

GIÁO ÁN STEAM PHA CHẾ HỖN HỢP TẨY DA CHẾT

Đối tượng: Trẻ 4 - 5 tuổi

I. MỤC TIÊU:

- * **Khoa học:** Trẻ biết cấu tạo của bề mặt da, hiểu về tế bào da chết trên cơ thể con người. Biết tên gọi, tính chất, công dụng của các loại nguyên vật liệu để làm hỗn hợp tẩy da chết: Chanh, dầu dừa, muối.
- * **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình khám phá: Cốc, thìa, bát.
- * **Kỹ thuật:** Trẻ nắm được quy trình tạo ra hỗn hợp tẩy da chết bằng chanh và muối, dầu dừa pha theo công thức.
- * **Nghệ thuật:** Trẻ biết cảm nhận một làn da đẹp mịn màng sau khi tẩy da chết
- * **Toán học:** Trẻ biết khái niệm 1 nửa (quả chanh), đong bằng dụng cụ (thìa).
- * **Kỹ năng khác:** Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng phản biện, kỹ năng giao tiếp. Trẻ biết thể hiện sự chăm sóc, quan tâm tới cô giáo các bạn cùng lớp khi tẩy da chết cho nhau.

II. Yêu cầu:

- Sản phẩm là hỗn hợp tẩy da chết đảm bảo có độ kết dính, sền sệt được thực hiện theo đúng tỉ lệ các nguyên liệu, không bị loãng hay khô quá.

II. CHUẨN BỊ:

- Video khoa học tìm hiểu về da và cách chăm sóc da.
- Slide Quy trình tạo hỗn hợp tẩy da chết

- Lọ muối, 3 quả chanh tươi, lọ dầu dừa,
- Bát nhỏ, thìa đủ cho trẻ sử dụng

II. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Các bước	Thời lượng	HD của học sinh	HD của giáo viên
<p>1. HỎI</p>	<p>7 - 10 phút</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. Chia sẻ những kiến thức và hiểu biết của mình về làn da. - Thảo luận và đưa ra ý kiến của mình. - Trẻ đưa ra ý kiến, chia sẻ giải pháp về vấn đề cô giáo đưa ra. - Trẻ chia sẻ đưa ra ý kiến về dự định sẽ làm như thế nào? Cần những nguyên liệu và công cụ gì? 	<ul style="list-style-type: none"> * Tạo bối cảnh: Xem clip tìm hiểu về da và cách chăm sóc da. - Cô trò chuyện, thăm dò hiểu biết của trẻ về làn da: Da có ở đâu trên cơ thể người? Da gồm mấy lớp? Lớp da chết có ở nhiều ở những đâu? * Đặt vấn đề: - Chăm sóc da bằng cách nào? - Làm thế nào để tạo ra một loại hỗn hợp tẩy da chết để da được mịn màng, khỏe mạnh hơn.

<p>2. TƯỞNG TƯỢNG</p>	<p>7 phút</p>	<p>- Trẻ tìm hiểu về các nguyên vật liệu làm hỗn hợp tẩy da chết: Chanh, muối dầu dừa</p> <p>Trẻ tưởng tượng các bước làm và cách làm hỗn hợp tẩy da chết từ những nguyên liệu đó.</p> <p>- Đong bao nhiêu thìa muối? Bao nhiêu thìa dầu dừa? Máy quả chanh?</p> <p>- Chia nhóm, thảo luận các bước làm hỗn hợp tẩy da chết</p>	<p>- Hỗ trợ, chia nhóm.</p> <p>- Quan sát, ghi nhận ý tưởng của trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ xem quy trình sau khi trẻ tìm hiểu.</p>
<p>3. LẬP KẾ HOẠCH</p>	<p>10 phút</p>	<p>- Trẻ xác định bước đầu tiên sẽ sử dụng nguyên liệu gì?</p> <p>-Vẽ lại quy trình các bước ra giấy.</p>	<p>- Giáo viên quan sát, ghi nhận.</p>
<p>4. SÁNG TẠO</p>		<p>- Trẻ thực hiện làm sản phẩm theo bảng quy trình các bước của cô.</p>	<p>GV hỗ trợ các nhóm trong quá trình thực hiện.</p> <p>Chú ý quan sát quá trình trẻ đong đo.</p>

<p>5. CẢI TIẾN</p>		<p>+ Nếu hỗn hợp tẩy da chết của trẻ bị lỏng quá hoặc muối bị tan ra chưa có độ sền sệt. Cho trẻ tìm ra nguyên nhân và giải pháp khắc phục hoặc có thể bắt đầu lại quy trình.</p>	<p>- GV quan sát và đánh giá trẻ xem đã nắm được chưa? - Nắm được đến đâu rồi? (Đánh giá trẻ dựa trên kỹ năng 4C: Tư duy phản biện, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp).</p>

*** Đánh giá trẻ hàng ngày** (Đánh giá những vấn đề nổi bật về: Tình hình sức khỏe; trạng thái cảm xúc; thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kỹ năng của trẻ)

	Ưu điểm	Hạn chế	Cải thiện

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--	--	--

VIETNANNY