**GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

* **Chủ đề: Thực vật**
* **Đề tài: Truyện “ Chú đỗ con”**
* **Lứa tuổi: Mẫu giáo nhỡ (4- 5tuổi)**
* **Thời gian: 25 – 30’**
* **Người thực - hiện: Nguyễn Thị Hạnh**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

***1. Kiến thức:***

 - Trẻ nhớ tên câu truyện, tên tác giả, nắm rõ được nội dung câu chuyện:

 *“ Câu chuyện nói về sự phát triển của cây đỗ. Chú Đỗ con lớn lên là nhờ có đất, nước, gió, ánh sáng và không khí ”* .

 - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua tác phẩm.

***2. Kỹ năng:***

 - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

 - Phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ trả lời các câu hỏi của cô mạch lạc, rõ ràng.

***3. Thái độ:***

 - Trẻ chăm học, hứng thú nghe cô kể chuyện.

 - Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại cây.

**II. Chuẩnbị:**

***1. Đồ dùng của cô:***

- Máy tính, máy chiếu, giáo án điện tử.

- Video hạt nảy mầm, video truyện chú đỗ con

- Nhạc các bài hát: em yêu cây xanh, gieo hạt, mùa xuan của bé…

***2. Đồ dùng của trẻ:***

- Tranh nội dung theo trình tự truyện

- Loto các hành vi đúng, sai đề tài: Bé chăm sóc cây, bảo vệ môi trường.

**III. Cách tiến hành**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HĐ CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức** | - Cô giới thiệu với lớp mình hôm nay có các cô trong BGH nhà trường đến thăm lớp mình xem bạn nào ngoan và học giỏi, chúng mình vòng tay chào các cô nào. - cô và các con cùng chơi trò chơi: tập tầm vông nhé.+ tay cô có gì nào? Các con có biết hạt đỗ lớn lên như nào không? , chúng mình cùng đón xem đoạn video về quá trình phát triển từ hật đỗ thành cây đỗ nhé! - Vừa rồi, cô và các con đã được quan sát cây đỗ lớn lên như thế nào rồi, bây giờ các con có muốn biết để hạt đỗ nảy mầm và lớn lên như thế thì cần những yếu tố nào, hãy lắng nghe cô kể câu chuyện : Chú đỗ con nhé. | - Trẻ chơi- Trẻ quan sát video và trả lời |
| **2. Phương pháp, hình thức tổ chức** | **\* HĐ1: Kể chuyện cho trẻ nghe**- Cô kể lần 1: ( Kể diễn cảm, kết hợp cử chỉ, điệu bộ)+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Của tác giả nào?+ Các con cùng lắng nghe cô kể lại câu chuyện này để thấy rõ hơn quá trình lớn lên của hạt Đỗ nhé.- Cô kể lần 2: Kết hợp máy vi tính**HĐ 2: Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn**- Bạn nào cho cô biết tên câu chuyện với tên tác giả nào?- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Chú Đỗ con nằm ngủ ở đâu? Bao nhiêu lâu? Một hôm khi tỉnh dậy, chú thấy mình đang ở đâu?- Tiếp theo ai đã đánh thức Đỗ con dậy? Cô Mưa Xuân mang gì đến cho Đỗ con? Cô đến kèm theo tiếng động gì? ( Cả lớp giả làm tiếng mưa rơi nào)- Được tắm mát, Đỗ con lại làm gì? Khi nghe tiếng sáo vi vu trên mặt đất, Đỗ con đã hỏi như thế nào? - Chị Gió Xuân đã nói gì với Đỗ con? Ai có thể giúp cô nào?- Được cô Mưa Xuân tắm mát, Chị Gió Xuân mang không khí trong lành đến, Đỗ con đã làm gì? ( Trẻ làm động tác)- Cuối cùng, ai đã đánh thức Đỗ con dậy? - Bác Mặt Trời đã nói thế nào? Và Đỗ con trả lời ra sao?- Bác Mặt Trời khuyên Đỗ con điều gì.?\* Giả thích từ khó: lớn phổng- Qua câu chuyện, các con thấy hạt Đỗ lớn lên cần có những yếu tố nào? Nếu thiếu thì hạt đỗ có lớn được không?\* Giáo dục: Đỗ con lớn lên được là nhờ có đất, cô Mưa Xuân, chị Gió Xuân, bác Mặt Trời đấy các con ạ. Cũng như tất cả các loại hạt , cây xanh, các loại hoa cũng cần có đất, nước, không khí, ánh sáng, nếu thiếu 1 trong các yếu tố đó thì hạt không thể nảy mầm và lớn lên được. Và đặc biệt cũng cần có sự chăm sóc của con người nữa đấy, các con nhớ chưa nào?.\*\*Cho trẻ xem video truyện có lời kể. - Trẻ hát và vận động bài: Gieo hạt **\* HĐ3:Củng cố****- TC1: Xếp tranh theo đúng trình tự câu chuyện***+ Cách chơi***:** chia lớp làm 3 nhóm, các nhóm có nhiệm vụ sắp xêp các bức tranh, gắn số theo đúng trình câu chuyện Chú Đỗ con.*+ Luật chơi:* Thời gian 1 bản nhạc, nhóm nào nhanh và đúng thứ tự, nhóm đó sẽ dành được 1 phần quà.**- TC2: Thi xem đội nào nhanh***+ Cách chơi:*Chia lớp làm 2 đội, lần lượt các bạn ở mỗi đội sẽ chạy lên tìm và gắn bức tranh có hành vi đúng trong việc chăm sóc và bảo về môi trường.*+ Luật chơi:* Theo luật tiếp sức, đội nào gắn được nhiều tranh đội đó sẽ dành chiến thắng. thời gian là một bản nhạc. | - Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ làm theo yêu cầu của cô.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe.- Trẻ hát và VĐ- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi |
| **3. Kết thúc** | - Nhận xét, tuyên dương trẻ. |  |