**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

Đề tài: Dạy trẻ nhận biết chữ số 9, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9

Lứa tuổi: Mẫu giáo lớn (5 - 6 tuổi)

Thời gian: 30 - 35 phút

Số lượng: 30 - 35 trẻ

Người dạy: Trương Thu Hiền

**I. Mục đích – yêu cầu**

**1. Kiến thức**

**-** Trẻ biết đếm số lượng nhóm đối tượng trong phạm vi 9, biết số thứ tự trong phạm vi 9

- Nhận biết chữ số 9

**2. Kỹ năng**

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, tư duy cho trẻ.

- Rèn trẻ kỹ năng đếm thành thạo từ 1 đến 9 và khái quát được kết quả đếm.

- Trẻ có kỹ năng tìm và tạo ra các nhóm có số lượng tương ứng với các chữ số trong phạm vi 9.

- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Máy vi tính

- BGĐT

- Nhạc

- Một 1 số đồ dùng có số lượng từ 1 đến 9

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Lô tô giống cô, thẻ số từ 1 đến 9, tín hiệu chơi trò chơi

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức** - Cô xin chào tất cả các con. Chào mừng các con đến với giờ học làm quen với toán. Ở buổi học trước, các con đã tìm hiểu về chữ số 8 rồi đúng không nào. Trong giờ học hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau nhận biết chữ số 9, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9 nhé.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức.****\* HĐ 1: Ôn số lượng trong phạm vi 8**- Trước khi vào bài học các con con cùng chơi trò chơi với cô nhé. \* Trò chơi “Bé tinh mắt”+ Cách chơi: Bé hãy đếm và đặt thẻ số tương ứng vào các nhóm rau củ quả+ Luật chơi: thời gian suy nghĩ là 5 giây, hết thời gian các con cùng đưa ra đáp án của mình nhé.\* Trò chơi “ Ô cửa bí mật” + Cách chơi của trò chơi này như sau. Trên màn hình có rất nhiều ô cửa khác nhau nhiệm vụ của các con là mở các ô cửa và trả lời các câu hỏi trong đó.+ Luật chơi: thời gian suy nghĩ là 5 giây, hết thời gian các con cùng đưa ra đáp án của mình nhé. Cô mời các con.**\* HĐ2: Nhận biết chữ số 9, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9****- Cho trẻ lấy đồ dùng****- Các con hãy xếp hết cho cô số cây táo thành hàng ngang từ trái sang phải. ( không đếm )****- Sau đó con hãy xếp cho cô 8 cái chậu, dưới mỗi cây táo là một chậu. Các con cùng đếm với cô xem có bao nhiêu cái chậu ? 1,2,3,4,5,6,7,8 tất cả có 8 cái chậu.****- Các con hãy quan sát số cây táo và số chậu như thế nào với nhau. Số nào nhiều hơn? Số nào ít hơn? À số cây táo đang nhiều hơn số chậu đấy. Số cây táo đang nhiều hơn số chậu là mấy? Số cây táo đang nhiều hơn số chậu là 1.** **- Vậy số chậu đang ít hơn cây táo là mấy? À số chậu đang ít hơn số cây táo là 1.****- Để số cây táo bằng số chậu các con phải làm thế nào? Cách 1 các con có thể bớt 1 cây táo. Hoặc cách 2 các con có thể thêm 1 chậu vào. Ở đây cô sẽ thêm 1 cái chậu vào. Các con cùng thêm vào với cô nhé. Các con cùng đếm lại số chậu với cô. 1,2,3,4,5,6,7,8,9 tất cả có 9 chậu cây.****8 thêm 1 là 9. Chúng mình cùng đếm lại số cây táo nhé. 1,2,3,4,5,6,7,8,9 tất cả có 9 cây táo.** **Các con thấy số cây táo với số chậu cây đang như thế nào với nhau nhỉ. Số cây táo và số chậu cây đang bằng nhau và cùng bằng 9 đấy.** **- Để biểu thị nhóm đối tượng có số lượng là 9 ta dùng chữ số 9.** **- Đây là chữ số 9 các con cùng đọc với cô nào (đọc 3 lần). Số 9 x3****- Các con có nhận xét gì về chữ số 9. Số 9 gồm một nét cong kín phía trên nối liền một nét móc dưới bên phải.****- Để biểu thị cho số cây táo và số chậu cây có số lượng là 9 chúng mình đặt thẻ số 9.****- Các con hãy quan sát xem số 9 xuất hiện ở đâu nhé (Cho hình ảnh số 9 xuất hiện ở số điện thoại, tờ lịch, đồng hồ, biển số xe…) hay ở bất cứ nơi nào có dùng đến số 9. Các con hãy thử suy nghĩ và khám phá nhé!**- Bây giờ các con cất 2 chậu đi và cùng đếm xem còn lại mấy chậu cây. 1,2,3,4,5,6,7 tất cả có 7 chậu cây. Vậy 9 chậu cây bớt 2 chậu cây còn 7 chậu cây, cô sẽ cất thẻ số 9 đi và đặt thẻ số 7.- Chúng mình cất tiếp cho cô 3 chậu cây đi và đếm xem còn lại mấy chậu cây nhé. 1,2,3,4 tất cả có 4 chậu cây cô sẽ đặt thẻ số 4 và cất thẻ số 7.- Các con cất cho cô 4 chậu cây nữa vậy còn lại cái chậu cây nào nữa không. À hết rồi đấy chúng mình cất thẻ số 4 nào.- Vậy là chỉ còn lại cây táo phải không nào các con hãy cất lần lượt từ phải qua trái vừa cất chúng mình vừa đếm nhé. 1,2,3,4,5,6,7,8,9.- Còn lại thẻ số 9 các con đọc to với cô số 9. Các con đã được học thêm 1 chữ số nữa đó là chữ số 9 đấy. **- Các con hãy cùng cô đọc lại tất cả các chữ số mà các con đã được học nhé.**- Các con có nhận xét gì về dãy số từ 1 đến 9 không?. Chữ số 9 đứng liền sau chữ số 8 và chữ số 8 đứng liền trước chữ số 9 . Các con nhớ chưa nào. **\* HĐ 3: Luyện tập, củng cố**- Ngày hôm nay các con học rất là giỏi cô có một trò chơi muốn dành tặng cho các con đấy đó là trò chơi “Bé thông thái” để chơi được trò chơi này các con cùng chú ý lắng nghe cô phổ biến cách chơi nhé. Nhiệm vụ của các con khi chơi được trò chơi này là các con hãy quan sát và đếm xem nhóm nào có số lượng là 9 và tìm thẻ số 9 tương ứng nhé.- Luật chơi: Thời gian suy nghĩ cho mỗi câu hỏi là 5s. Các con đã rõ chưa nào?**3. Kết thúc**- N/x. Chuyển hoạt động  | - Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe |