Hoạt động : Làm quen văn học
 Đề tài  : Thơ  Ước mơ của tý
 Chủ đề : Nghề nghiệp
 Loại tiết: Trẻ đã biết
 Đối tượng: Trẻ 5-6 tuổi.
 Thời gian: 30 - 35 phút.

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:
1. Kiến thức:**
- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ, hiểu nội dung bài thơ: Cu tý ước mơ lớn lên sẽ làm nghề cảnh sát giao thông để đảm bảo an toàn cho mọi người .
- Trẻ cảm nhận được âm điệu, nhịp điệu vui tươi, phấn khởi, hồn nhiên của bài thơ.

- Trẻ hiểu một số từ trong bài thơ: thầm thì, phấn khởi...
 **2. Kỹ năng:**
- Rèn kỹ năng tập chung chú ý, ghi nhớ có chủ định, tưởng tượng.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm: Nhịp điệu vừa phải thể hiện sự vui tươi, phấn khởi, hồn nhiên. nhấn vào các từ chỉ hành động, tính chất“ Mẹ ơi” “ Làm gì” “ Đỏ” “vàng” “ xanh” ….
**3. Thái độ:**
- Trẻ yêu thích môn học ,hứng thú tham gia các hoạt động .
- Giáo dục trẻ có ước mơ đẹp về tương lai.
**II. CHUẨN BỊ:**
**1. Địa điểm**: Trong lớp
**2. Đồ dùng của cô** :
- Máy vi tính , powrpoint. .

- Nhạc bài hát “ Em làm chú công an tý hon”.
- Nhạc không lời
**3. Đồ dùng của trẻ:**
-Trang phục chú công an giao thông, tạp dề

**III. Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định tổ chức:** - Cô và trẻ cùng hát bài “ Em làm chú công an tý hon,, - Bài hát nhắc chúng mình nhớ đến bài thơ nào?- Bài thơ “ Ước mơ của tý ,, của tác giả nào sáng tác? - Hôm nay cô và các bạn cùng đọc bài thơ “ Ước mơ của tý ,, nhé.**2.Phương pháp , hình thưc tổ chức:**\* **Hoạt động 1: Ôn lại bài thơ**. - Cả lớp đọc lại bài thơ một lần - Bài thơ nói về điều gì? ⬄À! Bài thơ nói về ước mơ của tý muốn làm chú cảnh sát giao thông giúp mọi người . .-Muốn thực hiện được ước mơ đó các bạn sẽ làm gì? -Bạn tý nói với mẹ điều gì? Mẹ, mẹ ơiCon học giỏiMẹ tý hỏiGiỏi làm gìTí thầm thìCon sẽ đi Làm cảnh sát -Giọng bạn tý trong bài thơ này như thế nào?-Giọng của mẹ thì thế nào nhỉ? - Bạn tý tưởng tượng về nghề cảnh sát này như thế nào? Con đứng gác Ngã tư đường Để người sang An toàn mãi Này dừng lại Đèn đỏ rồi Đi chậm thôiĐèn vàng đấy Đi thoải mái Đèn xanh mà-Ước mơ của bạn tý như thế . Mẹ của tý đã nói gì ? -Được mẹ khen bạn tý cảm thấy như thế nào ?=> Phấn khởi là một từ chỉ sự vui sướng thích thú khi đạt được điều mình mong muốn . Đoạn này các bạn đọc thật vui để thể hiện sự phấn khởi của bạn tý nhé . - Mời cả lớp đọc lại bài thơ diễn cảm cùng cô nào . \***Hoạt động 2: Đọc thơ diễn cảm** - Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân đọc .-Đọc thơ theo hình thức nối tiếp câu thơ của từng nhân vật+ Mỗi trẻ đọc nối tiếp trong từng tổ, mỗi trẻ đọc một câu thơ , cứ như vậy lần lượt hét bài thơ -Cô cho trẻ đọc thơ theo tay chỉ của cô theo vai nhân vật : cô sẽ đọc câu thơ của người dẫn sau đó đến lời thơ của nhân vật nào cô đưa tay về phía tổ đã được phân vai nhân vật đó thì tổ đó sẽ đọc tiếp . \***Hoạt động 3: Đọc thơ bằng hình thức đóng kịch** + Cho bạn trai đóng vai cu tý, bạn gái đóng vai mẹ, cô sẽ là người dẫn: Đọc thơ và thể hiện các hành động , tình cảm theo vai diễn của mình + Cô đống kịch cùng trẻ đọc thơ sáng tạo ( bỏ lời dẫn chỉ đọc lời thơ của tý và của mẹ ), cô đóng là mẹ một bạn sẽ đóng làm tý . **3.Kết thúc:** - Hôm nay chúng ta đã được học bài thơ gì nào? - Cô thấy bạn nào đọc thơ cũng hay, chúng mình hãy về nhà đọc thơ cho ông bà bố mẹ mình nghe nhé .- Chuyển hoạt động.  | -Trẻ đứng tại chỗ nhún nhảy theo giai điệu bài hát - Trẻ trả lời- Trẻ trẻ lời -Trẻ đọc thơ-Trẻ đọc thơ- Trẻ trả lời : Nói về ước mơ của tý ạ -Trẻ trả lời : Phải chăm ngoan học giỏi ạ - Trẻ trả lời :Bạn tý muốn đi làm cảnh sát giao thông ạ -Trẻ trả lời : Giọng bạn tý vui vẻ ạ.-Trẻ trả lời : Giọng của mẹ nhẹ nhàng , âu yếm ạ -Trẻ trả lời: Bạn tý đứng ngã tư đường và chỉ dẫn giao thông cho mọi người ạ -Trẻ trả lời : Mẹ bạn tý cười xòa và khen bạn tý ạ-Trẻ trả lời: Bạn tý thì phấn khởi cười vui vẻ -Cả lớp đọc thơ diễn cảm cùng cô-Trẻ đọc thơ -Trẻ đọc thơ -Trẻ làm theo yêu cầu của cô-Trẻ làm theo yêu cầu của cô-Trẻ đóng kịch -Cô và trẻ đóng kịch -Trẻ trả lời -Trẻ ra ngoài . |