

Số: /KH-MNTM

Long Biên, ngày tháng năm 2021

## **KẾ HOẠCH**

### **Phát triển giáo dục trường Mầm non Tân Mai giai đoạn 2021-2025**

*Căn cứ Chương trình số 01/CTr-QU ngày 15/10/2020 của Quận ủy Long Biên Chương trình tiếp tục đổi mới phương thức lãnh đạo các cấp ủy Đảng; củng cố, kiện toàn hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả; xây dựng đội ngũ cán bộ công chức, viên chức chuyên nghiệp từng bước đáp ứng yêu cầu hội nhập giai đoạn 2020 – 2025;*

*Căn cứ Chương trình số 02/CTr-QU ngày 15/10/2020 của Quận ủy Long Biên Chương trình nâng cao chất lượng cuộc sống người dân trên địa bàn quận Long Biên, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu giai đoạn 2020 – 2025;*

*Căn cứ Chương trình số 03/CTr-QU ngày 15/10/2020 của Quận ủy Long Biên Chương trình đầu tư, hoàn thiện hệ thống hạ tầng đô thị, trọng tâm giải quyết vấn đề thoát nước, đảm bảo cảnh quan, môi trường trên địa bàn quận Long Biên, giai đoạn 2020 – 2025;*

*Căn cứ kết quả thực hiện Kế hoạch số 44/KH-MNTM ngày 01/10/2018 của trường mầm non Tân Mai về phát triển giáo dục Trường Mầm non Tân Mai đến năm 2020 và thực trạng thực hiện công tác giáo dục tại trường*

Trường mầm non Tân Mai xây dựng Kế hoạch "Phát triển giáo dục trường Mầm non Tân Mai giai đoạn 2021 đến 2025" với các nội dung cụ thể như sau:

### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

#### **1. Khái quát đặc điểm tình hình của địa phương**

- Phúc Đồng là một địa phương có truyền thống hiếu học, dưới sự lãnh đạo của Đảng ủy, Hội đồng nhân dân, UBND xã kết hợp với sự nỗ lực phấn đấu của nhân dân lên đời sống kinh tế, văn hóa của địa phương đã và đang từng bước phát triển và đi vào ổn định. Lãnh đạo Đảng, chính quyền và nhân dân địa phương luôn quan tâm chăm lo cho sự nghiệp giáo dục, đầu tư về cơ sở vật chất, động viên kịp thời về tinh thần tạo điều kiện cho nền giáo dục của địa phương ngày càng phát triển.

- Được sự quan tâm của Đảng ủy phường Phúc Đồng, Chi bộ được thành lập riêng từ năm 2018 nên thuận lợi cho việc lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát các hoạt động dạy và học trong nhà trường một cách có hiệu quả.

- Đảng ủy UBND phường luôn quan tâm, chỉ đạo các ban ngành, đoàn thể phối kết hợp cùng đơn vị nhà trường thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục; công tác PCGDMN cho trẻ 5 tuổi, công tác huy động, vận động học sinh ra lớp, chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục học sinh trên địa bàn xã đạt hiệu quả.

- Nhân dân Phường Phúc Đồng trong những năm gần đây tương đối ổn định. Nhiều cha mẹ học sinh quan tâm đến việc học tập của con em đã phối hợp rất tốt với nhà trường trong việc nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục các cháu cụ thể là:

- Ban đại diện cha mẹ học sinh, phụ huynh thường xuyên phối hợp với BGH nhà trường, giáo viên trong việc thực hiện nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, luôn đồng hành, ủng hộ các hoạt động của nhà trường.

## **2. Thực trạng của nhà trường**

Trường MN Tân Mai thành lập và đi vào hoạt động năm 2018, trong suốt quá trình xây dựng và phát triển nhà trường đã từng bước ổn định, giữ vững tập thể Lao động tiên tiến, xây dựng nhà trường có nề nếp giáo dục tốt, một địa chỉ tin cậy của các bậc phụ huynh và học sinh trong phường.

### ***a. Quy mô trường lớp năm học 2020- 2021***

<b>Nội dung</b>	<b>Kế hoạch được giao</b>	<b>Thực hiện</b>	<b>Đạt tỷ lệ</b>	<b>Số trẻ ăn bán trú</b>	<b>Tỷ lệ trẻ ăn BT</b>
TS lớp	9	9	100%		
TS học sinh	320	312	87,4%	312	100%
Trong đó - Nhà trẻ	60	63	105%	63	100%
- Mẫu giáo	260	249	96%	249	100%
Chia ra - Lớp NT	60	63	105%	63	100%
- Lớp 3 tuổi	80	83	104%	83	100%
- Lớp 4 tuổi	79	67	85%	67	100%
- Lớp 5 tuổi	101	109	108%	109	100%

### ***b. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên***

- Tổng số CB,GV, NV: đạt chuẩn là:  $32/33=97\%$  ; trên chuẩn là  $23/33=64\%$ ; chưa đạt chuẩn:  $1/33=3\%$  trong đó:

+ Quản lý: 03

Trình độ đào tạo: Thạc sĩ  $1/3=33\%$ ; Đại học  $2/3=67\%$

Trình độ lý luận chính trị :  $3/3=100\%$

Chứng chỉ quản lý nhà nước:  $3/3=100\%$

Chúng chỉ tin học, ngoại ngữ:  $3/3=100\%$

+ Giáo viên: 19

Trình độ đào tạo: Đại học:  $15/19=79\%$ ; Cao đẳng:  $3/19= 15,8\%$ ; TC:  $1/19= 5,2\%$

Chúng chỉ tin học:  $18/19 = 95\%$ ; Chúng chỉ tiếng Anh:  $19/19= 100\%$

+ Nhân viên: 11 (02 NV văn phòng, 02 bảo vệ; 07 NV nuôi dưỡng)

Trình độ đào tạo: Đạt chuẩn 100%:

Chúng chỉ tin học:  $2/2 =100\%$

### **c. Chất lượng giáo dục.**

- Nhà trường đang thực hiện Chương trình GDMN theo đúng quy định của Bộ GD&ĐT.

- Tỷ lệ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo tổ chức cho trẻ ăn bán trú: 100%

- Tỷ lệ trẻ được bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần: 100%.

- Trong trường không xảy ra dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm.

- 100% trẻ đến trường được khám sức khỏe theo đúng quy định.

- Tỷ lệ chuyên cần: Trẻ mẫu giáo 5 tuổi đạt 95-97%; trẻ dưới 5 tuổi đạt 85-95%.

- Tỷ lệ SDD thể nhẹ cân là 2,3 %; thừa cân: 2,7% thể thấp còi là 2%.

- Tỷ lệ trẻ SDD được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng: 100%.

- Tỷ lệ trẻ mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành chương trình: 100%.

- Tỷ lệ trẻ mẫu giáo 5 tuổi được theo dõi đánh giá theo Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi: 100%.

### **d. Cơ sở vật chất**

- Diện tích đất của nhà trường  $1617m^2$ , trường xây dựng 1 khối thống nhất 3 tầng, với 9 lớp học, 03 phòng chức năng, khu văn phòng, khu bếp ăn đảm bảo.

- Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo

Trường hiện có 09 phòng học. Phòng sinh hoạt chung được dùng kết hợp phòng ngủ, kết hợp phòng phục vụ học tập. Diện tích:  $110m^2$ / phòng, có đủ ánh sáng tự nhiên, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông; nền nhà lát bằng gạch men.

Phòng vệ sinh: Diện tích  $20m^2$  trong nhóm lớp, thuận tiện cho trẻ sử dụng. Có đủ nước sạch, vòi nước và xà phòng rửa tay.

- Khối phòng tổ chức ăn

+ Khu vực nhà bếp:

Diện tích: 120m<sup>2</sup> được xây dựng theo quy trình vận hành bếp một chiều: Khu tiếp nhận thực phẩm- khu sơ chế - khu chế biến- khu chia ăn. Đồ dùng nhà bếp đầy đủ, vệ sinh và được sắp xếp ngăn nắp, thuận tiện. Kho thực phẩm: Diện tích 8m<sup>2</sup>. Có 01 tủ lạnh lưu mẫu thức ăn.

- Khối phòng hành chính quản trị

+ Phòng hiệu trưởng, phó hiệu trưởng: diện tích 15m<sup>2</sup>, có đầy đủ các phương tiện làm việc có bàn ghế tiếp khách

+ Phòng Y tế: diện tích 10m<sup>2</sup>, có giường y tế, tủ thuốc, các trang thiết bị y tế và đồ dùng theo dõi sức khoẻ trẻ.

+ Phòng hành chính quản trị diện tích 15m<sup>2</sup>, có đầy đủ các phương tiện làm việc

+ Khu để xe cho giáo viên, cán bộ, nhân viên: có mái che, diện tích 90m<sup>2</sup>.

+ Sân chơi có đủ 05 loại đồ chơi ngoài trời có đủ bảng, biểu tuyên truyền

- Khối phòng phục vụ học tập:

+ Nhà trường 03 phòng chức năng: phòng giáo dục nghệ thuật, phòng đàn, phòng học làm quen tiếng Anh;

+ Sân chơi, bãi tập: được trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi:

+ Đồ chơi ngoài trời: Có 05 bộ đồ chơi, thiết bị vận động ngoài trời cho học sinh

+ Đồ dùng bán trú: Đã có hệ thống bếp ga, tủ cơm ga, máy xay thịt, máy sấy bát hệ thống tủ giá để đồ dùng xe đẩy cơm nồi xoong bát ăn đảm bảo để tổ chức bán trú cho trẻ.

### **3. Đánh giá chung**

#### ***a. Ưu điểm***

- Nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo UBND quận Long Biên, Phòng GD&ĐT, chính quyền địa phương.

- Ban giám hiệu được cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường và nhân dân địa phương tin nhiệm về chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ và đạo đức. Có lối sống giản dị, lành mạnh, gương mẫu trong công việc. Nắm vững nội dung cơ bản của công tác quản lý Nhà nước về giáo dục, mục tiêu các kế hoạch, có năng lực tổ chức, quản lý, quản trị trường học. Luôn nỗ lực đổi mới về phương thức quản lý giáo dục, chủ động, sáng tạo, vận dụng phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và tại địa phương.

- Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, năng động trong công tác, 64% giáo viên đạt trình độ đào tạo trên chuẩn. Nhiều giáo viên có kinh nghiệm tâm huyết trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ, tích cực tham gia học tập, nâng cao trình độ nghiệp vụ, lý luận từng bước đáp ứng công tác chăm sóc giáo dục trẻ trong giai đoạn mới.

- Chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ của nhà trường đang trên đà đi lên và dần mang tính ổn định.

- Các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường hoạt động nhịp nhàng, hiệu quả. Phối hợp tốt với cha mẹ học sinh trong tất cả các hoạt động của nhà trường.

- Cơ sở vật chất trường khang trang, đầu tư đồng bộ đảm bảo nhu cầu chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

### ***b. Tồn tại, hạn chế***

- Đội ngũ CBGVNV còn thiếu chưa đảm bảo theo quy định tại thông tư 06/2015/TTLT- BGDĐT- BNV ngày 16/3/2015 về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non giáo viên thiếu 02.

- Cơ sở vật chất chưa đảm bảo: còn thiếu các phòng chức năng, phòng giáo dục thể chất, phòng sinh hoạt chuyên môn, phòng dành cho nhân viên. Nhiều trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đã bắt đầu có dấu hiệu hư hỏng và xuống cấp.

- Những yêu cầu đổi mới về giáo dục ngày càng đòi hỏi giáo viên tích cực tự học tập chuyên môn, rèn luyện kỹ năng sư phạm, kỹ năng CNTT và cập nhật các thông tin, phương pháp giáo dục mới là thử thách đối với một số giáo viên tuổi cao.

- Một số ít cha mẹ học sinh chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của con em mình và các hoạt động của trường.

## **II. MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2025**

### **1. Mục tiêu chung:**

- Phát triển GDMN đảm bảo duy trì nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị điều kiện phổ cập cho trẻ em 4 tuổi, nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ em đạt chuẩn chất lượng giáo dục mầm non và tiếp cận quốc tế; chú trọng giáo dục thói quen, hành vi văn minh, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng lao động tự phục vụ và ý thức bảo vệ môi trường.

Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng theo hướng trường học xanh<sup>1</sup>, chuẩn hóa<sup>2</sup>, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế, phấn đấu đạt danh hiệu trường chuẩn Quốc gia mức độ 1, kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo<sup>3</sup>, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm, có chuyên môn giỏi, phẩm

<sup>1</sup> Môi trường giáo dục sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện, đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây ăn quả, vườn rau.

<sup>2</sup> Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

chất đạo đức tốt, phong cách đẹp đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng tiếp cận năng lực.

Đổi mới công tác quản lý, nâng cao năng lực tự chủ của nhà trường, xây dựng mô hình phối hợp hỗ trợ gia đình, cộng đồng, nhà trường trong chăm sóc, giáo dục, chuẩn bị tốt cho trẻ em mầm non vào lớp một.

## **2. Mục tiêu cụ thể**

### **2.1. Huy động trẻ mầm non trong độ tuổi đi học, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ đạt chuẩn chất lượng GDMN và tiếp cận quốc tế.**

- Huy động ít nhất 65% trẻ em độ tuổi nhà trẻ, 100% trẻ em độ tuổi mẫu giáo (tỷ lệ huy động công lập 60%, ngoài công lập 40% trên địa bàn phường)<sup>4</sup>. Tiếp tục duy trì chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi và chuẩn bị các điều kiện để thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 4 tuổi khi Bộ GD&ĐT trình Chính phủ phê duyệt.

- 100% trẻ học 2 buổi/ngày và ăn bán trú; 100% trẻ đi học được theo dõi sức khỏe, duy trì tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm trung bình 0,3%/năm, tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm trung bình 0,2 %/năm, tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì được khống chế<sup>5</sup>.

- Thực hiện đảm bảo trẻ em, giáo viên thuộc đối tượng áp dụng được hưởng hỗ trợ từ chính sách phát triển GDMN của Thành phố theo quy định<sup>6</sup>.

- Nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ đạt chuẩn chất lượng GDMN, tiếp cận phương pháp giáo dục tiên tiến Montessori, Steam. Chú trọng xây dựng chương trình giáo dục, chiến lược phát triển nhà trường dựa trên thế mạnh ứng dụng phương pháp tiên tiến, tập trung rèn luyện nhân cách, phẩm chất đạo đức, thói quen hành vi văn minh, kỹ năng giao tiếp ứng xử, lao động tự phục vụ, khẳng định chất lượng của trường mầm non Tân Mai.

### **2.2. Xây dựng nhà trường theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế**

- Tiếp tục đầu tư cải tạo, bổ sung CSVC, đầu tư đồng bộ đồ dùng thiết bị, học liệu phù hợp và hướng tới hiện đại, đảm bảo đủ các điều kiện tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia mức độ 1, kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2.

- Phân đầu số lượng HS/lớp/cô đảm bảo đúng quy định.

- Phát huy hiệu quả Website, trang thông tin điện tử nhà trường. Đội ngũ CBGVNV ứng dụng hiệu quả các thiết bị điện tử, máy trình chiếu, máy phi vật thể ..., giữ vững và phát triển có chất lượng một phần mô hình trường học điện tử.

<sup>3</sup> Luật Giáo dục ngày 14/6/2019

<sup>4</sup> Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ tăng cường huy động các nguồn lực xã hội hóa đầu tư cho phát triển giáo dục giai đoạn 2019-2025.

<sup>5</sup> Quyết định số 1677/QĐ-TTg ngày 03/12/2018 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018 -2025.

<sup>6</sup> Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ Quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non.

- Có thư viện mầm non theo Luật Thư viện ngày 21/11/2019. Ứng dụng công nghệ thông tin số hóa trường học (trang Web, online hướng dẫn cha mẹ, kết nối mạng LAN, sử dụng các phần mềm quản lý, camera nội bộ, tivi, máy tính tại các nhóm, lớp để bồi dưỡng, khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet, thư viện điện tử ngành; Trẻ được làm quen phần mềm trò chơi ứng dụng CNTT, làm quen với máy vi tính...)

- Xây dựng nhà trường luôn đạt các tiêu chí và được Quận công nhận đạt “Trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích, trường học xanh, sạch, đẹp, văn minh, hạnh phúc”.

- Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại, đáp ứng xu thế đổi mới, phấn đấu trường chuẩn Quốc gia mức độ 1, kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2.

### ***2.3. Xây dựng, phát triển đội ngũ và thực hiện chính sách.***

- Đảm bảo bố trí đủ đội ngũ giáo viên, nhân viên theo định mức quy định.

- Phấn đấu đến hết năm 2025:

+ 100% cán bộ quản lý có trình độ Cao đẳng, Đại học sư phạm mầm non trở lên, 30% có trình độ thạc sĩ.

+ 100% giáo viên đạt trình độ đào tạo trong đó 85% giáo viên có trình độ đào tạo chuyên môn GDMN từ Đại học trở lên.

- 100% cán bộ quản lý và giáo viên đáp ứng yêu cầu khung năng lực vị trí việc làm.

- 100% cán bộ quản lý đạt chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp, ít nhất 90% mức độ khá trở lên.

- Hàng năm đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng đạo đức nhà giáo, chuyên môn nghiệp vụ quản lý, quản trị tự chủ nhà trường và đổi mới phương pháp GDMN.

- Cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán được bồi dưỡng nâng cao, tham gia các lớp đào tạo với chuyên gia về phương pháp giáo dục tiên tiến, ứng dụng CNTT trong quản trị trường học... Đảm bảo chế độ chính sách cho đội ngũ theo quy định.

- Phấn đấu 50% cán bộ quản lý, giáo viên là đảng viên.

## **3. Nhiệm vụ giải pháp chủ yếu**

### ***3.1. Công tác quản lý, chỉ đạo:***

- Triển khai, thực hiện đầy đủ các chính sách về phát triển GDMN được quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP tới 100% CBGVNV.

- Thực hiện tốt công tác xây dựng Đảng, khuyến khích động viên đội ngũ giáo viên nhân viên phấn đấu phát triển đảng. Làm tốt công tác phối hợp các tổ

chức đoàn thể Công đoàn, Chi đoàn trong mọi hoạt động và công tác phát triển đảng.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường và các tổ chức đoàn thể, tạo điều kiện cho đội ngũ CBGVNV phát huy hiệu quả công việc, nâng cao chất lượng toàn diện nhà trường, đáp ứng với sự phát triển của thời đại.

- Chú trọng công tác vệ sinh phòng dịch, ATTP, phòng cháy chữa cháy, kiểm soát chất lượng tương xứng với truyền thông quảng bá; thường xuyên công khai thông tin, chất lượng hoạt động cũng như xử lý vi phạm theo quy định.

- Đẩy mạnh triển khai số hóa hệ thống quản lý, điều hành ứng dụng CNTT phù hợp, hiệu quả. Lắp đặt bổ sung hạ tầng CNTT để thực hiện đồng bộ trong nhà trường và kết nối với các đơn vị tổ chức có liên quan.

- Thực hiện tốt kỷ cương, nề nếp làm việc, hướng tới một đội ngũ chuyên nghiệp, xây dựng “Trường học hạnh phúc”; từng bước quản lý quản trị nhà trường theo hướng tự chủ, khẳng định năng lực trách nhiệm người đứng đầu.

- Thực thi chính sách pháp luật, các qui định của ngành đảm bảo nghiêm minh, thực chất hiệu quả, giảm tải cho giáo viên mầm non, phát huy tính chủ động tự học, sáng tạo cho đội ngũ; Thực hiện công khai kết quả kiểm tra, khắc phục, xử lý kết quả kịp thời và giám sát kết quả sau kiểm tra.

- Chủ động cập nhật thông tin phòng chống dịch bệnh, có phương án, kịch bản thực hiện theo chỉ đạo và phù hợp thực tiễn nhà trường.

### ***3.2. Xây dựng nhà trường theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế.***

- Thực hiện công tác đầu tư cải tạo, mua sắm trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi hàng năm theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, đảm bảo các điều kiện trường chuẩn Quốc gia; Chú trọng đầu tư các phòng chức năng phòng giáo dục thể chất, giáo dục nghệ thuật, làm quen tiếng Anh cho trẻ đáp ứng đổi mới.

- Thực hiện chế độ bảo dưỡng, đầu tư trang thiết bị đáp ứng việc thực hiện ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành dạy và học. Duy trì và phát huy một phần mô hình trường học điện tử, tăng cường các thiết bị hiện đại.

- Tiếp tục đầu tư cho các lớp, bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm của giáo viên, để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ. Từng bước khẳng định chất lượng nhà trường, là địa chỉ đáng tin cậy của nhân dân địa phương.

- Tăng cường đổi mới công tác tuyên truyền đến PHHS thực hiện “Hành động vì nhà trường sáng, xanh, sạch, đẹp, văn minh, hạnh phúc”.

- Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, tổng kết đánh giá, tuyên dương khen ngợi và nhân rộng các mô hình các tổ, nhóm lớp, cá nhân thực hiện tốt.

- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, phát huy vai trò kết nối, phối hợp giữa Nhà trường, gia đình và xã hội. Phối hợp với UBND phường quản lý các nhóm lớp tự thực trên địa bàn, mục tiêu tăng huy động số trẻ ra lớp.

**3.3. Xây dựng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực nghề nghiệp và thực hiện chính sách.**

*a. Đội ngũ cán bộ quản lý:*

- Tham gia thực hiện công tác đề xuất, tham mưu với quận, phòng GDĐT trong phạm vi quyền hạn: Kiện toàn đội ngũ Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng nhà trường đảm bảo đủ về cơ cấu, đề xuất công tác cán bộ trong việc bổ nhiệm mới, bổ nhiệm lại, luân chuyển, miễn nhiệm theo đúng quy định trong phạm vi; đảm bảo đề xuất nhân sự có phẩm chất, năng lực chuyên môn và có tín nhiệm cao.

- Thực hiện công tác đề xuất luân chuyển, biệt phái cán bộ, giáo viên khi có nhu cầu thực tế, nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Thực hiện tốt công tác đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ hàng tháng của Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên nhằm đánh giá thực chất năng lực, hiệu quả công việc từ đó đề xuất điều chỉnh kịp thời tồn tại, nhược điểm.

- Tham gia và tổ chức các lớp bồi dưỡng cho CBQL, GVNV theo năm học và theo khả năng của nhà trường, nhằm nâng cao năng lực, nghiệp vụ quản lý, quản trị nhà trường; kỹ năng xây dựng chương trình giáo dục, chiến lược phát triển nhà trường; kỹ năng điều hành của hiệu trưởng trong thực hiện quy chế dân chủ, quản lý tài chính, tài sản, kiểm tra nội bộ trong các trường học; triển khai thu học phí không dùng tiền mặt; kỹ năng xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, trường học hạnh phúc, kết nối gia đình – nhà trường – xã hội; ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến, hội nhập quốc tế....

*b. Đội ngũ giáo viên, nhân viên:*

- Đảm bảo phân công định biên đủ về số lượng, chất lượng giáo viên, nhân viên theo yêu cầu, GV, NV đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm. Hàng năm, rà soát xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ và đề nghị cấp trên về công tác tuyển dụng, hợp đồng viên chức.

- Rà soát trình độ đào tạo của giáo viên, nhân viên, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ, khuyến khích CBGVNV tự học tập nâng cao trình độ theo Luật Giáo dục 2019 cho giáo viên, nhân viên. Phấn đấu đến năm 2025 có 100% CBQL, NV hành chính và giáo viên đạt trên chuẩn theo quy định.

- Hàng năm tham gia và tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, nhân viên chú trọng giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, phong cách nhà giáo, văn hóa công sở, quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN; kỹ năng khai thác ứng dụng CNTT, tiếng Anh giao tiếp, nâng cao; kỹ năng kiểm chế cảm xúc; kỹ năng kết nối gia đình – nhà trường – xã hội, kỹ năng xây dựng trường học hạnh phúc, trường MN lấy trẻ làm trung tâm, công tác đánh giá trẻ....Tổ chức

hội thảo, kiến tập chuyên đề giúp cho giáo viên, nhân viên có cơ hội trao đổi chia sẻ kinh nghiệm tổ chức hoạt động giáo dục, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến....Khuyến khích GVNV tự học tập, khai thác các nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet, cổng thông tin điện tử của Bộ, Sở GDĐT.

- Phát huy thế mạnh ứng dụng một phần mô hình trường học điện tử, ứng dụng phương pháp Montessori, Steam. Phân đầu có một đội ngũ CBGVNV làm việc chuyên nghiệp, đổi tư duy, nhận thức, chủ động, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ.

- Thực hiện đầy đủ cơ chế chính sách đảm bảo trẻ em, giáo viên, được hưởng hỗ trợ từ chính sách phát triển GDMN của thành phố Hà Nội theo quy định<sup>7</sup>. Tiếp tục quan tâm nâng cao đời sống cả về vật chất và tinh thần đối với CBGVNV nhà trường.

- Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng, phát huy dân chủ trong nhà trường, công tác phát triển đảng viên mới; thực hiện đầy đủ chế độ chính sách theo quy định cho giáo viên, nhân viên; kịp thời hỗ trợ những hoàn cảnh khó khăn nhằm động viên khích lệ và thu hút đội ngũ chuyên tâm với nghề.

### ***3.4. Xây dựng mô hình trường mầm non hiện đại, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.***

- Quán triệt 100% CBGVNV và đi vào thực hiện có chất lượng “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, “Xây dựng trường lớp đẹp, hạnh phúc, an toàn thân thiện” trên cơ sở thực chất, hiệu quả.

- Thực hiện phát triển chương trình giáo dục nhà trường căn cứ dựa trên việc thực hiện chương trình GDMN, vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện, thế mạnh đặc thù của từng đơn vị; quan tâm giáo dục đạo đức, nhân cách, thói quen, hành vi văn minh, kỹ năng giao tiếp ứng xử; kỹ năng lao động tự phục vụ, ý thức bảo vệ môi trường; cho trẻ làm quen phạm mềm, trò chơi ứng dụng CNTT, làm quen máy tính, làm quen tiếng Anh... phù hợp với thực tiễn.

- Tiếp tục phát huy việc cải tạo, quy hoạch tạo môi trường giáo dục sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện, đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, tận dụng diện tích mặt đất, các hiên, sảnh nhằm tăng diện tích khu vui chơi, sân vườn.

- Tăng cường trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây ăn quả, vườn rau cho trẻ được trải nghiệm.

- Bổ sung, thay thế hệ thống bảng biểu, biển chỉ dẫn, ký hiệu, phân khu.... phù hợp với điều kiện nhà trường. Đặt mục tiêu cụ thể từng năm, từng hạng mục để triển khai theo tiến độ, lộ trình.

---

<sup>7</sup> Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ Quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non; Quyết định 51/QĐ-UBND ngày 22/11/2013 ban hành quy định thu, sử dụng các khoản thu khác trong cơ sở giáo dục công lập của Thành phố Hà Nội (trừ cơ sở giáo dục công lập chất lượng cao)

- Xây dựng kế hoạch phối hợp, khai thác nguồn lực của cha mẹ trẻ, cộng đồng nhằm hỗ trợ nhà trường trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ phát triển toàn diện. Hàng năm xây dựng kế hoạch phối hợp CMHS chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại nhà trong mọi tình huống. Xây dựng chế độ chăm sóc dinh dưỡng phù hợp để phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân cho trẻ.

### **3. 5. *Đẩy mạnh công tác truyền thông, kết nối gia đình, cộng đồng, nhà trường trong chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ em.***

- Tiếp tục phát huy các hình thức truyền thông trong cộng đồng xã hội về vị trí, vai trò, chính sách phát triển GDMN của Chính phủ; các điều kiện, kết quả, chất lượng hoạt động chăm sóc giáo dục của nhà trường. Tuyên truyền, hướng dẫn CMHS kiến thức nuôi dạy trẻ khoa học (tin bài, video hướng dẫn CMHS) và trách nhiệm phối hợp với nhà trường đảm bảo thực hiện chế độ chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ; Tôn vinh tấm gương điển hình có nhiều đóng góp phát triển chất lượng CSGD trẻ trong nhà trường.

- Phát huy vai trò tổ chức chi bộ Đảng, công đoàn tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, bảo vệ quyền lợi người lao động, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh, quy tắc ứng xử.

### **3.6. *Đẩy mạnh xã hội hóa và hợp tác quốc tế***

- Chỉ đạo thực hiện tốt công tác quản lý, công tác kiểm tra nội bộ, để phát huy thế mạnh và khắc phục tồn tại kịp thời, thúc đẩy nhà trường phát triển toàn diện.

- Thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục phù hợp, theo nhu cầu và nguyện vọng của CMHS đảm bảo công khai, minh bạch và đúng quy định của pháp luật với các nội dung.

+ Cải thiện và nâng cao chất lượng cơ sở vật chất phục vụ các hoạt động học tập và vui chơi của trẻ.

+ Tổ chức các hoạt động giao lưu tập thể, giáo dục kỹ năng tự phục vụ, bảo vệ môi trường, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

+ Tổ chức các hoạt động năng khiếu, ngoại khóa như cho trẻ làm quen tiếng Anh, hoạt động thể chất, nghệ thuật, thẩm mỹ...với các chương trình đã được Sở GDĐT phê duyệt.

- Hiệu trưởng, chịu trách nhiệm trong việc thực hiện đúng, đủ các quy định của Nhà nước, của Thành phố về việc huy động kinh phí ủng hộ của CMHS, các tổ chức, cá nhân tại cơ sở GDMN.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Cán bộ quản lý nhà trường**

- Vận dụng các mô hình để xây dựng trường mầm non Tân Mai là mô hình "Trường học hạnh phúc"; "Trường học xanh – sạch – đẹp - văn minh"; "Trường học an toàn"

- Xây dựng kế hoạch phát triển GDMN của nhà trường rõ mục tiêu, nhiệm vụ, chỉ tiêu phấn đấu, giải pháp thực hiện cụ thể theo từng giai đoạn. Thực hiện công khai phổ biến tuyên truyền để CBGVNV, PHHS nắm bắt và cùng thực hiện.

- Quản lý tài chính, tài sản; xây dựng quy tắc ứng xử, Quy chế đảm bảo dân chủ, công khai và phù hợp với thực tế đơn vị; bồi dưỡng đội ngũ CBGVNV về đạo đức nghề nghiệp, CNTT, tiếng Anh, chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu phát triển chương trình nhà trường.

- Khai thác và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất được đầu tư. Chủ động rà soát bổ sung thay thế trang thiết bị, các hạng mục công trình xuống cấp thuộc phân cấp quản lý. Tham mưu với các cấp lãnh đạo về việc mở rộng quy mô, rà soát cải tạo sửa chữa lớn các hạng mục CSVC, thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi nhằm thực hiện tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục.

## **2. Đối với Giáo viên, Nhân viên**

- Chủ động tiếp cận các phương pháp giáo dục tiên tiến, xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; lựa chọn các phương pháp hay tiên tiến áp dụng vào giảng dạy và công việc; Thực hiện nhiệm vụ hàng năm đạt hiệu quả cao góp phần thành công trong việc thực hiện kế hoạch của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch phát triển giáo dục trường Mầm non Tân Mai giai đoạn 2021-2015, đề nghị CBGVNV trường MN Tân Mai nghiêm túc thực hiện ./.

### **Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT;
- Các tổ CM; thực hiện
- Lưu VP.

**HIỆU TRƯỞNG**

*(Đã ký)*

**Nguyễn Bích Ngọc**

