**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

 **Đề tài: Vẽ con vật bé thích ( Theo ý thích )**

 **Lứa tuổi: MGL (5-6 tuổi)**

 **Thời gian: 30-35 phút**

 **Số lượng: 30-35 trẻ**

 **Người dạy: Kiều Thu Thủy**

**I.Mục đích – yêu cầu**

**1.Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số con vật

- Trẻ biết cách vẽ con vật từ các nét cơ bản

**2.Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng vẽ các nét thẳng, nét ngang, nét xiên, nét cong để tao thành con vật,….

- Trẻ biết cách phối màu, bố cục tranh cân đối, trẻ biết vẽ trang trí vào các sản phẩm của mình cho đẹp, trẻ biết đặt tên cho sản phẩm.

- Trẻ có kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ , khả năng sáng tạo, thẩm mĩ cho trẻ.

**3.Thái độ**

- Giáo dục trẻ các ý thức nề nếp trong giờ học, biết yêu quý sản phẩm mình tạo ra.

- Trẻ hứng thú ,tích cực tham gia vào hoạt động và thực hiện.

**II.Chuẩn bị**

**1.Đồ dùng của cô:**

- Máy vi tính

- BGĐT

- Nhạc

- Tranh vẽ con vật sống trong gia đình

- Tranh vẽ con vật sống trong rừng

- Tranh vẽ con vật sống dưới nước

- Tranh vẽ côn trùng

**2.Đồ dùng của trẻ:**

- Bàn, ghế

- Vở, giấy vẽ, bút sáp màu.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức** - Cô xin chào tất cả các con. Hôm nay cô trò mình cùng đến với giờ học tạo hình nhé! Trước khi vào giờ học cô mời chúng mình cùng giải câu đố sau đây! Con gì?Thường nằm đầu hèGiữ cho nhà chủNgười lạ nó sủaNgười quen nó mừng?- À! Đó chính là con chó phải không nào? Con chó sống ở đâu nhỉ? Con chó sống trong gia đình đấy. Có rất nhiều các con vật khác cũng sống trong gia đình, sống trong rừng rồi sống cả dưới nước. Thế giới động vật thật phong phú phải không nào?**2.Phương pháp, hình thức tổ chức.****\* HĐ1: Quan sát tranh, đàm thoại** - Cô mời các con cùng hướng lên màn hình xem cô có các bức tranh gì?- Đề tài ngày hôm nay các con sẽ vẽ các con vật mà các con thích.- Đây là bức tranh vẽ về con vật gì?- Bức tranh vẽ con chó đấy. Bức tranh cô vẽ con chó đang ở đâu?+ Theo các con để vẽ được bức tranh con chó thì sẽ vẽ như thế nào? + Màu sắc của bức tranh này ra sao? (rất hài hòa và rõ nét ) + Cô đố các con bức tranh con chó được cô tô bằng màu gì? - Trò chuyện về bức tranh vẽ con vật sống trong rừng: + Nhìn vào bức tranh thứ 2 các con đã đoán ra đây là con gì chưa? (Đây là con hươu cao cổ đấy!)+ Đố các con biết bức tranh này được vẽ như thế nào? Và được sử dụng các nét vẽ gì? ( Tranh vẽ khổ dọc )+ Bức tranh này được cô tô bằng màu gì? Màu sắc của bức tranh thế nào? - Trò chuyện về bức tranh vẽ con vật sống dưới nước:+ Bức tranh này có gì khác? À đây là tranh 1 đàn cá đấy. Các con có nhận xét gì về bức tranh này? Đàn cá có rất nhiều màu sắc, có cá to, cá nhỏ, bơi xuôi, bơi ngược. Những con cá sống ở dưới nước đấy. Con cá sống dưới nước vậy khi vẽ chúng mình sẽ dùng màu gì để tô nền? (màu xanh dương)+ Cô sử dụng những nét gì để vẽ con cá? + Ngoài ra cô vẽ thêm các bong bóng nước, rong, rêu,... để cho bức tranh thêm sống động)- Trò chuyện về bức tranh vẽ côn trùng:+ Bức tranh vẽ con gì? ( con ong) + Để vẽ được con ong cô sử dụng những nét vẽ gì? + Theo các con vì sao có chú ong to, chú ong nhỏ? À những chú ong bay ở xa thì nhỏ, những chú ong đang ở tổ gần thì to đấy.**\* Hỏi ý tưởng của trẻ:**- Vừa rồi các con đã được quan sát và nghe cô hướng dẫn rồi các con thích vẽ con vật nào? Con sẽ vẽ những gì ? Vẽ như thế nào? Và dùng nguyên liệu gì để vẽ? - Trước khi vẽ các con cần chú ý tư thế: ngồi ngay ngắn, đặt giấy và cầm bút đúng cách: cầm bút bằng tay phải, sử dụng 3 đầu ngón tay để cầm bút và khi vẽ chúng mình nhớ dùng bút màu đậm để vẽ các nét sau đó tô màu và cuối cùng là đánh mảng nền.**\*HĐ2: Trẻ thực hiện**- Cô quan sát, bao quát, giúp đỡ trẻ kỹ năng chưa tốt\*HĐ3: Nhận xét sản phẩm- Cho trẻ mang bài lên quan sát, nhận xét bài nào đẹp? Vì sao? Con thich bài nào nhất? Ai có thể giới thiệu bài của mình? Cô nhận xét chung**3.Kết thúc:**- N/x. Chuyển hoạt động  | Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ quan sátTrẻ trả lời Trẻ thực hiện |