**LÀM QUEN VỚI TOÁN**

Đề tài: Nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật

Đối tượng: 3- 4 tuổi

Giáo viên: Tống Thị Bích Liên

1. **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**
2. Kiến thức:

-Trẻ gọi được tên, nhận biết và biết một số đặc điểm, hình dạng, màu sắc của hình tam giác, hình chữ nhật.

 - Trẻ phân biệt điểm giống và khác nhau hình tam giác và hình chữ nhật

1. Kỹ năng:
* Rèn kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ đích
* Phát triển kỹ năng diễn đạt mạch lạc, phát triển ngôn ngữ và rèn kỹ năng tự tin khi trẻ trả lời câu hỏi
* Rèn kỹ năng chơi trò chơi với các hình
1. Thái độ
* Hào hứng tham gia hoạt động học và chơi trò chơi cùng cô và các bạn
1. **CHUẨN BỊ**
* Video âm nhạc: “Hình khối” , tranh “nhà của thỏ”, video bài học về hình tam giác, hình chữ nhật, pp trò chơi củng cố
1. **TIẾN HÀNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của cô** | **HĐ của trẻ** |
| **1.Ổn định, gây hứng thú**- Cho trẻ nghe và vận động theo bài hát: “Hình khối”**2. Phương pháp, hình thức tổ chức****HĐ1: Ôn hình tròn, hình vuông**- Cho trẻ quan sát bức tranh: “Nhà của thỏ” và cho trẻ gọi tên các hình trong bức tranh**HĐ 2: Nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật****\* Hình tam giác:**+ Các con có biết đây là hình gì không? Cho trẻ nhắc lại tên hình tam giác 3 lần+ Hình này có màu gì? + Chúng mình hãy quan sát xem hình tam giác có đặc điểm gì nhé, hình tam giác có mấy cạnh nhỉ? + Ngoài ra hình tam giác còn có 3 góc được tạo ra từ các cạnh nữa đấy. + Bây giờ chúng mình hãy cùng xem cô lăn hình tam giác nhé, các con thấy hình tam giác có lăn đc không? Vì sao hình tam giác không lăn được? * Vậy là chúng mình đã biết đc đặc điểm của hình tam giác rồi, đó là:hình tam giác có 3 cạnh thẳng, 3 góc, và không lăn được vì có các đường bao thẳng và các góc đấy. chúng mình hãy cùng đọc lại tên hình với cô nào: Hình tam giác

- Trò chơi củng cố:Cách chơi: Trên màn hình xuất hiện các đồ vật có hình dạng khác nhau, nhiệm vụ của trẻ là tìm được các đồ vật có hình tam giácLuật chơi: Trong thời gian ngắn nhất, bạn nào tìm được nhiều đồ vật nhất sẽ dành chiến thắng**\*Hình chữ nhật:**+ Các con có biết đây là hình gì không? Cho trẻ nhắc lại tên hình chữ nhật 3 lần+ Hình này có màu gì? + Chúng mình hãy quan sát xem hình chữ nhật có đặc điểm gì nhé. Hình chữ nhật mấy cạnh nhỉ? +Ngoài ra các con thấy các cạnh của hình chữ nhật có đặc điểm gì ko?+ Cũng giống như hình tam giác hình chữ nhật cũng có các góc đc tạo ra từ các cạnh nhé, nhưng hình cn có 4 góc cơ đấy.+ Bây giờ chúng mình hãy cùng cô làm thí nghiệm lăn hình chữ nhật xem thế nào nhé.chúng mình thấy hình chữ nhật có lăn được không nhỉ? Vì sao?* Như vậy hình chữ nhật có đặc điểm là có 4 cạnh, có 2 canh dài bang nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau, có 4 góc, không lăn được vì chúng có các góc và các đường bao thẳng. Chúng mình cùng đọc tên hình với cô nào: Hình chữ nhật

**GD:** Vậy là hôm nay các con đã được học 2 hình là hình tam giác và hình chữ nhật rồi đấy: Các con hãy quan sát trên màn hình và cho cô biết hình tam giác và hình chữ nhật có điểm gì giống và khác nhau?- Trò chơi củng cố:Cách chơi: Trên màn hình xuất hiện các đồ vật có hình dạng khác nhau, nhiệm vụ của trẻ là tìm được các đồ vật có hình chữ nhậtLuật chơi: Trong thời gian ngắn nhất, bạn nào tìm được nhiều đồ vật nhất sẽ dành chiến thắng**HĐ 3: Phân biệt hình tam giác và hình chữ nhật:**+ Các con hãy cùng nhau quan sát và cho cô biết, hình tam giác và hình chữ nhật giống nhâu ở điểm nào? Khác nhau ở điểm nào?GD:- giống nhau: Hình tam giác và hình chữ nhật giống nhau là đều có các góc và các canh, đều không lăn được- Khác nhau:+ Hình tam giác có 3 cạnh và 3 góc+ Hình chữ nhật có 4 canh và 4 góc. 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.**HĐ 4: Trò chơi củng cố****\*Trò chơi : Ai tinh mắt**Cách chơi: Trên màn hình sẽ xuất hiện các hinh học: Hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác. Trẻ lắng nghe, khi 1 hình biến mất, trẻ phải đoc được tên và màu sắc của hình vừa biến mất ấyLuật chơi: Trẻ nào đọc nhanh và chính xác nhất sẽ dành chiến thắng**3. Kết thúc**-Cô nhận xét và tuyên dương trẻ    |  |