoa khác nhau.Bạn nào thích làm thiếp nào thì về bàn đó nhé.Cô mời các con nhẹ nhàng lên lấy bưu thiếp rồi về bàn của mình nào,cô chúc các con có buổi làm thiếp thật vui và thú vị  ***b. Trẻ thực hiện:***  - Cô cho trẻ về bàn đã có sẵn nguyên vật liệu.  -Cô đi quan sát hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế (cô mở nhạc không lời nhẹ nhàng khi trẻ làm bài)  - Cô bao quát và hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.  **c. *Nhận xét* *sản phẩm*:**  - Trẻ thực hiện xong cô cho treo bài lên giá.  - Cô hỏi trẻ thích tranh nào? Vì sao?  =>Trẻ nhận xét xong cô khái quát lại:cô thấy các con làm bưu thiếp rất đẹp khi tặng cô các con chúc cô điều gì,bây giờ các con để những tấm thiếp này cho khô màu ,đến ngày 20/11 các con cầm và tặng cho cô giáo của mình nhé!  \*Cô tin chắc rằng tất cả các cô giáo khi nhận được tấm thiệp này sẽ vô cùng xúc động vì nó không chỉ đẹp mà còn chứa đựng rất nhiều tình càm yêu thương của các con trong đó.  **3.Hoạt động 3: Kết thúc**  Bây giờ cô và các con cùng đọc bài thơ “Cô giáo của con” thật hay để thể hiện tình cảm của mình vói cô giáo nhé! | - Trẻ nghe cô giới thiệu và chào các cô  - Trẻ hát cùng cô  - Trẻ trả lời  -Trẻ kể tên 3 cô  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  - Trẻ nhận xét  - Trẻ nhận xét  -Trẻ nhận xét  -Trẻ nhận xét  -Trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ  b  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời    -Trẻ xem cô làm  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời theo ý thích  -Trẻ đọc thơ cùng cô |