**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

Đề tài: Thơ: Mèo đi câu cá

Lứa tuổi: MGL(5-6 tuổi)

Thời gian: 30-35 phút

Số lượng: 30-35 trẻ

Người dạy: Vũ Thu Thủy

**I.Mục đích – yêu cầu**

**1.Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài thơ,tên tác giả.

- Trẻ thuộc thơ, hiểu được nội dung bài thơ.

- Nhớ được các tình tiết trong nội dung bài thơ.

**2.Kỹ năng**

- Kỹ năng quan sát,ghi nhớ có chủ định

- Rèn kĩ năng đọc diễn cảm,biết bộc lộ cảm xúc một cách hồn nhiên thể hiện qua nét mặt,cử chỉ,điệu bộ khi đọc thơ

- Trẻ biết trả lời các câu hỏi rõ ràng,mạch lạc

**3.Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Giáo dục trẻ chăm chỉ,không lười biếng,ỷ lại vào người khác.

**II.Chuẩn bị**

**1.Đồ dùng của cô:**

- Máy vi tính

- BGĐT

- Nhạc

- Tranh minh họa nội dung bài thơ

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức**  - Cô xin chào tất cả các con. Chào mừng các con đến với giờ học ngày hôm nay. Bây giờ cô có một trò chơi rất thú vị dành tặng cho các con. Chúng mình hãy cùng chơi với cô nào.  - Các con hãy cùng lắng nghe xem đây là âm thanh ì nhé!  - À đây là tiếng kêu của chú mèo phải không nào?  - Chú mèo thật là đáng yêu phải không nào?  Cô có biết một bài thơ nói về 2 anh em mèo trắng cùng nhau đi câu cá. Không biết có điều gì xảy ra, các con cùng lắng nghe bài thơ “ Mèo đi câu cá” của tác giả Thái Hoàng Linh.  **2.Phương pháp, hình thức tổ chức.**  **\* HĐ 1: Cô đọc mẫu, đàm thoại**  - Cô đọc thơ diễn cảm lần 1.  + Cô đọc xong bài thơ rồi. Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác. À cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ “ Mèo đi câu cá “ của tác giả Thái Hoàng Linh đấy.  + Bây giờ cô mời các con lắng nghe cô đọc bài thơ một lần nữa nhé.  - Cô đọc lần 2 ( Tranh minh họa )  + Cô đọc xong bài thơ rồi. Cô vừa đọc cho các con bài thơ gì nhỉ ? Của tác giả nào? Đó là bài thơ “ Mèo đi câu cá” của tác giả Thái Hoàng Linh.  + Trong bài thơ nhắc đến 2 anh em Mèo trắng.  **\*Đàm thoại:**  - Hai anh em Mèo Trắng làm gì nhỉ?  ( Hai anh em Mèo Trắng vác rỏ đi câu )  - Đố các con Mèo anh, Mèo em câu cá ở đâu?  + Hai anh em Mèo Trắng rủ nhau đi câu cá. Mèo em thì câu cá ngoài bờ ao còn mèo anh câu cá ở sông cái.  “ Anh em mèo trắng  Vác rỏ đi câu  Em ngồi bờ ao  Anh ra sông cái”  - Mèo anh có câu được cá không? Vì sao?  + Mèo anh đã không câu được con cá nào vì buồn ngủ nên đã ngủ luôn một giác ỷ lại cho Mèo em.  “Hiu hiu gió thổi  Buồn ngủ quá chừng  Mèo anh ngả lưng  Ngủ luôn một giấc  Lòng riêng thầm nhắc  Đã có em rồi’’  - Thế còn mèo em thì như thế nào? Có câu được cá không nhỉ?  + Mèo em đang ngồi bờ ao thì thấy bầy thỏ bạn. Vì muốn được vui chơi cùng các bạn nên cũng đã ỷ lại cho Mèo anh nên cũng không câu được cá.  “Mèo em đang ngồi  Thấy bầy thỏ bạn  Đùa chơi múa lượn  Vui quá là vui  Mèo nghĩ: Ồ thôi  Anh câu cũng đủ  Nghĩ rồi hớn hở  Nhập bọn vui chơi”  - Các con có biết từ “ hớn hở” có nghĩa là gì không: Hớn hở nghĩa là thể hiện sự vui mừng và thích thú đấy.  - Kết quả của buổi đi câu cá ra sao nhỉ?  + Vì Mèo Anh nằm ngủ Còn Mèo em ham chơi nên cả hai anh em đều không câu được con cá nào các con ạ.  “Lúc ông mặt trời  Xuống núi đi ngủ  Đôi mèo hối hả  Quay về lều tranh  Giỏ em giỏ anh  Không con cá nhỏ”  - Ông mặt trời xuống núi đi ngủ báo hiệu 1 ngày đã kết thúc đấy các con ạ.  - Từ “ hối hả” có nghĩa là Thể hiện sự gấp gáp, vội vàng.  - Từ “ lều tranh ’’ nghĩa là căn nhà nhỏ được lợp bằng tranh  - Câu thơ nào miêu tả cả 2 anh em đều khóc vì không câu được con cá nào nhỉ?  ( À đó là 2 câu thơ cuối “ Cả 2 nhăn nhó. Cùng khóc meo meo . Giải thích từ “ nhăn nhó “ )  - Theo các con vì sao mà 2 anh em mèo Trắng lại khóc? (À vì 2 anh em không câu được con cá nào và sẽ không có đồ ăn phải không nào? )  => Giáo dục: Qua bài thơ, tác giả muốn nhắn nhủ với chúng mình điều gì các con biết không? Bài thơ muốn khuyên các con phải biết chăm chỉ, khi có việc phải cố gắng hoàn thành, không được ham chơi, không được ỷ lại như hai anh em Mèo trắng các con nhớ chưa nào. Ngoài ra, các con hãy quan tâm, giúp đỡ những công việc nhỏ trong gia đình, làm việc cũng giúp các con cảm thấy vui vẻ, hạnh phúc khi mình đã đóng góp 1 phần công sức nhỏ bé cho gia đình thân yêu và mọi người xung quanh đấy.  **3.Kết thúc:**  - N/x. Chuyển hoạt động | Trẻ hát,vận động  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe    Trẻ lắng nghe |