

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin năm học 2021-2022 Trường mầm non Phúc Đồng

Căn cứ văn bản số 3354/SGD&ĐT-VP ngày 22/9/2021 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2021-2022;

Căn cứ Kế hoạch số 349/KH-UBND ngày 30/09/2021 của Ủy ban nhân dân quận Long Biên về việc triển khai một số nhiệm vụ trọng tâm thiết thực thực hiện đổi mới căn bản toàn diện đối với ngành Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên năm học 2021-2022;

Căn cứ Kế hoạch số 29/KH-PGD&ĐT ngày 30/9/2021 của Phòng GD&ĐT về việc Thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2021-2022.

Trường MN Phúc Đồng xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2021-2022 như sau:

#### **I. Nhiệm vụ trọng tâm:**

- Tăng cường các điều kiện CSVC đảm bảo và ứng dụng CNTT để tổ chức có hiệu quả hình thức dạy học trực tiếp, trực tuyến, học trên truyền hình; góp phần duy trì các hoạt động dạy học của năm học 2021-2022.

- Thực hiện việc đồng bộ theo đúng chuẩn kết nối dữ liệu của ngành GDĐT với các cơ sở dữ liệu về giáo dục mầm non.

- Xây dựng và khai thác sử dụng hiệu quả kho dữ liệu điện tử chứa bài giảng E-Learning của ngành kết nối với Hệ tri thức Việt số hóa của Bộ GDĐT phục vụ nhu cầu học tập, ôn luyện mọi nơi, mọi lúc của người học và đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy, học. Khai thác sử dụng có hiệu quả hệ thống HanoiStudy phục vụ HS học tập.

- Duy trì thực hiện mô hình Trường học điện tử năm học 2021-2022.

- Tham gia sử dụng Hệ thống quản lý thông tin giáo dục trực tuyến của Ngành trong công tác quản lý, điều hành; duy trì việc thông báo các nội dung, chương trình hoạt động của trường, lớp qua website trường học, fanpage, email, zalo nhóm lớp.

- Tiếp tục triển khai thu học phí không sử dụng tiền mặt.

#### **II. Các nhiệm vụ cụ thể và biện pháp thực hiện cơ bản:**

**1. Thực hiện ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong điều hành, quản lý giáo dục.**



- Tham gia đầy đủ, tích cực các buổi tập huấn chuyên đề về công tác dạy học trực tuyến, cách thiết kế bài giảng điện tử, tạo các video dạy học... Triển khai áp dụng vào công tác quản lý, giảng dạy và học tập trong nhà trường để đạt được hiệu quả tốt nhất.

- Thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành, giảng dạy và học tập theo đề án CNTT của quận Long Biên giai đoạn 2021-2026; đảm bảo triển khai đồng bộ, hiệu quả các giải pháp công nghệ vào tất cả các hoạt động trong nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả cơ sở dữ liệu Ngành Giáo dục và Đào tạo (<http://csdl.moet.gov.vn> và <http://csdl.hanoi.edu.vn>)

- Thực hiện quản lý, điều hành theo Tiêu chuẩn 1 trong Quyết định về điều chỉnh Bộ tiêu chí đánh giá mô hình THĐT.

- Tham gia xây dựng, đóng góp tài nguyên vào các nguồn tài nguyên giáo dục, học liệu điện tử, các thư viện điện tử để chia sẻ dùng chung qua website của Bộ tại địa chỉ <http://edu.net.vn>, của ngành giáo dục Hà Nội tại địa chỉ <http://elearning.hanoi.edu.vn>. Hướng dẫn giáo viên tải về các phần mềm thông dụng, miễn phí và các học liệu điện tử.

- Duy trì việc đăng tải bài giảng điện tử, mỗi giáo viên ít nhất 1 tháng tháng có 1 bài giảng điện tử được đăng tải trên kho tài nguyên điện tử của nhà trường.

- Triển khai sử dụng phần mềm quản lý văn bản, chữ ký điện tử trong việc gửi, nhận qua mạng các văn bản hành chính.

- Cố gắng đạt tỉ lệ 80% - 90% CMHS thực hiện nộp học phí không dùng tiền mặt.

- Tăng cường ứng dụng phương thức họp trực tuyến để tổ chức họp, tổ chức sinh hoạt chuyên môn.

- Áp dụng và khai thác có hiệu quả hệ thống phần mềm quản lý giáo dục bao gồm: Quản lý nhân sự, Trò chơi Kidsmart, Kế toán, Quản lý tài sản...

- Tiếp tục triển khai ứng dụng Google Drive trong các hoạt động tại nhà trường.

- Thường xuyên hướng dẫn, phổ biến cho CBGVNV khai thác, sử dụng thông tin trên hệ thống website của Sở GDĐT tại địa chỉ <http://hanoi.edu.vn>. Thực hiện nghiêm túc việc gửi, nhận thông tin văn bản giữa Phòng và trường, trường và lớp, CBGVNV qua thư điện tử. Hàng ngày, thường xuyên mở hộp thư điện tử và truy cập website của ngành để cập nhật thông tin kịp thời.

- CBGVNV tích cực tham gia đưa thông tin, tin bài lên cổng thông tin điện tử của trường theo quy định tại tiêu chí đánh giá mô hình THĐT. Khai thác thường xuyên cổng thông tin điện tử của trường, nhằm hỗ trợ có hiệu quả cho công tác giảng dạy và học tập.