**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Thơ “ Ước mơ của Tý”**

**(Tác giả: Lưu Thị Ngọc Lễ)**

 **Đối tượng: Mẫu giáo lớn (5-6 tuổi)**

**Giáo viên: Lê Thị Hiền**

**I.Mục đích – Yêu cầu:**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ, hiểu nội dung bài thơ: Bạn Tý ước mơ lớn lên sẽ làm nghề cảnh sát giao thông để đảm bảo an toàn cho mọi người.

- Trẻ cảm nhận được âm điệu, nhịp điệu vui tươi, phấn khởi, hồn nhiên của bài thơ

- Trẻ đọc thuộc bài thơ và biểu lộ được tình cảm khi đọc thơ

**2.Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, nhịp điệu vừa phải thể hiện sự vui tươi, phấn khởi, hồn nhiên.

- Rèn trẻ kỹ năng nói đủ câu, ngôn ngữ mạch lạc.

**3.Thái độ:**

-Trẻ yêu thích môn học, hứng thú tham gia các hoạt động trong tiết học

- Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng chú cảnh sát giao thông, có ước mơ riêng của mình về tương lai sau này.

- Giáo dục trẻ luật an toàn giao thông khi tham gia giao thông

**II.Chuẩn bị**

**1.Đồ dùng của cô**

-Máy tính, máy chiếu

-Tranh minh họa cho bài thơ, giáo án điện tử về nội dung bài thơ

-Nhạc bài hát: “Chú công an tý hon”

**2.Đồ dùng của trẻ:**Tâm thế thoải mái, trang phục đầu tóc gọn gàng

**III.Phương pháp, hình thức tổ chức**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HĐ CỦA TRẺ** |
| **1.Ổn định tổ chức** | - Cho trẻ hát bài hát “ Em làm công an tý hon” của tác giả Trần Quân Tiến.- Đàm thoại nội dung bài hát:+ Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?+ Bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì?+ Bài hát nói về ước mơ của một bạn nhỏ được làm chú ông an cảnh sát ở trên đường để chỉ lối cho cô chú, anh chị khi tham gia giao thông.- Vậy ước mơ của các con sau này lớn lên sẽ làm gì?- Mỗi chúng ta đều có ước mơ của riêng mình, cô chúc các con sẽ đạt được ước mơ đó.- Trong tiết học hôm nay cô có bài thơ mang tên “Ước mơ của Tý” các con cùng tìm hiểu với cô xem ước mơ của bạn Tý là gì nhé!  | -Trẻ hát cùng cô-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe |
| **2.Phương pháp, hình thức tổ chức** | **\*Cô đọc thơ cho trẻ nghe:****- Cô đọc lần 1:** Diễn cảm bằng lời kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?Do ai sáng tác?+ Để biết rõ hơn về ước mơ của bạn Tý các con cùng lắng nghe cô đọc lại bài thơ 1 lần nữa.**- Cô đọc lần 2:** kết hợp hình ảnh minh họa- **Đàm thoại kết hợp đọc trích dẫn làm rõ nội dung bài thơ:**+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?+ Bài thơ do ai sáng tác?+ Khi nghe cô đọc bài thơ các con thấy bạn Tý đã nói với ai về ước mơ của mình và ước mơ của bạn là được làm nghề gì?+ Bạn Tý đã nói nhỏ với riêng mẹ về ước mơ của mình là sẽ làm anh cảnh sát.+ Cô đọc đoạn trích đoạn thơ: “Mẹ,mẹ ơiCon học giỏi Mẹ Tý hỏiGiỏi làm gì?Tý thầm thì Con sẽ đi Làm cảnh sát”+ Cô giải thích từ “thầm thì” là nói nhỏ chỉ 2 người nghe được.+ Bạn Tý miêu tả công việc của cảnh sát như nào nhỉ?+ Công việc là đứng gác ở ngã tư đường và có nhiệm vụ hướng dẫn mọi người đi lại an toàn.+ Cô đọc trích đoạn thơ:“Con đứng gácNgã tư đường Để người sangAn toàn mãi”+ Cô giải thích từ “Ngã tư”là chỗ hai con đường giao nhau như 1 dấu cộng+ Cô đố các con chú cảnh sát giao thông qua lời kể của bạn Tý sẽ nhắc mọi người về điều gì?+ À đó là nhắc mọi người chấp hành đúng theo tín hiệu đèn giao thông: đèn đỏ dừng lại, đen xanh được đi, đèn vàng đi chậm lại.+ Cô đọc trích đoạn thơ: “Này dừng lạiĐèn đỏ rồi Đi chậm thôi Đèn vàng đấy Đi thoải mái Đèn xanh mà”+ Khi thấy Tý có ước mơ như vậy, mẹ bạn Tý đã làm gì?+ Mẹ Tý cười xòa và khen bạn Tý đấy + Cô đọc trích đoạn thơ: Mẹ cười xòaKhen Tý giỏi+ Khi được mẹ khen thì bạn Tý cảm thấy ra sao?+ Bạn Tý rất phấn khởi, cười, nhảy quanh nhà đấy các con ạ.+ Cô đọc trích đoạn thơ:Tý phấn khởi Cười ha ha! Nhảy quanh nhà: “Tý sẽ làAnh cảnh sát!”+ Các con thấy bạn Tý là người như nào? Bạn Tý là một em bé rất ngoan, có ước mơ và hiểu biết về nghề mà mình mơ ước, mong muốn sau này được làm nghề đó đấy.**=>Cô chốt lại:** Bài thơ với âm điệu vui tươi thể hiện sự hồn nhiên, ngây thơ của Tý khi nói lên ước mơ của mình, sau này lớn lên trở thành anh cảnh sát giao thông, đứng gác ở ngã tư đường, cho mọi người sang đường an toàn. Ước mơ của bạn Tý thật đẹp phải không nào? Vậy các con có ước mơ sau này sẽ làm gì? Các con hãy nhờ bố mẹ quay video đọc thuộc bài thơ này và nói lên ước mơ của các con về nghề mà mình thích rồi gửi cho các cô nhé.**- Giáo dục trẻ:** Muốn thực hiện được ước mơ của mình, các con hãy đặt ra mục tiêu, ngoan ngoãn, chăm học, vâng lời người lớn. Có như vậy ước mơ sau này của chúng mình với trở thành hiện thực.**\*Dạy trẻ đọc thơ:**- Cô nhắc lại cách đọc thơ: Khi đọc các con chú ý đọc với nhịp độ vừa phải thể hiện sự vui tươi phấn khởi hồn nhiên của bạn Tý.- Cho trẻ đọc thơ cả lớp 1-2 lần+Cô chú ý sửa sai cho trẻ kịp thời- Cho trẻ đọc thơ theo theo tổ, nhóm, cá nhân - Cô động viên khen ngợi trẻ | -Trẻ lắng nghe-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe-Trẻ lắng nghe-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe-Trẻ lắng ngheTrẻ đọc thơ |
| **3. Kết thúc** | - Cô nhận xét giờ học- Khen ngợi trẻ ngoan, động viên trẻ còn nhút nhát trong giờ học |  |