

PHÒNG GD - ĐT QUẬN LONG BIÊN  
TRƯỜNG MN NGỌC THỤY

\*\*\*\*\*   \*\*\*\*\*



# HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

GIÁO ÁN HỘI GIẢNG 20-11



**ĐỀ TÀI : THÍ NGHIỆM “SỰ THÂM HÚT NƯỚC CỦA GIẤY”**

**Đối tượng : MGL A5**  
**Số lượng : 20 - 25 trẻ**  
**Thời gian : 30-35 phút**  
**Người thực hiện : Vũ Hải Hà**

Năm học: 2022-2023

## I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

### 1. Kiến thức

- Trẻ biết được giấy có thể thấm hút được nước và ở mỗi loại giấy khác nhau thì giấy có sự thấm hút nhanh, chậm, nhiều, ít khác nhau.
- Trẻ biết sử dụng đồ dùng, các nguyên vật liệu để làm thí nghiệm.

### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, suy luận, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Phát triển sự tư duy sáng tạo cho trẻ.
- Rèn trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng học tập cẩn thận, cắt và lấy gọn gàng

### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết sử dụng giấy tiết kiệm và đúng theo tác dụng, mục đích của chúng
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

## II. CHUẨN BỊ

### 1. Chuẩn bị về kiến thức, kỹ năng cho trẻ

- Trẻ có sự hiểu biết về giấy ( nguyên liệu sản xuất, các loại giấy)
- Làm thí nghiệm “ Cây cầu sắc màu”, gấp cắt hoa từ giấy bìa, A4, giấy ăn từ chiều hôm trước

### 2. Chuẩn bị đồ dùng

- 5 cốc nhựa, thìa, đĩa sâu lòng
- Màu nước: xanh lam, vàng, đỏ
- Giấy ăn, giấy A4, giấy bìa
- 4 chai nước, 4 khay xanh, 4 đĩa trắng,
- Hoa đã được cắt bằng giấy bìa, giấy trắng, giấy ăn
- Nhạc hòa tấu không lời
- Nhạc bài hát: “Đến chân trời khoa học” sáng tác Trương Quang Lục

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ giải đố về giấy trắng: “Góc gác vốn họ nhà cây Quê cha, đất tổ, nơi đây xanh màu Vì đời hiền cả tấm thân Cắt, nghiền, nấu, tẩy bao lần chẳng lo Đề nên cuốn vở học trò Đề thêm bức họa, trang thơ cho đời?”</li> <li>- Trò chuyện về những nguyên liệu sản xuất ra giấy, các loại giấy, công dụng, lợi ích của giấy.</li> <li>- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài học: “Sự thấm hút nước của giấy”</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phương pháp, hình thức tổ chức</b></p> <p><b>2.1. Thí nghiệm 1: “Giọt nước trên giấy”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng: 1 chai nước, 1 đĩa sâu lòng, thìa, giấy bìa, giấy ăn.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Thí nghiệm với tờ giấy bìa màu</li> <li>- Cho trẻ cùng rót nước ra cốc, sau đó dùng thìa mức nước đổ lên tờ giấy bìa.</li> <li>- Quan sát và nhận xét điều gì xảy ra (trên giấy có các giọt nước, khi nghiêng tờ giấy giọt nước rơi xuống).</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Thí nghiệm với tờ giấy ăn</li> <li>- Với giấy ăn giọt nước đâu rồi? ( giọt nước thấm vào giấy)</li> <li>- Tại sao tờ giấy bìa màu vẫn còn đọng nước trên giấy? (Giấy bìa màu cứng, nhẵn, ít lỗ nhỏ li ti)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe và thực hiện thí nghiệm</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>- Tại sao giấy ăn lại thấm hút nước nhanh? (Giấy ăn mềm, mỏng, mịn, nhiều lỗ nhỏ li ti)</p> <p>* Cô chính xác lại: Khi đổ nước vào giấy bìa màu, giấy bìa màu không thấm hút nước mà nước vẫn còn đọng trên giấy. Vì giấy bìa màu rất cứng, nhẵn lại ít lỗ nhỏ li ti nên sự thấm hút nước rất chậm. Còn giấy ăn lại thấm hút nước nhanh, không còn giọt nước đọng trên giấy, vì giấy ăn rất mỏng, mềm mịn, có nhiều lỗ nhỏ li ti nên giấy ăn thấm hút nước rất nhanh.</p> <p><b>2.2. Thí nghiệm 2: Hoa giấy nở trong nước</b></p> <p>- Cho trẻ lấy những bông hoa đã cắt từ trước, gấp các cánh hoa lại và thả từng loại hoa vào khay nước và quan sát xem hiện tượng gì xảy ra.</p> <p>- Điều gì sẽ xảy ra khi thả các bông hoa vào nước?</p> <p>- Bọn giấy nào nở hoa trước? Bọn giấy nào không nở hoa được?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ quan sát, nhận xét, trả lời câu hỏi</p>
<p>* Cô giải thích: Giấy được cấu tạo bởi những sợi gỗ nhỏ đan lại với nhau rất chặt chẽ, giữa các sợi gỗ nhỏ là những lỗ nhỏ li ti giống như những ống hút, khi giấy tiếp xúc với nước, những lỗ nhỏ li ti đó sẽ hút nước lên lấp đầy vào các khoảng trống, tạo ra sức căng khiến những cánh hoa đã bị gấp lại bung nở.</p> <p>- Đây cũng chính là cách rễ cây hút nước để chuyển vào các bộ phận và nuôi cây mau lớn</p> <p>Vì giấy ăn rất mỏng, mềm, mịn, nhiều lỗ nhỏ li ti nên giấy ăn thấm nước rất nhanh và bị chìm xuống luôn, không kịp nở hoa. Còn với bọn giấy A4, giấy bìa màu dày hơn, có ít lỗ nhỏ li ti nên thấm hút nước chậm hơn, khi thả xuống nước thì từ từ nở thành hoa.</p> <p>=&gt; Kết luận: Loại giấy nào càng mỏng, mềm, mịn, có</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

nhieu lỗ nhỏ li ti, giấy đó sẽ thấm hút nước càng tốt, và giấy ăn là loại thấm nước tốt nhất.

### **3.3. Thí nghiệm 3: Cây cầu sắc màu**

- Cô hỏi trẻ chiều hôm qua cả lớp làm thí nghiệm gì, cách thực hiện như thế nào?

- Cho 1 trẻ lấy đồ dùng: nước, cốc nhựa, màu nước, giấy ăn.

- Cô cho 1 trẻ lên thực hiện lại thí: Xếp lần lượt 5 cốc nhựa ra bàn, đổ nước vào 3 cốc ( 1, 3, 5), pha màu xanh dương vào cốc số 1, pha màu vàng vào cốc số 3, pha màu đỏ vào cốc số 5. Sau đó cuộn giấy ăn thành dải, đặt giấy từ cốc nọ sang cốc kia, và quan sát hiện tượng xảy ra

- Cho trẻ đoán kết quả.

#### **\* Tổng kết thí nghiệm**

- Cô đưa kết quả của thí nghiệm đã làm chiều hôm trước

- Các con thấy điều gì xảy ra? (Xuất hiện cốc nước có màu xanh lá cây và màu cam)

- Tại sao lại xuất hiện cốc nước màu xanh lá cây? (Nhờ pha trộn cốc nước màu xanh dương với màu vàng)

- Tại sao lại xuất hiện cốc nước màu cam? (Nhờ pha trộn cốc nước màu đỏ với màu xanh dương)

- Tại sao lại xuất hiện hiện tượng cốc không có nước sau lại có nước? Nhờ tính chất nào của giấy?

=> Cô giải thích: Giấy ăn là cầu nối dẫn nước từ cốc nước màu xanh dương sang cốc không có nước, trước khi làm thí nghiệm, cốc không có nước sau lại xuất hiện nước màu xanh lá cây, do sự pha trộn màu xanh dương và màu vàng. Còn màu cam là do pha trộn màu ở 2 cốc màu đỏ và màu vàng.

- Xuất hiện 2 cốc nước với màu khác nhau, là nhờ tính

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát, nhận xét, trả lời câu hỏi

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

<p>chất thấm hút và chuyển nước của giấy ăn đã giúp 2 màu được pha trộn với nhau.</p> <p>- Cho trẻ đặt tên cho thí nghiệm.</p> <p><b>* Mở rộng:</b></p> <p>- Giấy có khả năng hút nước nhiều hay ít phụ thuộc vào lỗ nhỏ li ti trên bề mặt giấy, giấy có nhiều lỗ nhỏ li ti có khả năng hút nước nhanh, tốt hơn. Trong 3 loại giấy: giấy ăn, giấy thường, giấy bìa thì giấy ăn thấm hút nước nhanh nhất, nhiều nhất rồi đến giấy thường, cuối cùng là giấy bìa</p> <p>- Ngoài giấy còn có nhiều chất liệu khác có khả năng thấm hút nước: bông, vải, khăn tắm, thảm lau chân, bọt biển, tã trẻ em ...</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét, cho trẻ cất dọn đồ dùng và chuyển hoạt động. (Bật nhạc bài hát “Đến chân trời khoa học”)</p>	<p>- Trẻ đặt tên cho thí nghiệm</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ cất dọn đồ dùng</p>
---	---