

**UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG MN THẠCH CẦU**

**PHIẾU CHẤM TỰ CHẤM ĐIỂM TRƯỜNG THỰC HIỆN THĐT
NĂM HỌC 2020-2021**

STT	Nội dung đánh giá	Điểm	Đánh giá, phân tích chỉ rõ các tiêu chí đạt điểm tối đa (Có số liệu, số văn bản... minh chứng) nguyên nhân cụ thể trừ điểm	Điểm tự đánh giá
I	TIÊU CHUẨN 1: MÔI TRƯỜNG CHÍNH SÁCH	35		34
1	Tiêu chí 1: Công tác chỉ đạo điều hành	12		12
1.1	Xây dựng kế hoạch; tổ chức thực hiện mô hình đảm bảo chất lượng. Định kì hằng tháng kiểm tra, đánh giá kết quả triển khai thực hiện theo kế hoạch.	5	Nhà trường đã ban hành các kế hoạch: Kế hoạch số 61/KH-MNTC ngày 6/11/2020 về triển khai mô hình trường học điện tử năm học 2020-2021; Kế hoạch số 62/KH-MNTC ngày 7/11/2020 về việc viết tin bài đăng tải lên cổng thông tin điện tử trường mầm non Thạch Cầu. Hàng tháng có báo cáo và kiểm tra căn cứ theo kế hoạch tháng	5
1.2	Ban hành các văn bản, quy trình, nội quy sử dụng các hệ thống CNTT; trách nhiệm về quản lý, khai thác, sử dụng hệ thống; có kiểm soát, đánh giá việc sử dụng: - Nội quy sử dụng, quản lý và lịch khai thác các phòng học - Quy định về quản lý, vận hành, khai thác sử dụng hệ thống thiết bị CNTT	7	Nhà trường ban hành: Quyết định số 56/QĐ-MNTC ngày 6/11/2020 thành lập BCĐ quản lý và điều hành mô hình trường học điện tử trường mầm non Thạch Cầu.; Quyết định số 59/QĐ-MNTC ngày 7/11/2020 kiện toàn BCĐ điều hành Webservice (ban biên tập cổng thông tin điện tử) trường mầm non Thạch Cầu; Ban hành các nội quy, quy định quản lý, vận hành, khai thác, sử dụng hệ thống CNTT. - Quyết định số 58/QĐ-MNTC ngày 7/11/2020 về việc	7

STT	Nội dung đánh giá	Điểm	Đánh giá, phân tích chỉ rõ các tiêu chí đạt điểm tối đa (Có số liệu, số văn bản...minh chứng) nguyên nhân cụ thể trừ điểm	Điểm tự đánh giá
			ban hành nội quy các phòng học mô hình trường học điện tử trường mầm non Thạch Cầu; Quyết định số 57/QĐ-MNTC ngày 7/11/2020 thành lập tổ công tác nhận bàn giao cơ sở vật chất – Trang thiết bị mô hình trường học điện tử trường mầm non Thạch Cầu; Quyết định số 60/QĐ-MNTC ngày 7/11/2020 ban hành quy chế hoạt động của ban biên tập trang thông tin điện tử trường mầm non Thạch Cầu.	
2	Tiêu chí 2: Nguồn nhân lực	15		14
2.1	100% CBQL, GV, NV nhà trường sử dụng các phần mềm ứng dụng công tác quản lý, dạy và học	10	Tất cả 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên (Trừ nhân viên nuôi dưỡng, nhân viên bảo vệ) sử dụng thành thạo công TTĐT, hệ thống thư điện tử, các trang thiết bị , các phần mềm ứng dụng theo vị trí công việc hàng ngày được giao và phân công tại trường; - Kế toán: Phần mềm quản lý tài sản công, phần mềm quản lý thu Misa, phần mềm bảo hiểm xã hội Fly, phần mềm goldkid. - Văn thư: phần mềm kiểm định chất lượng, phần mềm thống kê, phần mềm quản lý nhân sự, phần mềm tuyển sinh edu, phần mềm most, phần mềm Epmis). - Hiệu phó: phần mềm quản lý nuôi dưỡng Godkids phục vụ công tác nuôi dưỡng, tính	10

STT	Nội dung đánh giá	Điểm	Đánh giá, phân tích chỉ rõ các tiêu chí đạt điểm tối đa (Có số liệu, số văn bản... minh chứng) nguyên nhân cụ thể trừ điểm	Điểm tự đánh giá
	- Văn bản công văn: 2311 - Tin tức: 1322 * Khả năng: Chưa có nhân viên IT phụ trách		khẩu phần ăn của trẻ, và soạn giảng. - Trong công tác dạy và học: Giáo viên sử dụng các phần mềm như Word, Powerpoint, iSpring Suite, một số phần mềm hỗ trợ để soạn bài giảng điện tử, bài giảng E- Learning. - 02 nhân viên bảo vệ vận hành được tivi, nhưng chưa trích xuất được dữ liệu từ hệ thống camera (do trình độ học vấn và tuổi tác)	
2.2	Cán bộ CNTT trường học: - Tham mưu, vận hành hệ công TTĐT và lớp 2 của nhà trường đảm bảo hoạt động ổn định, hiệu quả. - Thường xuyên quản lý, kiểm soát, theo dõi tình trạng hoạt động của hệ thống CNTT.	5	Cán bộ phụ trách công thông tin điện tử thường xuyên kiểm tra hoạt động của công thông tin, phối hợp các bộ phận để vận hành lớp 1 và lớp 2 hiệu quả. Công thông tin điện tử đầy đủ số lượng tin bài theo chuyên mục, tin bài cập nhật kịp thời. Có tính sáng tạo, tạo lập các chuyên mục mang đặc trưng riêng của nhà trường. Mở rộng chuyên mục tuyên truyền với nhiều bài viết tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh, an toàn giao thông, phòng tránh tại nạn thương tích, an toàn thực phẩm, phổ biến giáo dục pháp luật, tuyên truyền kỷ niệm các sự kiện lớn. - Số lượng tin bài đã đăng tải (tính từ ngày 1/9/2020 đến ngày báo cáo): 2874 - Tin tức - sự kiện: 338	4

STT	Nội dung đánh giá	Điểm	Đánh giá, phân tích chỉ rõ các tiêu chí đạt điểm tối đa (Có số liệu, số văn bản... minh chứng) nguyên nhân cụ thể trừ điểm	Điểm tự đánh giá
			- Văn bản, công văn : 211 - Tin khác 1522 * Khó khăn: Chưa có nhân viên IT phụ trách	
3	Tiêu chí 3: Các điều kiện đảm bảo khác	8		8
3.1	Xây dựng tiêu chí đánh giá thi đua, khen thưởng gắn với kết quả triển khai, ứng dụng CNTT đối với cá nhân phụ trách CNTT của đơn vị	1	- Hàng tháng đánh giá thi đua gắn việc thực hiện kết quả triển khai, ứng dụng CNTT với các cá nhân được phân công	1
3.2	Bố trí ngân sách đảm bảo cho việc xây dựng và vận hành mô hình theo quy định	4	Nhà trường xây dựng trong dự toán thu chi năm học 2020-2021 có nội dung đảm bảo cho việc vận hành mô hình trường học điện tử bao gồm công tác sửa chữa, bảo dưỡng, bồi dưỡng về CNTT cho giáo viên.	4
3.3	Hồ sơ bảo trì, bảo dưỡng trang thiết bị; hồ sơ đề xuất sửa chữa, thay thế (biên bản kiểm tra trang thiết bị, hợp đồng bảo trì bảo dưỡng, nghiệm thu...)	3	Có đầy đủ hồ sơ bảo trì, bảo dưỡng trang thiết bị định kỳ theo quý, hồ sơ đề xuất sửa chữa, thay thế như biên bản đề xuất sửa chữa, biên bản nghiệm thu.	3
II	TIÊU CHUẨN 2: TRIỂN KHAI ỨNG DỤNG MÔ HÌNH	40		38
1	Tiêu chí 1: Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, điều hành	15		15
1.1	Tiếp nhận và khai thác có hiệu quả các phần mềm ứng dụng do Thành phố và Quận triển khai	10	Nhà trường tiếp nhận và khai thác có hiệu quả các phần mềm ứng dụng do thành phố và Quận triển khai như :Phần mềm quản lý tài sản công, phần mềm quản lý thu Misa, phần mềm bảo hiểm xã hội Fly, phần mềm kiểm định chất lượng, phần mềm thống kê, phần mềm quản lý nhân sự, phần mềm tuyển sinh edu, phần mềm	10

STT	Nội dung đánh giá	Điểm	Đánh giá, phân tích chỉ rõ các tiêu chí đạt điểm tối đa (Có số liệu, số văn bản... minh chứng) nguyên nhân cụ thể trừ điểm	Điểm tự đánh giá
			most, phần mềm Epmis). Ngoài ra nhà trường còn đầu tư thêm phần mềm quản lý nuôi dưỡng Godkids phục vụ công tác nuôi dưỡng, tính khẩu phần ăn của trẻ, và soạn giảng.	
1.2	Quản lý, kiểm soát và khai thác hiệu quả thông tin dữ liệu từ các phần mềm ứng dụng dùng chung	5	BGH cùng các bộ phận văn thư, kế toán quản lý, kiểm soát và khai thác hiệu quả thông tin dữ liệu từ các phần mềm ứng dụng dùng chung như phần mềm bảo hiểm xã hội, phần mềm quản lý nhân sự, phần mềm tuyển sinh, phần mềm thống kê.	5
2	Tiêu chí 2: Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và học tập	15		13
2.1	- GV tích cực, chủ động trong việc khai thác, sử dụng các phần mềm dạy học và soạn giáo án điện tử: - Mỗi GV 1 tháng có ít nhất 2 bài giảng điện tử sử dụng phần mềm chuyên môn được đăng tải trên kho tài nguyên của trường	5	- Tổng số bài giảng điện tử của giáo viên lưu ở kho tài nguyên chuyên môn trên cổng TTĐT của trường là 280 (Mỗi tháng 1 giáo viên có ít nhất 02 bài)	4
2.2	Kho học liệu tại các lớp học được cập nhật thường xuyên, kịp thời.	5	Các lớp cập nhật kho học liệu thường xuyên	4
2.3	- Tỷ lệ GV sử dụng Bảng TTTM mức nâng cao tối thiểu đạt: + Trường thực hiện năm đầu: 20% + Trường thực hiện từ năm thứ 2: thấp nhất 30% - 100% GV, NV sử dụng trang thiết bị CNTT phục vụ công việc chuyên môn.	5	- Nhà trường năm thứ nhất thực hiện mô hình trường học điện tử, luôn đảm bảo số giáo viên có kỹ năng sử dụng BTTM nâng cao, cơ bản đạt theo yêu cầu qui định: - Tổng số giáo viên : 22 giáo viên + Giáo viên có kỹ năng sử dụng BTTM nâng cao là 5 giáo viên đạt 22%	5

STT	Nội dung đánh giá	Điểm	Đánh giá, phân tích chỉ rõ các tiêu chí đạt điểm tối đa (Có số liệu, số văn bản... minh chứng) nguyên nhân cụ thể trừ điểm	Điểm tự đánh giá
			+ 100% GV, NV sử dụng trang thiết bị CNTT phục vụ công việc chuyên môn phù hợp (trừ nhân viên bảo vệ, nhân viên nuôi dưỡng)	
3	Tiêu chí 3: Trang thông tin điện tử	10		10
3.1	Hoạt động trang thông tin điện tử (Lớp 1) - Thông tin giới thiệu: + Thông tin chung về nhà trường (lịch sử hình thành, các giai đoạn phát triển, các thành tích đạt được, định hướng phát triển....); + Cơ cấu tổ chức (Thông tin BGH, các tổ bộ môn, giáo viên, nhân viên của nhà trường; chức năng, nhiệm vụ...) + Thông tin liên hệ, trao đổi, giải đáp thắc mắc của đơn vị với phụ huynh học sinh và các cơ quan, tổ chức bên ngoài khác. - Tin tức, sự kiện, hoạt động Kịp thời, đầy đủ theo quy định (một chuyên mục tối thiểu có tin 01 bài hoạt động hàng tháng của người phụ trách trên các mặt công tác chuyên môn và quản lý) - Các chuyên mục: Cập nhật đầy đủ, thường xuyên Kho học liệu điện tử; các nội dung công khai; Hệ thống văn bản chỉ đạo các cấp; Các chuyên mục khác theo quy định.	5	Thông tin giới thiệu gồm: Thông điệp của hiệu trưởng; Tầm nhìn, sứ mệnh của chúng tôi; Đội ngũ CBGVNV; Cơ sở vật chất; Cơ cấu tổ chức. - Trong phần giới thiệu có đầy đủ thông tin chung về nhà trường, lịch sử hình thành, các giai đoạn phát triển, các thành tích đạt được và định hướng phát triển của nhà trường. - Về cơ cấu tổ chức có đầy đủ các bộ phận, thông tin, chức năng, nhiệm vụ của BGH, khối mẫu giáo lớn, khối mẫu giáo nhỡ, khối mẫu giáo bé, khối nhà trẻ, tổ văn phòng, tổ nuôi. Có đầy đủ nội dung về thông tin liên hệ, trao đổi, giải đáp thắc mắc của đơn vị với phụ huynh học sinh, các cơ quan, tổ chức bên ngoài. Tin tức, sự kiện hoạt động: Đăng tải đầy đủ các tin bài theo đúng quy định, mỗi tháng mỗi chuyên mục có ít nhất 01 tin bài. Cập nhật đầy đủ các văn bản các cấp, công khai hàng tháng về đánh giá CBGVNV, chế độ nâng lương, tiền lương.... kho học liệu, góc	5

STT	Nội dung đánh giá	Điểm	Đánh giá, phân tích chỉ rõ các tiêu chí đạt điểm tối đa (Có số liệu, số văn bản... minh chứng) nguyên nhân cụ thể trừ điểm	Điểm tự đánh giá
			dành ch	
3.2	Trang thông tin điều hành nội bộ (Lớp 2) - 100% GV có tài khoản đăng nhập - Vận hành khai thác hiệu quả ngân thư mục - Có đủ kho tư liệu bài giảng của nhà trường theo quy định - Cập nhật đầy đủ các thông tin, văn bản phục vụ quản lý, điều hành nội bộ của đơn vị	5	100% CBGVNV có tài khoản đăng nhập cổng nội bộ của nhà trường và có tài khoản để viết tin bài. Các thư mục được vận hành hiệu quả, đăng tải, cập nhật đầy đủ các nội dung như: kế hoạch, thông báo, báo cáo....phục vụ quản lý, điều hành nội bộ của nhà trường.	5
III	TIÊU CHUẨN 3: CƠ SỞ HẠ TẦNG	15		13
1	Tiêu chí 1: Trang thiết bị CNTT	5		5
1.1	- Bố trí đúng, đủ theo mô hình. - Lắp đặt và khai thác sử dụng đúng mục đích, yêu cầu.	2	* Trang thiết bị đáp ứng đảm bảo yêu cầu sử dụng trong công tác quản lý và điều hành cũng như giảng dạy và học tập. Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ tổ chức các tiết chuyên đề, kiến tập cấp trường. - Máy tính: Hiện nhà trường đang triển khai vận hành tổng 39 bộ máy tính. Trong đó: 11 Phòng học: 11 bộ máy tính Các phòng chức năng: + Phòng sinh hoạt chuyên môn: 01 máy tính xách tay + Phòng Tin học: 22 bộ máy tính (bị hỏng	2

STT	Nội dung đánh giá	Điểm	Đánh giá, phân tích chỉ rõ các tiêu chí đạt điểm tối đa (Có số liệu, số văn bản... minh chứng) nguyên nhân cụ thể trừ điểm	Điểm tự đánh giá
			nhiều) Khối văn phòng: Tổng: 06 bộ máy tính. - Thiết bị CNTT khác: Hệ thống âm thanh giảng dạy: 11 bộ Loa giảng dạy: 11 chiếc Micro giảng dạy: 11 bộ (hoạt động chấp chờn) Loa vi tính: 11 bộ Micro cổ ngỗng: 02 bộ (hỏng 1 bộ) Tai nghe: 55 chiếc Máy chiếu: 16.bộ Màn chiếu: 16 bộ Máy chiếu đa vật thể: 01 Máy chiếu khoảng cách cực ngắn: 02 bộ Bảng tương tác thông minh: 02 bộ Máy tính xách tay: 01 bộ	
1.2	Lưu trữ đầy đủ hồ sơ về quản lý trang thiết bị (việc đầu tư, nâng cấp, luân chuyển, bàn giao sử dụng, sửa chữa, thay thế thiết bị, tần suất khai thác sử dụng)	3	* Lưu trữ đầy đủ hồ sơ về quản lý trang thiết bị như biên bản đề nghị sửa chữa, bàn giao, thay thế thiết bị.	3
2	Tiêu chí 2: Hệ thống mạng kết nối	5		4
2.1	Mạng LAN: Đảm bảo 100% máy tính, máy in kết nối mạng LAN (tại phòng Tin học và Ngoại ngữ)	3	100 % máy tính tại phòng kidmast được kết nối mạng.	3

STT	Nội dung đánh giá	Điểm	Đánh giá, phân tích chỉ rõ các tiêu chí đạt điểm tối đa (Có số liệu, số văn bản... minh chứng) nguyên nhân cụ thể trừ điểm	Điểm tự đánh giá
2.2	Mạng Internet: - Mạng Internet cáp quang đảm bảo tốc độ kết nối từ 45 Mbps trở lên và có phương án dự phòng trong trường hợp xảy ra sự cố đường truyền. Hệ thống mạng Wifi đảm bảo phục vụ hoạt động của nhà trường	2	Mạng Internet cáp quang đảm bảo tốc độ kết nối từ 45Mbps - Hệ thống wifi chập chờn do nhà trường nằm dưới đường bay nên bị phá sóng và cũng gần hết khấu hao, cần được thay thế.	1
3	Tiêu chí 3: Các điều kiện đảm bảo khác	5		5
3.1	An ninh, an toàn thông tin: - 100% máy tính phục vụ công tác quản lý, dạy học được cài đặt phần mềm diệt virus bản quyền - 100% máy tính học sinh có phần mềm diệt virus (bản quyền hoặc miễn phí)	2	100% máy tính phục vụ công tác quản lý được cài đặt phần mềm diệt virut	2
3.2	Hệ thống camera giám sát hoạt động hiệu quả, ổn định; có hệ thống màn hình quản lý, theo dõi tập trung hình ảnh của các camera.	2	Hệ thống camera giám sát hoạt động có hiệu quả, có hệ thống màn hình quản lý, theo dõi tập trung hình ảnh tại phòng hiệu trưởng và phòng bảo vệ.	2
3.3	Bố trí phòng/vị trí lắp đặt các thiết bị quản lý mạng tập trung (có thể sử dụng chung với phòng khác) đảm bảo các điều kiện vận hành	1	Thiết bị quản lý mạng tập trung được tập trung tại phòng hành chính, đảm bảo đk vận hành.	1
IV	NHÓM ĐIỂM THƯỞNG	10		6
1	- Đối với cấp TH, THCS: Học sinh đạt giải trong kỳ thi về công nghệ thông tin hoặc ứng dụng công nghệ thông tin cấp Quận, Thành phố, Quốc gia - Đối với cấp mầm non: Ứng dụng thực hiện chương trình phần mềm Kidsmart, happykid cho trẻ mẫu giáo từ 3 tuổi đến 5 tuổi	2	Nhà trường thực hiện phần mềm Kidsmart cho trẻ hoạt động trên phòng máy	2

STT	Nội dung đánh giá	Điểm	Đánh giá, phân tích chỉ rõ các tiêu chí đạt điểm tối đa (Có số liệu, số văn bản... minh chứng) nguyên nhân cụ thể trừ điểm	Điểm tự đánh giá
2	Giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong các hội thi đạt giải ở các cấp; khai thác có hiệu quả phần mềm chuyên môn và sử dụng thành thạo bảng TTTM trong dạy học tích cực	3	Trong ngày hội CNTT lần thứ V cấp Quận có cô giáo Nguyễn Thị Giang đạt giải 3 thi kỹ năng thiết kế bài giảng Elearning.	3
3	Sáng kiến, sáng tạo ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và học tập có thể áp dụng rộng rãi trong các nhà trường được các cấp ghi nhận	2	Có sáng kiến, sáng tạo ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và học tập đạt cấp trường	1
4	Tạo lập được cơ sở dữ liệu của học sinh và giáo viên, tương tác trực tuyến với phụ huynh học sinh trong việc quản lý học sinh hàng ngày thông qua ứng dụng CNTT	2		
5	Các nhà trường chủ động trong việc bước đầu số hoá và chuyển đổi số trong công tác quản lý. Sử dụng được các dữ liệu phát sinh từ phần mềm phục vụ công tác điều hành hàng ngày.	1		
V	NHỮNG ĐIỂM MỚI THỰC HIỆN MÔ HÌNH TRONG NĂM HỌC 2020-2021			
				
				
	TỔNG ĐIỂM	100		91

1. Cách đánh giá:

- Trường đạt MH trường học điện tử đạt 90 điểm trở lên (Loại A từ 95đ điểm trở lên; Loại B từ 90đ trở lên đến dưới 95 đ)
- Các Tiêu chuẩn bắt buộc phải đạt điểm tối thiểu trên 50% tổng số điểm

2. Điểm tối đa (bao gồm cả điểm thưởng): 100 điểm