**GIÁO ÁN**

**LÀM QUEN TÁC PHẨM VĂN HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Thơ “ Tết đang vào nhà”**

Lứa tuổi: Mẫu giáo bé (3-4 tuổi)

Số lượng trẻ: Cả lớp

Thời gian: 20-25 phút

Ngày soạn: 25/01/2022

Ngày dạy: 27/01/2022

Người dạy: Nguyễn Thị Lan

**I/ Mục đích- yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết được tên bài thơ “Tết đang vào nhà”

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ miêu tả về ngày tết với những hoạt động của các thành viên trong gia đình như: ông,mẹ,bé và vạn vật xung quanh như cỏ, cây, hoa, lá.

**2. Kỹ năng**

-Trẻ có kỹ năng chú ý lắng nghe và quan sát.

- Kỹ năng ghi nhớ,suy luận để trả lời câu hỏi của cô.

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc,phát triển vốn từ cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết tôn trọng ngày tết cổ truyền của dân tộc, yêu quý,chăm sóc và bảo vệ cây.

**II/ Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Máy tính cài sẵn một số phần mềm: Power point.

- Một số câu hỏi đàm thoại nội dung bài thơ phù hợp nhận thức của trẻ.

- Hình ảnh, âm thanh, video phục vụ cho bài giảng, nhạc bài “Sắp đến tết rồi”.

**III/ Cách tiến hành**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**  - Cô xin chào tất cả các con, rất vui vì lại được gặp các con trong buổi học hôm nay. Để không khí buổi học vui hơn cô và các cùng nghe và hát giai điệu bài hát “Sắp đến tết rồi”  *(sử dụng hình ảnh, hiệu ứng kết hợp với lời nói của cô)*  **\*Hoạt động 2: Trò chuyện và giới thiệu nội dung bài học**  **- Trò chuyện cô hỏi trẻ:**  + Các con vừa hát bài hát gì?  + Bài hát nhắc đến ngày gì?  **- Nội dung bài học**  + Các con ạ! Khi muôn hoa đua nở và các thành viên trong gia đình chuẩn bị để đón tết, không khí của ngày tết đang dần đến với mọi người. Cô có biết một bài thơ nói về không khí và sự chuẩn bị của mọi người để đón ngày tết đến đó là bài thơ “Tết đang vào nhà” của nhà thơ Nguyễn Hồng Kiên, mà hôm nay cô và các con sẽ cùng học (Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả sau đó đọc diễn cảm bài thơ. (sử dụng hình ảnh, hiệu ứng kết hợp với lời nói của cô))  *+* Cô đọc lần 1: Bài thơ “Tết đang vào nhà”  ( Cô đọc thơ diễn cảm,kết hợp với cử chỉ điệu bộ  + Cô vừa đọc bài thơ gì, bài thơ do ai sáng tác?  + Đúng rồi đấy đó là bài thơ “Tết đang vào nhà” do nhà thơ Nguyễn Hồng Kiên sáng tác  +Cô đọc lần 2: *(sử dụng hình ảnh minh hoạ, hiệu ứng kết hợp lời đọc của cô)*  \* Đàm thoại nội dung bài thơ, trích dẫn làm rõ ý:  - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Bài thơ do nhà thơ nào sáng tác? Đúng rồi đó là bài thơ “Tết đang vào nhà” do nhà thơ Nguyễn Hồng Kiên sáng tác  - Trong bài thơ có nhắc đến những loại hoa gì? Đúng rồi bài thơ có nhắc đến hoa đào và hoa mai.  “Hoa đào trước ngõ  Cười vui sáng hồng  Hoa mai trong vườn  Lung linh cánh trắng”  Hoa đào, hoa mai nở báo hiệu mùa xuân về tết đến đấy các con ạ.  - Trong bài thơ mọi người đã làm những công việc gì để chuẩn bị đón tết?  “Sân nhà đầy nắng  Mẹ phơi áo hoa  Em dán tranh gà  Ông treo câu đối”  -Các con có biết tết đang vào nhà thì mọi người như thế nào không?  “Tết đang vào nhà  Sắp thêm một tuổi  Đất trời nở hoa”  - Đúng rồi đấy các con ạ khi tết đến với hương vị của đất trời nở hoa làm mọi người sẽ có thêm một tuổi và ba câu thơ trên đã nói lên điều đó  Cô giải thích một số từ khó trong bài thơ: “cười vui sáng hồng”, “lung linh cánh trắng” các từ đó muốn nói về niềm vui của bông hoa khoe sắc trước ngày xuân như bông hoa đào màu hồng tươi sáng và bông hoa mai với những cánh trắng đang khoe dưới ánh nắng lung linh, “ông treo câu đối”, bé dán tranh gà” các từ đó miêu tả về ông đang viết thơ để chúc tết mọi người và em bé đang vẽ bức tranh gà để treo trang trí tết  \*Giáo dục: Tết đến xuân về các con đã thêm một tuổi vì vậy các con hãy chăm ngoan nghe lời ông bà bố mẹ nhé. Và bây giờ cô và các con cùng đọc lại bài thơ “Tết đang vào nhà” một lần nữa. Cô đọc diễn cảm toàn bộ bài thơ  **\* Kết thúc:**  - Giờ học của các con đến đây là kết thúc rồi, xin chào tạm biệt các con! | | - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe |