

Số 88 /KH-MNTB

Long Biên, ngày 05 tháng 11 năm 2021

## KẾ HOẠCH GIỮ VỮNG “ĐƠN VỊ ĐẠT CHUẨN VĂN HÓA” NĂM 2021, 2022

Căn cứ Thông tư số 08/2014/TT-BVHTTDL ngày 24/9/2014 của Bộ Văn hóa – Thể thao và Du lịch quy định chi tiết tiêu chuẩn, trình tự, thủ tục xét và công nhận “Cơ quan đạt chuẩn văn hóa”, “Đơn vị đạt chuẩn văn hóa” “Doanh nghiệp đạt chuẩn văn hóa”; Hướng dẫn số 119/HD-SVHTTDL-NSVH ngày 14/01/2015 của sở Văn hóa – Thể thao và Du lịch thành phố Hà Nội (cơ quan thường trực Ban chỉ đạo phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” Thành phố về hướng dẫn thực hiện Thông tư số 08/2014/TT-BVHTTDL ngày 24/9/2014 của Bộ Văn hóa – Thể thao và Du lịch;

Căn cứ Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của BGD&ĐT quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, GDTX;

Căn cứ Kế hoạch số 335/KH-UBND ngày 25/9/2020 của UBND quận Long Biên về Thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 – 2025”.

Căn cứ vào những tình hình thực tế, trường mầm non Thạch Bàn xây dựng kế hoạch giữ vững đơn vị đạt chuẩn văn hóa 2 năm, năm 2022, 2022 như sau.

### 1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Đề cao trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền trong việc tăng cường tuyên truyền giáo dục đến toàn thể đội ngũ về thực hiện giao tiếp ứng xử văn hóa, truyền thống văn hóa, phát huy toàn dân đoàn kết. Nhà nhà xây dựng gia đình văn hóa.

- Cán bộ giáo viên nhân viên, phụ huynh, học sinh thực hiện trật tự văn minh đô thị, nếp sống văn hóa trong nhà trường.

- Tăng cường giáo dục học sinh về nhân cách, kỹ năng sống, niềm tự hào dân tộc, biết tôn trọng phát huy truyền thống.

### 2. ĐẶC ĐIỂM ĐƠN VỊ

#### \* Thuận lợi:

- Trường Mầm non Thạch Bàn được thành lập và đi vào hoạt động từ năm 1993 đến nay, trường đi vào ổn định và phát triển mạnh, đạt nhiều thành tích xuất sắc:



+ Tổng số CBGVNV là 57 Đ/c, 100% đạt trình độ chuẩn, trong đó đạt trên chuẩn là 85%.

+ Tổng số học sinh toàn trường là 650 cháu/17 lớp, 100% trẻ ăn bán trú tại trường.

+ Trường có 01 Đ/c đạt Giáo viên giỏi cấp quốc gia, 01 Đ/c đạt Giáo viên giỏi cấp thành phố, 42 giáo viên nhân viên giỏi cấp quận, 100% CBGVNV đạt lao động tiên tiến hàng năm.

+ Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 các tổ chức Chi bộ, Công đoàn, Chi đoàn, Chi Hội Phụ Nữ, Chữ Thập Đỏ đều hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Trường nhiều năm liền được công nhận danh hiệu tập thể LĐXS, được tặng bằng khen của thành phố HN, huân chương lao động hạng Nhì và nhiều thành tích trường tiên tiến TDTT cấp thành phố, đơn vị văn hóa.

**\* Khó khăn.**

- Học sinh lứa tuổi nhỏ, ý thức tự bảo vệ, các hành vi văn minh.. còn phụ thuộc vào người lớn.

### **3. CÁC NỘI DUNG THỰC HIỆN**

#### **3.1. Công tác lãnh đạo của cấp ủy đảng, công tác phối hợp các đoàn thể trong nhà trường.**

- Cấp ủy chi bộ chi đạo nhà trường và các tổ chức đoàn thể cùng phối hợp xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện, quán triệt, tuyên truyền đến toàn thể CBGVNV nhà trường cùng xây dựng đơn vị đạt chuẩn văn hóa.

- 100% CBGVNV ký cam kết thực hiện văn minh đô thị nếp sống văn hóa. Thực hiện quy tắc ứng xử trong nhà trường và nơi công cộng.

- Nhà trường thường xuyên kiểm tra đánh giá mọi hoạt động của nhà trường, của CBGVNV trong việc thực hiện văn minh đô thị, giao tiếp ứng xử văn hóa, khai thác hiệu quả CSVC nhà trường, xây dựng môi trường sư phạm sáng, xanh, sạch, đẹp, văn minh đưa vào đánh giá thi đua hàng tháng.

- Xây dựng trường học hạnh phúc, lớp học hạnh phúc, tạo sự thân thiện trong nhà trường:

+ Học sinh được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần khi ở trường.

+ Học sinh được yêu thương chăm sóc.

+ Học sinh được tôn trọng; Các cháu thích đến trường.

+ CBGVNV thực hiện ứng xử văn hóa trong nhà trường, yêu thích công việc, coi trường như là một ngôi nhà chung, đoàn kết, thi đua trong công tác, xây dựng nhà trường phát triển mạnh.

### 3.2. Công tác tuyên truyền vận động CBGVNV tích cực xây dựng đơn vị văn hóa.

#### **\* Chỉ tiêu phân đấu**

- 100% CBGVNV thực hiện giao tiếp ứng xử văn hóa trong trường học; Thực hiện văn hóa trong giao thông, không có Đ/c nào vi phạm luật lệ ATGT, xây dựng gia đình văn hóa tại địa phương.

- Thực hiện tốt các nội dung thực hiện văn minh đô thị xây dựng trường học sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, tập thể sư phạm tốt. 100% các lớp xây dựng môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm, tạo góc thiên nhiên xanh, nhà vệ sinh thân thiện.

- 100% CBGVNV thực hiện tiết kiệm điện nước, thực hiện tiết kiệm trong việc cưới hỏi, lễ tang, ngày lễ hội, không khói thuốc lá trong trường học.

- 100% CBGVNV không mắc các tệ nạn xã hội, không mê tin dị đoan, lưu hành văn hóa độc hại.

- 100% CBGVNV thực hiện tốt theo vị trí việc làm, quy chế dân chủ, xây dựng tập thể đoàn kết, trang phục phù hợp.

- 100% CBGVNV chấp hành đúng đường lối chính sách pháp luật của đảng và nhà nước, nội quy nhà trường, quy chế ngành học, các quy định của địa phương.

- CBGVNV phát huy tinh thần dân chủ, xây dựng tập thể đoàn kết, giữ an ninh trật tự, không khiếu kiện vượt cấp.

- CBGVNV tích cực trong tự phê bình và phê bình, không chạy theo bệnh thành tích, đấu tranh trong phòng chống tham nhũng, không đơn thư vượt cấp.

- Giáo viên tích cực tham gia thi giáo viên giỏi cấp trường với chủ đề phát huy ứng dụng CNTT trong giảng dạy, lồng ghép giáo dục kỹ năng sống phù hợp với trẻ mầm non.

#### **\* Biện pháp thực hiện:**

- Tuyên truyền qua hệ thống bảng biểu, phổ biến trong cuộc họp, ký cam kết, phát thanh, tại góc tuyên truyền các lớp vv.

- Tuyên truyền đến toàn thể đảng viên qua họp chi bộ, đưa vào nghị quyết chi bộ hàng tháng, có nhận định đánh giá rút kinh nghiệm.

- Tuyên truyền đến toàn thể giáo viên trong các buổi họp hội đồng.

- Chiều thứ sáu 2 lần/tháng phát thanh về một số nội dung thực hiện tuyên truyền về thực hiện văn minh đô thị, nếp sống văn hóa, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh vv tại trường.

- Nhà trường đã làm hệ thống bảng biểu pano có nội dung tuyên truyền về các hoạt động; Đăng các bài viết về thực hiện trật tự văn minh đô thị, nếp sống

văn hóa, ATTP, an toàn giao thông, các hoạt động của cô và trò trong năm học lên trang web của trường.

### **3.3. Triển khai giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong các hoạt động lồng ghép giáo dục.**

#### **\* Chỉ tiêu.**

- 100% các lớp học xây dựng các góc tuyên truyền về kỹ năng sống cho trẻ, có nhiều hình ảnh, sách, trò chơi, giáo dục trẻ về giao tiếp ứng xử văn hóa, hành vi văn minh, nề nếp thói quen trong sinh hoạt hàng ngày.

- Phấn đấu 100% trẻ có nề nếp thói quen tốt, ngoan ngoãn, đi học đều, tích cực tham gia các hoạt động học tập vui chơi.

- 100% các lớp thực hiện lồng ghép GD trẻ nề nếp thói quen, các hành vi văn minh phù hợp với độ tuổi tại các lớp qua các hoạt động trong ngày:

#### **\* Biện pháp**

- Đưa vào bài soạn và thực hiện theo kế hoạch giáo dục lồng ghép giáo dục trẻ về kỹ năng sống như:

- + Trẻ biết tự phục vụ cá nhân, lao động vừa sức
- + Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết thưa gửi đúng
- + Trẻ biết chơi cùng bạn, biết làm việc nhóm trong các hoạt động
- + Trẻ có nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt, biết ăn mặc phù hợp, ngoan ngoãn vâng lời và tích cực tham gia các hoạt động giáo dục.
- + Trẻ có hiểu biết về một số biển báo là luật lệ ATGT, thực hiện ATGT.
- + Trẻ có ý thức trong bảo vệ môi trường, giữ vệ sinh cá nhân và giữ vệ sinh môi trường chung, biết chăm sóc yêu cây xanh, con vật phù hợp với độ tuổi.

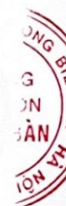
- Các lớp xây dựng môi trường học tập theo hướng mở, sưu tầm các trò chơi dân gian, các câu chuyện, bài thơ, bài hát về lễ giáo, chuẩn bị nhiều nguyên liệu mở tạo điều kiện tốt cho trẻ được tham gia các hoạt động trải nghiệm.

- Tổ chức giáo dục trẻ lễ giáo, thói quen vệ sinh hành vi văn minh trong các hoạt động giáo dục, tăng cường cho trẻ tham gia hoạt động nhóm, giao lưu tập thể.

- Tổ chức cho trẻ tham gia hoạt động ngoại khóa, cho trẻ tiếp xúc với môi trường xã hội bên ngoài một năm 2 lần.

- Tổ chức tốt các hoạt động lễ hội, các hội thi cho trẻ trải nghiệm và tích lũy kinh nghiệm sống.

### **5. Công tác kiểm tra, giám sát:**



- Thực hiện việc kiểm tra giám sát thường xuyên về thực hiện văn minh đô thị an toàn thực phẩm, giao tiếp ứng xử văn hóa. Công tác tổng vệ sinh môi trường vào chiều thứ hai hàng tuần.

- Kiểm tra dự các hoạt động học của các lớp, có lồng ghép giáo dục học sinh xung hô giao tiếp thân thiện với bạn bè, lễ phép với thầy cô giáo, trang phục gọn gàng phù hợp với trẻ mầm non. Trẻ biết nhường nhịn và cùng học cùng chơi với bạn qua các hoạt động hàng ngày, ban giám hiệu ghi phiếu kiểm tra dự giờ và đánh giá theo lớp.

- Hàng tuần, y tế cùng ban giám hiệu kiểm tra chế độ vệ sinh, nhà vệ sinh, công tác vệ sinh của các lớp và toàn trường.

- Kiểm tra hệ thống sân vườn, cây xanh, cây cảnh được quan tâm chăm sóc, kiểm tra cổng trường an toàn, văn hóa, không có ùn tắc giao thông, không có hàng quán bán rong.

- Kiểm tra phụ huynh, và học sinh trong việc giữ vệ sinh chung, bỏ rác đúng nơi quy định, thực hiện để xe theo phân luồng giao thông trong nhà trường. Phụ huynh đến đón con đúng giờ, đảm bảo cổng trường không ùn tắc.

- Kiểm tra chất lượng công việc của CBGVNV theo vị trí việc làm, cách giao tiếp ứng xử, xử dụng điện thoại, tiết kiệm điện nước vv.

- Thực hiện việc đánh giá tổng kết và hoàn thiện hồ sơ đề nghị cấp trên công nhận đơn vị đạt chuẩn văn hóa theo quy định.

Trên đây là kế hoạch xây dựng đơn vị đạt chuẩn văn hóa năm 2021, 2022 toàn thể CBGVNV nhà trường nghiêm túc thực hiện.

**Nơi nhận**

- CBGVNV-đề TH;
- Lưu VP.



**Hoàng Thị Nghĩa**