

Số: 07/BC-MNTC

Long Biên, ngày 15 tháng 4 năm 2021

BÁO CÁO

Tự đánh giá mô hình trường học điện tử năm học 2020-2021

Thực hiện quyết định số 617/QĐ-UBND ngày 19/02/2021 của UBND quận Long Biên về điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá trường học đạt mô hình Trường học điện tử dành cho trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận Long Biên;

Trường mầm non Thạch Cầu xin báo cáo kết quả việc thực hiện mô hình THĐT tại các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận Long Biên như sau:

A. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO ĐIỀU HÀNH

Trường mầm non Thạch Cầu được tách từ trường mầm non Long Biên và chính thức đi vào hoạt động từ tháng 7/2016. Nhà trường được xây dựng kiên cố với cấu trúc 3 tầng gồm 14 phòng học, 3 phòng chức năng, 01 phòng hội trường, 06 phòng hiệu bộ, bếp thoáng mát, rộng rãi. Bên cạnh đó nhà trường được đầu tư hệ thống trang thiết bị hiện đại, đồng bộ như:

- 100% các lớp học có điều hòa 2 chiều đảm bảo áp áp về mùa đông, thoáng mát về mùa hè, có máy tính, mỗi lớp có đủ 01 bộ máy tính, máy chiếu prozecter, màn chiếu, ti vi, âm thanh trợ giảng trong lớp, đàn organ, bình nóng lạnh, tủ giá đồ chơi phục vụ công tác chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ.

- Nhà trường có 02 bảng tương tác, 02 máy chiếu siêu gàn lắp tại 02 phòng chức năng, có 01 máy chiếu đa vật thể di chuyển được.

- Phòng máy cho trẻ hoạt động gồm 22 máy tính và nhà trường đầu tư cài đặt các phần mềm phục vụ trẻ như phần mềm godkids, bút chì thông minh.

Năm học 2020-2021, nhà trường đăng ký thực hiện mô hình trường học điện tử. Ngay từ đầu năm học nhà trường xác định nhiệm vụ thực hiện mô hình trường học điện tử là nhiệm vụ quan trọng trong năm học này, chính vì vậy nhà trường căn cứ vào yêu cầu và bộ tiêu chí đánh giá trường học điện tử để ban hành các kế hoạch, quyết định, các nội quy, quy định về việc thực hiện mô hình trường học điện tử.

Nhà trường triển khai và công khai toàn bộ các kế hoạch, quyết định, phân công nhiệm vụ tới 100% CBGVNV trong nhà trường và trên công thông tin điện tử của nhà trường.

Tổ chuyên môn thực hiện chỉ đạo ngay từ đầu năm học 100 % các lớp thực hiện ứng dụng CNTT trong soạn giảng và dạy trẻ hàng ngày phù hợp với từng hoạt động. Các lớp mẫu giáo thực hiện cho trẻ lên hoạt động trên phòng máy tính theo lịch phân công, giáo viên đăng ký mỗi tháng ít nhất 01 tiết dạy trẻ có ứng dụng bảng tương tác.

100% các văn bản của nhà trường triển khai trên công nội bộ hoặc zalo nhóm nội bộ nhà trường, giảm tải in trên giấy. 100% các lớp báo ăn và trao đổi với phụ huynh lớp trên nhóm zalo trường, lớp.

Đầu năm học, nhà trường mời giáo viên về tổ chức tập huấn cho CBGVNV trau dồi kiến thức CNTT, các trang thiết bị, phần mềm phục vụ giảng dạy, học tập. Cụ thể: Tổ chức 03 buổi tập huấn có mời giảng viên về thiết kế bài giảng điện tử. Bên cạnh đó tổ chuyên môn cũng thường xuyên tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn với nội dung ứng dụng CNTT, chia sẻ với nhau các phần mềm thiết kế bài giảng, các kỹ năng xây dựng bài giảng điện tử cũng như bài giảng Elearning.

B. KẾT QUẢ

1. Tiêu chuẩn 1: Về môi trường chính sách (35 điểm)

- Nhà trường triển khai hệ thống văn bản theo đúng quy định của phòng Giáo dục. Cụ thể hệ thống văn bản gồm:

+ Kế hoạch triển khai mô hình trường học điện tử + Tiến độ triển khai mô hình.

+ Quyết định thành lập ban chỉ đạo mô hình + Kế hoạch phân công nhiệm vụ.

+ Quyết định thành lập tổ công tác tiếp nhận trang thiết bị, lắp đặt trường học điện tử + Kế hoạch phân công nhiệm vụ + Quy trình tiếp nhận thiết bị + Quy trình vận hành các TB CNTT.

+ Quyết định thành lập Ban chỉ đạo điều hành công TTĐT.

+ Kế hoạch phân công nhiệm vụ điều hành công TT

+ Quy chế hoạt động của công TTĐT.

+ Quy chế khai thác hệ thống camera.

- Về tổ chức kiểm tra và báo cáo việc thực hiện mô hình:

+ Nhà trường tổ chức kiểm tra và báo cáo việc thực hiện mô hình hàng tháng và theo học kỳ.

- Việc thực hiện cơ chế đánh giá việc thực hiện:

+ Thường xuyên nhận và xử lý công việc qua mail trường, lớp, tổ, nhóm. Đánh giá việc thực hiện ứng dụng CNTT vào thi đua tháng, năm.

1.1. Công tác chỉ đạo điều hành: Phòng Nội vụ - 12 điểm

Ngay từ đầu năm học nhà trường ban hành các kế hoạch, quyết định về việc thực hiện mô hình trường học điện tử gồm:

- Kế hoạch số 61/KH-MNTC ngày 6/11/2020 về triển khai mô hình trường học điện tử năm học 2020-2021.

- Kế hoạch số 62/KH-MNTC ngày 7/11/2020 về việc viết tin bài đăng tải lên cổng thông tin điện tử trường mầm non Thạch Cầu.

- Quyết định số 56/QĐ-MNTC ngày 6/11/2020 thành lập BCD quản lý và điều hành mô hình trường học điện tử trường mầm non Thạch Cầu.

- Quyết định số 59/QĐ-MNTC ngày 7/11/2020 kiện toàn BCD điều hành Webservice (ban biên tập cổng thông tin điện tử) trường mầm non Thạch Cầu.

Hàng tháng, nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động ngay từ đầu tháng, công khai trên cổng thông tin điện tử và căn cứ vào kế hoạch tháng để kiểm tra, đánh giá kết quả tháng đó bằng báo cáo vào cuối tháng.

Nhà trường ban hành các nội quy phòng học, phòng chức năng, có đầy đủ quy định vận hành và khai thác, sử dụng hệ thống các thiết bị CNTT:

- Quyết định số 58/QĐ-MNTC ngày 7/11/2020 về việc ban hành nội quy các phòng học mô hình trường học điện tử trường mầm non Thạch Cầu.

- Quyết định số 57/QĐ-MNTC ngày 7/11/2020 thành lập tổ công tác nhận bàn giao cơ sở vật chất – Trang thiết bị mô hình trường học điện tử trường mầm non Thạch Cầu.

- Quyết định số 60/QĐ-MNTC ngày 7/11/2020 ban hành quy chế hoạt động của ban biên tập trang thông tin điện tử trường mầm non Thạch Cầu.

1.2. Nguồn nhân lực (PGD, BPCNTT) - 15 điểm

100% CBQL, GV, NV nhà trường sử dụng các phần mềm ứng dụng trong công tác quản lý, dạy và học.

Thường xuyên quản lý, kiểm soát, theo dõi tình trạng hoạt động của hệ thống CNTT.

*** Ứng dụng CNTT trong quản lý:**

- Ứng dụng tốt các phần mềm do cấp trên triển khai (Phần mềm quản lý tài sản công, phần mềm quản lý thu Misa, phần mềm bảo hiểm xã hội Fly, phần mềm kiểm định chất lượng, phần mềm thống kê, phần mềm quản lý nhân sự, phần mềm tuyển sinh edu, phần mềm most, phần mềm Epmis). Ngoài ra nhà trường còn đầu tư thêm phần mềm quản lý nuôi dưỡng Godkids phục vụ công tác nuôi dưỡng, tính khẩu phần ăn của trẻ, và soạn giảng.

- Các văn bản, kế hoạch nhà trường được đăng tải trên cổng thông tin điện tử, công nội bộ, zalo nội bộ nhà trường, giảm tải việc in ấn bằng giấy.

*** Phần mềm phục vụ công tác giảng dạy và học tập**

- Nhà trường thường xuyên ứng dụng các phần mềm vào công tác giảng dạy và học tập. Cụ thể:

+ Giáo viên sử dụng các phần mềm như Word, Powerpoint, iSpring Suite, một số phần mềm hỗ trợ để soạn bài giảng điện tử, bài giảng E- Learning.

+ Phòng tin học (Kidsmart) cài đặt bộ phần mềm Kidsmart, và một số phần mềm tư duy cho trẻ như Bút chì thông minh, trò chơi kidmast phục vụ nhu cầu học tập của học sinh.

*** Ứng dụng CNTT trong các cuộc thi GVG**

- Các tiết thi GVG cấp trường: 100% các tiết thi GVG cấp trường ứng dụng CNTT trong tiết học.

- 01 giải Nhì, 01 đạt GVG cấp quận năm học 2020-2021 (100% các tiết dạy đều sử dụng CNTT)

- 01 giải Ba (thi kỹ năng) cấp Quận Hội thi CNTT lần thứ V.

*** Cổng thông tin điện tử;**

- CBGVNV thường xuyên truy cập cổng thông tin điện tử, tuyên truyền phụ huynh học sinh truy cập nắm được các hoạt động của nhà trường.

- Cán bộ phụ trách cổng thông tin điện tử thường xuyên kiểm tra hoạt động của cổng thông tin, phối hợp các bộ phận để vận hành lớp 1 và lớp 2 hiệu quả. Cổng thông tin điện tử đầy đủ số lượng tin bài theo chuyên mục, tin bài cập nhật kịp thời. Có tính sáng tạo, tạo lập các chuyên mục mang đặc trưng riêng của nhà trường. Mở rộng chuyên mục tuyên truyền với nhiều bài viết tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh, an toàn giao thông, phòng tránh tai nạn thương tích, an toàn thực phẩm, phổ biến giáo dục pháp luật, tuyên truyền kỷ niệm các sự kiện lớn.

- Số lượng tin bài đã đăng tải (tính từ ngày 1/9/2020 đến ngày báo cáo): 2874
- Tin tức - sự kiện: 338
- Văn bản, công văn : 211
- Tin khác 1522

1.3. Các điều kiện đảm bảo khác:

Nhà trường xây dựng trong dự toán thu chi năm học 2020-2021 có nội dung đảm bảo cho việc vận hành mô hình trường học điện tử bao gồm công tác sửa chữa, bảo dưỡng, bồi dưỡng về CNTT cho giáo viên.

Có đầy đủ hồ sơ bảo trì, bảo dưỡng trang thiết bị định kỳ theo quý, hồ sơ đề xuất sửa chữa, thay thế như biên bản đề xuất sửa chữa, biên bản nghiệm thu.

*** Tồn tại:**

Nhà trường chưa có nhân viên phụ trách CNTT chuyên biệt nên gặp khó khăn trong công tác vận hành trường học điện tử.

2. Tiêu chuẩn thứ 2: Về triển khai ứng dụng mô hình (40 điểm)

2.1. Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, điều hành:

- Nhà trường tiếp nhận và khai thác có hiệu quả các phần mềm ứng dụng do thành phố và Quận triển khai như :Phần mềm quản lý tài sản công, phần mềm quản lý thu Misa, phần mềm bảo hiểm xã hội Fly, phần mềm kiểm định chất lượng, phần mềm thống kê, phần mềm quản lý nhân sự, phần mềm tuyển sinh edu, phần mềm most, phần mềm Epmis). Ngoài ra nhà trường còn đầu tư thêm phần mềm quản lý nuôi dưỡng Godkids phục vụ công tác nuôi dưỡng, tính khẩu phần ăn của trẻ, và soạn giảng.

- 100% các văn bản truyền tải đến GV qua cổng thông tin nội bộ, zalo nội bộ, không in giấy. Nhà trường thực hiện báo ăn trên zalo, quản lý số trẻ đi hàng ngày chặt chẽ.

- BGH cùng các bộ phận văn thư, kế toán quản lý, kiểm soát và khai thác hiệu quả thông tin dữ liệu từ các phần mềm ứng dụng dùng chung như phần mềm bảo hiểm xã hội, phần mềm quản lý nhân sự, phần mềm tuyển sinh, phần mềm thống kê.

2.2. Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và học tập:

Giáo viên tích cực, chủ động trong công tác khai thác, sử dụng các phần mềm dạy học và soạn giáo án điện tử như: Word, Powerpoint, iSpring Suite...

Mỗi giáo viên 01 tháng có ít nhất 02 bài giảng điện tử sử dụng phần mềm chuyên môn được đăng tải lên kho tài nguyên của trường.

Kho học liệu tại các lớp cập nhật thường xuyên các tư liệu, bài giảng tham khảo của đồng nghiệp trong trường cũng như trên thông tin mạng.

Tỉ lệ giáo viên sử dụng bảng tương tác nâng cao $05/22 = 22\%$

100% GV, NV sử dụng trang thiết bị CNTT phục vụ công tác chuyên môn giáo dục và nuôi dưỡng.

2.3. Trang thông tin điện tử.

* Hoạt động trang thông tin điện tử lớp 1:

Thông tin giới thiệu gồm: Thông điệp của hiệu trưởng; Tâm nhìn, sứ mệnh của chúng tôi; Đội ngũ CBGVNV; Cơ sở vật chất; Cơ cấu tổ chức.

- Trong phần giới thiệu có đầy đủ thông tin chung về nhà trường, lịch sử hình thành, các giai đoạn phát triển, các thành tích đạt được và định hướng phát triển của nhà trường.

- Về cơ cấu tổ chức có đầy đủ các bộ phận, thông tin, chức năng, nhiệm vụ của BGH, khối mẫu giáo lớn, khối mẫu giáo nhỡ, khối mẫu giáo bé, khối nhà trẻ, tổ văn phòng, tổ nuôi.

Có đầy đủ nội dung về thông tin liên hệ, trao đổi, giải đáp thắc mắc của đơn vị với phụ huynh học sinh, các cơ quan, tổ chức bên ngoài.

Tin tức, sự kiện hoạt động: Đăng tải đầy đủ các tin bài theo đúng quy định, mỗi tháng mỗi chuyên mục có ít nhất 01 tin bài.

Cập nhật đầy đủ các văn bản các cấp, công khai hàng tháng về đánh giá CBGVNV, chế độ nâng lương, tiền lương... kho học liệu, góc dành cho bé, người tốt việc tốt, thông tin tuyển sinh....

* Hoạt động trang thông tin điện tử lớp 2:

100% CBGVNV có tài khoản đăng nhập cổng nội bộ của nhà trường và có tài khoản để viết tin bài.

Các thư mục được vận hành hiệu quả, đăng tải, cập nhật đầy đủ các nội dung như: kế hoạch, thông báo, báo cáo... phục vụ quản lý, điều hành nội bộ của nhà trường.

* **Tồn tại:**

Do hệ thống mạng chậm chạp gây khó khăn cho giáo viên khi ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

Một số giáo viên chưa thực hiện đăng bài lên cổng TTĐT đúng thời gian.

Một số tin bài nội dung chưa sâu, hình ảnh chưa được rõ nét.

3. Nhóm tiêu chuẩn thứ 3: Về cơ sở hạ tầng – BP CNTT – 15 điểm

3.1. Trang thiết bị CNTT:

* Trang thiết bị đáp ứng đảm bảo yêu cầu sử dụng trong công tác quản lý và điều hành cũng như giảng dạy và học tập. Đảm bảo tốt các điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ tổ chức các tiết chuyên đề, kiến tập cấp trường.

- Máy tính:

Hiện nhà trường đang triển khai vận hành tổng 39 bộ máy tính. Trong đó:

11 Phòng học: 11 bộ máy tính

Các phòng chức năng:

+ Phòng sinh hoạt chuyên môn: 01 máy tính xách tay

+ Phòng Tin học: 22 bộ máy tính.

Khối văn phòng: Tổng: 06 bộ máy tính.

- Thiết bị CNTT khác:

Hệ thống âm thanh giảng dạy: 11 bộ

Loa giảng dạy: 11 chiếc

Micro giảng dạy: 11 bộ

Loa vi tính: 11 bộ

Micro cỡ ngỗng: 02 bộ

Tai nghe: 55 chiếc

Máy chiếu: 16 bộ

Màn chiếu: 16 bộ

Máy chiếu đa vật thể: 01

Máy chiếu khoảng cách cực ngắn: 02 bộ

Bảng tương tác thông minh: 02 bộ

Máy tính xách tay: 01 bộ

* Lưu trữ đầy đủ hồ sơ về quản lý trang thiết bị như biên bản đề nghị sửa chữa, bản giao, thay thế thiết bị.

3.2. Hạ tầng mạng kết nối:

100 % máy tính tại phòng kidmast được kết nối mạng.

Mạng Internet cáp quang đảm bảo tốc độ kết nối từ 45Mbps

3.3. Các điều kiện đảm bảo khác:

100% máy tính phục vụ công tác quản lý được cài đặt phần mềm diệt virus

Hệ thống camera giám sát hoạt động có hiệu quả, có hệ thống màn hình quản lý, theo dõi tập trung hình ảnh tại phòng hiệu trưởng và phòng bảo vệ.

*** Tồn tại:**

- Các lớp học đều được Quận đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị theo mô hình trường học điện tử, tuy nhiên vẫn còn thiếu hệ thống âm thanh loa kéo di động để tổ chức các hoạt động học tập ngoài trời cho trẻ.

Vị trí nhà trường nằm dưới đường bay, nên hệ thống mạng, WIFI thường xuyên bị mất tín hiệu.

- Sơ đồ dây mạng trong tường không có (do bên thi công không bàn giao lại) nên gặp khó khăn trong việc sửa chữa mạng.

- Một số trang thiết bị điện tử bị xuống cấp và thường xuyên bị hư hỏng qua quá trình sử dụng như: máy tính, máy chiếu, máy in, bảng tương tác, camera, cục phát wifi, bộ âm thanh ngoài trời...do gần hết khấu hao.

- Hệ thống dây mạng, dây HDMI, dây VGA của các lớp và các phòng ban bị lắp trực tiếp chìm trong tường không luôn trong ống nên nhà trường gặp khó khăn trong việc thay thế.

4. Nhóm điểm thưởng – 10 điểm

- Nhà trường thực hiện phần mềm Kidsmart cho trẻ hoạt động trên phòng máy.

- Trong ngày hội CNTT lần thứ V cấp Quận có cô giáo Nguyễn Thị Giang đạt giải 3 thi kỹ năng thiết kế bài giảng Elearning.

5. Những điểm mới khi thực hiện mô hình tại năm học 2020-2021

Nhà trường đã thiết lập các file dữ liệu chung của toàn trường để đăng tải toàn bộ các thông tin cần thiết về các văn bản, các tài liệu chuyên môn, các thông báo...thuận lợi cho công tác quản lý và một số công tác khác trong nhà trường.

6. Đánh giá chung:

Nhà trường thực hiện đúng tiến độ kế hoạch thí điểm mô hình. Đảm bảo môi trường chính sách, nguồn nhân lực, triển khai ứng dụng và cơ sở vật chất phục vụ mô hình trường học điện tử. Ứng dụng tốt CNTT trong công tác quản lý điều hành, giảng dạy và học tập.

7. Đề xuất:

7.1. Đối với UBND Quận:

- Đề nghị UBND Quận, Ban quản lý dự án, Phòng GD&ĐT bổ sung thêm hệ thống loa kéo di động cho 14 lớp, 01 bộ âm thanh ngoài trời, 01 máy tính xách tay,

thay thế hệ thống wifi mới cho nhà trường, lắp mạng dây để đảm bảo ổn định để đảm bảo vận hành mô hình trường học điện tử một cách hiệu quả nhất

- Giới thiệu nhân viên CNTT để đảm bảo đủ nhân lực thực hiện mô hình trường học điện tử.

- Đầu tư thay thế và nâng cấp các thiết bị điện tử, hệ thống máy tính, máy chiếu và bảng tương tác, camera... đã hư hỏng để đảm bảo thực hiện.

7.2. Các phòng, ban đơn vị.

Đề nghị lắp cột thu sóng để đảm bảo hoạt động thông tin liên lạc trong và ngoài trường.

Nơi nhận:

- PGD; (đề b/c)
- Lưu: VT


HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
MẦM NON
THẠCH CẦU
Lương Thị Tuấn Anh