**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

Đề tài: Trò chơi với chữ cái i, t, c

Đối tượng: MGL ( 5 – 6 tuổi )

Số lượng: 30 - 35 trẻ

Thời gian: 30 – 35 phút

Người dạy: Nguyễn Thị Phương Ly

**I)Mục đích – yêu cầu:**

**1)Kiến thức:**

**-** Trẻ nhớ và nhận biết được chữ i, t, c

- Trẻ biết cách chơi các trò chơi củng cố ôn luyện nhóm chữ cái i, t, c và các chữ đã được học: Tìm chữ i, t, c; Trang trí chữ i, t,c rỗng; Xâu dây qua lỗ chữ i, t, c trên đĩa; Câu cá chữ i, t, c; Tạo nét chữ từ các nguyên vật liệu; Thảm chữ.

**2) Kỹ năng:**

**-** Phát triển khả năng quan sát, tư duy, suy luận, phán đoán cho trẻ.

**-** Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng diễn đạt cho trẻ.

- Rèn trẻ phát âm to, rõ ràng.

**-** Rèn luyện sự phối hợp, hợp tác, trao đổi trong nhóm.

**3) Thái độ:**

**-** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II) Chuẩn bị:**

**\*Địa điểm:** Trong lớp

**\*Đồ dùng của cô:**

**-** Laptop, tivi, Bài giảng điện tử, Que chỉ.

**\*Đồ dùng của trẻ:**

- Các thẻ chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â, e, ê, u, ư, i, t, c

**-** Bàn, các nhóm bài tập, đồ dùng để hoạt động.

+ Các bài thơ có chữ i, t, c; Bài tập i, t, c; Thảm để chữ, Khay gạo tạo nét, dây uốn nét, chữ i, t, c rỗng; màu nước, bông tăm; Đĩa chữ cái, dây xâu, Cá có chữ các chữ cái, cần câu, rổ.

**III) Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định tổ chức:**  - Cô và trẻ chơi trò chơi : “ Nước đóng băng “  - Trò chuyện, dẫn dắt vào hoạt động.  **2.Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **\*HĐ1: Ôn luyện chữ cái i, t, c**  - Ôn các chữ cái đã học  - Cô cho trẻ khám phá túi quà  **-** Cô cho trẻ phát âm chữ i, t, c theo các hình thức nhóm, nối tiếp, to - nhỏ, cá nhân.  - Cho trẻ chơi: " Kéo cưa lừa xẻ "  **\*HĐ2: Trẻ chơi trò chơi**  **- Trò chơi 1: “ Tạo chữ hình người “**  + Cách chơi: Trẻ chia 2 đội, 2 đội sẽ tạo chữ bằng chính cơ thể của mình cùng các bạn theo hiệu lệnh của cô.  **- Cho trẻ phát âm chữ i, t, c qua bài thơ “ Chim chích bông “**  **- Trò chơi 2: “ Thi xem đội nào nhanh “**  + Cách chơi: Trò chơi gồm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là 2 người kết đôi đi 3 chân lên lấy quả bóng có chữ i, t, c về đội mình.  + Luật chơi: Tiếp sức, thời gian 1 bản nhạc, hết nhạc đội nào lấy được nhiều quả bóng i, t,c hơn là đội chiến thắng.  **- Trò chơi 3: Chơi tự chọn**  - Cô chuẩn bị các đồ dùng ở các nhóm chơi, giới thiệu các trò chơi  - Cho trẻ lựa chọn trò chơi mình thích.  **\* TC: Thảm chữ**  **-** Cách chơi: Trẻ lấy thẻ chữ úp xuống xếp lên thảm, trẻ lật thẻ chữ lên và phát âm chữ cái đó  **\* TC: Tìm chữ cái**  - Cách chơi: Gạch chân các chữ i, t, c trong các bài thơ  **\* TC: Trang trí chữ i, t,c rỗng**  - Cách chơi: Dùng tăm bông chấm màu, hột hạt trang trí chữ i, t, c rỗng.  **\* TC: Xâu dây qua lỗ chữ cái trên đĩa**  - Cách chơi: trên đĩa có các nhóm chữ cái đã học, trong đó có xen kẽ các chữ i,t, c. Trẻ xâu dây qua các lỗ có chữ i, t,c  **\* TC: Tạo nét chữ**  - Cách chơi: Trò chơi gồm có khay gạo, dây uốn. Trẻ tạo chữ i, t, c  **\* TC: Câu cá**  - Cách chơi: Trên các con cá là chữ cái đã học. Trẻ câu cá có chữ i, t, c vào rổ của mình.  **3.Kết thúc:**  - Cô nhận xét, chuyển hoạt động. | - Trẻ chơi  - Trẻ trả lời  - Trẻ phát âm  - Trẻ trả lời  - Trẻ phát âm  -Trẻ chơi |