

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG MN PHÚC ĐỒNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 199/KH-MNPD

Phúc Đồng, ngày 05 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH

Triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích - xây dựng trường học an toàn năm học 2020 - 2021

Căn cứ Thông tư 13/2010/TT-BGD&ĐT ngày 15/4/2010 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục Mầm non;

Căn cứ vào công văn số 1628/SGDDĐT-GDMN ngày 27/5/2020 về việc đảm bảo an ninh, an toàn, phòng chống TNTT và phòng chống dịch bệnh trong trường học;

Căn cứ kết quả thực hiện “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích” năm học 2019 - 2020. Trường mầm non Phúc Đồng xây dựng kế hoạch công tác phòng, chống tai nạn, thương tích của nhà trường năm học 2020 - 2021 cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Đẩy mạnh hoạt động phòng, chống tai nạn, thương tích trong nhà trường đặc biệt phòng, chống đuối nước, hóc sặc, ngộ độc thực phẩm, bạo lực, giao thông, cháy nổ, phòng cháy chữa cháy..., không để xảy ra các trường hợp TNTT trong nhà trường. Lồng ghép các hoạt động chăm sóc sức khỏe học đường vào các hoạt động khác như: Tiêm chủng mở rộng, phòng, chống SDD, thừa cân, béo phì, cải thiện tình trạng dinh dưỡng, xây dựng các biện pháp và các hoạt động kết hợp với phụ huynh cho trẻ thừa cân, béo phì vận động nhiều và giảm tinh bột, ăn nhiều rau xanh và chất xơ để trẻ vận động hoạt bát và năng động nhằm giảm tỉ lệ trẻ thừa cân, béo phì. Phòng, chống HIV/AIDS, phòng, chống tác hại thuốc lá và lạm dụng đồ uống có cồn, chất kích thích. ăn uống và lựa chọn thực phẩm sạch, hợp vệ sinh, ATTP.

Nâng cao nhận thức cho CBGVNV và phụ huynh trong việc phòng chống tai nạn thương tích; chú trọng nội dung phòng chống tai nạn giao thông, bạo lực, đuối nước cho CBGVNV và học sinh; Giảm tối đa tỷ lệ tai nạn thương tích trong nhà trường.

Triển khai xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích theo quy định của Bộ GD&ĐT góp phần xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh



tích cực”, tạo môi trường sống, làm việc, vui chơi, học tập, an toàn, lành mạnh cho CBGVNV và học sinh.

Làm tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ theo phương pháp khoa học nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối mọi lúc mọi nơi cho trẻ trong trường mầm non.

Duy trì công tác tuyên truyền, cung cấp các kiến thức cơ bản về công tác phòng chống tai nạn, thương tích, “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” đến 100% CBGVNV, phụ huynh và học sinh. Giảm thiểu tối đa tỉ lệ TNTT do các tai nạn chung gây ra, bảo đảm cho học sinh được phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần và trí tuệ, giảm tỉ lệ mắc bệnh, tật và nâng cao sức khỏe cho trẻ.

Cung cấp kiến thức cho trẻ để trẻ lợi ích của việc phòng chống các tai nạn thương tích và tác hại, rủi ro thường gặp và hay xảy ra trong trường mầm non. Giúp trẻ phòng và tránh được một số tai nạn, thương tích thường gặp trong đời sống hàng ngày.

Đảm bảo an toàn cho trẻ mọi lúc mọi nơi đạt 100%. Hạn chế số lượng trẻ gặp phải các tai nạn, thương tích trong trường.

Phối hợp với chính quyền địa phương, gia đình, Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc giáo dục các kỹ năng PCTNTT cho trẻ trong nhà trường cũng như trong gia đình và ngoài xã hội.

2. Mục tiêu cụ thể:

Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai các hoạt động của Chương trình PCTNTT trẻ em và tiếp tục duy trì xây dựng mô hình “Trường học an toàn - Phòng, chống tai nạn thương tích”. CBGVNV trong trường làm tốt công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em được cung cấp kiến thức về PCTNTT cho trẻ em, 100% các trường quản lý, giám sát và báo cáo đầy đủ, đúng thời hạn về số liệu trẻ bị TNTT hoặc những ca TNTT nặng, tử vong do TNTT xảy ra trong nhà trường.

Tập trung đầu tư nâng cao, thay thế các trang thiết bị hiện đại phục vụ cho việc chăm sóc giáo dục trẻ. Sửa chữa cơ sở vật chất và các trang thiết bị của các khu vệ sinh bị xuống cấp, tạo điều kiện cho trẻ đến trường được an toàn, thân thiện, vui vẻ. Tăng cường sự tham gia một cách hứng thú của trẻ vào các hoạt động học tập, vui chơi, sinh hoạt...đặc biệt là trẻ lớp mẫu giáo 5 tuổi.

100% trẻ được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng, phân loại sức khỏe, thông báo tình trạng sức khỏe tới 100% phụ huynh trẻ nghi ngờ mắc bệnh để phụ huynh có biện pháp can thiệp kịp thời.

Nhà trường có Giấy chứng nhận cơ sở đủ điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm hoặc ký cam kết đảm bảo ATTP với cơ quan có thẩm quyền.

Tổ nuôi duy trì khâu giao nhận TP, sơ chế, chế biến thực phẩm theo quy tắc bếp ăn một chiều đảm bảo VSATTP không để ngộ độc thực phẩm xảy ra trong nhà trường.

Phát huy tính chủ động, sáng tạo của giáo viên trong việc tìm tòi, đổi mới phương pháp chăm sóc giáo dục phù hợp với tâm sinh lý của trẻ.

Huy động sự tham gia của các bậc phụ huynh, các tổ chức đoàn thể, cá nhân ngoài xã hội trong việc hỗ trợ cho trường về tinh thần, cơ sở vật chất.

II . Nội dung hoạt động:

1. Công tác quản lý, chỉ đạo về phòng chống TNTT:

- Nhà trường thành lập ban chỉ đạo, phân công trách nhiệm cho từng thành viên, củng cố và nâng cao chất lượng điều hành, giám sát các hoạt động PCTNTT trong nhà trường.

- Rà soát, bổ sung các điều kiện về PCTNTT xây dựng trường học an toàn, thân thiện trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp (trong và ngoài nhà trường). Quan tâm tới PCTNTT cho học sinh khuyết tật học hòa nhập.

- Phát huy tốt vai trò của cán bộ y tế trong việc PCTNTT.

2. Công tác tuyên truyền tập huấn giáo dục về phòng chống TNTT:

- Duy trì đẩy mạnh việc lồng ghép nội dung giáo dục PCTNTT, xây dựng trường học an toàn vào các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong việc giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, PCTNTT, xây dựng trường học an toàn, thân thiện.

- Phối hợp với y tế phường có kế hoạch bồi dưỡng kiến thức cơ bản về các yếu tố, nguy cơ và cách PCTNTT, tập huấn sơ cấp cứu tại chỗ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về một số tai nạn thương tích thường gặp, tuyên truyền giáo dục PCTNTT qua góc cha mẹ cần biết của trường và trên hệ thống loa truyền thanh của phường .

- Tập trung triển khai giáo dục qua một số chuyên đề.

+ Giáo dục nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo, chống xâm phạm thân thể trẻ.

+ Giáo dục an toàn giao thông, đẩy mạnh công tác chống ùn tắc giao thông trước cổng trường, phòng chống đuối nước, cháy nổ điện giật.

+ Tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn về công tác vệ sinh an toàn thực phẩm

+ Cung cấp kịp thời những kiến thức phòng chống dịch bệnh theo mùa, đặc biệt quan tâm đến phòng chống dịch bệnh sau thiên tai.

+ Hướng dẫn đảm bảo an toàn cho giáo viên, nhân viên khi thực hành lao động

AN
RƯỞI
AM
JCE

+ Công tác khảo sát, kiểm tra, khắc phục các nguy cơ gây tai nạn thương tích và xử lý khi tai nạn thương tích xảy ra.

- Phối hợp với các cơ quan địa phương: Công an, y tế, xây dựng tham mưu với chính quyền địa phương về công tác khảo sát nguy cơ tai nạn thương tích trong và ngoài nhà trường. Phân tích rõ nguyên nhân dẫn đến các tai nạn thương tích từ đó bổ sung những biện pháp PCTNTT có hiệu quả thiết thực.

- Chủ động giám sát phát hiện kịp thời và có biện pháp khắc phục nguy cơ gây tai nạn nghiêm trọng trong nhà trường, xây dựng phương án thoát hiểm đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khi xảy ra tai nạn, hỏa hoạn, xử lý nhanh chóng kịp thời đúng quy định khi có tai nạn thương tích trong trường.

- Thường xuyên quan tâm đến phòng y tế của nhà trường, bổ sung trang thiết bị thuốc cấp cứu theo Quyết Định 827/QĐ-BYT ngày 06/5/2015 quy định.

- Tổ chức cho trẻ ăn bán trú đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Trang bị đầy đủ các bình xịt chữa cháy các khu, bếp, hướng dẫn thao tác khi sử dụng bình chữa cháy cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường, tham gia đầy đủ các buổi tập huấn do quận tổ chức quy trình xử lý tình huống khi hỏa hoạn xảy ra.

- Nhà trường có chế độ giao ban hàng tuần, thường xuyên nắm bắt thông tin hai chiều qua giáo viên chủ nhiệm các lớp, nhân viên, đặc biệt cán bộ y tế có sổ trực hàng ngày, ghi chú đầy đủ thông tin tai nạn thương tích và cách xử lý tại chỗ.

- Với giáo viên trên lớp, hàng ngày tuyên truyền tới các bậc phụ huynh cách PCTNTT và thường xuyên kiểm tra các thiết bị trên lớp: điện, quạt, cửa sổ nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Với nhân viên y tế cần tham mưu với BGH nhà trường công tác PCTNTT, phối hợp với y tế phường, tập huấn kiến thức, kỹ năng sơ cấp cứu tại chỗ kịp thời, đề xuất phương án giải quyết khi có tai nạn thương tích xảy ra.

- Với đội ngũ bảo vệ trong trường cần hỗ trợ tốt giờ đón và trả trẻ tránh ùn tắc giao thông quanh khu vực trường, giúp phần xây dựng trường học an toàn thân thiện. Kiểm tra phát hiện kịp thời hệ thống dây điện (nhất là mùa mưa bão) để đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

3. Công tác kiểm tra, đánh giá, phát hiện kịp thời:

- Tăng cường kiểm tra thay thế, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho công tác PCTNTT.

- Thường xuyên tự đánh giá, rút kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo, thực hiện việc xây dựng “trường học thân thiện - học sinh tích cực” PCTNTT.

- Duy trì chế độ giao ban, đánh giá rút kinh nghiệm định kỳ, báo cáo với các cấp khi có hiện tượng bất thường xảy ra nhằm nâng cao hiệu quả PCTNTT trong và ngoài nhà trường.

4. Thông tin báo cáo:

- Cập nhật đầy đủ số liệu về tình hình TNTT trong nhà trường.
- Thực hiện chế độ báo cáo theo đúng quy định của phòng định kỳ: Sơ kết học kỳ (27/12/2019), Tổng kết năm học (30/5/2020).
- Có trường hợp xảy ra các sự cố bất thường thì nhà trường báo ngay với Phòng GD&ĐT.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN.

1. Đối với nhà trường

Thành lập ban chỉ đạo phòng chống tai nạn, thương tích trong trường và có sổ theo dõi trẻ những trường hợp xảy ra tại nhà trường.

Xây dựng khung cảnh sư phạm của trường đảm bảo Xanh – Sạch - Đẹp. Khảo sát đầu tư về cơ sở vật chất trang bị thêm một số đồ dùng đồ chơi cho trẻ các lớp.

Đầu tư kinh phí xây dựng góc tuyên truyền về các trường hợp xảy ra tai nạn, thương tích để phụ huynh xem và đề phòng.

Viết bài tuyên truyền thông qua đài truyền thanh của phường và của trường.

Tổ chức họp phụ huynh, tuyên truyền về cách phòng chống tai nạn, thương tích cho trẻ tại gia đình.

Tổ chức cho 100% giáo viên tham gia thi lý thuyết + thực hành về phòng tránh tai nạn, thương tích cho trẻ tại trường một năm 1 lần.

Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp y tế học đường để nâng cao kiến thức.

Có kế hoạch kiểm tra định kỳ ĐD, ĐC trong và ngoài lớp để kịp thời tu sửa lại:

+ Đồ dùng, đồ chơi trong lớp kiểm tra 1 tháng/ lần.

+ Đồ dùng, đồ chơi ngoài trời kiểm tra 4 lần/năm.

Thực hiện nghiêm túc việc thực hiện quy chế chăm sóc trẻ. Tuyệt đối không để trẻ chơi một mình và chơi những đồ chơi kém chất lượng, thiếu độ an toàn gây nguy hiểm đến tính mạng trẻ.

BGH phối hợp với ban phụ huynh nhà trường kiểm tra đột xuất và thường xuyên việc thực hiện quy chế chăm sóc nuôi dưỡng trẻ của giáo viên hàng ngày.

2. Đối với giáo viên, nhân viên tổ nuôi.

- Phải có kiến thức cơ bản về phòng tránh tai nạn, thương tích và biết xử lý sơ cứu tại chỗ đối với trẻ.

- Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn về công tác Y tế học đường do PGD & TTYT quận, phường tổ chức.

- Đồ dùng của trẻ: Tuyệt đối không được sử dụng đồ dùng có góc cạnh nhọn sắc gây nguy hiểm với trẻ.

- Thực hiện đúng nội quy, quy chế của ngành đề ra.

- Giờ đón trẻ cần lưu ý xem xét kiểm tra kỹ khi nhận trẻ vào lớp, nếu trẻ có mang vật gì sắc nhọn gây dẫn đến tai nạn thương tích cho trẻ. Cô giáo cần trao đổi với phụ huynh và đề nghị phụ huynh mang về cho trẻ.

- Phải thực hiện đúng và đầy đủ những nguyên tắc quy định của trường. Tuyệt đối không giao trẻ cho người lạ.

- Giáo dục nâng cao kiến thức phòng chống tai nạn, thương tích cho trẻ thông qua các tiết học.

- Phòng lớp sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, thực hiện kiểm tra sửa chữa, loại bỏ và vệ sinh, lau chùi đồ dùng, đồ chơi thường xuyên trong lớp cũng như ngoài trời.

- Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn về công tác VSATTP do PGD & TTYT quận, phường tổ chức.

3. Đối với nhân viên tổ nuôi.

Thực hiện đúng nội quy, quy chế nhà bếp.

Khi sơ chế và chế biến thức ăn cần lưu ý; thái nhỏ ninh nhừ và lọc kỹ tránh có xương cá và gân thịt to để trẻ dễ ăn và không bị hóc sặc.

Phải thực hiện đúng quy trình bếp một chiều.

Những người không có nhiệm vụ không được cho vào bếp.

Dụng cụ pha chế, rửa, đựng thức ăn sống không được dùng cho thức ăn chín tránh ngộ độc thực phẩm cho trẻ.

Tủ lạnh phải sạch sẽ, lau chùi hàng ngày, các loại thực phẩm sống hoặc chín đều phải để gọn gàng trong các hộp có nắp đậy kín, thức ăn chín phải để nguội mới cho vào tủ lạnh.

Phải lưu nghiệm thức ăn 24h hàng ngày có ký sổ và ký lưu trên nắp thức ăn Theo quy định.

Tuyệt đối không cho trẻ chơi gần khu vực bếp.

4. Đối với trẻ.

Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, có một số nề nếp, thói quen như khi đi chơi phải có người lớn đi cùng, không tự ý chơi một mình và tự ý leo trèo lên cây và chơi đồ chơi ngoài trời không có sự giám sát của giáo viên.

+ Không mang đồ chơi như hạt, vòng, bi và các đồ vật sắc nhọn đến lớp.

+ Trong giờ ăn không bốc thức ăn, nhặt cơm vãi vào đĩa phải lau tay vào khăn, không ngậm cán thìa vào mồm và ăn uống từ tốn tránh để hóc sặc thức ăn.

5. Đối với nhân viên y tế trường.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, giáo dục thường xuyên, liên tục qua các phương tiện truyền thông, áp phích, khẩu hiệu, tờ rơi; Hội thi Bé với an toàn giao thông, chăm sóc sức khỏe cho trẻ. Tăng cường tuyên truyền PCTNTT trong các đợt trọng điểm: Tháng an toàn giao thông; Tuần lễ quốc gia về an toàn lao động; Phòng chống cháy nổ; Tháng hành động vì chất lượng an toàn vệ sinh thực phẩm; Tháng hành động vì trẻ em; Ngày sức khỏe thế giới. Duy trì và đẩy mạnh việc lồng ghép nội dung giáo dục học sinh các kỹ năng PCTNTT để trẻ tự bảo vệ mình khi cần thiết, xây dựng trường học an toàn

- Xây dựng kế hoạch y tế học đường và cập nhật sổ giao ban hàng tháng theo định kỳ.

- Cân, đo sức khỏe định kỳ cho học sinh.

- Kiểm tra tủ thuốc và hạn sử dụng các loại thuốc thông thường, bổ sung cơ số thuốc thiết yếu hàng năm.

- Có sổ giao nhận thuốc phụ huynh gửi hàng ngày, ghi rõ tên thuốc, thời gian uống, lưu lại vỏ thuốc đến ngày hôm sau.

- Cấp phát thuốc và điều trị kịp thời những trẻ ốm đột xuất tại trường.

- Cập nhật hàng ngày để theo dõi những trẻ ốm, mệt, gửi thuốc phải ghi rõ thời gian uống và phải giữ lại vỏ nhãn thuốc.

- Đơn đốc kiểm tra VSATTP và vệ sinh môi trường trong trường và xung quanh khu vực gần trường.

- Kiểm tra vệ sinh nhà bếp, phòng nhóm và vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Viết bài tuyên truyền về phòng tránh tai nạn, thương tích và VSATTP tới các bậc phụ huynh và cộng đồng.

- Thường xuyên bổ sung bài tuyên truyền về phòng tránh tai nạn, thương tích với nhiều hình thức xảy ra lên bảng tuyên truyền của nhà trường.

+ Phối hợp chặt chẽ với nhà trường tổ chức tốt hội thi quy chế và thi lý thuyết

+ thực hành về phòng tránh tai nạn, thương tích trong nhà trường.

+ Phối hợp với YT phường khám sức khoẻ cho trẻ theo đúng định kỳ. 100% trẻ được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng.

+ Trẻ ở độ tuổi trong trường được tiêm chủng và uống vacxin đạt 100%

+ Phối hợp với nhà trường phổ biến kiến thức nuôi dạy con theo phương pháp khoa học.

+ Tham gia đầy đủ, đúng thành phần các lớp tập huấn về PCTNTT, ATTP, PCDB do phòng Y tế, Sở Y tế, PGD tổ chức.

IV. MỘT SỐ NGUYÊN NHÂN CÓ THỂ GÂY TNTT CHO TRẺ:

- Do thiếu sự giám sát, trông nom của cô giáo hoặc người trông trẻ nên trẻ có thể tiếp xúc với các yếu tố nguy cơ nói trên một cách dễ dàng.

- Do giáo viên không được hướng dẫn cách sơ cứu cho trẻ

*** Ngã:**

Giường cao, sàn nhà trơn, cửa sổ không có chấn song, cầu thang cao, không có tay vịn

Bàn ghế, giường, cũi không chắc chắn;

Sân trường không bằng phẳng, trơn trượt;

Các thiết bị đồ chơi ngoài sân không chắc chắn, an toàn...

*** Vật sắc nhọn đâm, cắt:**

Mảnh thủy tinh, dao, kéo không đúng quy định, hoặc trẻ dễ với tới.

*** Bỏng:**

Các vật nóng như thức ăn nóng, nước sôi, hơi nước sôi, các thiết bị điện để nơi trẻ có thể với tới;

Các vật gây cháy như bao diêm, bật lửa để nơi trẻ có thể với tới.

Các thiết bị điện, dây điện hở hoặc ổ điện để nơi trẻ với tới.

*** Đuối nước:**

Ao hồ, hồ nước không có rào chắn.

Giếng, bể nước không có nắp đậy.

*** Hóc sặc, dị vật đường thở:**

Các đồ vật nhỏ như đồng xu, cúc áo, đồ chơi hoặc hạt nhỏ ở trong chỗ chơi của trẻ;

Sặc bột, cháo... khi cho trẻ ăn.

*** Ngộ độc:**

Thức ăn của trẻ không đảm bảo vệ sinh.

V. CÁC BIỆN PHÁP PHÒNG, CHỐNG TNTT CHO TRẺ:

1. Phòng ngừa ngã.

* Cầu thang, ban công, cửa sổ và nơi chơi của trẻ cần đảm bảo an toàn để tránh trẻ bị ngã.

Ví dụ: cầu thang có cửa chắn, cửa sổ không dễ trèo, ban công đủ cao ít nhất đến ngực trẻ.

- * Bàn ghế, giường cũ phải chắc chắn.
- * Sân trường, sân chơi của trẻ phải bằng phẳng, không trơn trượt.
- * Các thiết bị đồ chơi ngoài sân phải chắc chắn, an toàn.
- * Thềm nhà xuống sân nếu cao quá cần có bậc thềm phụ cho trẻ bước xuống.

2. Phòng ngừa thương tích do vật sắc nhọn:

* Dao, kéo và cộc vật dụng sắc nhọn và mảnh kính vỡ có thể gây cho trẻ những thương tích nghiêm trọng. Để ở nơi trẻ em không với tới được.

3. Phòng ngừa bỏng:

* Không để trẻ em đến gần các vật nóng như thức ăn nóng, nước sôi, đèn dầu, diêm và các thiết bị điện.

* Đồ dùng đựng thức ăn nóng phù hợp.

4. Phòng ngừa đuối nước:

* Trẻ em có thể chết đuối trong vòng 2 phút ở những nơi có rất ít nước. Vì vậy ao hồ, hồ vôi phải được rào. Giếng, bể, lu đựng nước phải có nắp đậy chắc chắn.

5. Phòng ngừa điện giật:

* Cầu dao, ổ cắm điện phải đặt ở nơi trẻ không với tới.

6. Phòng ngừa hóc sặc:

* Trẻ em thích đưa các thứ vào miệng. Không cho trẻ tiếp xúc với các đồ vật nhỏ để phòng, chống trẻ cho vào miệng, nuốt gây hóc dẫn đến ngạt thở.

* Khi cho trẻ ăn các cô phải chú ý đề phòng sặc bột, cháo.

* Thức ăn cho trẻ được chế biến phù hợp với lứa tuổi.

7. Phòng ngừa ngộ độc:

* Thức ăn cho trẻ phải đảm bảo vệ sinh; Không dùng các loại rau quả có tẩm hoá chất hoặc thu hái trong thời gian không đảm bảo về thuốc trừ sâu, thuốc bảo quản. Tăng cường cung cấp thực phẩm, rau sạch cho các cháu.

Những điều cần phải làm:

- Các cô phải để ý trông nom các cháu, không để các cháu chơi một mình.

- Người trông , giám sát trẻ luôn phải để mắt đến trẻ, không cho trẻ có cơ hội tiếp xúc với các yếu tố nguy cơ nói trên một cách dễ dàng.
- Người trông , giám sát trẻ phải được hướng dẫn cách sơ cứu cho trẻ.
- Các cô không ép hoặc dùng các biện pháp cưỡng chế khi cho trẻ ăn: bột, cháo...
- Thức ăn của trẻ không đảm bảo vệ sinh.
- Áo, hồ phải có rào chắn.
- Giếng, bể nước phải có nắp đậy.
- Các thiết bị điện, dây điện hở hoặc ổ điện để nơi trẻ không với tới.
- Không cho trẻ ăn hoặc để các đồ vật nhỏ như đồng xu, cúc áo, thạch, đồ chơi nhỏ hoặc hạt vòng ở chỗ chơi của trẻ.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu: VT



Đỗ Thị Thanh Tâm

Số: 88 /BC- MNPD

Long Biên, ngày 03 tháng 5 năm 2021

**BÁO CÁO CÔNG TÁC TRƯỜNG HỌC AN TOÀN
PHÒNG CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH
NĂM HỌC 2020 - 2021**



Căn cứ vào thông tư số 13/2010/TT-BGD-ĐT ngày 15/4/2010 của Bộ GD&ĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

Căn cứ vào công văn số 1628/SGDĐT-GDMN ngày 27/5/2020 v/v đảm bảo an ninh, an toàn, phòng chống TNTT và phòng chống dịch bệnh trong trường học;

Căn cứ vào công văn 838/SGDĐT-CTTT ngày 22/3/2021 về tăng cường công tác bảo đảm an ninh, an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và phòng chống dịch bệnh trong trường học;

Thực hiện công văn 144/PGD&ĐT quận Long Biên ngày 13/4/2021 về công tác bảo đảm an ninh, an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và phòng chống dịch bệnh trong trường học;

Căn cứ vào kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học, kết quả thực hiện kế hoạch của đơn vị về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và phòng chống dịch bệnh trong năm học 2020 -2021,

Trường Mầm non Phúc Đồng đánh giá kết quả “xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh” năm học 2020 - 2021 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Tổng số trẻ toàn trường: 610 cháu được chăm sóc giáo dục tại 18 lớp.
Trong đó có: 02 lớp nhà trẻ; 16 lớp mẫu giáo.

- Tổng số CBGVNV: 59 người. Trong đó: + Ban giám hiệu: 03 người
+ Giáo viên: 39 người + Nhân viên: 17 người.

a/ Thuận lợi:

- Trường đã đạt Chuẩn Quốc Gia mức độ II năm 2014; Liên tục nhiều năm đạt “*Tập thể lao động xuất sắc cấp Thành phố*”; “*Trường tiên tiến xuất sắc về TDTT cấp Thành phố*”; Đạt “*Xuất sắc trường học thân thiện, học sinh tích cực*”; “*Trường học an toàn*”. Trường có nhiều thành tích xuất sắc thực hiện “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*”; Bằng khen của Bộ GD&ĐT; Bằng khen của Thủ tướng chính phủ; Huân chương lao động hạng Ba.

+ Nhà trường được trang bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị hiện đại để chăm sóc giáo dục trẻ. Đội ngũ giáo viên trẻ, nhiệt tình, ham học hỏi.

- Trường rộng 10.593 m² có vườn cây của bé, nhiều cây xanh, cây ăn quả, bồn hoa, thảm cỏ.

- Số học sinh trong các lớp đạt chuẩn góp phần nâng cao hơn nữa công tác nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ. Có thêm đầy đủ các phòng chức năng và khu hiệu bộ để chăm sóc giáo dục trẻ và phát triển toàn diện cho trẻ.

- Nhà trường luôn nhận được sự ủng hộ, tin tưởng của các bậc phụ huynh, chính quyền, nhân dân phường Phúc Đồng để phối hợp các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

b/ Tôn tại:

- Đội ngũ giáo viên trẻ và thường xuyên thay đổi (Chuyên trường, thay đổi vị trí làm việc, tách trường, thai sản). Vì thế, việc phân công, bố trí giáo viên định biên vào các lớp đôi lúc gặp khó khăn.

- Học sinh còn nhỏ tuổi nên việc tự bảo vệ sức khoẻ của bản thân rất hạn chế.

II. CÔNG TÁC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

1. Công tác tổ chức chỉ đạo:

- Tình hình triển khai các văn bản cấp trên:

+ *Xây dựng kế hoạch, nội dung công tác:* Xây dựng Kế hoạch theo hướng dẫn.

+ *Kiện toàn BCD, phân công trách nhiệm:* Kiện toàn BCD phòng chống tai nạn thương tích gồm 11 đ/c có Quyết định của Hiệu trưởng (BGH, tổ trưởng bảo vệ, các đ/c nhân viên y tế, khối trưởng các khối, tổ trưởng tổ nuôi, trưởng ban đại diện cha mẹ học sinh...) và phân công rõ trách nhiệm từng đồng chí.

+ *Công tác khảo sát, đánh giá nguy cơ gây tai nạn thương tích tại trường; biện pháp khắc phục nguy cơ trên :*

- Thường xuyên khảo sát đồ dùng, đồ chơi trong lớp, ngoài trời. Kịp thời sửa chữa, thay thế khi phát hiện có sự hư hỏng.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.

- Thực hiện thường xuyên, có sự giám sát của BGH về các loại hồ sơ, sổ sách, đặc biệt là sổ nhật ký nhóm lớp giáo viên cập nhật đầy đủ các thông tin, các hoạt động đặc biệt cần lưu ý trong ngày của trẻ : Phụ huynh đón sớm, giờ trẻ uống thuốc có ký nhận đầy đủ (với nhân viên y tế và với GV chủ nhiệm tại lớp).

- Rà soát, kiểm tra các hợp đồng thực phẩm, nghiêm túc thực hiện các quy trình giao nhận thực phẩm, sơ chế, nấu chín và chia ăn về các lớp, sổ kiểm thực

3 bước, lưu nghiệm thức ăn 24h. Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường và dụng cụ chế biến nấu ăn, thường xuyên sấy bát, thìa, cốc và hấp khăn hàng ngày cho trẻ. Nhất là trong thời điểm trẻ đi học sau dịch Covid-19

- Xây dựng kế hoạch phòng tránh tai nạn thương tích, chủ động xây dựng phương án thoát hiểm đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khi xảy ra thiên tai, hoả hoạn...; Xử lý nhanh chóng kịp thời đúng quy định khi có tai nạn thương tích tại cơ sở.

- Thường xuyên quan tâm tới y tế nhà trường, bổ sung trang thiết bị, thuốc cấp cứu theo đúng danh mục quy định và tranh ảnh về các phác đồ sơ cấp cứu một số tai nạn thương tích thường gặp.

- Tham mưu với chính quyền địa phương chỉ đạo việc đảm bảo vệ sinh quanh khu vực trường học. Phối hợp với an ninh địa phương để ổn định an ninh khu vực, phân luồng giao thông tránh ùn tắc trước cổng trường.

- Thường xuyên thực hiện tổng vệ sinh trong nhà trường, bổ sung các loại cây xanh, hoa thời vụ, cắt tỉa cây xanh gọn gàng, đảm bảo an toàn trong trường học.

- Đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo cảnh quan môi trường sư phạm sáng - xanh - sạch - đẹp - văn minh và an toàn cho trẻ như: Lắp đặt thêm hệ thống biển bảng tuyên truyền, đầu tư thêm các trang thiết bị, đồ dùng bán trú cho bếp ăn... Nhà trường tự chế biến món ăn cho trẻ, tuyệt đối không dùng thực phẩm chế biến sẵn trong thực đơn của trẻ; Đầu tư các loại đồ dùng sinh hoạt, đồ dùng học tập và đồ chơi phù hợp lứa tuổi...

2. Tình hình thực hiện công tác phòng chống tai nạn thương tích:

- Tuyên truyền, giáo dục pháp luật, văn bản các cấp về phòng chống TNTT.

+ Tổ chức bồi dưỡng nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; Tuyên truyền, giáo dục cho trẻ, cha mẹ trẻ về công tác phòng chống tai nạn thương tích, an toàn giao thông, phòng chống đuối nước, vệ sinh, y tế học đường... bằng các hình thức: Thảo luận chuyên đề, đọc sách báo tài liệu, xem băng, đĩa ghi hình, băng rôn, áp phích, khẩu hiệu, tiểu phẩm, phát thanh tuyên truyền trên phương tiện thông tin của địa phương và của nhà trường.

+ Tổ chức tuyên truyền thực hiện “Thông tư 13/TT-BGD quy định xây dựng trường học an toàn và phòng chống tai nạn thương tích” của Bộ GD&ĐT và các văn bản chỉ đạo trực tiếp của PGD&ĐT trong cán bộ, giáo viên và phụ huynh học sinh.

+ Tăng cường tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích trong các đợt trọng điểm: Tháng an toàn gia thông, Tuần lễ quốc gia về an toàn vệ sinh lao



động - Phòng chống cháy nổ, tháng hành động vì chất lượng an toàn vệ sinh thực phẩm, tháng hành động vì trẻ em, ngày sức khỏe thế giới...

+ Duy trì và đẩy mạnh việc lồng ghép nội dung giáo dục phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn, thân thiện lồng ghép vào các hoạt động trong ngày của trẻ.

+ Phối hợp giữa nhà trường với chính quyền, y tế, gia đình và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền giáo dục học sinh kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn, thân thiện.

+ Suu tầm tài liệu viết bài tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.

+ Hình thức phát thanh trên loa đài, truyền thanh của trường, của phường vào các buổi đón, trả trẻ.

+ Tuyên truyền trong các buổi họp phụ huynh

+ Tuyên truyền vận động trẻ đội mũ bảo hiểm, thắt dây an toàn khi ngồi trên xe máy, xe đạp máy; giáo dục học sinh thực hiện luật giao thông, đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông. Tiếp tục thực hiện các biện pháp chống ùn tắc giao thông tại cổng trường đầu giờ học và khi tan học.

*** Các biện pháp đã thực hiện và kết quả:**

+ **Giáo dục luật lệ an toàn giao thông, bảo vệ môi trường:**

- Tuyên truyền đến 100% CBGVNV, học sinh và phụ huynh trong toàn trường về thực hiện an toàn giao thông, cho trẻ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. Đặc biệt là giờ đón trả trẻ, hướng dẫn phụ huynh không gây ùn tắc trước cổng trường trong giờ cao điểm, không bán hàng rong trên vỉa hè cạnh cổng trường.

+ **Phòng chống điện giật, đuối nước:**

- Tuyên truyền đến các bậc phụ huynh trong toàn trường, thiết kế ổ điện, các thiết bị điện ở vị trí an toàn, không cho trẻ chơi gần khu vực ổ điện.

- Không để các chậu nước đầy trong nhà vệ sinh thuộc lớp học.

+ **Vệ sinh an toàn thực phẩm, nước uống:**

- Ký hợp đồng cung cấp các loại thực phẩm an toàn với các công ty thực phẩm sạch ngay từ đầu năm học.

- Hợp đồng nước uống tinh khiết, có kiểm nghiệm chất lượng 6 tháng/lần. Nhà trường tự xét nghiệm nước uống tinh khiết, đảm bảo an toàn thực phẩm.

* **Kết quả** : Từ đầu năm học đến nay không có trường hợp tai nạn giao thông, tai nạn thương tích cũng như ngộ độc thực phẩm, nước uống nào xảy ra trong trường.

3. Công tác tự kiểm tra, thống kê, báo cáo:

- Số lần tự kiểm tra: 14 (2 lần/tháng, trừ 2 tháng nghỉ dịch);
- Hình thức KT: Trực tiếp
- Thống kê, báo cáo đầy đủ theo quy định của Phòng GD&ĐT quận Long Biên.

a. **Tổng số vụ TNTT xảy ra trong trường:** 0 vụ, cụ thể như sau:

* **Số vụ TNTT của CBGVNV:**

Loại tai nạn đã xảy ra	Số lượng		Tổng số TNTT	Thời gian bị TNTT	Biện pháp đã giải quyết	Ghi chú
	Bị chết	Các thương tích khác				
Đuối nước	0	0	0	0	0	
Giao thông	0	0	0	0	0	
Các tai nạn khác	0	0	0	0	0	

* **Số vụ TNTT của học sinh:**

Loại tai nạn đã xảy ra	Số lượng		Tổng số TNTT	Thời gian bị TNTT	BP đã giải quyết	Ghi chú
	Bị chết	Các thương tích khác				
Đuối nước	0	0	0	0	0	
Giao thông	0	0	0	0	0	
Các TN khác	0	0	0	0	0	

b. **Tổng số vụ TNTT xảy ra bên ngoài nhà trường:** 0 vụ, cụ thể như sau:

* **Số vụ TNTT của CBGVNV:**

Loại tai nạn đã xảy ra	Số lượng		Tổng số TNTT	Thời gian bị TNTT	Biện pháp đã giải quyết	Ghi chú
	Bị chết	Các thương tích khác				
Đuối nước	0	0	0	0	0	
Giao thông	0	0	0	0	0	
Các TN khác	0	0	0	0	0	

*/Số vụ TNTT của học sinh:

Loại tai nạn đã xảy ra	Số lượng		Tổng số TNTT	Thời gian bị TNTT	Biện pháp đã giải quyết	Ghi chú
	<i>Bị chết</i>	<i>Các thương tích khác</i>				
Đuối nước	0	0	0	0	0	
Giao thông	0	0	0	0	0	
Các TN khác	0	0	0	0	0	

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT; Đề báo cáo
- Các bộ phận; Đề thực hiện
- Lưu VP;



Đỗ Thị Thanh Tâm

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG MN PHÚC ĐỒNG

BẢNG KIỂM
Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích
trong cơ sở giáo dục mầm non năm học 2020 - 2021

TT	Nội dung	Trường tự đánh giá		Phòng GD đánh giá	
		Đạt	Chưa đạt	Đạt	Chưa đạt
I	TỔ CHỨC NHÀ TRƯỜNG				
1	Có ban chỉ đạo công tác y tế trường học.	x			
2	Có cán bộ y tế chuyên trách hoặc cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm công tác y tế trường học.	x			
3	Các thành viên trong nhà trường được cung cấp những kiến thức về yếu tố nguy cơ và cách phòng, chống tai nạn, thương tích.	x			
4	Có kế hoạch xây dựng trường học an toàn.	x			
5	Có các quy định về việc phát hiện và xử lý khi xảy ra tai nạn thương tích.	x			
6	Có lồng ghép nội dung phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ.	x			
7	Có các khẩu hiệu, tranh, áp phích, tài liệu về phòng chống tai nạn thương tích.	x			
8	Có tủ thuốc và các dụng cụ sơ cứu ban đầu.	x			
9	Thường xuyên kiểm tra phát hiện và khắc phục các yếu tố có nguy cơ thương tích.	x			
10	Có hồ sơ, sổ sách ghi chép, giám sát lý do, cách phòng chống, xử lý khi tai nạn thương tích xảy ra.	x			
11	Số trẻ/ lớp theo quy định của Điều lệ trường mầm non.	x			
12	Đón, trả trẻ đúng giờ quy định, người đón trẻ phải là người có trách nhiệm để tránh hiện tượng trẻ bị thất lạc.	x			



II	CƠ SỞ VẬT CHẤT				
a/	Vị trí.				
13	Trường, lớp được đặt tại khu dân cư phù hợp với quy hoạch chung, thuận lợi cho trẻ em đến trường/lớp.	x			
14	Đảm bảo các quy định về an toàn và vệ sinh môi trường.	x			
15	Khuôn viên của cơ sở có tường bao ngăn cách với bên ngoài.	x			
16	Công trường phải chắc chắn, đóng, mở theo quy định.	x			
17	Ở vùng sông nước, trường, lớp có thuyền, phao cứu sinh.				
18	Không có hàng quà, bánh bán trong trường.	x			
19	Có biển báo giảm tốc độ ở đoạn đường gần cơ sở và có biện pháp chống ùn tắc giao thông vào giờ đón và trả trẻ.	x			
20	Cơ sở có số điện thoại của cơ quan y tế nơi gần nhất (hoặc bác sỹ nhi khoa).	x			
b/	Khối các phòng (phòng học, phòng ngủ, phòng chơi)				
21	Không bị dột nát, được xây dựng kiên cố hoặc bán kiên cố, đảm bảo an toàn.	x			
22	Đảm bảo lối thoát hiểm khi có sự cố.	x			
23	Đảm bảo cho trẻ em khuyết tật thuận tiện khi sử dụng.	x			
24	Cửa sổ có chấn song chắc chắn và an toàn.	x			
25	Nền nhà (phòng) luôn khô ráo, không bị trơn trượt.	x			
26	Cầu thang phải có tay vịn, có cửa chắn ở đầu hoặc cuối cầu thang.	x			
27	Lan can có chấn song chắc chắn, đảm bảo kích thước quy định, trẻ không chui, trèo qua được.	x			
28	Các vật sắc nhọn (dao, kéo...) phải để ở nơi quy định và trẻ không với tới.	x			
29	Phích nước nóng được đặt ở nơi an toàn ngoài tầm với của trẻ.	x			
30	Đồ dùng chăm sóc, dạy trẻ được sắp xếp gọn gàng, an toàn cho trẻ.	x			
31	Hệ thống điện trong lớp học phải đảm bảo an toàn, Tất cả ổ cắm điện cố định và di động được đặt ở nơi trẻ không với tới.	x			

c/	Nhà bếp (phòng bếp)				
32	Những nơi có tổ chức ăn cho trẻ phải có bếp riêng, bếp đặt xa lớp mẫu giáo, nhóm trẻ.	x			
33	Bếp đun bằng than tổ ong không được gần phòng học, ngủ, chơi của trẻ.				
34	Nhà bếp được sắp xếp ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.	x			
35	Quy trình chế biến, nấu nướng, chia ăn được sắp xếp theo nguyên tắc bếp ăn một chiều.	x			
36	Thực phẩm đảm bảo vệ sinh, rõ nguồn gốc, còn thời hạn sử dụng.	x			
37	Thực hiện lưu mẫu thức ăn hàng ngày theo quy định.	x			
38	Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.	x			
39	Có đủ nước sạch sử dụng.	x			
40	Đảm bảo việc xử lí các chất thải đúng quy định.	x			
41	Nhân viên nấu ăn được tập huấn về an toàn vệ sinh thực phẩm và khám sức khỏe định kỳ theo quy định.	x			
42	Trẻ em không được vào bếp.	x			
43	Có phương án, dụng cụ, phương tiện để xử lý khi có sự cố cháy, nổ xảy ra.	x			
d/	Sân vườn				
44	Sân trường, bãi tập bằng phẳng, không trơn trượt, mát mẻ.	x			
45	Các cây cao, cây cổ thụ ở sân trường được chặt tỉa cảnh trước mùa mưa bão.	x			
46	Chậu hoa, cây cảnh được đặt ở vị trí an toàn, chắc chắn.	x			
47	Không trồng những cây có vỏ, lá, hoa chứa chất độc hại và mùi hôi thối.	x			
48	Đường đi lại bằng phẳng, khô ráo, thuận tiện.	x			
49	Lối đi ra suối, ao, hồ, hố sâu... phải có rào chắn.				
e/	Công trình chứa nước, công trình vệ sinh				
50	Giếng nước, bể nước, chum, vại nước cần phải có nắp đậy chắc chắn, độ cao phải đảm bảo an toàn cho trẻ khi sử dụng.	x			
51	Công trình vệ sinh phù hợp với độ tuổi	x			



	của trẻ (bậc lên, chỗ ngồi, tay vịn).				
52	Nền nhà vệ sinh luôn khô ráo, dễ cọ rửa.	x			
53	Công trình vệ sinh ở vị trí cô giáo quan sát được trẻ khi trẻ đi vệ sinh.	x			
f/	Phương tiện phục vụ, vật nuôi (nếu có)				
54	Không có những đồ chơi dễ gây ra tai nạn thương tích cho trẻ.	x			
55	Bàn, ghế chắc chắn, mặt bàn không được trôi đỉnh, góc bàn nhọn.	x			
56	Giường, tủ, giá, kệ chắc chắn, kê xếp hợp lý, an toàn, thuận tiện cho trẻ khi sử dụng.	x			
57	Đồ dùng, đồ chơi phù hợp độ tuổi của trẻ.	x			
58	Đồ dùng, đồ chơi làm bằng chất liệu không gây độc hại cho trẻ.	x			
59	Đồ chơi ngoài trời phải thường xuyên được kiểm tra, tu sửa, bảo dưỡng.	x			
60	Đồ dùng chăm sóc dạy trẻ được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, thuận tiện, hợp lý và an toàn cho trẻ khi sử dụng.	x			
61	Dụng cụ đựng hoá chất (các chất tẩy rửa..), các loại thuốc phải có nhãn rõ ràng để đúng nơi quy định. Chỉ sử dụng các chất tẩy rửa trong danh mục quy định của Nhà nước.	x			
62	Chó nuôi phải được tiêm phòng và được nhốt trong thời gian trẻ ở trường.	x			
III	GIÁO VIÊN/ NGƯỜI TRÔNG TRẺ				
63	Có chuyên môn về công tác chăm sóc, nuôi, dạy trẻ.	x			
64	Được dự các lớp tập huấn về phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ.	x			
65	Luôn quan sát tới trẻ mọi lúc, mọi nơi, không làm việc riêng, không được bỏ lớp.	x			
66	Biết cách sơ cứu, cấp cứu khi tai nạn xảy ra.	x			
IV	QUAN HỆ GIỮA GIA ĐÌNH VÀ NHÀ TRƯỜNG				
67	Cha mẹ/người chăm sóc trẻ được tuyên truyền về phòng, chống tai nạn, thương tích cho trẻ.	x			

68	Thường xuyên có sự trao đổi giữa nhà trường và gia đình của trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ nói chung và việc phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ.	X			
----	---	---	--	--	--

- Trường tự đánh giá xếp loại: Tốt

PHÒNG GD&ĐT

Ngày 03 tháng 05 năm 2021

HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Thị Thanh Tâm

