

GIAO ÁN KHÁM PHÁ SỰ HÒA TAN CỦA MUỐI

Đối tượng: Trẻ 4 - 5 tuổi

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:

1. Kiến thức:

- * **Khoa học:** Trẻ biết đặc điểm của muối: Màu trắng, thể rắn, có 2 loại muối: muối hạt và muối tinh. Tính chất: Vị mặn, hòa tan trong nước. Trẻ biết ích lợi của muối đối với con người. Trẻ biết công dụng của nước muối đối với vệ sinh răng miệng, sát khuẩn làm sạch vết thương trên cơ thể
- * **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình khám phá: kính lúp, bình, lọ, cốc, thìa, nước, cốc đong ml, phễu
- * **Kỹ thuật:** Quy trình pha nước muối súc miệng
- * **Nghệ thuật:** Trang trí, vẽ làm đẹp lọ đựng nước muối
- * **Toán:** Đong đo nước bằng cốc đo ml, đong đo muối bằng đơn vị đo là thìa sữa chua.
- * **Kỹ năng khác:** Kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng phản biện, trình bày. . Biết thể hiện sự quan tâm chăm sóc các thành viên trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG:

- Muối trắng: 100gram
- + Chai lọ đựng nước muối
- + Thìa, bát đựng
- + 400ml Nước lọc
- + Bảng ghi chép khám phá,
- + Dụng cụ khám phá: Kính lúp, bút dạ (bút chỉ), phễu, một số nguyên vật liệu trang trí (kim sa, giấy màu...)

II. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

| Các bước | Thời lượng | HD của học sinh | HD của giáo viên |
|--------------------|------------|--|---|
| 1. GẮN KẾT | 10 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đưa ra ý kiến, chia sẻ giải pháp với vấn đề cô giáo đưa ra. Trẻ khám phá về sự hòa tan của muối trong nước - Đưa giải pháp pha nước với muối | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video khoa học về cách tạo ra muối - Thăm dò sự hiểu biết của trẻ về muối bằng các câu hỏi: Muối có ăn được không? Muối có màu sắc như thế nào? Muối có vị gì? Ích lợi của muối ... - Tạo bối cảnh để trẻ giải quyết: Cô đưa ra một cốc nước và 1 lọ muối hỏi trẻ: Liệu khi cho muối vào nước, muối có hòa tan được trong nước không? |
| 2. KHÁM PHÁ | 20 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm và bàn bạc phân công công việc. - Trẻ trả lời chia sẻ với cô về ý định trẻ sẽ thực hiện khám phá. Trẻ sẽ hòa tan muối như thế nào? Muốn pha được nước muối sẽ sử dụng tỉ lệ muối và nước là bao nhiêu ? - Lựa chọn các loại công | <p>Cô thăm dò hỏi trẻ sẽ làm gì để khám phá được sự hòa tan của muối? Làm như thế nào? Cần những công cụ dụng cụ gì để khám phá?</p> <p>+ Cô chia sẻ slide quy trình công thức hướng dẫn pha nước muối</p> |

| | | | |
|--------------------|------------------------|--|--|
| | | <p>cụ, dụng cụ để khám phá: giấy, bút, thìa, phễu, cốc, nước, kính lúp ...</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> | <p>- Cô đưa ra quy trình pha nước muối theo 03 bước:</p> <p>+ Bước 1: Cho nước vào cốc- chai theo vạch sẵn.</p> <p>+ Bước 2: Lựa chọn loại muối để cho vào, theo công thức: 500ml nước lọc: 5g muối, nếm thử vị mặn, nhạt</p> <p>+ Bước 3: trang trí lọ- sp của mình</p> |
| 3. CHIA SẺ | 10 phút | <p>-. Trẻ chia sẻ về cách mà nhóm mình đã khám phá, quá trình thực hiện và kết quả của sản phẩm.</p> | <p>- Cô giáo lắng nghe, quan sát và ghi nhận kết quả của các nhóm.</p> |
| 4. ÁP DỤNG | | <p>Trẻ cùng bố mẹ và người thân súc miệng sau bữa ăn, súc miệng vào tối sau khi đánh răng xong và buổi sáng khi ngủ dậy.</p> <p>Xúc miệng nước muối sau khi ra ngoài về để phòng chống dịch bệnh</p> | <p>GV cho trẻ chia sẻ về lợi ích của nước muối đối với cơ thể. Cho trẻ xem các hình ảnh liên quan về vấn đề trẻ và cô đang khám phá.</p> <p>GV hướng dẫn trẻ cách sử dụng nước muối(xem slide hướng dẫn và một số lưu ý)</p> |
| 5. ĐÁNH GIÁ | Trong và sau quá trình | <p>- Trẻ tự nhận xét mình và các bạn là thành viên trong nhóm.</p> | <p>- Cô đánh giá trẻ trong quá trình trẻ thực hiện theo kỹ năng 4C.</p> |

