

Số: 177/PGD&ĐT

Long Biên, ngày 06 tháng 9 năm 2021

V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục mầm non năm học 2021-2022

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường mầm non trên địa bàn Quận;
- Chủ nhóm trẻ, lớp Mẫu giáo độc lập tư thục trên địa bàn Quận.

Căn cứ Quyết định số 3952/QĐ-UBND ngày 16/8/2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2021-2022 trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Thực hiện Thông báo kết luận số 439-TB/QU ngày 16/8/2021 của Thường trực Quận ủy Long Biên về một số nhiệm vụ trọng tâm của ngành Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên năm học 2021-2022;

Căn cứ Hướng dẫn số 3058/SGDDĐT-GDMN ngày 31/8/2021 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2021-2022;

Căn cứ Hướng dẫn số 3066/SGDDĐT-GDMN ngày 31/8/2021 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2021-2022;

Phòng GD&ĐT quận Long Biên hướng dẫn các cơ sở giáo dục Mầm non (GDMN) trên địa bàn quận Long Biên triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Xây dựng và phát triển hệ thống, mạng lưới trường, lớp mầm non theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa; sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện. Tổ chức nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của chương trình GDMN sau sửa đổi trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN; tiếp tục đổi mới cơ chế quản lý, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở GDMN.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại các cơ sở GDMN. Tăng cường năng lực quản trị nhà trường, thực hiện tốt quy chế dân chủ, công khai hoạt động trong các cơ sở GDMN.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

Thực hiện triển khai chủ đề năm học 2021-2022 “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện”.

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Nghiêm túc triển khai thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật của Chính phủ, các Bộ, ngành: chính sách phát triển GDMN theo Nghị định 105/2020/NĐ-CP; Kế hoạch nâng trình độ chuẩn đào tạo của GVMN; chính sách hỗ trợ người lao động, cơ sở giáo dục ngoài công lập theo quy định.

1.2. Các cơ sở GDMN căn cứ vào điều kiện đặc thù của đơn vị, xây dựng Chiến lược, Kế hoạch, chương trình GD nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý, đạt mục tiêu thay đổi toàn diện giáo dục đào tạo, đặc biệt phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa tiệm cận chất lượng tiên tiến, tạo ấn tượng và thương hiệu riêng.

1.3. Triển khai thực hiện công tác quản lý giáo dục đúng quy định, tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác quản lý chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục tại cơ sở GDMN, triển khai sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý, lập kế hoạch, báo cáo của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để đảm bảo chất lượng quản lý. Triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện thu chi, công khai theo qui định. Thực hiện công tác báo cáo, thống kê định kỳ thống nhất với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành và đảm bảo tiến độ thời gian.

- Tăng cường quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình. Thay đổi tư duy quản lý quản trị trường học phát huy vai trò Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn và giáo viên, nhân viên làm việc trong môi trường sư phạm thân thiện

- Tăng cường công tác quản lý cơ sở GDMN ngoài công lập, thực hiện nghiêm túc thủ tục trình tự cấp phép thành lập, hoạt động; biển tên, quảng bá, quy mô số lượng trẻ, điều kiện cơ sở vật chất, giáo viên, chế độ chính sách cho người lao động.

- Phối hợp với UBND Phường phân công hướng dẫn, quản lý theo địa bàn: hồ sơ nhân sự, nuôi dưỡng, giáo dục, công tác bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội và công tác y tế học đường.

- Căn cứ hướng dẫn của Bộ GDĐT, theo đề nghị của Ban Phụ nữ Quân đội- Tổng cục chính trị- Bộ Quốc phòng, phối hợp quản lý theo địa bàn công tác bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội và công tác y tế học đường, công tác tuyển sinh đối với các trường mầm non quân đội đóng trên địa bàn.

1.4. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với cơ sở GDMN; kiên quyết đình chỉ các nhóm/lớp độc lập không đảm bảo các điều kiện theo quy định; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm.

1.5. Chủ động tuyên truyền, chỉ đạo, chuẩn bị các điều kiện, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2021-2022 trong tình hình dịch Covid-19 phức tạp, đảm bảo duy trì kết nối giữa cơ sở GDMN với gia đình và trẻ em trong

thời gian nghỉ học do dịch bệnh, ổn định ngay khi trẻ em được quay trở lại trường học.

- Cơ sở GDMN quán triệt, tập huấn 100% đội ngũ nắm vững quy định về công tác phòng dịch bệnh. Biết xử trí các trường hợp có biểu hiện sốt, ho, khó thở hoặc nghi ngờ mắc Covid 19 trong trường học theo hướng dẫn; Thường xuyên, chủ động cập nhật thông tin y tế theo quy định nhằm đảm bảo môi trường an toàn, người lớn, trẻ mầm non phải có sức khỏe bình thường khi đến làm việc và học tập tại cơ sở GDMN.

2. Đầu tư nguồn lực chuẩn hóa, hiện đại hóa mạng lưới trường, lớp. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

2.1. Tham mưu đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường mầm non công lập tại Phường Thượng Thanh, Phúc Đồng, Ngọc Thụy, Phúc Lợi. Khuyến khích phát triển trường, lớp mầm non ngoài công lập nhằm đảm bảo sĩ số trẻ/nhóm, lớp theo Điều lệ trường Mầm non.

- Tham mưu xây dựng trường MN theo quan điểm đầu tư tổng thể, đồng bộ, hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới: môi trường thiên nhiên xanh, thiết bị đồ dùng, đồ chơi hiện đại, tăng cường số phòng chức năng hoạt động chuyên biệt...

- Khuyến khích các cơ sở GDMN tăng cường đồ dùng, đồ chơi tự tạo. Lựa chọn, mua sắm bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại; sách, tài liệu phù hợp thực hiện chương trình GDMN.

2.2. 100% các trường MN công lập và tư thục nghiêm túc triển khai thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục .

- Tham mưu UBND Quận thực hiện cải tạo sửa chữa, bổ sung hạng mục công trình, trang thiết bị, cơ sở vật chất... đáp ứng tiêu chí quy định tại Thông tư 13/2020/TT-BGD&ĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường MN, TH, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học đối với các trường công nhận lại chuẩn quốc gia năm 2021 và 2022: MN Cự Khối, Gia Thượng, Hoa Phương, Bắc Biên (2021); MN Bắc Cầu, Thạch Cầu, Hoa Mai, Việt Hưng (2022) và các trường công nhận mới: MN Gia Quất, Tràng An, Long Biên A.

2.3. Tham mưu đầu tư hệ thống trường mũi nhọn, trường điểm tiệm cận tiên tiến, hiện đại: Xây dựng trường học xanh, tăng số phòng chức năng, có điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ đáp ứng phát triển chương trình giáo dục nhà trường tại các trường chuẩn quốc gia mức độ 2, MN Hoa Anh Đào, Hoa Hướng Dương.

2.4. Thực hiện đầy đủ các chính sách hỗ trợ kinh phí cho người lao động, trẻ em con công nhân và nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục địa bàn khu công nghiệp được Hội đồng nhân dân, UBND Thành phố ban hành (nếu có)

2.5. Đẩy mạnh đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đảm bảo định mức giáo viên, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi, chính sách hỗ trợ

ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo, chuẩn bị cho thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ 4 tuổi.

Thực hiện cập nhật dữ liệu phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi đảm bảo tính chính xác, kịp thời, lưu đầy đủ hồ sơ Phổ cập theo quy định.

3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

3.1. Các cơ sở GDMN nghiêm túc thực hiện phân công định biên GV/lớp theo quy định, thực hiện đúng, đủ chế độ chính sách đối với GVMN. Căn cứ số lượng trẻ thực tế để tham mưu UBND quận thực hiện hợp đồng giáo viên đảm bảo đủ GVMN theo quy định. Thực hiện rà soát cá nhân đủ điều kiện xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp GVMN làm việc tại trường mầm non công lập theo quy định.

- Tiếp tục thực hiện lộ trình nâng tỷ lệ GVMN đạt chuẩn trình độ đào tạo Cao đẳng sư phạm mầm non, phấn đấu nâng tỷ lệ đạt chuẩn 92% (tăng 11%). Nâng tỷ lệ phát triển Đảng viên.

- Nghiêm túc thực hiện quy trình đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng; chuẩn nghề nghiệp GVMN theo đúng hướng dẫn.

3.2. Thực hiện bồi dưỡng đội ngũ trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp, chủ động tham mưu thực hiện với nội dung thật cần thiết và hình thức bồi dưỡng phù hợp đảm bảo hiệu quả, thiết thực.

- Khuyến khích CBQL, giáo viên tự học, cập nhật tài liệu bồi dưỡng thường xuyên dành cho giáo viên tại cổng thông tin điện tử của Bộ GDĐT (địa chỉ <https://moet.gov.vn> Chuyên mục GDĐT - Nhà giáo và CBQL giáo dục).

- Phân công CBQL, giáo viên cốt cán trường mầm non chất lượng cao và trường điểm Quận tham dự bồi dưỡng chuyên đề “Ứng dụng phương pháp STEAM”; “Tổ chức hoạt động giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội”; “Hướng dẫn chế độ dinh dưỡng và VSATTP phòng chống dịch COVID-19”; “Tập huấn Chương trình Tôi yêu Việt Nam” của Sở GDĐT.

- Tổ chức tập huấn giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi thực hiện Tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội” dùng cho trẻ em 5-6 tuổi trong các cơ sở GDMN.

- Đề xuất với Sở GD&ĐT tạo điều kiện cho 02 trường MN chất lượng cao (ĐTSD, ĐTVH) tiếp tục liên kết phương pháp GDMN tiên tiến với điều phối viên trường quốc tế Liên hiệp quốc UNIS.

- Tham mưu UBND Quận bồi dưỡng cho CBQL về năng lực lãnh đạo, quản trị nhà trường, quy chế dân chủ, quản lý tài chính chế độ chính sách....

- Các cơ sở GDMN chủ động thực hiện bồi dưỡng phương pháp giáo dục tiên tiến, kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm....theo đặc thù và nhu cầu từng trường.

3.3. Các cơ sở GDMN phối hợp Công đoàn, đoàn thể tại địa phương tuyên truyền, động viên, chia sẻ khó khăn trong toàn cấp học, người lao động có hoàn

cảnh khó khăn theo tinh thần tương thân tương ái. Đặc biệt quan tâm các đối tượng làm việc tại cơ sở GDMN ngoài công lập.

4. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em mầm non

- Hiệu trưởng nhà trường, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực và các cá nhân có liên quan, chịu trách nhiệm đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ trong thời gian trẻ học ở trường. Không để xảy ra vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo, mất an toàn của trẻ, ngộ độc thực phẩm.

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát phát hiện yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, kịp thời khắc phục; phấn đấu đảm bảo 100% cơ sở GDMN xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích, phòng chống bạo hành trẻ và thực hiện quy định tại Nghị định số 80/2017/NĐ-CP.

- Nâng cao nhận thức và kỹ năng thực hành cho CBGVNV về công tác phòng ngừa, ứng phó, giảm nhẹ thiên tai; công tác phòng chống dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác. Chú trọng công tác PCCC trong các cơ sở GDMN, đặc biệt nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực.

- Phối hợp với TTYT, phòng Y tế Quận tập huấn, bồi dưỡng các quy định về vệ sinh ATTP; sơ cấp cứu ban đầu, phòng chống TNTT và chăm sóc sức khoẻ, phòng chống dịch bệnh cho trẻ.

- Các cơ sở GDMN tăng cường rèn luyện cho trẻ kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng thoát hiểm, kỹ năng phòng chống xâm hại, kỹ năng phòng tránh tai nạn giao thông, kỹ năng phòng dịch...phù hợp theo độ tuổi của trẻ.

4.2. Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khoẻ:

4.2.1. Công tác duy trì và phát triển số lượng trẻ đến lớp:

a. Chỉ tiêu:

Tăng cường tỷ lệ huy động trẻ đến các cơ sở GDMN ở tất cả các độ tuổi; Duy trì 100% trẻ đến trường, lớp được ăn bán trú 2 buổi/ngày. 75% trẻ khuyết tật ở thể nhẹ trong độ tuổi mầm non được học hòa nhập.

- Trẻ Nhà trẻ phấn đấu huy động 59% trẻ độ tuổi Nhà trẻ ra lớp (Tăng 1% so với năm trước)

- Trẻ Mẫu giáo 3 - 5 tuổi: 100% số trẻ trong độ tuổi ra lớp.

- Phấn đấu tỷ lệ chuyên cần từ 95% trở lên đối với trẻ 5 tuổi, 87% đối với trẻ 3 - 4 tuổi và 85% đối với trẻ Nhà trẻ. 100% trẻ học 2 buổi/ngày.

- Giảm sĩ số trẻ/lớp, đảm bảo tỷ lệ GV/trẻ theo quy định.

b. Biện pháp:

- Phòng GD&ĐT giao chỉ tiêu tuyển sinh phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ của từng cơ sở GDMN, ưu tiên nhận 100% trẻ 5 tuổi vào học tại

các trường mầm non và nhóm trẻ, lớp MG độc lập có đủ điều kiện theo quy định. Tư vấn tạo điều kiện phát triển các cơ sở GDMN ngoài công lập đảm bảo đủ điều kiện quy định, nhằm thu hút số trẻ mầm non trong độ tuổi đến lớp, đặc biệt là lứa tuổi Nhà trẻ dưới 12 tháng tuổi.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc CMHS bằng nhiều hình thức: tuyên truyền trên loa đài truyền thanh của trường, Phường, cổng thông tin điện tử, bảng tuyên truyền của trường, lớp; Các cơ sở GDMN duy trì triển khai thực hiện tổ chức các hoạt động ngày hội ngày lễ, liên hoan văn nghệ, giao lưu thể thao... nhằm báo cáo các kết quả hoạt động của trẻ, tuyên truyền vận động CMHS đưa trẻ tới lớp; Duy trì các hoạt động kết nối với trẻ và CMHS trong thời gian nghỉ do dịch Covid-19.

- Tiếp tục tham mưu với UBND Quận xây mới phát triển thêm phòng học để tách trường nhằm giảm sĩ số trẻ/lớp, gom điểm trường (Phường Phúc Đồng, Ngọc Thụy, Phúc Lợi).

- Thực hiện chính sách ưu tiên đối với trẻ khuyết tật học hòa nhập theo quy định. Phối hợp với các đơn vị, lực lượng ở địa phương để tổ chức tốt việc phát hiện sớm, can thiệp sớm cho trẻ khuyết tật tuổi mầm non.

4.2.2. Công tác chăm sóc nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe:

a. Chỉ tiêu:

- 100% các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc quy chế nuôi dạy trẻ, chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT quy định.

- 100% trẻ được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng và cân, đo theo dõi sự phát triển thể lực theo quy định tại Thông tư 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GD&ĐT về công tác y tế trường học: trẻ dưới 24 tháng tuổi 1 lần/tháng; trẻ từ 24 tháng tuổi đến 6 tuổi 1 lần/quý; theo dõi chỉ số khối cơ thể (BMI) ít nhất 2 lần/năm học; khám sức khỏe 02 lần/năm học. Phân đầu giảm tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân 1,5%, thể thấp còi 2,0%, thừa cân béo phì 2,0%.

- 100% bếp ăn đủ điều kiện VSATTP. Thực hiện nghiêm túc các điều kiện ATTP theo quy định, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN. Nghiêm cấm vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức.

b. Biện pháp:

- Các cơ sở GDMN xây dựng củng cố và kiện toàn Ban chăm sóc sức khỏe học sinh; xây dựng và thực hiện kế hoạch y tế trường học; Kiểm tra, bổ sung trang thiết bị y tế, dung dịch sát trùng, khử khuẩn và danh mục thuốc thiết yếu theo quy định.

- Các cơ sở GDMN cần bố trí đủ phòng (góc) y tế theo quy định, tuyển đủ nhân viên y tế hoặc ký hợp đồng với Trạm y tế Phường hoặc cơ sở khám chữa bệnh từ hình thức phòng khám đa khoa trở lên để chăm sóc sức khỏe cho trẻ, đảm bảo công tác y tế trường học.

- Phối hợp với TTYT quận, Trạm y tế phường, cơ quan y tế có thẩm quyền tổ chức kiểm tra sức khỏe vào đầu năm học để đánh giá tình trạng sức khỏe trẻ. Tăng cường công tác tuyên truyền, phối hợp với CMHS về chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

- Nghiêm túc thực hiện các quy định về VSATTP, lựa chọn đơn vị cung ứng thực phẩm phục vụ công tác bán trú tại các cơ sở GDMN theo đúng hướng dẫn. Thực hiện lưu hồ sơ và hợp đồng cung ứng thực phẩm rõ trách nhiệm giải trình về chất lượng thực phẩm. Tăng cường sự giám sát của cha mẹ trẻ trong công tác tổ chức ăn bán trú và VSATTP.

- Các cơ sở GDMN sử dụng phần mềm quản lý công tác bán trú để hỗ trợ trong quản lý nuôi dưỡng, xây dựng thực đơn, tính khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ cân đối, khoa học, đa dạng thực phẩm đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định. Chỉ sử dụng phần mềm đã được Bộ GD&ĐT, Viện dinh dưỡng quốc gia thẩm định.

- Các cơ sở GDMN thỏa thuận với phụ huynh về mức tiền ăn của trẻ được quy định tại Quyết định 51/2013/QĐ-UBND ngày 22/11/2013 và theo sự chỉ đạo của UBND quận Long Biên (Trường chất lượng cao thực hiện theo Kế hoạch thực hiện Đề án trường chất lượng cao đã được UBND Quận phê duyệt).

- BGH, chủ cơ sở cần tăng cường kiểm tra công tác quản lý nuôi dưỡng, đảm bảo quản lý thu chi đúng nguyên tắc, công khai, minh bạch, thực hiện nghiêm túc quy trình giao nhận thực phẩm, quy trình chia ăn. Nghiêm túc thực hiện quy định về lưu nghiệm thức ăn 24/24 giờ và Kiểm thực Ba bước.

- Xây dựng 02 mô hình điểm (MN Hoa Hướng Dương, Thạch Bàn) về công tác quản lý nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe. Tiếp tục nhân diện mô hình phòng chống SDD, béo phì tại các nhà trường. Khuyến khích các cơ sở GDMN tận dụng diện tích đất trống để tạo vườn rau sạch, cây ăn quả nhằm bổ sung bữa ăn, đảm bảo ATTP cho trẻ. Rèn luyện thói quen ăn uống văn minh, giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh răng miệng cho trẻ, kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, dạy trẻ kỹ năng lao động tự phục vụ; chú trọng giáo dục kỹ năng thực hành cuộc sống tạo nề nếp thói quen tốt, hành vi văn minh cho trẻ.

- Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt thực hiện Đề án sữa học đường (Sau khi Sở GD&ĐT có hướng dẫn).

- Phòng GD&ĐT phối hợp với phòng Y tế, TTYT thường xuyên kiểm tra theo kế hoạch (tăng cường kiểm tra đột xuất) công tác chăm sóc nuôi dưỡng, vệ sinh phòng dịch, vệ sinh ATTP tại các cơ sở GDMN.

4.3. Thực hiện Chương trình GDMN phù hợp với bối cảnh địa phương.

- Các cơ sở GDMN chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2021-2022, triển khai thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi và kế hoạch giáo dục ở các độ tuổi phù hợp với từng thời điểm trong tình hình sẵn sàng ứng phó với diễn biến phức tạp của dịch Covid-19

- Tụ trường sớm nhất 01/9/2021. Tổ chức khai giảng năm học mới 05/9/2021

- Thời điểm đầu năm học từ ngày 06/9/2021 đến ngày 12/9/2021 các cơ sở GDMN cho trẻ làm quen với môi trường lớp và nề nếp thói quen.

- Từ ngày 13/9/2021 bắt đầu thực hiện kế hoạch giáo dục theo Chương trình GDMN từng khối lớp/ cơ sở GDMN

4.3.1. Thực hiện Chương trình GDMN khi trẻ phải nghỉ học do dịch bệnh

- Trong trường hợp trẻ mầm non phải nghỉ học, các cơ sở GDMN không tổ chức dạy học trực tuyến cho trẻ em mầm non mà cần duy trì hoạt động kết nối với gia đình, trẻ em qua hoạt động truyền thông, hướng dẫn cha mẹ/người chăm sóc trẻ em thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, tổ chức cho trẻ em vui chơi tại nhà.

- Ban Giám hiệu, giáo viên xây dựng kế hoạch, hình thức, nội dung phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế của trường, lớp. Thống nhất với cha mẹ trẻ để chủ động phối hợp triển khai thực hiện: Thời gian, thời lượng/khối lớp/tuần.

+ Nội dung cần chú trọng trong thời gian trẻ nghỉ học tại nhà: Các hoạt động an toàn, chăm sóc, nuôi dưỡng, tình cảm kỹ năng xã hội, kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh phòng chống dịch bệnh, hoạt động thể chất, vui chơi, học qua chơi.

+ Đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi, lựa chọn những nội dung cốt lõi, cần thiết, hướng dẫn cha mẹ giáo dục trẻ em ở nhà phù hợp với điều kiện của gia đình, nhằm chuẩn bị cho trẻ em tâm thế, kỹ năng sẵn sàng vào lớp Một.

- Khuyến khích các Cụm thi đua, các cơ sở GDMN xây dựng khai thác ứng dụng CNTT, tư liệu trực tuyến, video hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, nuôi dưỡng và vui chơi cùng con tại nhà để chia sẻ, dùng chung hỗ trợ giữa cơ sở GDMN công lập và ngoài công lập.

* Đối với các cơ sở GDMN ngoài công lập, tùy vào điều kiện, khả năng đáp ứng phù hợp việc duy trì hình thức trực tuyến để tổ chức các hoạt động kết nối với trẻ em, gia đình trong thời gian trẻ phải nghỉ học tại nhà.

4.3.2 Thực hiện Chương trình GDMN khi trẻ được đến trường

a. Chỉ tiêu:

- Tiếp tục thực hiện giai đoạn 2 chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT và thực hiện chủ đề trọng tâm năm học 2021-2022 “*Xây dựng trường mầm non xanh – an toàn – thân thiện*”

- Khuyến khích xây dựng phát triển Chương trình giáo dục nhà trường. Đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục “*học thông qua trải nghiệm*”, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong các hoạt động.

- Thực hiện dạy tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh” cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong các cơ sở GDMN.

- 100% các cơ sở GDMN thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ theo quy định; tổ chức đánh giá nghiêm túc, thực chất, hiệu quả nhằm điều chỉnh và thiết kế các hoạt động giáo dục cho phù hợp với sự phát triển của trẻ. *(Đối với 02 trường chất lượng cao, đánh giá theo bộ công cụ đánh giá trẻ theo tiêu chí trường chất lượng cao)*

- Tăng cường công tác quản lý đảm bảo chất lượng, hiệu quả cho trẻ làm quen tiếng Anh. Thực hiện tốt các yêu cầu được quy định tại Thông tư ban hành Chương trình làm quen với ngoại ngữ (tiếng Anh) dành cho trẻ em mẫu giáo.

- Thực hiện giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật và chế độ chính sách cho giáo viên dạy trẻ khuyết tật theo quy định.

b. Biện pháp:

- 100% cơ sở GDMN xây dựng môi trường GD theo đúng hướng dẫn. Duy trì xây dựng nội quy khai thác, bảo quản, sử dụng hiệu quả các phòng học, phòng chức năng; trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi. Xây dựng mô hình nhà vệ sinh thân thiện, bổ sung cây xanh phù hợp.

- Xây dựng và thực hiện theo lịch trình hoạt động chuyên môn và kế hoạch chuyên đề của năm học.

- Các cơ sở GDMN xây dựng chương trình giáo dục của nhà trường trên cơ sở khung chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT ban hành, sửa đổi theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 và phát triển các nội dung, hoạt động mới phù hợp điều kiện thực tiễn, với mục tiêu giáo dục, chiến lược phát triển của nhà trường.

- Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục “học thông qua vui chơi, trải nghiệm”. Đối với trường chất lượng cao, trường có điều kiện ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, phương pháp giáo dục STEAM, Montessori trong các hoạt động: khám phá, làm quen với toán, tạo hình, hoạt động góc, rèn luyện kỹ năng sống... Các chủ cơ sở, BGH cần thay đổi tư duy tránh bảo thủ, áp đặt, nhằm phát huy sáng tạo, đổi mới của giáo viên, tạo hứng thú cho trẻ học tập chuẩn bị tốt tâm thế vào lớp Một.

- Tổ chức giáo dục an toàn giao thông trong thực hiện chương trình “Tôi yêu Việt Nam”; Tăng cường giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục thích ứng với môi trường và phòng chống dịch bệnh, bảo vệ an toàn bản thân, thực hành thoát nạn...

- Tổ chức các buổi tập huấn, kiến tập chuyên đề, hội thảo.... cấp Quận, Cụm giúp cho CBGVNV có cơ hội trao đổi, học tập, rút kinh nghiệm. Các cơ sở GDMN tăng cường tổ chức kiến tập các nội dung đổi mới tại trường, nhân rộng các mô hình điểm nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong các hoạt động dạy và học, thiết kế các bài giảng E-Learning; điều hành công tác quản lý, các hoạt động của trường lớp qua môi trường mạng phù hợp, tăng cường sử dụng thư viện điện tử. Khuyến khích các cơ sở GDMN cài đặt phần mềm Kế hoạch giáo dục đã được Bộ GD&ĐT thẩm định để đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong giảng dạy và quản lý.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 của Bộ GD&ĐT về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1. Không bố trí lớp Mẫu giáo 5 tuổi học ghép với các độ tuổi khác.

- Tiếp tục cải tạo đầu tư, xây dựng, duy trì ít nhất 50% sân chơi là sân cỏ, tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ tham gia các hoạt động phát triển thể lực. Tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu tập thể, thể dục ngoài trời, tạo các sân chơi ôn luyện kiến thức, kỹ năng giúp trẻ tự tin, năng động. Tổ chức Liên hoan “*Chúng cháu vui khỏe*”, Hội thi “*Rung chuông vàng*” (dự kiến tháng 3/2022).

- Triển khai tập huấn cho CBQL và GV cốt cán các chuyên đề “ứng dụng phương pháp Steam” “Tổ chức hoạt động giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội”; “Hướng dẫn chế độ dinh dưỡng và VSATTP phòng chống dịch COVID-19”; “Tập huấn Chương trình Tôi yêu Việt Nam”, bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT, kỹ năng thiết kế môi trường giáo dục...

- Tăng cường kiểm tra đánh giá việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học đối với các cơ sở GDMN (Chú trọng kiểm tra đột xuất và tái kiểm tra).

- Các cơ sở GDMN có trẻ khuyết tật học hòa nhập chỉ đạo GV thực hiện xây dựng kế hoạch cá nhân với các hoạt động phù hợp với thể khuyết tật của từng trẻ để đánh giá sự tiến bộ của trẻ hiệu quả;

4.3.3. Mô hình trường mầm non chất lượng cao:

- Các trường mầm non chất lượng cao tiếp tục thực hiện bổ sung, sửa đổi, xây dựng Chương trình giáo dục bổ sung nâng cao. Tăng cường tổ chức các hoạt động ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến: Montessori, STEAM, nhân rộng các mô hình lớp ứng dụng phương pháp GD trường Quốc tế Unis.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành HĐ, chăm sóc, giáo dục trẻ, xử lý văn bản, công khai các HĐ của nhà trường trên môi trường mạng, tăng cường tuyên truyền về mô hình trường MN chất lượng cao.

4.3.4. Các trường điểm chuyên đề cấp Quận: (Dự kiến)

- Điểm xây dựng MTGD lấy trẻ làm trung tâm (giai đoạn 2): MN Đô thị Việt Hưng và Hồng Tiến.

- Ứng dụng phương pháp tiên tiến: Đô thị Việt Hưng, ĐT Sài Đồng

- Công tác CSND và VSATTP: MN Hoa Hướng Dương, Thạch Bàn

- Chương trình Tôi yêu Việt Nam – MN Hoa Anh Đào, Hoa Mai

- Các HĐGD lĩnh vực PT Thẩm mỹ: + Âm nhạc: MN Hoa Sen

+ TH: MN Phúc Đồng

- Các HDGD lĩnh vực PT Nhận thức: + Khám phá KH: MN Hoa Sữa
+ LQ với Toán: MN Gia Thương
- Công tác GD hòa nhập trẻ khuyết tật: MN Hoa Sữa, Thăng Long Kidsmart.
- Công tác đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích: MN Hoa Thủy Tiên, Tràng An.
- + Ứng dụng Phương pháp giáo dục tiên tiến tại các trường mầm non tu thực: MN May 10, Hạt Dẻ cười
- + Công tác quản lý về hồ sơ, sổ sách, hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhóm trẻ lớp mẫu giáo độc lập tu thực: Hướng Dương Eco (P.Phúc Lợi).

5. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy, học và quản lý giáo dục.

- Thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành dạy và học theo đề án CNTT của quận Long Biên giai đoạn 2021-2025 đảm bảo triển khai đồng bộ, hiệu quả các giải pháp công nghệ vào tất cả các hoạt động của ngành GD&ĐT.
- 100% cơ sở giáo dục được kết nối Internet băng thông rộng, được giám sát an ninh theo thời gian tại các khu vực trong nhà trường, sử dụng đồng bộ hệ thống phần mềm đảm bảo khai thác CSDL tập trung của ngành trong quản lý điều hành.
- 100% các trường khai thác hiệu quả ứng dụng CNTT; thiết kế thư viện bài giảng (e-learning), bài giảng điện tử, kho học liệu, video hướng dẫn, trò chơi ôn luyện củng cố kiến thức, kỹ năng nhằm hướng dẫn CMHS chăm sóc trẻ trong thời gian nghỉ do dịch bệnh. Cập nhật thường xuyên kịp thời các thông tin tuyên truyền, nội dung công khai theo quy định tại Thông tư 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 trên Cổng thông tin điện tử của các nhà trường.
- Trang bị hệ thống phòng họp trực tuyến liên thông từ phòng GD&ĐT tới các nhà trường; Rà soát, điều chỉnh trang thiết bị hạ tầng CNTT đối với các trường thực hiện mô hình trường học điện tử đáp ứng trường học thông minh, lớp học thông minh; học liệu mô phỏng 3D thực tại ảo (AR)
- 100% các trường MN Công lập triển khai thu học phí qua phần mềm và không dùng tiền mặt. 70% CMHS các trường công lập, 100% CMHS các trường chất lượng cao và mô hình chất lượng cao thực hiện nộp học phí qua phần mềm và không dùng tiền mặt.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông, xã hội hóa và hội nhập quốc tế

- Phối hợp với cơ quan thông tấn, báo chí truyền thông về GDMN, tôn vinh tấm gương điển hình có nhiều đóng góp phát triển GDMN Thủ đô.
- Khuyến khích hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các cơ sở GDMN với các tổ chức quốc tế; tăng cường các

hoạt động giao lưu, học tập kinh nghiệm giữa các trường vốn đầu tư nước ngoài và trường mầm non Việt Nam.

- 100% cơ sở GDMN có website, bảng tin... Khuyến khích các cơ sở GDMN cải tiến, đổi mới hình thức truyền thông quảng bá hình ảnh khẳng định thương hiệu, điều kiện chất lượng hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, thực đơn, tạo tương tác giữa phụ huynh và nhà trường để trao đổi, phổ biến kiến thức nuôi dạy con theo khoa học, phòng chống dịch bệnh... tuyên truyền thực hiện Đề án sữa học đường.

- 100% các cơ sở GDMN xây dựng kế hoạch phối hợp với CMHS trong việc triển khai các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục; hoạt động tập thể của nhà trường, trách nhiệm của gia đình, cha mẹ trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc GD trẻ.

- Đăng tải công khai “Danh sách nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực đã được cấp phép trên địa bàn quận Long Biên” tại website của phòng GD&ĐT, UBND các phường. Huy động các tổ chức, đoàn thể tham gia hỗ trợ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực trên địa bàn.

III. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN: *(có biểu đính kèm)*

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Tiếp tục tham mưu hiệu quả quy hoạch mạng lưới trường, lớp để đảm bảo phù hợp với tốc độ phát triển dân cư trong khu vực, giảm điểm lẻ, giảm sĩ số trẻ/lớp theo quy định, nâng cao tỷ lệ huy động trẻ Nhà trẻ đến trường, lớp MN.

- Hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra việc xây dựng Kế hoạch và chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ năm học của cơ sở GDMN, chỉ tiêu phân đầu của từng nhà trường. Tạo điều kiện cho các cơ sở GDMN ngoài công lập phát triển đúng quy định.

- Tổ chức các cuộc thi theo Kế hoạch:

+ Thi GV dạy giỏi: cấp Quận thi 01 đợt/năm học (dự kiến thi giáo viên dạy lứa tuổi Mẫu giáo Bé 3 – 4 tuổi, Mẫu giáo Lớn 5-6 tuổi)

+ Các cuộc thi khác: *(có văn bản hướng dẫn sau)*

- Tham mưu UBND quận tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên sâu cho đội ngũ CBQL và GV cốt cán.

- Tổ chức kiến tập chuyên đề cấp Quận, Hội thảo, Liên hoan...tạo sân chơi cho GV và trẻ.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá hoạt động của các cơ sở GDMN theo cấp học; nhân rộng điển hình tiên tiến.

2. Các cơ sở giáo dục mầm non:

Căn cứ vào các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 của Bộ GD&ĐT; Sở GD&ĐT Hà Nội; phòng GD&ĐT quận Long Biên, các cơ sở GDMN cần chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ cụ thể, phù hợp với thực tiễn đơn vị và triển khai tới 100% CBGVNV.

- Các cơ sở GDMN tổng kết, đánh giá ưu điểm, hạn chế và kết quả sau một năm thực hiện “*Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025*” nhằm đưa ra các biện pháp triển khai hiệu quả cho những năm tiếp theo.

Trong quá trình thực hiện nếu có những vấn đề vướng mắc, các cơ sở GDMN cần báo cáo về phòng GD&ĐT (qua tổ Mầm non) để được hướng dẫn và giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hà Nội; | để báo cáo
- Đ/c Trưởng phòng;
- Tổ giáo vụ MN; để chỉ đạo
- Như trên; để thực hiện
- Lưu: VP.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Hồng Vân

LỊCH TRÌNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN

Cấp học mầm non quận Long Biên - Năm học 2021- 2022

(Một số nội dung theo Lịch trình hoạt động chuyên môn có thể thay đổi để phù hợp với tình hình diễn biến của dịch Covid-19)

THÁNG 8/2021:

- Xây dựng Dự thảo các văn bản chỉ đạo năm học 2021- 2022: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN; Lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện QCCM; Kế hoạch kiến tập phù hợp tình hình diễn biến dịch Cov-19

- Tổ chức trực tuyến Hội nghị tổng kết năm học 2020-2021, triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022, hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn.

- Phối hợp với phòng LĐTBXH thực hiện các chế độ chính sách hỗ trợ giáo viên, nhân viên, trẻ em theo Nghị định 105 của Chính phủ và các chính sách hỗ trợ trong thời kỳ dịch bệnh Covid-19.

- Tham dự tập huấn bồi dưỡng hè năm 2021 do Bộ GDĐT tổ chức: Quán triệt những nội dung, yêu cầu mới trong Chương trình giáo dục mầm non sửa đổi, bổ sung; Chỉ đạo công tác tập huấn bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN.

THÁNG 9/2021:

- Xây dựng Dự thảo Kế hoạch thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 – 2025 (Sau khi có KH của Sở GDĐT)

- Tham mưu ban hành các văn bản chỉ đạo năm học 2021-2022 ngay sau khi Sở GDĐT ban hành văn bản chính thức.

- Theo dõi, cập nhật, kiểm tra tình hình tổ chức khai giảng 05/9 và triển khai Kế hoạch tổ chức các hoạt động kết nối với gia đình trẻ em theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT.

- Theo dõi, cập nhật tình hình hoạt động của cơ sở GDMN, chuẩn bị các điều kiện theo diễn biến dịch Covid-19, tổng hợp báo cáo kịp thời.

- Giám sát cân, đo, khám sức khỏe lần 1.

- Kiểm tra công tác thu chi, công tác vệ sinh ATTP, công tác phòng chống dịch bệnh, thực hiện quy chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các trường mầm non.

- Xây dựng hướng dẫn hội thi giáo viên giỏi cấp Quận năm học 2021-2022.

- Kiểm tra công nhận các Phường đạt chuẩn phổ cập GDMN trẻ 5 tuổi.

- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực theo đề nghị của cơ sở.

- Hoàn thiện hồ sơ đề nghị UBND Thành phố Hà Nội KĐCL thẩm định công nhận lại trường chuẩn quốc gia: MN Gia Thượng, KĐCL và công nhận mới CQG mức độ 1 MN Tràng An, Gia Quất.

THÁNG 10/2021:

- Theo dõi, cập nhật, kiểm tra tình hình chuẩn bị điều kiện cho việc quay trở lại đi học của trẻ mầm non, triển khai phương án đảm bảo an toàn, duy trì hoạt động, ổn định đội ngũ, số lượng trẻ đi học...(Dự kiến)

- Tham dự Hội nghị đánh giá 3 năm thực hiện thí điểm giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non tại MN 20/10 – quận Hoàn Kiếm.

- Tham dự kiến tập quản lý nuôi dưỡng -VSATTP cấp Thành phố tại trường MN Thanh Xuân Trung quận Thanh Xuân.

- Tham dự Kiến tập phòng chống tai nạn thương tích cấp Thành phố tại trường MN Tương Mai quận Hoàng Mai.

- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; VSATTP, y tế học đường.

- Cử CBQL và GV cốt cán tham dự các lớp bồi dưỡng của Sở GDĐT.

- Tập hợp thống kê, báo cáo số liệu GDMN, Hồ sơ phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi năm 2021;

- Tổ chức kiến tập chuyên đề quản lý nuôi dưỡng -VSATTP cấp Quận tại MN Hoa Hướng Dương.

- Tổ chức kiến tập phòng chống TNTT cấp Quận tại MN Tràng An.

- Giám sát cân, đo, khám sức khỏe lần 1. *(Đối với các trường chưa TH)*

- Tham gia đoàn kiểm tra công vụ các trường MN theo KH của UBND Quận.

- Đón đoàn Thành phố đánh giá ngoài và thẩm định công nhận lại: MN Gia Thượng, KĐCL và công nhận mới CQG mức độ 1 MN Tràng An, Gia Quất.

- Hoàn thiện hồ sơ đề nghị UBND Thành phố Hà Nội KĐCL thẩm định công nhận lại trường chuẩn quốc gia: MN Cự Khối, Hoa Phượng, Bắc Biên; KĐCL và công nhận mới CQG mức độ 1 MN Long Biên A.

- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục theo đề nghị của cơ sở.

THÁNG 11/2021:

- Tổ chức Kỷ niệm ngày 20/11.

- Kiểm tra việc thực hiện Qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; VSATTP, y tế học đường, phòng chống dịch bệnh.

- Tham dự tập huấn công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.

- Tham dự kiến tập ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến: g mầm non Việt Bun- Quận Hai Bà Trưng.

- Tham dự kiến tập ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến: Trường mầm non TH School quận Đống Đa.

- Tham gia đoàn kiểm tra công vụ các trường MN theo KH của UBND Quận.

- Tổ chức kiến tập chuyên đề ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến tại MN Đô thị Việt Hưng, Hạt Dẻ Cười.

- Đón đoàn Thành phố đánh giá ngoài và thẩm định công nhận lại MN Cụ Khôi, Hoa Phượng, Bắc Biên; KĐCL và công nhận mới CQG mức độ 1 MN Long Biên A.

- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục theo đề nghị của cơ sở.

THÁNG 12/2021:

- Tham dự kiến tập trường điểm thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” tại trường mầm non Ánh Sao quận Cầu Giấy hoặc MN Bình Minh quận Tây Hồ.

- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, mô hình phòng chống suy dinh dưỡng; kiểm tra phòng chống dịch bệnh, vệ sinh ATTP...

- Tập hợp báo cáo, số liệu thống kê học kỳ I của các trường.

- Tổ chức kiến tập cấp Quận Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” tại trường mầm non Hoa Anh Đào.

- Tập hợp số liệu thống kê, hoàn thiện Hồ sơ phổ cập trình UBND Thành phố ra quyết định công nhận Quận duy trì Phổ cập GDMN 2021.

- Tham gia đoàn kiểm tra công vụ các trường MN theo KH của UBND Quận.

- Khai mạc Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Quận năm học 2021-2022 (*dự kiến*)

- Giám sát các trường cân, đo định kỳ cho trẻ lần 2.

- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục theo đề nghị của cơ sở.

THÁNG 01/2022 + THÁNG 02/2022:

- Sơ kết học kỳ I năm học 2021-2022.

- Tham dự Tổng kết hoạt động CLB các Tập thể xuất sắc thành phố (*Dự kiến*)

- Nghỉ Tết Âm lịch; kiểm tra trường, lớp mầm non trước và sau nghỉ Tết.

- Tổ chức kiến tập chuyên đề đổi mới hình thức tổ chức giáo dục lấy trẻ làm trung tâm MN Hồng Tiến.

- Chấm thi giáo viên giỏi cấp Quận năm học 2021 – 2022 theo kế hoạch.

- Kiểm tra hồ sơ, tư vấn công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận lại chuẩn quốc gia MN Thạch Cầu, Bắc Cầu, Hoa Mai, Việt Hưng.

- Kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn; Kiểm tra phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích, VSATTP.

- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục theo đề nghị của cơ sở.

THÁNG 3/2022:

- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học.

- Kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025.

- Đón đoàn kiểm tra hồ sơ, tư vấn KĐCL giáo dục và công nhận lại chuẩn quốc gia của Sở GD&ĐT: MN Thạch Cầu, Bắc Cầu, Hoa Mai, Việt Hưng.

- Tổ chức kiến tập các tiết dạy đạt giải cao trong Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Quận năm học 2021-2022.

- Tổ chức kiến tập các HĐGD chuyên đề Khám phá tại MN Hoa Sữa.

- Tham gia đoàn kiểm tra công vụ các trường MN theo KH của UBND Quận.

- Đón đoàn Thanh tra chuyên ngành của Sở (Dự kiến)

- Tổ chức Hội thi “Rung chuông vàng “ và Liên hoan “Chúng cháu vui khỏe” cấp Quận (Dự kiến)

- Tổng kết Hội thi GV dạy giỏi cấp Quận (Dự kiến)

- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục theo đề nghị của cơ sở.

THÁNG 4/2022:

- Tổ chức kiến tập các HĐGD chuyên đề Tạo hình tại MN Phúc Đồng.

- Kiểm tra, đánh giá các trường thực hiện trường học an toàn; quy chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học, VSATTP, công tác Y tế học đường.

- Kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025.

- Tham gia đánh giá các danh hiệu thi đua cuối năm.

- Giám sát các trường cân, đo định kỳ; khám sức khỏe lần 2 cho trẻ.

- Điều tra số liệu thống kê phục vụ công tác tuyển sinh cho năm học mới.

- Xây dựng Hướng dẫn hoạt động hè 2022 và kế hoạch bồi dưỡng hè 2022.

- Chấm SKKN năm học 2021-2022.
- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực theo đề nghị của cơ sở.

THÁNG 5/2022:

- Tổ chức tổng kết năm học 2021- 2022
- Kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025.
- Tập hợp báo cáo, thống kê, tổng kết năm học, báo cáo thi đua.
- Xây dựng Kế hoạch và hướng dẫn tuyển sinh năm học 2022 – 2023.
- Đón đoàn kiểm tra thi đua Tập thể Xuất sắc và các đơn vị khen cao.
- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực theo đề nghị của cơ sở.

THÁNG 6 + THÁNG 7 + THÁNG 8/ 2022:

- Giáo viên lớp 5 tuổi tham dự tập huấn thực hiện Tài liệu giáo dục thanh lịch văn minh cho trẻ 5-6 tuổi.
- Kiểm tra Công tác tổ chức hoạt động hè và công tác phòng chống dịch bệnh mùa hè, phòng tránh tai nạn thương tích, vệ sinh ATTP.
- Tham dự lớp bồi dưỡng thường xuyên cấp Thành phố; tổ chức bồi dưỡng thường xuyên tại quận,
- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực theo đề nghị của cơ sở.
- Hoàn thiện hồ sơ đề nghị UBND thành phố kiểm tra đánh giá KĐCL và công nhận lại chuẩn quốc gia: MN Thạch Cầu, Bắc Cầu, Hoa Mai, Việt Hưng.
- Dự Hội nghị tổng kết năm học 2021- 2022; triển khai nhiệm vụ năm học 2022- 2023 của Sở GD&ĐT.
- Tổ chức Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học 2022- 2023
- Kiểm tra các trường chuẩn bị năm học mới./.

