

## **BÁO CÁO**

### **Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 Giáo dục mầm non thành phố Hà Nội**

Căn cứ công văn số 4890/BGDĐT-GDMN ngày 16/11/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc báo cáo tình hình giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2020- 2021; căn cứ kết quả thực tế đạt được, Sở GDĐT Hà Nội báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 như sau:

#### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

##### **1. Thuận lợi**

Tổng kết thực hiện Kế hoạch số 143/KH-UBND ngày 19/6/2017 của UBND Thành phố về phát triển GDMN thành phố Hà Nội đến năm 2020, các chỉ tiêu cơ bản đã đạt, chất lượng chăm sóc giáo dục (CSGD) trẻ được nâng cao. Đồng thời UBND Thành phố tiếp tục ban hành Kế hoạch phát triển GDMN Thành phố giai đoạn 2021 - 2025.

Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 8/9/2020 của Chính phủ ban hành quy định chính sách phát triển GDMN, Hà Nội là một trong những địa phương tham mưu thực hiện sớm nhất 03 chính sách từ tháng 12/2020 cho cơ sở GDMN, giáo viên (GV), trẻ em với mức hỗ trợ gấp 1,5 lần so với qui định của Chính phủ.

Các cấp quản lý làm tốt công tác tham mưu ngày càng hoàn thiện cơ sở GDMN trên địa bàn Thành phố. Gần 70% trường mầm non công lập đạt chuẩn quốc gia (CQG) tạo đà cho GDMN phát triển theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa tiếp cận hội nhập quốc tế giai đoạn 2021-2025.

##### **2. Khó khăn**

Do dịch bệnh Covid 19 kéo dài, ảnh hưởng tiến độ xây dựng, cải tạo sửa chữa, đầu tư trang thiết bị tại cơ sở GDMN, công tác bồi dưỡng tập huấn GV... Học kỳ II trẻ hầu hết nghỉ học tại nhà, ảnh hưởng đến các hoạt động CSGD trẻ và đời sống GV, nhân viên (NV) mầm non, đặc biệt ở các cơ sở GDMN ngoài công lập và các trường mầm non chất lượng cao.

Một số quận huyện thiếu GV do xin thôi việc, chuyển việc hoặc thiếu nguồn tuyển; 1 số nơi NV kế toán, y tế thiếu; NV bảo vệ không đủ theo điểm trường.

#### **II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC**

##### **1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục**

##### **1.1. Triển khai, chỉ đạo thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật**

Sở GDĐT tham mưu HĐND, UBND Thành phố kịp thời ban hành Nghị quyết, Kế hoạch triển khai thực hiện Luật Giáo dục năm 2019; các Nghị định, Kế hoạch của Chính phủ, Bộ GDĐT về chế độ chính sách; Kế hoạch phát triển GDMN<sup>1</sup>; Chỉ đạo 30 quận, huyện thị xã xây dựng kế hoạch phát triển GDMN của địa phương hoàn thành trong quý 1 năm 2021. Đến nay, 100% các quận, huyện, thị xã đã xây dựng kế hoạch giai đoạn 2021-2025, có nhiều giải pháp mang tính đột phá nhằm phát triển GDMN địa phương trong giai đoạn mới.

Tham mưu với UBND Thành phố ban hành quyết định tuyển dụng GV mầm non công lập vào viên chức, đảm bảo định mức GV theo quy định<sup>2</sup>.

Sở GDĐT ban hành các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn; quản lý cơ sở GDMN ngoài công lập và tăng cường phòng chống dịch bệnh; hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện chương trình trong thời gian nghỉ dịch bệnh covid 19...<sup>3</sup>

### **1.2. Đổi mới công tác quản lý**

Thực hiện chủ đề năm 2020 của Thành phố “*Kỷ cương, trách nhiệm, hành động, sáng tạo, phát triển*”, Sở GDĐT đã chỉ đạo cấp học mầm non thực hiện chủ đề năm học 2020-2021 “*Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc*”. 100% cơ sở GDMN xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử. Các quận, huyện chú trọng công tác quản lý ngoài công lập, xây dựng các mô hình điểm “Trường mầm non hạnh phúc” và triển khai thực hiện đại trà.

Các cấp quản lý tăng cường tổ chức hội nghị trực tuyến triển khai tới 100% cơ sở GDMN nâng cao trách nhiệm của cơ sở về thực hiện nhiệm vụ GDMN, quy chế chuyên môn. Quận huyện, thị xã tổ chức các hội nghị tổng kết trong điều kiện phòng chống dịch bệnh: Hội nghị tổng kết năm học 2019-2020, triển khai nhiệm vụ năm học 2020- 2021; Hội nghị tổng kết 03 năm thực hiện Kế hoạch “Phát triển GDMN Hà Nội đến năm 2020” và tổng kết 05 năm thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

Sở GDĐT ban hành văn bản hướng dẫn tăng cường công tác quản lý thu chi năm học 2020-2021. Chỉ đạo các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý tài chính, thu chi đầu năm, thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường, thực hiện công khai theo quy định.<sup>4</sup>

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong quản lý điều hành, CSGD và công khai chất lượng CSGD; nhiều cơ sở lắp camera nội bộ; công khai quy trình giao nhận thực phẩm, chế biến thức ăn cho trẻ...qua màn

<sup>1</sup> Nghị quyết số 08/2020/NQ-HĐND ngày 08/12/2020 của HĐND thành phố Hà Nội về quy định một số nội dung và mức chi thuộc thẩm quyền của HĐND Thành phố”; Kế hoạch số 06/KH-UBND ngày 12/01/2021 của UBND thành phố Hà Nội về “Phát triển GDMN thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025”.

<sup>2</sup> Quyết định số 5444/QĐ-UBND ngày 04/12/2020 của UBND thành phố Hà Nội phê duyệt chỉ tiêu và ban hành Kế hoạch tổ chức tuyển dụng viên chức làm việc tại các cơ sở giáo dục công lập trực thuộc UBND quận huyện thị xã của thành phố Hà Nội năm 2020

<sup>3</sup> Công văn số 3065/SGDĐT-GDMN ngày 21/9/2020 Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021; Công văn số 3099/SGDĐT-GDMN ngày 21/9/2020 Hướng dẫn thực hiện Quy chế chuyên môn; Công văn số 3197/SGDĐT-GDMN ngày 28/9/2020 tăng cường quản lý các cơ sở GDMN ngoài công lập của Sở GDĐT Hà Nội;

<sup>4</sup> Công văn số 2687/SGDĐT ngày 25/8/2020 của Sở GDĐT tăng cường công tác quản lý thu chi trong các cơ sở giáo dục năm học 2020-2021; Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 ban hành Quy chế công khai đối với các cơ sở giáo dục.

hình gắn tại tiền sảnh như trường điểm quận Thanh Xuân. Sử dụng hình thức online, zalo, video... để trao đổi thông tin khi trẻ nghỉ học ở nhà.

### **1.3. Công tác thanh tra, kiểm tra**

Sở GDĐT kiểm tra 205 cơ sở GDMN gồm 184 trường công lập, 21 cơ sở GDMN ngoài công lập, thông báo bằng văn bản chỉ đạo khắc phục và xử lý hạn chế.

Phòng GDĐT đã kiểm tra 1.021 cơ sở trong đó 430 trường công lập, 591 cơ sở GDMN ngoài công lập; xử phạt hành chính 24 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập.

Sở GDĐT chỉ đạo quận huyện thị xã thực hiện tốt mô hình “Kỷ cương trong quản lý nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập”. Duy trì mỗi phường xã xây dựng điểm ít nhất 01 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập. Rà soát khắc phục, đình chỉ các cơ sở không đủ điều kiện hoạt động. Xây dựng qui chế phối hợp giữa các cấp, các tổ chức, đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ trẻ, công khai định kỳ “Danh sách nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập đã được cấp phép trên địa bàn” tại cổng thông tin điện tử của UBND xã phường, quận, huyện và Sở GDĐT.

## **2. Rà soát, sắp xếp phát triển hệ thống mạng lưới trường lớp, tăng cường cơ sở vật chất**

### **2.1. Quy mô phát triển và rà soát, sắp xếp mạng lưới trường lớp**

Tổng số trường: 1.150 trường mầm non (tăng 10 trường so với cùng kỳ năm trước, công lập tăng 04; ngoài công lập tăng 6 trường). Có 07 trường mầm non công lập chất lượng cao, 28 trường mầm non có vốn đầu tư nước ngoài. Có 2.742 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập (tăng 30 nhóm, lớp).

Tổng số trẻ ra lớp: 562.846 trẻ, trong đó: trẻ nhà trẻ đi học 124.865 (tăng 20.016 trẻ so cùng kỳ năm trước) đạt 51%, trẻ mẫu giáo đi học 437.981 (tăng 7.333 trẻ) đạt 100%, trẻ 5 tuổi 157.770 (tăng 3.098 trẻ) đạt 100%.

Thành phố và 100% quận, huyện, thị xã đã tổ chức tổng kết thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN ở cấp Thành phố giai đoạn 2015-2020; đánh giá, chỉ ra tồn tại, nguyên nhân và triển khai xây dựng Kế hoạch phát triển GDMN Thành phố giai đoạn 2021- 2025; Chỉ đạo quận huyện, thị xã ban hành Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021- 2025 của địa phương.

Thành phố tiếp tục chỉ đạo các quận, huyện, thị xã thực hiện tốt quy hoạch mạng lưới được phê duyệt; sáp nhập các trường mầm non có quy mô, diện tích quá nhỏ; gom các điểm trường lẻ không đủ điều kiện chăm sóc giáo dục trẻ. Xây mới 02 trường mầm non công lập tại khu công nghiệp huyện Đông Anh và Chương Mỹ. Hiện nay còn duy nhất phường Đức Thắng quận Bắc Từ Liêm chưa có trường MN công lập (đang xây dựng dự kiến đưa vào sử dụng cuối năm 2021).

Quy mô và điều kiện của các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập hầu hết đảm bảo đúng quy định của Nghị định 46 và Nghị định 135.<sup>5</sup> Các quận huyện thực hiện nghiêm túc việc xử lý các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập có quy mô vượt quy định, tiêu biểu như quận Hoàng Mai, Bắc Từ Liêm.

## **2.2. Huy động các nguồn vốn và đầu tư cơ sở vật chất**

Năm học 2020-2021, tổng kinh phí chi cho GDMN 9.682 tỷ đồng, trong đó ngân sách nhà nước gần 7.300 tỷ (gồm chi thường xuyên 4.660 tỷ, chi xây dựng cơ sở vật chất 2.639 tỷ); cha mẹ đóng góp gần 1.470 tỷ, các nguồn khác gần 1 tỷ đồng.

Các quận, huyện, thị xã tập trung mọi nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho GDMN theo Kế hoạch 06 của UBND Thành phố về phát triển GDMN và kế hoạch của địa phương; chủ động rà soát điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị theo quy định mới tại Thông tư 13, Quyết định 878. Đối với các trường được xây mới, đảm bảo xây dựng theo thiết kế trường mầm non đáp ứng tiêu chuẩn, yêu cầu của thông tư, quyết định mới<sup>6</sup>. Đối với các trường xây dựng trước thời điểm ban hành Thông tư 13, còn niên hạn sử dụng, được cải tạo sửa chữa hướng tới đáp ứng tối đa các điều kiện, tiêu chuẩn theo quy định.

100% quận huyện, thị xã trang cấp đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu theo danh mục quy định. Nhiều đơn vị tập trung đầu tư các trang thiết bị ngoài danh mục đáp ứng yêu cầu áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong quản lý CSGD (đồ dùng thiết bị Montessori; Steam; màn hình Led; bảng tương tác, bếp từ, hệ thống đèn khử khuẩn, camera...) tiêu biểu như quận Tây Hồ; Thanh Xuân, Cầu Giấy, Hoàn Kiếm, Ba Đình.

## **2.3. Thực hiện các chính sách khuyến khích tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển theo Nghị định 105, Nghị quyết 35<sup>7</sup> của Chính phủ**

Thành phố chỉ đạo các Quận, huyện, thị xã tạo điều kiện cho các dự án xây dựng trường mầm non tự thực được hưởng chính sách ưu đãi; huy động các nguồn lực đầu tư xây dựng trường mầm non ở những địa bàn là điểm nóng về nhu cầu gửi trẻ; tạo điều kiện để các chủ đầu tư xây dựng giải phóng mặt bằng, giao đất sạch cho các nhà đầu tư; thực hiện chính sách miễn giảm tiền thuê đất; ưu đãi về thuế thu nhập doanh nghiệp; tín dụng, cho vay vốn kích cầu để xây dựng trường mầm non, hỗ trợ lãi suất cho vay khi thực hiện xã hội hóa giáo dục; tạo điều kiện thuận lợi thủ tục hành chính về cấp phép thành lập và hoạt động cho các cơ sở GDMN ngoài công lập trên địa bàn; công khai quy hoạch các ô đất xã hội hóa để các tổ chức, cá nhân tiếp cận...

<sup>5</sup> Nghị định số 46/2017/NĐ-CP ngày 21/4/2017 của Chính phủ Nghị định quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục; Nghị định số 135/2018/NĐ-CP ngày 04/10/2018 Nghị định sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định 46/2017/NĐ-CP ngày 21/4/2017 của Chính phủ quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục.

<sup>6</sup> Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Quyết định 878/QĐ-BGDĐT ngày 01/3/2021 ban hành thiết kế mẫu nhà vệ sinh cho các cơ sở GDMN, phổ thông.

<sup>7</sup> Nghị định 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non; Nghị quyết 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển GDĐT giai đoạn 2019-2025.

Số lượng trường mầm non ngoài công lập, cơ sở nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập ngày càng phát triển mạnh. Số lượng trẻ đi học ở trường, lớp ngoài công lập đạt tỷ lệ 32%, đạt chỉ tiêu đến năm 2025 (vượt 10% so với chỉ tiêu chung của Nghị quyết 35).

### **3. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em**

#### **3.1. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Nghị định số 20 và Thông tư 07 về Phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi<sup>8</sup>**

Công tác phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi được duy trì, định kỳ hàng năm rà soát bổ sung trang thiết bị, đảm bảo định mức GV/lớp; tỷ lệ huy động trẻ đến lớp, ăn bán trú và học 2 buổi ngày đạt 100%. Thực hiện đúng, đủ hỗ trợ ăn trưa cho trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với GV mầm non<sup>9</sup>; thực hiện tuyển sinh trực tuyến đối với trẻ em 5 tuổi, ưu tiên nhận trẻ em 5 tuổi vào trường mầm non công lập.

Quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn quốc gia từ phường xã đến quận huyện và Thành phố đảm bảo đúng quy trình, đánh giá khách quan.

#### **3.2. Triển khai kế hoạch thực hiện kết luận số 51-KL/TW theo Quyết định 1696/QĐ-BGDĐT ngày 26/6/2020<sup>10</sup>**

Sở GDĐT đã triển khai rà soát số liệu về điều kiện cơ sở vật chất, trẻ em, đội ngũ GV, chỉ đạo quận huyện thị xã đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho các lớp dưới 5 tuổi chuẩn bị thực hiện Đề án phổ cập GDMN cho trẻ 4 tuổi.

Duy trì nghiêm túc việc thực hiện phần mềm phổ cập giáo dục - xóa mù chữ, thường xuyên rà soát, đối chiếu số liệu thống kê phổ cập, chuẩn hóa dữ liệu.

#### **3.3. Thực hiện chính sách GDMN theo Nghị định 105 của Chính phủ**

Ngay sau khi Nghị định 105 được ban hành, Sở GDĐT đã kịp thời tham mưu HĐND, UBND Thành phố ban hành Nghị quyết thực hiện chính sách hỗ trợ GV dạy ở các cơ sở GDMN dân lập, tư thực 1,2 triệu đồng/tháng; trẻ em là con công nhân khu công nghiệp 240.000 đồng/tháng; Hỗ trợ tổ chức nấu ăn cho trẻ tại cơ sở GDMN công lập xã vùng khó khăn 3,6 triệu đồng/tháng/45 trẻ em (gấp 1,5 lần quy định tối thiểu của Nghị định số 105/2020/NĐ-CP) chi hỗ trợ ăn trưa, miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập cho trẻ em năm tuổi.<sup>11</sup>

<sup>8</sup> Nghị định 20/2014/NĐ-CP ngày 34/3/2014 của Chính phủ; Thông tư 07/2016/TT-GBDĐT ngày 22/3/2016 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

<sup>9</sup> Nghị định 06/2018/NĐ-CP ngày 05/01/2018 của Chính phủ về hỗ trợ ăn trưa trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non.

<sup>10</sup> Quyết định 1696/QĐ-BGDĐT ngày 26/6/2020 Quyết định ban hành kế hoạch của ngành GDĐT ..về tiếp tục thực hiện nghị quyết hội nghị TW 8 khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện GDĐT...

<sup>11</sup> Quyết định 25/QĐ-UBND ngày 18/9/2012 của UBND Thành phố quy định chế độ chính sách đối với GV làm việc theo chế độ hợp đồng lao động trong các trường MN công lập trên địa bàn TP Hà Nội; Quyết định 2315/QĐ- UBND ngày 17/4/2017 của UBND Thành phố phê duyệt Đề án “Nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ công chức, viên chức thành phố Hà Nội giai đoạn 2016-2020”; Quyết định 2068/QĐ-UBND ngày 10/5/2011 của UBND TP Hà Nội; Quyết định 3006/QĐ-UBND ngày 05/7/2012 của UBND TP Hà Nội; Quyết định số 1076/QĐ-UBND ngày 07/3/2019; Quyết định 5444/QĐ-UBND ngày 04/12/2020 của UBND TP Hà Nội phê duyệt chỉ tiêu và ban hành kế hoạch tổ chức tuyển dụng viên chức làm việc tại các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập trực thuộc UBND quận, huyện, thị xã của

Đến thời điểm tháng 7/2021, Sở GDĐT đã tham mưu với UBND Thành phố, dự kiến trình HĐND Thành phố phê duyệt trong quý II/ 2021 chính sách hỗ trợ cơ sở vật chất 1 lần cho nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập ở địa bàn có khu công nghiệp.

### **3.4. Kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường chuẩn quốc gia**

Trong năm học, kiểm định chất lượng và công nhận trường chuẩn quốc gia (CQG) 147 trường, trong đó công nhận mới 58 trường, vượt chỉ tiêu 9 trường; công nhận lại 89 trường. Một số quận huyện khó khăn: Thanh Oai, Mê Linh, Ba Đình, năm 2016 tỷ lệ thấp, năm học 2020-2021 đã đột phá, tăng hơn 40%. Một số quận huyện quan tâm đầu tư trường CQG mức 2: Đống Đa, Ba Đình, Thanh Xuân, Gia Lâm... Quận Ba Đình, Hoàn Kiếm, Thanh Xuân cho phép hiệu trưởng được thiết kế, lựa chọn đồ dùng thiết bị hiện đại, kiểu dáng phù hợp với số lượng trẻ, diện tích phòng nhằm đảm bảo tối đa hiệu quả sử dụng.

Tổng số trường hoàn thành tự đánh giá: 1150 trường, đạt 100%; đánh giá ngoài 631 trường đạt 57% (mức độ 1: 74 trường, mức 2: 505; mức 3: 52 trường).

## **4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ**

### **4.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ**

Các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc văn bản chỉ đạo của Chính phủ, Bộ GDĐT về đảm bảo an toàn cho trẻ trong cơ sở GDMN. Sở GDĐT thường xuyên chỉ đạo qua văn bản, hội nghị và hệ thống tin nhắn đến lãnh đạo phòng GDĐT phụ trách cấp học mầm non tăng cường quản lý, rà soát các yếu tố gây mất an toàn cho trẻ<sup>12</sup>.

Hiệu trưởng, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập đã nhận thức tầm quan trọng đầu tư các điều kiện hoạt động CSGD đảm bảo an toàn cho trẻ, giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ, tăng cường kỷ cương nề nếp trong phân công thực hiện nhiệm vụ tại cơ sở GDMN nhằm hạn chế tối đa nguy cơ xảy ra mất an toàn cho trẻ.

Các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc quy định của ngành và y tế các cấp về phòng chống dịch covid 19. Tổ chức vệ sinh, khử khuẩn, thực hiện 5K; cho trẻ nghỉ học thực hiện giãn cách xã hội đúng quy định. Trong năm học, không để trường hợp tai nạn thương tích xảy ra.

### **4.2. Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe của trẻ**

---

thành phố Hà Nội các năm: 2011; 2012; 2019; 2020. Nghị quyết số 08/2020/NQ-HĐND ngày 08/12/2020 của HĐND Thành phố quy định một số nội dung và mức chi thuộc thẩm quyền của Hội đồng nhân dân Thành phố thực hiện Nghị định số 105/2020/NĐ-CP của Chính phủ.

<sup>12</sup> Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường giải pháp phòng chống bạo lực học đường trong cơ sở GDMN; Thông tư số 13/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Kế hoạch 157/KH-BGDĐT ngày 13/3/2020 của Bộ GDĐT về phòng chống bạo hành cho trẻ trong các cơ sở GDMN.

Số trẻ nhà trẻ ăn bán trú: 124564/124865 trẻ; mẫu giáo là 436741/437981 trẻ, đạt 99,7%. Trẻ được cân, khám sức khỏe định kỳ 100%. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân nhà trẻ 1,3% mẫu giáo 2,1%. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi nhà trẻ 2,1%; mẫu giáo 1,7% (nhà trẻ giảm 1 đến 1,6%; mẫu giáo giảm 0,4 đến 0,8% so với học kỳ I).

Hà Nội thực hiện Chương trình sữa học đường đến hết ngày 31/12/2020. Hiện Sở GDĐT đang tham mưu với HĐND Thành phố tiếp tục phê duyệt Đề án sữa học đường giai đoạn 2021-2025 vào quý II/2021.

Sở GDĐT đã tổ chức kiến tập công tác quản lý nuôi dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm tại Trường Mầm non Đặng Xá huyện Gia Lâm, phòng GDĐT đã tham mưu UBND huyện cấp 1,4 tỷ đồng hỗ trợ trường làm điểm. Chỉ đạo Trường Mầm non Tuổi Hoa quận Ba Đình, phối hợp Công ty Cổ phần Giáo dục NOVASTAS mời 20 bác sĩ chuyên khoa Bệnh viện Nhi Trung ương tập huấn cho CBQL, GV, NV cốt cán của cấp học về phòng tránh tai nạn thương tích, sơ cấp cứu cho trẻ mầm non.

Các cơ sở GDMN thường xuyên rà soát nguy cơ gây mất an toàn, xây dựng thiết kế khung cảnh sư phạm thân thiện sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn, tận dụng diện tích tạo sân vườn sinh thái, 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, quy hoạch cây xanh bóng mát, cây ăn quả, vườn rau, cung cấp phần lớn rau an toàn cho trẻ trong bữa ăn... tiêu biểu như: quận Long Biên, các huyện Sóc Sơn, Đan Phượng, Hoài Đức, Thanh Trì, Quốc Oai. Một số quận diện tích chật đã tận dụng sân thượng, vườn hẹp cải tạo làm vườn rau sạch (Ba Đình, Cầu Giấy, Thanh Xuân ...).

Chỉ đạo tăng cường phân cấp quản lý, phối hợp, giám sát của cha mẹ trẻ trong chăm sóc nuôi dưỡng, giao nhận thực phẩm tại bếp ăn bán trú hoặc test mẫu thực phẩm khi giao nhận. Tiêu biểu như quận Thanh Xuân, thường xuyên kiểm tra và hỗ trợ 60 triệu đồng/trường/năm học thực hiện test nhanh mẫu thực phẩm.

Các cơ sở GDMN tích cực đổi mới hình thức các bữa ăn bán trú cho trẻ tại trường: Bữa ăn gia đình; ăn buffe; ăn theo suất... tăng cường giáo dục kỹ năng, hành vi văn minh cho trẻ; cải tiến xây dựng thực đơn đa dạng, hấp dẫn. Đặc biệt, trong thời gian trẻ nghỉ học do dịch bệnh covid 19, các cơ sở GDMN đã phối hợp hướng dẫn cha mẹ thực hiện bữa ăn dinh dưỡng hợp lý đủ chất và phòng chống dịch tại gia đình qua website, youtube, nhóm zalo...

### ***4.3. Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non***

Sở GDĐT chỉ đạo các cơ sở GDMN thực hiện giai đoạn 2 chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” theo chỉ đạo của Bộ GDĐT và chủ đề trọng tâm của cấp học mầm non năm học 2020-2021 “Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc”.

Các cơ sở GDMN đại trà: Tiếp tục xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng đổi mới và xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Chú

trọng thực hiện đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, tăng cường tổ chức hoạt động thực hành cho trẻ trải nghiệm theo nhóm, cá nhân.

Các trường chất lượng cao: Nhân rộng các lớp thí điểm phương pháp giáo dục mầm non quốc tế phối hợp với Trường Quốc tế Liên hiệp quốc. Bổ sung Chương trình giáo dục nhà trường tiếp cận xu hướng quốc tế. Thiết kế nhiều dự án giáo dục theo phương pháp mới đáp ứng nhu cầu, hứng thú của trẻ.

Trường điểm Thành phố: Sở GDĐT đã tổ chức kiến tập điểm chuyên đề “Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc” tại Trường Mầm non Thạch Bàn quận Long Biên; Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM tại Hệ thống trường mầm non Justkid và Trường Mầm non Chất lượng cao 20/10 quận Hoàn Kiếm. 100% các quận, huyện xây dựng điểm và tổ chức kiến tập tại quận, huyện.

Hầu hết các trường mầm non đã xây dựng môi trường, khung cảnh sư phạm thân thiện sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn, trồng cây xanh bóng mát, cây ăn quả, vườn rau, phần đất 50% diện tích sân vườn là sân cỏ. Trang trí sắp xếp môi trường sư phạm thẩm mỹ, trang nhã. Một số trường đã tận dụng tầng tum tạo sân vườn sinh thái, khu vui chơi thể chất, phòng thể chất, các phòng chức năng được sử dụng để đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động học chuyên biệt.

Năm học 2020-2021, Sở GDĐT hoàn thành xây dựng Tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh” dành cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi Hà Nội, dự kiến thực hiện đại trà vào năm học 2021-2022. Các cơ sở GDMN tăng cường giáo dục kỹ năng cho trẻ (kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp....) phù hợp văn hóa người Hà Nội.

Trong thời gian trẻ nghỉ học do dịch bệnh covid-19, Sở GDĐT đã chỉ đạo các trường chất lượng cao 20/10 quận Hoàn Kiếm; Mẫu giáo MNB trực thuộc Sở; MN Mai Dịch quận Cầu Giấy phối hợp xây dựng chương trình “Đồng hành cùng bé” phát sóng truyền hình Hà Nội hàng tuần. Phối hợp với đài truyền hình Hà Nội; xây dựng các trang web, kênh youtube tuyên truyền cha mẹ trong chăm sóc nuôi dạy trẻ thời gian nghỉ phòng dịch tại nhà như “Đồng hành cùng bé”; “Ở nhà mùa dịch”; “Mầm măng”... tiêu biểu các đơn vị: Bắc Từ Liêm, Thanh Xuân, Hoàn Kiếm, Hoàng Mai, Tây Hồ, Thanh Oai, Gia Lâm, các trường mầm non trực thuộc Sở, trường Chất lượng cao.

Tiếp tục cho trẻ làm quen tiếng Anh tại các đơn vị có điều kiện. Hiện có 419 cơ sở GDMN tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh (362 trường công lập, 57 cơ sở ngoài công lập) với 49.682 trẻ mẫu giáo được làm quen tiếng Anh.

## **5. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non**

### **5.1. Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo**

100% trường mầm non xây dựng thực hiện Quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN, sáng tạo thực hiện phong trào thi đua đổi mới trong dạy và học “Xây dựng trường học hạnh phúc”, “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”.

Hưởng ứng phong trào “Cặp lá yêu thương”, CB, GV, NV cấp học mầm non huyện Sóc Sơn đã ủng hộ học sinh, GV khó khăn, tai nạn... trên 300 triệu



đồng; quận Hoàn Kiếm hỗ trợ GV khó khăn của quận 160 triệu đồng; hỗ trợ GV ngoài công lập gần 1 tỷ đồng; quận Tây Hồ, Đống Đa từ 400 đến 450 triệu đồng...

### **5.2. Triển khai thực hiện Đề án đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục giai đoạn 2018-2025**

Tổng số CBQL, GV, NV: 71.060 người (CBQL 2.850; GV 50.049; NV 18.161 người). Tỷ lệ GV đạt chuẩn Cao đẳng sư phạm mầm non trở lên chiếm 70,6% (GV công lập đạt 92,7%, GV ngoài công lập đạt 57,9%). So với năm học trước, CBQL giảm 759 người, GV tăng 632; NV tăng 1.471 người.

Kết thúc thực hiện Đề án đào tạo bồi dưỡng của Thành phố, 3 năm qua Sở GDĐT đã phối hợp với Trường Cao đẳng Quốc tế Á Châu - Singapore bồi dưỡng 1200 CBQL, GV chuyên đề tiếp cận phương pháp học qua chơi và ứng dụng STEAM trong GDMN và một số kỹ năng cần thiết cho GV mầm non thời kỳ hội nhập, tổng kinh phí: 6 tỷ đồng<sup>13</sup>.

Sở GDĐT phối hợp với Trường Đại học Giáo dục - Đại học Quốc Gia Hà Nội, Trường Cao đẳng sư phạm Trung ương bồi dưỡng chuyên sâu cho CBQL, GV cốt cán các chuyên đề: “Tiếp cận học qua chơi và đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội”; “Quản trị nhà trường theo hướng tự chủ và xây dựng trường mầm non hạnh phúc”; “Hướng dẫn công tác chăm sóc nuôi dưỡng trong các cơ sở GDMN”.

Ngoài ra, Sở GDĐT xây dựng video 24 hoạt động giáo dục, chăm sóc nuôi dưỡng trẻ và 22 hoạt động thi GV giỏi tiêu biểu năm học 2018-2019, ứng dụng phương pháp Steam cho 100% GV cơ sở GDMN tham khảo, học tập.

Các quận, huyện bồi dưỡng theo nhu cầu địa phương với nội dung về công tác quản lý, công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục, quản lý cơ sở nhóm lớp độc lập, lý luận chính trị, quản lý nhà nước, đạo đức nhà giáo... Đơn vị thực hiện bồi dưỡng chất lượng tốt như: Hoàn Kiếm, Đông Anh, Quốc Oai, Hà Đông, Thường Tín, Tây Hồ, Thanh Trì.

Xây dựng cơ sở Đảng độc lập trong trường mầm non công lập phát triển mạnh. Hiện có 758/792 trường công lập có chi bộ Đảng. Đảng viên đạt tỷ lệ 38,2% (cao hơn 12% so cùng kỳ năm trước). Đơn vị có tỷ lệ đảng viên từ 40% trở lên: Thanh Xuân, Bắc Từ Liêm, Hà Đông.

### **5.3. Thực hiện Nghị quyết 102/NQ-CP về giải pháp đảm bảo đủ số lượng giáo viên theo quy định**

Năm 2020, Thành phố tuyển dụng 643/790 chỉ tiêu GV mầm non vào viên chức nhà nước, đảm bảo đủ định mức trong các trường công lập. Các quận huyện, thị xã căn cứ định mức số lượng GV/nhóm lớp nêu phát sinh, hợp đồng

<sup>13</sup> Quyết định 2315/QĐ- UBND ngày 17/4/2017 của UBND Thành phố phê duyệt Đề án “Nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ công chức, viên chức thành phố Hà Nội giai đoạn 2016-2020”;

GV, NV thiếu theo định mức được giao trong quá trình chờ tuyển dụng, không có tình trạng GV hợp đồng quá dài.

Năm học 2020-2021, Thành phố đảm bảo tỷ lệ GV trường công lập đạt 2,4 GV/nhóm trẻ; 2,2 GV/lớp mẫu giáo theo quy định của Nghị quyết 102<sup>14</sup>.

#### **5.4. Thực hiện chính sách đối với giáo viên mầm non**

Thành phố đã thực hiện xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp cho 14061 GV mầm non làm việc trong các trường mầm non công lập. Tiếp tục thực hiện hỗ trợ thu nhập đội ngũ từ nguồn kinh phí chăm sóc bán trú góp phần đảm bảo quyền lợi, thu nhập giúp đội ngũ yên tâm công tác.

GV dạy ở các cơ sở GDMN dân lập, tư thục ở địa bàn có khu công nghiệp được hỗ trợ 1,2 triệu đồng/tháng; đội ngũ NV nấu ăn cho trẻ tại cơ sở GDMN công lập xã vùng khó khăn được hỗ trợ 3,6 triệu đồng/tháng/45 trẻ em theo Nghị quyết 08 của HĐND Thành phố (gấp 1,5 lần quy định của Nghị định 105 của Chính phủ).

Tiếp tục tham mưu với UBND Thành phố, xây dựng Đề án hỗ trợ GV mầm non đi học đảm bảo đạt chuẩn đào tạo theo quy định Luật giáo dục 2019.

Cấp học mầm non có 34 CBQL, GV vinh dự được nhận giải thưởng “Nhà giáo Hà Nội tâm huyết, sáng tạo” lần thứ 4. Các quận, huyện tổ chức Hội thi “GV dạy giỏi”, “Cô giáo tài năng duyên dáng” lần thứ VI.

#### **6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế**

Thực hiện Nghị quyết số 35/NQ-CP về tăng cường nguồn lực đầu tư cho giáo dục; Thành phố tiếp tục ưu tiên việc giành quỹ đất cho các tổ chức, cá nhân thuê mở trường; thực hiện việc ưu đãi thuế theo quy định. Phê duyệt quy hoạch trường lớp mầm non tại các khu dân cư, chung cư xây mới, đảm bảo phát triển các cơ sở GDMN ngoài công lập đáp ứng nhu cầu.

Triển khai và thực hiện nghiêm túc Nghị định số 86 của Chính phủ<sup>15</sup>. Hiện có 28 trường mầm non có vốn đầu tư nước ngoài, 3 hệ thống trường mầm non thực hiện Chương trình giáo dục tích hợp. Trong năm học, Sở GDĐT đã cấp phép thành lập 03 trường; cấp phép hoạt động 02 trường có vốn đầu tư nước ngoài.

Các cơ sở GDMN công lập, ngoài công lập tăng cường ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, thực hiện chương trình liên kết với nước ngoài hoặc chương trình nước ngoài: trường chất lượng cao, hệ thống Vinschool; MN Lý Thái Tô; Steame garten; Juskid...

#### **7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin**

Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý được đẩy mạnh, 99,8% trường mầm non có website, sử dụng các phần mềm quản lý nuôi dưỡng, giáo dục, giảm tải hồ sơ sổ sách và giảm tải sức lao động cho đội ngũ GV; các phần

<sup>14</sup> Nghị quyết 102/NQ-CP ngày 03/7/2020 của Chính phủ về giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục và y tế.

<sup>15</sup> Nghị định số 86/NĐ-CP ngày 06/6/2018 của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục.

mềm xây dựng bài giảng Elearning, phần mềm vui học, phần mềm định dạng học sinh...

Duy trì công khai danh sách nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập được cấp phép tại Website của Sở GDĐT, UBND quận, huyện, xã, phường định kỳ 2 lần/năm.

Thường xuyên cập nhật triển khai hướng dẫn thực hiện các văn bản của Bộ, ban, ngành, chỉ đạo phòng GDĐT cung cấp văn bản, quán triệt hướng dẫn thực hiện, lưu giữ theo qui định tới 100% cơ sở GDMN trên địa bàn.

### **8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non**

Tăng cường công tác truyền thông các hoạt động của cấp học, chủ động cung cấp thông tin đến các cơ quan báo chí, đài truyền hình. Chỉ đạo thực hiện công tác công khai, dân chủ tại cơ sở. Các cơ sở GDMN tăng cường công tác tuyên truyền về GDMN trên website của trường, email, zalo... hoạt động của đơn vị mình; 100% cơ sở GDMN xây dựng và triển khai các nội dung hướng dẫn cha mẹ phối hợp chăm sóc, giáo dục trẻ trong thời gian nghỉ dịch tại nhà.

## **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Kết quả nổi bật**

Năm học 2020-2021, GDMN Hà Nội hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, đạt và vượt các chỉ tiêu đề ra: phát triển quy mô mạng lưới trường lớp; huy động trẻ ra lớp; đảm bảo an toàn và chất lượng CSGD trẻ; đầu tư cơ sở vật chất, kiểm định, trường CQG; đào tạo bồi dưỡng đội ngũ; thực hiện chế độ chính sách cho GV, trẻ em; phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi; ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, đẩy mạnh xã hội hóa, hội nhập quốc tế và quản lý cơ sở nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập.

### **2. Những khó khăn, hạn chế**

Một số huyện đầu tư trường mầm non CQG còn bị động, gắn với tiêu chí nông thôn mới nâng cao hoặc chưa đầu tư đồng bộ để cải tạo sửa chữa đối với trường công nhận lại. Việc áp dụng Thông tư 13 về cơ sở vật chất khó khăn do trường xây dựng chưa hết thời hạn sử dụng hoặc thiết kế đã được phê duyệt giai đoạn trước, do ảnh hưởng của dịch bệnh nên tiến độ xây dựng chậm, không đảm bảo theo quy định mới.

Quản lý hoạt động cấp phép đối với các nhóm lớp tôn giáo còn gặp nhiều khó khăn (Mỹ Đức; Hoài Đức; Sơn Tây; Đống Đa); Tỷ lệ đóng bảo hiểm xã hội cho đội ngũ GV, NV và tỷ lệ GV có trình độ đào tạo chuẩn theo quy định mới tại cơ sở GDMN ngoài công lập còn thấp.

Một số quận, huyện còn tình trạng thiếu GV: Hoàng Mai, Hai Bà Trưng, Nam Từ Liêm; thừa thiếu GV, NV cục bộ như huyện Ứng Hòa.

Tỷ lệ trường đạt CQG của các quận huyện, thị xã chưa đồng đều, một số nơi thấp như Ba Vì 31,7%; Mỹ Đức, Phúc Thọ 48%.... Nhiều huyện khó khăn, chậm bố trí vốn hoặc mức đầu tư thấp cho trường CQG (Chương Mỹ, Mỹ Đức, Hà Đông).

## **IV. CÁC GIẢI PHÁP TRONG NĂM HỌC MỚI 2021-2022**

1. Triển khai, hướng dẫn thực hiện các Thông tư mới của Bộ GDĐT về GDMN và thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN thành phố giai đoạn 2021-2025.

2. Hướng dẫn xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025; xây dựng trường mầm non tiên tiến, hiện đại phù hợp giai đoạn mới.

3. Phối hợp sở ngành tham mưu UBND Thành phố góp ý, sửa đổi Luật Thủ đô; sửa đổi Quyết định 51/2013/QĐ-UBND điều chỉnh mức thu ngoài học phí nhằm hỗ trợ đời sống đội ngũ; Thay thế Quyết định 20, 21 của UBND Thành phố về cơ sở GDMN chất lượng cao<sup>16</sup>; bồi dưỡng nâng chuẩn theo Luật giáo dục 2019; tham mưu thực hiện chế độ chính sách đối với GV, NV; Chương trình Sửa học đường giai đoạn 2021-2025; công nhận kiểm định chất lượng giáo dục, trường CQG.

5. Thực hiện đại trà tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh” dành cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi Hà Nội. Hướng dẫn cấp học mầm non Thành phố thực hiện kế hoạch năm học 2021-2022 trong tình hình dịch covid-19; đề xuất chính sách hỗ trợ GV, NV khó khăn do ảnh hưởng dịch bệnh.

#### **V. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT VỚI BỘ GDĐT**

Bổ sung sửa đổi Thông tư số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/3/2015 của liên Bộ quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng GV/lớp. Bổ sung định biên đủ theo đặc thù của nhân viên kế toán, văn thư, y tế và bảo vệ trong các cơ sở GDMN công lập.

Bổ sung, sửa đổi Thông tư số 48/2011/TT-BGDĐT ngày 25/10/2011 của Bộ GDĐT Quy định chế độ làm việc đối với GV mầm non về thời gian sinh hoạt chuyên môn của GV.

Sở GDĐT Hà Nội trân trọng báo cáo./.

#### **Nơi nhận:**

- Vụ GDMN, Bộ GDĐT;
- Đ/c PGĐ Phạm Văn Đại;
- Đ/c PGĐ Nguyễn Quang Tuấn;
- Lưu: VT, GDMN.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Quang Tuấn**

<sup>16</sup> Quyết định số 20/2013/QĐ-UBND ngày 24/6/2013 của UBND thành phố Hà Nội ban hành quy định cụ thể tiêu chí cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, chương trình, phương pháp giảng dạy và dịch vụ giáo dục chất lượng cao áp dụng tại một số cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông chất lượng cao và Quyết định số 21/2013/QĐ-UBND ngày 24/6/2013 của UBND thành phố Hà Nội ban hành quy định về việc bổ sung chương trình giảng dạy nâng cao, ngoài chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông để áp dụng đối với các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông chất lượng cao