

Số: 349 /KH-UBND

Long Biên, ngày 30 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH

Triển khai một số nhiệm vụ trọng tâm thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo quận Long Biên năm học 2021-2022

Căn cứ Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ GD&ĐT về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo; Chỉ thị 21/CT-UBND ngày 20/9/2021 của UBND Thành phố Hà Nội về thực hiện nhiệm vụ chủ yếu năm học 2021-2022 của ngành GD&ĐT Hà Nội; Căn cứ nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021-2022 của Sở GD&ĐT Hà Nội; căn cứ Kế hoạch số 183-KH/QU ngày 28/3/2014 của Quận uỷ Long Biên v/v thực hiện Chương trình hành động số 27-CTr/TU ngày 17/2/2014 của Thành uỷ Hà Nội về **“Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế”**, gắn với việc tổ chức thực hiện quy hoạch, kế hoạch phát triển giáo dục ở địa phương; tiếp tục thực hiện năm kỷ cương hành chính, trật tự và văn minh đô thị;

Thực hiện Thông báo kết luận số 439-TB/QU ngày 16 tháng 8 năm 2021 của Thường trực Quận uỷ Long Biên về một số nhiệm vụ trọng tâm của ngành Giáo dục và Đào tạo Long Biên năm học 2020-2021;

Căn cứ kết quả giáo dục toàn diện của Giáo dục và Đào tạo Long Biên năm học 2020-2021,

UBND quận Long Biên xây dựng kế hoạch thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm thiết thực thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo quận Long Biên năm học 2021-2022 như sau:

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

I. Mục đích:

Tiếp tục thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đào tạo quận theo hướng chuẩn hóa, chất lượng cao và hội nhập.

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp rõ trách nhiệm của phòng giáo dục và các trường. Nâng cao trình độ, năng lực, hiệu quả công tác điều hành, quản lý của đội ngũ cán bộ quản lý từ phòng Giáo dục và Đào tạo đến các trường học.

Nâng cao vai trò trách nhiệm, chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận.



1 2

1946



Thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành dạy và học theo đề án CNTT của quận Long Biên giai đoạn 2021-2026 đảm bảo triển khai đồng bộ, hiệu quả các giải pháp công nghệ vào tất cả các hoạt động của ngành GD&ĐT.

Tăng cường chất lượng, hiệu quả giáo dục toàn diện, giáo dục kiến thức, kỹ năng, rèn luyện thể chất, phát huy năng lực, năng khiếu cho học sinh; chú trọng nâng cao chất lượng học môn Tiếng Anh và Tin học.

Tăng cường đổi mới hoạt động Đội, hoạt động ngoại khóa trong giáo dục đạo đức, giáo dục truyền thống cho học sinh.

Tiếp tục rà soát, quy hoạch mạng lưới trường học. Tăng cường sở vật chất, huy động các nguồn lực xã hội đầu tư hiệu quả cho giáo dục; Thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xây dựng, khai thác hiệu quả CSVC trường chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao đáp ứng yêu cầu hội nhập.

II. Yêu cầu:

Cụ thể hoá các nội dung, giải pháp tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, rõ nét trong nhận thức và hành động của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục và các lực lượng xã hội trong triển khai thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục gắn với thực hiện kỷ cương hành chính, thực hiện văn minh đô thị trong ngành giáo dục và đào tạo quận Long Biên:

Thực hiện hiệu quả hệ thống văn bản điều hành hoạt động giáo dục trong các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận.

Hoàn thành các chỉ tiêu đánh giá của Sở GD&ĐT ở mức cao nhất, nâng cao chất lượng toàn diện trong mỗi nhà trường trên địa bàn quận.

Thực hiện các nhiệm vụ chính trị của Quận: thực hiện quản lý chỉ đạo toàn diện của Quận với lĩnh vực giáo dục và đào tạo - đổi mới công tác quản lý; nâng cao chất lượng đội ngũ; đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục; đầu tư cơ sở vật chất xây dựng duy trì chất lượng trường chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao; triển khai hiệu quả mô hình trường học điện tử, trường học thông minh.

100% các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận xây dựng và triển khai hiệu quả chất lượng giáo dục toàn diện năm 2021-2022.

B. NỘI DUNG THỰC HIỆN

I. Về nhóm chỉ tiêu thi đua của ngành giáo dục và đào tạo

1. Hoàn thành tốt 13/13 chỉ tiêu thi đua của ngành, phấn đấu Cờ thi đua xuất sắc dẫn đầu Thành phố.

2. Duy trì chất lượng phổ cập giáo dục - xóa mù chữ ở mức độ cao nhất.

Đảm bảo 100% trẻ mầm non 5 tuổi được ra lớp và học 2 buổi/ngày, tỷ lệ trẻ nhà trẻ ra lớp (dưới 3 tuổi) đạt 58%, tỷ lệ trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi ra lớp đạt

100%; Duy trì 14/14 phường xóa mù chữ mức độ 2; phổ cập TH, THCS mức độ 3.

3. Chất lượng giáo dục toàn diện

Thực hiện tốt công tác phân luồng sau tốt nghiệp THCS; phần đầu 5% học sinh tốt nghiệp THCS tham gia xét tuyển vào TTGDNN-GDTH. 100% các trường THCS có tỷ lệ thi đỗ vào lớp 10 THPT cao hơn trung bình khu vực và thành phố;

Tiếp tục nâng cao điểm trung bình các môn thi vào lớp 10 THPT, nâng cao chất lượng các cuộc thi HSG cấp Thành phố, các sân chơi cấp quốc gia, quốc tế đối với các trường tiên tiến xuất sắc cấp Thành phố và trường chất lượng cao và thực hiện lộ trình chất lượng cao.

4. Giáo dục thể chất, ngoại khóa – thực hiện văn minh đô thị - vệ sinh môi trường

- Tiếp tục phối hợp với TTVH-TT mở các lớp năng khiếu và dạy bơi cho học sinh. Tiếp tục tổ chức dạy bơi cho học sinh thuộc các khối Tiểu học và Trung học cơ sở, phần đầu đạt 3.500 học sinh/năm học.

- Tiếp tục tổ chức học sinh khối lớp 3 (TH) và khối lớp 6 (THCS) thăm quan tại 5 di tích lịch sử của Quận (Đình Lệ Mật, đình Thanh Am, đình Bắc Biên, đền Trần Vũ, đình Thổ Khối).

- 100% các trường MN, TH, THCS thực hiện nếp sống văn minh đô thị và vệ sinh an toàn thực phẩm, an toàn, an ninh trường học. tiếp tục thực hiện chủ đề “Hành động vì trường học Xanh - Sạch - Đẹp - Văn minh - Hạnh phúc”. 100% các trường MN, TH, THCS tuyên truyền hiệu quả về việc thực hiện an toàn giao thông, các chế tài xử phạt khi vi phạm luật an toàn giao thông; Giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng phòng chống dịch bệnh thông qua các hoạt động tập thể và giờ học chính khóa.

- Thêm 5 trường triển khai thực hiện mô hình nhà vệ sinh thân thiện (03 TH, 02 THCS).

5. Công tác bán trú trường học, chương trình sữa học đường

100% cơ sở giáo dục ký hợp đồng với đơn vị cung cấp thực phẩm đảm bảo các quy định về an toàn thực phẩm. Không để xảy ra vụ ngộ độc thực phẩm và các bệnh truyền qua thực phẩm; đặc biệt quan tâm đến bếp ăn, chất lượng bữa ăn của học sinh.

100% học sinh tham gia bảo y tế

Tỉ lệ học sinh tham gia Đề án chương trình sữa học đường chung toàn quận là 90%.

6. Chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao và trường học điện tử

- Công nhận mới CQG: 03 trường (MN Long Biên A, TH Gia Thượng, THCS Nguyễn Bình Khiêm); công nhận lại CQG: 06 trường (04 MN, 01 TH,

01THCS); Tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia năm học 2021-2022 đạt **73/84** trường chiếm tỷ lệ **86,9%**.

- Trường chất lượng cao:

+ Duy trì 03 trường đã được Thành phố công nhận trường CLC giai đoạn 2021-2025;

+ Trường thực hiện lộ trình chất lượng cao: trường THCS Chu Văn An thực hiện kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG, xây dựng chương trình nhà trường trình Sở GD&ĐT thẩm định và trình Thành phố công nhận trường chất lượng cao.

- Trường học điện tử: **25** trường (duy trì 22 trường học điện tử, nhân rộng thêm 03 trường (mỗi cấp 01 trường: MN Tràng An; TH Đoàn Kết; THCS Nguyễn Bình Khiêm).

II. Các nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu

1. Rà soát quy hoạch mạng lưới trường lớp, đầu tư CSVC cho các nhà trường.

- Xây mới: 07 trường (04 MN: A4, A8 Ngọc Thụy; C14 Phúc Đồng, C7 Phúc Lợi; 02 TH: C14 Phúc Đồng, B1 Thượng Thanh; 01 THCS: C14 Phúc Đồng)

- Cải tạo, nâng cấp: 07 trường (04TH: Thanh Am, Long Biên, Thạch Bàn A, Phúc Đồng; 03 THCS: Thạch Bàn, Long Biên, Ngọc Lâm)

- Cải tạo chống xuống cấp: 14 trường (11MN, 01TH, 02 THCS)

- Đầu tư trang thiết bị dạy học phục vụ cho thay sách giáo khoa lớp 3 và lớp 7 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, trường CQG, trường học điện tử, tăng quy mô; trang bị điều hòa cho các trường chưa có điều hòa.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục

Cấp Mầm non: Thực hiện hiệu quả chương trình GDMN mới, tiếp tục triển khai mô hình “Trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện”, ứng dụng hiệu quả phương pháp giáo dục tiên tiến: Montessori, Steam, Unis.

Cấp TH, THCS: Triển khai hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018; giáo dục STEM và dạy học dự án. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng phòng chống dịch bệnh, giáo dục thể chất cho học sinh. Đẩy mạnh định hướng nghề nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS.

Xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng HSG nâng cao chất lượng thi HSG cấp Thành phố, Quốc gia, các sân chơi Quốc tế

Xây dựng chuyên đề ôn thi để nâng cao điểm trung bình các môn thi vào lớp 10 THPT.

Tiếp tục thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 THPT công lập đối với các trường có tỉ lệ đỗ vào lớp 10 THPT thấp hơn 75%.

3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

- 100% CBQL có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn; 92% giáo viên có trình độ đạt chuẩn (THCS: 92%; TH: 92%, MN: 92%) theo Luật Giáo dục 2019.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý điều hành của Hiệu trưởng:
- Kỹ năng thực hiện chuyển đổi số trong trường học
- Quản lý tài chính; tài sản; duy tu, duy trì, bảo trì, bảo dưỡng công trình sau bàn giao
- Thực hiện quy chế dân chủ và kiểm tra nội bộ trường học

4. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy, học và quản lý giáo dục.

Thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành dạy và học theo đề án CNTT của quận Long Biên giai đoạn 2021-2026 đảm bảo triển khai đồng bộ, hiệu quả các giải pháp công nghệ vào tất cả các hoạt động của ngành GD&ĐT.

- Về hạ tầng: 100% cơ sở giáo dục được kết nối Internet băng thông rộng, được giám sát an ninh theo thời gian tại các khu vực trong nhà trường, sử dụng đồng bộ hệ thống phần mềm đảm bảo khai thác cơ sở dữ liệu tập trung của ngành trong quản lý điều hành.

- 100% các trường TH, THCS triển khai ứng dụng hiệu quả các phần mềm dạy học trực tiếp và trực tuyến; kiểm tra, đánh giá theo Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT, ôn tập phù hợp với năng lực học sinh; khai thác hiệu quả thư viện bài giảng (e-learning), bài giảng điện tử, kho học liệu và ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm.

- Trang bị hệ thống phòng học trực tuyến liên thông từ phòng GD&ĐT tới các nhà trường; Rà soát, điều chỉnh trang thiết bị hạ tầng CNTT đối với các trường thực hiện mô hình trường học điện tử đáp ứng trường học thông minh, lớp học thông minh; học liệu mô phỏng 3D thực tại ảo (AR). Phấn đấu mỗi năm thực hiện chuyển đổi 3 trường từ trường học điện tử sang trường học thông minh (mỗi cấp học 01 trường).

- 100% các trường triển khai thu học phí qua phần mềm và không dùng tiền mặt. 70% CMHS các trường công lập, 100% CMHS các trường chất lượng cao và mô hình chất lượng cao thực hiện nộp học phí qua phần mềm và không dùng tiền mặt.

5. Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025”. Trẻ mẫu giáo được làm quen với Tiếng Anh; học sinh lớp 1,2 học tiếng Anh tự chọn, học sinh lớp 3 trở lên học

tiếng Anh tăng cường; khuyến khích triển khai việc dạy Toán, khoa học bằng tiếng Anh tại các trường TH, THCS; triển khai dạy ngoại ngữ 2 tiếng Nhật, tiếng Hàn Quốc và tiếng Đức tại các trường THCS.

Giáo viên tiếng Anh tiếp tục tham gia các lớp bồi dưỡng để nâng chuẩn trình độ IELTS theo kế hoạch của Sở GD&ĐT Hà Nội.

6. Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao và hội nhập quốc tế

Tiếp tục duy trì 03 trường chất lượng cao MN Đô thị Sài Đồng, MN Đô thị Việt Hưng, TH Đô thị Sài Đồng và trường THCS Chu Văn An hoạt động theo mô hình trường chất lượng cao.

MN Đô thị Sài Đồng, MNĐT Việt Hưng: tiếp tục thực hiện việc ứng dụng phương pháp Montessori, phương pháp Quốc tế Units, giáo dục Steam.

TH Đô thị Sài Đồng: tiếp tục thực hiện chương trình quốc tế Cambridge với 04 bộ môn: Toán, Khoa học, Ngôn ngữ và Máy tính từ khối 1 đến khối 5 với 9 lớp tham gia (khối 1-4: mỗi khối 02 lớp; khối 5: 01 lớp).

THCS Chu Văn An: tham gia đánh giá ngoài, kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 3 và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, xây dựng đề án và chương trình nhà trường trình Sở GD&ĐT thẩm định và đề nghị Thành phố công nhận trường chất lượng cao giai đoạn 2023-2028.

Chủ động hội nhập quốc tế, tham gia các cuộc thi khu vực và quốc tế. Các trường chất lượng cao tiếp tục triển khai các nội dung giáo dục tiên tiến theo đề án và kế hoạch được phê duyệt. Nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn tại các trường góp phần tạo nguồn, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

Căn cứ kế hoạch, chỉ đạo các bộ phận, cán bộ, chuyên viên, các trường MN, TH, THCS xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ và yêu cầu đã đặt ra; Hàng tháng, thực hiện đánh giá kết quả công việc của từng cá nhân cán bộ, chuyên viên của phòng GD&ĐT và Hiệu trưởng các trường MN, TH, THCS. Kiểm tra các trường MN, TH, THCS trên địa bàn Quận về việc triển khai nội dung, phương thức điều hành nhà trường theo hệ thống văn bản đã được xây dựng.

Phối hợp với UBND các phường khảo sát, dự báo sự phát triển số HS, nhu cầu về cơ sở vật chất đáp ứng sự phát triển về quy mô và chất lượng của giáo dục tại các phường.

Phối hợp với Ban quản lý dự án đầu tư và xây dựng, Trung tâm phát triển quỹ đất, phòng Quản lý đô thị, phòng Tài chính kế hoạch tham mưu UBND Quận trong công tác xây dựng mới, cải tạo, sửa chữa, duy tu, duy trì các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận - bao gồm điều chỉnh, bổ sung trang thiết bị và triển khai nhân rộng trường học điện tử và từng bước chuyển sang “trường học thông minh”, “lớp học thông minh”. Báo cáo kết quả thực hiện, tham mưu

đề xuất, xin ý kiến chỉ đạo UBND Quận kịp thời giải quyết các vướng mắc trong quá trình triển khai.

Hướng dẫn các trường học hoàn thiện và thực hiện quy trình tiếp nhận; quản lý, sử dụng, bảo trì, bảo dưỡng trang thiết bị được đầu tư.

2. Phòng Nội vụ:

Phối hợp với phòng GD&ĐT hướng dẫn, kiểm tra các trường MN, TH, THCS hoàn thiện và thực hiện hiệu quả hệ thống văn bản điều hành các hoạt động trong trường học; đánh giá hiệu quả thực hiện cải cách hành chính trong ngành GD&ĐT quận;

Khảo sát, đánh giá năng lực, kỹ năng CBQL, GV, NV để tiếp tục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng khung năng lực vị trí việc làm.

Quan tâm bổ sung đủ đội ngũ CBGV đáp ứng chuẩn nghề nghiệp, Luật Giáo dục 2019 và Chương trình GDPT 2018, đặc biệt là các trường mới thành lập, tăng quy mô ở các năm tiếp theo.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch: Đánh giá công tác đầu tư; tham mưu về quy mô đầu tư; cân đối, bố trí nguồn vốn đầu tư theo kế hoạch; quản lý, kiểm tra, phê duyệt dự toán nguồn kinh phí, thẩm định quyết toán tài chính, quản lý thu-chi trong các trường học hiệu quả, tránh lãng phí; chủ trì kiểm tra, giám sát về quản lý, sử dụng tài sản công; tổ chức tập huấn nâng cao chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng cao nhất nhu cầu và yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo.

4. Thanh tra Nhà nước Quận: Chủ trì phối hợp với phòng GD&ĐT và các phòng, ban, đơn vị liên quan tham mưu UBND Quận công tác thanh tra các đơn vị trường học năm học 2021-2022. Căn cứ kết quả thanh tra đề xuất giải pháp khắc phục các vi phạm, tồn tại và hình thức xử lý đối với các tập thể, cá nhân để xảy ra các tồn tại, vi phạm (nếu có).

5. Phòng Quản lý đô thị: Xác định về quy hoạch sử dụng đất, quỹ đất xây dựng, địa điểm đầu tư theo quy hoạch; tham mưu UBND Quận về quy mô đầu tư; tham mưu xây dựng kế hoạch đầu tư, duy trì sau đầu tư CSVN cho các đơn vị trường học đáp ứng yêu cầu phát triển và đổi mới của GD&ĐT quận.

6. Ban Quản lý dự án đầu tư và xây dựng, Trung tâm phát triển quỹ đất: Là đơn vị đầu mối phối hợp với PGD&ĐT, phòng TC-KH, Quản lý đô thị, UBND 14 phường thực hiện khảo sát đánh giá hiện trạng để xác định quy mô đầu tư; tổng hợp, xây dựng kế hoạch đầu tư, báo cáo đề xuất các biện pháp, lộ trình thực hiện đảm bảo cho công tác duy trì, xây dựng trường chuẩn quốc gia đạt yêu cầu đặt ra với năm học 2021-2022. Thực hiện Quy trình bảo trì các trường MN, TH, THCS công lập trên địa bàn quận, Quy trình nghiệm thu các công trình xây dựng, sửa chữa trường học đảm bảo thời gian, chất lượng; tránh lãng phí khi phải điều chỉnh sự bất cập.

7. Phòng Tư pháp: Phối hợp với phòng GD&ĐT tham mưu UBND Quận trong công tác pháp chế, phổ biến giáo dục pháp luật của ngành GD&ĐT.

8. Bộ phận công nghệ thông tin: Phối hợp với phòng GD&ĐT tham mưu UBND Quận trong đầu tư và nâng cao hiệu quả khai thác CSVC ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ thông tin điện tử theo đề án CNTT giai đoạn 2021-2026 của Quận; điều chỉnh trang thiết bị hạ tầng CNTT đối với các trường thực hiện mô hình trường học điện tử đáp ứng trường học thông minh, lớp học thông minh; học liệu mô phỏng 3D thực tại ảo (AR). Phấn đấu mỗi năm thực hiện chuyển đổi 3 trường từ trường học điện tử sang trường học thông minh (mỗi cấp học 01 trường).

9. Quận Đoàn: phối hợp với PGD&ĐT tham mưu UBND Quận thực hiện hiệu quả các hoạt động GD truyền thống, chủ động tạo điều kiện cho HS tham gia tốt cuộc thi Tin học trẻ không chuyên hàng năm. Tổ chức tốt phong trào thi đua xây dựng trường, lớp sáng, xanh, sạch, đẹp - thực hiện giao thông an toàn.

10. Phòng Y tế, Trung tâm y tế: phối hợp với phòng GD&ĐT tham mưu UBND Quận thực hiện hiệu quả công tác giáo dục và chăm sóc sức khỏe cho học sinh, xây dựng và thực hiện tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh; kiểm tra, phát hiện và xử lý các CSGD để xảy ra vi phạm.

11. Phòng Văn hoá - Thông tin, Trung tâm VHNTTT: phối hợp với phòng GD&ĐT tiếp tục triển khai hiệu quả chương trình giáo dục truyền thống, thể chất; tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, các lớp năng khiếu, dạy bơi cho học sinh trong khối trường học.

12. Công an Quận:

Đảm bảo công tác an toàn, trật tự an ninh trường học, phòng cháy chữa cháy; phối hợp thực hiện công tác tuyên truyền giáo dục phổ biến pháp luật, phòng chống tệ nạn xã hội và bạo lực học đường.

Chỉ đạo công an các Phường điều tra, xác định rõ số lượng trẻ trong độ tuổi tuyển sinh đầu cấp trên địa bàn và báo cáo kịp thời số trẻ chuyển đi, chuyển đến để làm tốt công tác tuyển sinh đầu cấp; xác nhận nơi cư trú phục vụ tuyển sinh đầu cấp đúng quy định.

14. UBND các phường:

Thống kê quy mô dân số; đề xuất địa điểm đầu tư; xác định nguồn gốc đất trên địa bàn. Chủ động tham mưu UBND Quận về việc dành quỹ đất cho công tác xây dựng, duy trì trường chuẩn quốc gia, chia tách thành lập trường mới tại địa phương (nếu có).

Kiện toàn Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục- chống mù chữ cấp phường; Xây dựng và triển khai hiệu quả kế hoạch công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập THCS mức độ 3 năm 2021 và 2022.

Triển khai thực hiện Thông tư 44/2014/TT-BGD&ĐT Ngày 12/12/2014 quy định về đánh giá xếp loại cộng đồng học tập cấp phường năm 2021 đảm bảo đúng yêu cầu về chất lượng và tiến độ đề ra.

Phối hợp với phòng GD&ĐT thực hiện quản lý nhà nước với các trường, lớp MN tư thục, các trung tâm ngoại ngữ, tin học, bồi dưỡng văn hoá trên địa bàn.

Chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể tại địa phương có trách nhiệm trong việc xây dựng trường học trở thành trường chuẩn quốc gia. Thực hiện trật tự văn minh đô thị, an toàn thực phẩm, đơn vị văn hoá, đảm bảo trật tự an toàn an ninh trường học.

14. Các trường MN, TH, THCS trên địa bàn Quận:

Căn cứ kế hoạch của UBND Quận, căn cứ hướng dẫn của ngành giáo dục và đào tạo, các phòng ban liên quan của quận, căn cứ nhiệm vụ và điều kiện cụ thể của trường, xây dựng và triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch triển khai một số nhiệm vụ trọng tâm thiết thực thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo quận Long Biên năm học 2021-2022, yêu cầu phòng Giáo dục và Đào tạo, các phòng ban liên quan, UBND các phường, các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận nghiêm túc triển khai thực hiện. *ST*

Nơi nhận:

- TT QU-HĐND-UBND Quận;
- Các phòng, ban, ngành liên quan;
- UBND các phường trong Quận;
- Các trường MN, TH, THCS trong Quận;
- Lưu: VP (05) *ST*

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Đinh Thị Thu Hương



