

TRƯỜNG MN PHÚC ĐỒNG  
BAN KIỂM TRA NỘI BỘ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Phúc Đồng, ngày 2... tháng 10 năm 2019

**BIÊN BẢN KIỂM TRA**  
**THỰC HIỆN MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC ĐIỆN TỬ**  
**Năm học 2019 - 2020**

Căn cứ Quyết định số 234/QĐ-MNPD ngày 30/9/2019 của trường MN Phúc Đồng về việc kiểm tra công tác nội bộ trường học.

Hôm nay, Hồi 14 giờ 30 ngày 2/10/2019. Ban kiểm tra đã tiến hành kiểm tra nội dung: Kiểm tra công tác tập huấn thiết kế bài giảng điện tử và ứng dụng phần mềm giảng dạy theo mô hình trường học điện tử

**Thành phần gồm có:**

\* **Đại diện Ban kiểm tra:**

- Ông (bà): Đỗ Phú Phanh Tâm, Chức vụ: Hiệu trưởng
- Ông (bà): Trần Thị Phượng, Chức vụ: Phó hiệu trưởng
- Ông (bà): ..... Chức vụ: .....

\* **Tổ, nhóm, bộ phận, cá nhân được kiểm tra:**

- Ông (bà): Đào Phú Quynh Trang, Chức vụ: HVCN
- Ông (bà): Đặng Quang Hiếu, Chức vụ: NV CHKT

**I. NỘI DUNG KIỂM TRA:**

Kiểm tra công tác tập huấn thiết kế bài giảng điện tử và ứng dụng phần mềm giảng dạy theo mô hình trường học điện tử

Căn cứ nội dung báo cáo thực hiện trường học điện tử hàng tháng.

**I: Các văn bản chỉ đạo, Kế hoạch bồi dưỡng CNTT, biểu tiến độ thực hiện, Kế hoạch tự tu dưỡng của giáo viên.**

Danh giá: Đ/c. Hiệu trưởng kiểm tra sau công tác tập huấn thiết kế bài giảng PT và ứng dụng phần mềm giảng dạy  
Đ/c. HVCN đợt 10 chức công tác tập huấn



## 2. Chất lượng các buổi tập huấn (Đánh giá thời gian tổ chức, Chất lượng giảng viên, chất lượng các buổi tập huấn, kết quả trên người học)

Dánh giá: .....

- Chất lượng các buổi tập huấn được học viên đánh giá cao.
- Chất lượng các buổi học có hiệu quả.
- Học viên học hứng thú, tiếp thu bài tốt.

## 3. Nội dung tập huấn và kết quả đạt được.

- + Phần mềm power point: 40/40.gv = .....% giáo viên đã biết thiết kế các bài giảng, trò chơi với phần mềm power point trong giảng dạy hàng ngày với chất lượng tương đối tốt và liên tục.
- + Phần mềm Star board softwear: 40/40.gv = .....% giáo viên sử dụng và xây dựng bài giảng trên bảng tương tác.
- + Phần mềm ActivInspire: 15/40.gv = .....% giáo viên đã khai thác tốt ứng dụng phần mềm ActivInspire thiết kế các trò chơi phát triển tư duy cho trẻ trên BTT.
- + Phần mềm Kidsmart: 40/40.gv = .....% sử dụng thành thạo và có khả năng hướng dẫn tổ chức cho trẻ học trên phòng máy Kidsmart.
- + Phần mềm tiếng Anh Eduplay: 40/40.gv = .....% giáo viên trợ giảng có thể điều hành và tổ chức cho trẻ ôn luyện từ mới Tiếng Anh qua các phần mềm thuộc chương trình Edu-play. + Các phần mềm cắt ghép nhạc, video, photoshop được ứng dụng thường xuyên để xây dựng bài dạy hàng ngày.
- + 100% GV soạn bài, lập kế hoạch trên máy tính.

- Các nội dung tập huấn khác:

Dánh giá: N.D.tập...huấn...trong...fan...đi...sàn...vào...bài...giảng....  
Các...nội...dung...tập...huấn...khai...dài...chất...lượng...và...phù...hợp...

## 4. Ứng dụng CNTT trong dạy học hàng ngày:

- Sử dụng trang thiết bị hiện đại: 100% số hoạt động có sử dụng các phương tiện trang thiết bị điện tử như máy tính, máy chiếu, loa di động, BTT, TV, đàm, đài.....

- Số tiết sử dụng TB CNTT trên lớp học (Tính trung bình các tháng đến thời điểm kiểm tra): TB .98% các tiết học có thể sử dụng CNTT đều được GV sử dụng triệt để và hiệu quả.
- Duy trì lịch khai thác phòng kidsmart và các phần mềm kidsmart, happiky mỗi lớp 2 tiết/tuần.
- Số tiết sử dụng bảng tương tác : TB .26.... tiết.

- Số CĐ sử dụng TB máy tính máy chiếu: .....

*Đánh giá: ...100% giáo viên đã hiện dùng chiếc và sử dụng triệt để hiệu quả.....*

### 5. Ứng dụng khác:

- Ứng dụng trong công tác truy cập, tìm kiếm thông tin, dữ liệu dạy học trên mạng: ...đều...đạt...kết...quả...tốt...
- Ứng dụng các phần mềm thiết kế trò chơi, bài giảng điện tử: *đạt kết quả tốt*
- Nhà trường duy trì thực hiện ứng dụng có hiệu quả mạng LAN toàn trường vào việc báo ăn hàng ngày, theo dõi việc sử dụng các trang thiết bị ở các bộ phận, cũng như báo lỗi, báo hỏng hóc các trang thiết bị. Các lớp gửi tin bài và ban biên tập duyệt tin bài cho các lớp đều đặn hàng ngày, hiệu quả

*Đánh giá: ...Bộ...pháo...kurm...sa...đã...KI...sát...sao...việc...các...lớp...sử...dụng...mạng...đan...để...gửi...tin...báo...và...bài...giảng...đến...đạt...kết...quả...tốt...*

### II. KIẾN NGHỊ ĐỐI VỚI ĐỐI TƯỢNG ĐƯỢC KIỂM TRA.

*kiến nghị bộ phận duy trì cao thường xuyên cập nhật thông tin và gửi bài kịp thời liên công TTPT*  
*- ...giáo...viên...cán...thực...hiện...thường...xuyên...khoa...dùng...tiến...để...hiệu...*

- Đề nghị khắc phục mọi tồn tại trong thời gian là: ...2 tuần.....

### III. Ý KIẾN CỦA TỔ, NHÓM, (BỘ PHẬN, CÁ NHÂN) ĐƯỢC KIỂM TRA.

*Tối...hoàn...toàn...nhất...tri...với...ý...kiến...trên...*

#### IV. Ý KIẾN CỦA HIỆU TRƯỞNG:

Các bộ phận cần phối hợp với nhau tốt hơn.

#### V. KẾT QUẢ KIỂM TRA KHẮC PHỤC TỒN TẠI

Ngày 21/10/2019 Ban KI đã kiểm tra của bộ phận  
dưới KI và đề nghị đổi khắc phục tồn tại trên

