**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

Đề tài: Truyện “ Sự tích hoa hồng “ – Tiết trẻ đã biết

Lứa tuổi : MGL ( 5 – 6 tuổi )

Thời gian: 30 – 35 phút

Giáo viên : Nguyễn Thị Phương Ly

**I. Mục đích – Yêu cầu**

  **1.Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên truyện “ Sự tích hoa hồng “. các nhân vật trong truyện : hoa hồng, nàng tiên, thần mặt trời, nữ thần mặt trăng “

- Trẻ nhớ được lời thoại của các nhân vật trong truyện.

- Trẻ nhớ diễn biến, tình tiết câu truyện.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, vốn từ, diễn đạt câu rõ ràng, đầy đủ.

- Rèn trẻ tự tin, mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô.

**3. Thái độ**

- Trẻ biết yêu quý, trân trọng các loaị hoa.

**II.Chuẩn bị**

- BGĐT

- Video truyện

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định tổ chức:**- Trò chuyện dẫn dắt vào bài.- Các con cùng lắng nghe xem đây là câu nói của ai nhé: Ước gì chúng ta có nhiều màu sắc như các loại hoa khác. Ừ nhỉ! Giá mà chúng ta có được màu đỏ rực rỡ của hoa thược dược, màu tím ngắt của hoa ly, màu vàng tươi của hoa cúc “. Các con có đoán được dó là lời thoại trong câu chuyện nào và của nhân vật nào không? Đó chính là cuộc nói chuyện của các bạn hoa hồng trong câu chuyện “ Sự tích hoa hồng “ đấy. **2.Phương pháp, hình thức tổ chức:****\*HĐ1: Cô kể chuyện, đàm thoại**- Cô sẽ kể lại cho các con câu chuyện “ Sự tích hoa hồng “ nhé- Cô kể kết hợp hình ảnh minh họa+ Đàm thoại:- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào?- Ngày xưa, hoa hồng có màu sắc ntn?- Những bông hoa hồng đã nói chuyện gì với nhau?- Những bông hoa hồng có cách nào để có nhiều màu sắc như những loài hoa khác không? Vì không biết cách nên giọng của các bạn hoa hồng có vẻ ngập ngừng khi hỏi nhau.- Các con thử bắt chước giọng của các bạn hoa hồng nào?( Trích dẫn từ dầu đến …. bây giờ )- Khi các bông hoa hồng nói chuyện với nhau thì có điều gì xảy ra?- Nàng tiên thầm nghĩ điều gì?- Nàng tiên đã giúp các bạn hoa hồng như thế nào?- Nàng tiên đã xin thần mặt trời và thần mặt trăng ra sao- Bạn nào có thể nói đc giọng của nàng tiên?- Thần mặt trời và nữ thần mặt trăng tỏ thái độ ra sao? ( Trích dẫn từ đúng lúc ấy… nàng tiên )- Khi nàng tiên trở lại vườn hoa hồng thì có điều gì bất ngờ? Nàng tiên đã nói gì với các bông hoa hồng?- Các con haỹ nói lại lời của nàng tiên nào?- Bạn Hồng Nhung băn khoăn hỏi nàng tiên thế nào?- Nàng tiên trả lời ra sao?- Những bông hồng đã làm gì? - Nàng tiên đã nói ntn với những bông hoa hồng?- Các con cùng nói lại giọng của nàng tiên và các bạn hoa hồng nhé ( Trích dẫn đoạn cuối )- Con thích nhân vật nào nhất? Vì sao?- Giáo dục: Nàng tiên đã giúp các bông hoa hồng có nhiều màu sắc, mỗi màu sắc lại ẩn chứa những ý nghĩa riêng biệt và được con người sử dụng trong những hoàn cảnh khác nhau như trang trí, làm quà tặng, lấy mùi hương. Từ khi mang những màu sắc tuyệt đẹp, các bạn hoa hồng đã đem hương sắc làm đẹp cho cuộc đời, đó là việc làm đẹp, ý nghĩa nhất rất đáng trân trọng. Các con hãy làm thật nhiều điều tốt để làm nên nhiều điều tốt đẹp trong cuộc sống.**\*HĐ2: Cho trẻ diễn rối lại truyện****3.Kết thúc**- N/x, chuyển hoạt động | Trẻ lắng ngheTrẻ trả lờiTrẻ lằng ngheTrẻ trả lờiTrẻ bắt chước giọng nhân vậtTrẻ trả lờiTrẻ bắt chước giọng nhân vậtTrể trả lời |