

Số: 109/PGD&ĐT

Long Biên, ngày 11 tháng 03 năm 2019

V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục Mầm non năm học 2019-2020

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường mầm non trên địa bàn Quận;
- Chủ các nhóm trẻ, lớp Mẫu giáo độc lập tư thục trên địa bàn Quận.

Căn cứ Kế hoạch số 419/KH-UBND ngày 05/12/2017 của Ủy ban nhân dân quận Long Biên về Kế hoạch phát triển giáo dục Mầm non quận Long Biên đến năm 2020;

Căn cứ Quyết định số 3951/QĐ-UBND ngày 23/7/2019 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2019-2020 trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Thực hiện Thông báo kết luận số 787-TB/QU ngày 20/8/2019 của Thường trực Quận ủy Long Biên về một số nhiệm vụ trọng tâm của ngành Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên năm học 2019 - 2020;

Căn cứ Hướng dẫn số 3785/SGDDĐT-GDMN ngày 30/8/2019 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2019 - 2020;

Căn cứ Hướng dẫn số 3786/SGDDĐT-GDMN ngày 30/8/2019 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2019 - 2020;

Căn cứ Kế hoạch số 324/KH-UBND ngày 09/9/2019 của UBND quận Long Biên về triển khai một số nhiệm vụ trọng tâm thiết thực thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo quận Long Biên năm học 2019 - 2020;

Phòng GD&ĐT quận Long Biên hướng dẫn các cơ sở giáo dục Mầm non (GDMN) trên địa bàn quận Long Biên triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

Xây dựng và phát triển hệ thống, mạng lưới trường, lớp mầm non theo hướng tạo môi trường thiên nhiên xanh, đạt chuẩn hóa, hiện đại hóa. Đảm bảo môi trường giáo dục sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, phòng tránh tai nạn thương tích (TNTT), đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong quản lý, điều hành, công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong các cơ sở GDMN. Tăng cường năng lực quản trị nhà trường, đổi mới cơ chế quản lý gắn với triển khai thực hiện tốt quy chế dân chủ, công khai hoạt động trong các cơ sở GDMN. Chỉ

đạo triển khai thực hiện các nội dung công việc phải gắn với kiểm soát, giao trách nhiệm, đảm bảo tính đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả trong công tác quản lý, chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Tăng cường kiểm soát công tác triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học đối với các cơ sở GDMN (Chú trọng kiểm tra đột xuất và tái kiểm tra). Mỗi cơ sở GDMN (đặc biệt nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục) cần có những giải pháp cụ thể, phù hợp nhằm thực hiện tốt những quy định pháp luật về GDMN, nhằm phát triển toàn diện và hình thành kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ, chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vào học phổ thông.

II. NỘI DUNG:

A. Chỉ tiêu phấn đấu và nhiệm vụ chung

1. Chỉ tiêu

Duy trì giữ vững 13/13 chỉ tiêu Tốt, trong đó có 12/13 chỉ tiêu Xuất sắc, 01 chỉ tiêu Tốt. Năm học 2019 – 2020, cấp học Mầm non được Sở GD&ĐT đánh giá Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ năm học.

Kiểm tra đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục và đề nghị công nhận lại trường MN Phúc Lợi đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 (11/2019), MN Gia Thụy, MN Tuổi Hoa đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 (5/2020), MN Phúc Đồng, Đô thị Sài Đồng đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 (5/2020)

Nâng cao chất lượng 02 trường MN chất lượng cao (Đô thị Sài Đồng, Đô thị Việt Hưng) nhằm phát huy tốt mô hình trường Mầm non chất lượng cao tự chủ. Phát huy kết quả mô hình trường học điện tử 05 trường (Đô thị Sài Đồng, Đô thị Việt Hưng, Phúc Đồng, Hoa Sữa, Gia Thượng), tiếp tục triển khai thực hiện mô hình trường học điện tử tại trường MN Bắc Biên (năm học 2019-2020); MN Thạch cầu, Hoa Phượng (năm học 2020-2021)

Rà soát, phấn đấu đạt và vượt các chỉ tiêu đã xây dựng tại Kế hoạch số 419/KH-UBND ngày 05/12/2017 về kế hoạch “Phát triển GDMN quận Long Biên đến năm 2020” và các chỉ tiêu thành phố giao tại Kế hoạch số 143/KH-UBND ngày 19/6/2017 về kế hoạch “Phát triển GDMN thành phố Hà Nội đến năm 2020”.

2. Nhiệm vụ chung:

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL) và giáo viên mầm non (GVMN) đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo. Thực hiện công bằng trong GDMN, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất tinh thần cho trẻ trong các cơ sở GDMN. Phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu của Kế hoạch số 419/KH-UBND ngày 05/12/2017 về việc “Phát triển giáo dục mầm non quận Long Biên đến năm 2020”. Chú trọng thực hiện "Trật tự văn minh đô thị và an toàn thực phẩm" trong các trường, lớp Mầm non.

Tiếp tục tham mưu Quận ủy - HĐND - UBND Quận tăng cường cơ sở vật chất theo hướng đồng bộ, chuẩn hóa, hiện đại hóa, đẩy mạnh công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia, trường Chất lượng cao. Đẩy mạnh kiểm tra thực hiện

quản lý nhà nước và hướng dẫn, tạo điều kiện cho các trường, lớp MN ngoài công lập phát triển nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của con em trong Quận, giảm sĩ số trẻ/lớp, phát triển tỷ lệ trẻ Nhà trẻ đến trường, lớp Mầm non.

Nâng cao năng lực quản lý, quản trị nhà trường, sáng tạo trong thực hiện chương trình GDMN điều chỉnh và đổi mới hình thức theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGD&ĐT ngày 24/01/2017 của Bộ GD&ĐT về Ban hành chương trình GDMN. Triển khai tổ chức bồi dưỡng tiếp cận học qua chơi và đổi mới hình thức tổ chức HĐ giáo dục lĩnh vực phát triển Thẩm mỹ.

Phần đầu 98% cơ sở GDMN triển khai thực hiện Đề án sữa học đường, 90% trẻ lứa tuổi Mẫu giáo đăng ký uống sữa học đường nhằm nâng cao tầm vóc, thể chất trẻ. Chú trọng quy trình tổ chức ăn bán trú, chế độ dinh dưỡng của trẻ theo từng độ tuổi được quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGD&ĐT ngày 24/01/2017 của Bộ GD&ĐT. Quan tâm trẻ khuyết tật học hòa nhập. Phát huy kết quả đạt phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi (PCGDMNTNT).

Tiếp tục bồi dưỡng đội ngũ CBGVNV có phẩm chất, đạo đức, năng lực, kỹ năng nghề nghiệp, phát huy tinh thần trách nhiệm nhằm đáp ứng tốt yêu cầu vị trí việc làm. Đổi mới công tác quản lý GDMN theo hướng tăng cường phân cấp, tăng cường tính tự chủ của cơ sở GDMN.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

Triển khai thực hiện hiệu quả chủ đề trọng tâm của năm học 2019-2020 cấp học Mầm non: *“Tăng cường quản lý nhà nước, chấp hành các quy định của pháp luật”* và *“Kỷ cương trong quản lý các nhóm trẻ, lớp Mẫu giáo độc lập tự thực”*.

1. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua

Chỉ đạo các cơ sở GDMN nghiên cứu, triển khai sáng kiến, sáng tạo các giải pháp, việc làm thiết thực để triển khai thực hiện các phong trào thi đua, cuộc vận động do Bộ GD&ĐT, Thành phố và Ngành phát động. Tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29 của BCH Trung ương Đảng về *“Đổi mới căn bản và toàn diện nền giáo dục nhằm đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường và hội nhập Quốc tế”*; Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, với chủ đề *“Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”*; *“Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”*; *“Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”*.

Tăng cường nề nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm trong các cơ sở GDMN, nâng cao đạo đức nghề nghiệp trong chăm sóc, giáo dục trẻ nhằm triển khai thực hiện tốt kế hoạch *“Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo vì một trường học hạnh phúc”* do Công đoàn Ngành Giáo dục Việt Nam phát động.

100% các cơ sở GDMN nghiêm túc triển thực hiện kế hoạch 300/KH-UBND ngày 15/8/2019 của UBND quận Long Biên về việc thực hiện “Chống rác thải nhựa:” trên địa bàn quận Long Biên đến năm 2020 và các năm tiếp theo. Xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ cụ thể và tuyên truyền tới CBGVNV và PHHS không sử dụng các sản phẩm nhựa sử dụng một lần trong các hoạt động của trường, lớp; phát động mỗi CBGVNV và học sinh vận động người thân cùng thực hiện kế hoạch “Chống rác thải nhựa”. Tăng cường các bài viết tuyên truyền “Chống rác thải nhựa” thông qua các góc tuyên truyền của trường, lớp; các bài đăng trên website của nhà trường.

2. Phát triển qui mô, mạng lưới trường, lớp, đầu tư cơ sở vật chất hướng tới chuẩn hóa, hiện đại hóa.

Tham mưu xây dựng trường Mầm non theo quan điểm đầu tư tổng thể, đồng bộ, hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục thực hiện chương trình GDMN (Khung cảnh sư phạm, môi trường thiên nhiên xanh, đầu tư thiết bị đồ dùng, đồ chơi đồng bộ, hiện đại, tăng cường số phòng chức năng hoạt động chuyên biệt...), chú trọng các mục tiêu, chỉ tiêu theo Kế hoạch “*Phát triển GDMN quận Long Biên đến năm 2020*”

Tham mưu dành quỹ đất xây dựng trường mầm non công lập tại các Phường đông dân nhằm gom điểm lẻ, cải tạo, mở rộng, xây dựng mới: Long Biên, Ngọc Lâm, Thạch Bàn, Sài Đồng. Khuyến khích phát triển trường, lớp mầm non tư thục, nhằm đảm bảo số trẻ/lớp theo Điều lệ trường Mầm non, tăng tỷ lệ huy động trẻ Nhà trẻ đi học tại các cơ sở GDMN.

Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT qui định điều kiện bảo đảm và nội dung, qui trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Duy trì, nâng cao chất lượng Phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi. Thực hiện cập nhật số liệu, báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo phân cấp quản lý. Chú trọng công tác điều tra trẻ các độ tuổi và thực hiện hiệu quả phần mềm Phổ cập GDMN từ Thành phố đến cơ sở và quản lý dữ liệu khoa học, chính xác.

3. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục.

3.1. Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường chuẩn quốc gia.

100% các trường Mầm non công lập và tư thục nghiêm túc triển khai thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục được quy định tại Thông tư 19/2018/TT-BGD&ĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT về ban hành quy định về kiểm định chất lượng GD và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường MN và Hướng dẫn số 3134/SGD&ĐT-KHTC ngày 23/7/2019 của sở GD&ĐT hướng dẫn công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia.

Tham mưu UBND Quận thực hiện đầu tư, cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị, bổ sung đội ngũ....để đảm bảo tiến độ, đặc biệt đối với các trường

công nhận lại chuẩn Quốc gia: MN Phúc Lợi (11/2019); MN Tuổi Hoa, ĐT Sài Đồng, Phúc Đồng, Gia Thụy (5/2020)

Tăng cường kiểm tra, giám sát, tư vấn, hỗ trợ các trường MN tự thực về các điều kiện để đáp ứng công tác kiểm định chất lượng GD. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục, đặc biệt công tác lưu giữ hồ sơ và minh chứng; Tiếp tục cử cán bộ, chuyên viên tham gia Đoàn đánh giá ngoài do Sở GD&ĐT Hà Nội tổ chức và triệu tập.

3.2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý

3.2.1. Triển khai thực hiện Đề án, Kế hoạch của Chính phủ, Thành phố.

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 20/3/2014 của Thủ tướng chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tự thực ở khu vực khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020”.

Các cơ sở GDMN rà soát các mục tiêu, chỉ tiêu, phân đầu hoàn thành đúng tiến độ “*Kế hoạch phát triển nhà trường đến năm 2020*” và có giải pháp cụ thể, kịp thời nhằm phân đầu đạt mục tiêu của Kế hoạch số 419/KH-UBND ngày 05/12/2017 của UBND quận Long Biên về kế hoạch phát triển GDMN quận Long Biên đến năm 2020 và Kế hoạch số 143/KH-UBND ngày 19/6/2017 của UBND thành phố Hà Nội về kế hoạch phát triển GDMN thành phố Hà Nội đến năm 2020.

Tiếp tục tham mưu UBND Quận đầu tư cơ sở vật chất, cải tạo, sửa chữa, hoàn thiện về đội ngũ, chương trình và phối hợp với phòng Kế hoạch Tài chính, Nội vụ hướng dẫn 02 trường MN chất lượng cao (ĐT Việt Hưng, ĐT Sài Đồng) hoàn thành Đề án thực hiện lộ trình trường MN công lập chất lượng cao tự chủ.

3.2.2. Tăng cường quản lý cơ sở GDMN

Phát huy hiệu quả của mô hình trường học điện tử nhằm đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường điều hành, quản trị nhà trường qua môi trường mạng, ứng dụng CNTT trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ và công tác lưu trữ, sử dụng hồ sơ, sổ sách kế hoạch chuyên môn,...đảm bảo tinh gọn, hiệu quả, tránh hình thức, gây áp lực cho giáo viên. Các cơ sở GDMN (đặc biệt là 02 trường MN chất lượng cao) cần có ý thức đầu tư, thay thế, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị, xây dựng kế hoạch tự đào tạo đội ngũ GVNV đáp ứng yêu cầu đổi mới và kỹ năng việc làm,... thực hiện quản trị nhà trường theo hướng hiện đại hóa, tự chủ.

100% các cơ sở GDMN công lập được lắp đặt hệ thống camera an ninh nhằm quản lý và thực hiện tốt công tác an toàn, an ninh trường học.

100% trường, lớp MN rà soát, xây dựng quy trình, rõ trách nhiệm, nghĩa vụ của từng thành viên tham gia dịch vụ xe ô tô đưa đón học sinh. Thông báo quy trình tới 100% CBGVNV và PHHS để cùng phối hợp, giám sát thực hiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh đăng ký tham gia dịch vụ xe ô tô đưa đón, được quy định tại công văn số 1476/UBND-GD&ĐT ngày 21/8/2019 của

UBND quận Long Biên về việc tăng cường công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học, dịch vụ đưa đón học sinh.

Tăng cường phân cấp quản lý, nâng cao trách nhiệm quản lý nhà nước đối với các cơ sở GDMN, tăng cường kiểm tra, giám sát các hoạt động chính khóa, ngoại khóa của các cơ sở GDMN, nghiêm túc nhìn nhận những tồn tại, hạn chế của năm học 2018-2019 và có giải pháp quản lý đổi mới, khắc phục hạn chế hiệu quả.

+ Hiệu trưởng, chủ trường, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực chịu trách nhiệm điều hành toàn bộ hoạt động tại cơ sở GDMN theo đúng quy định. Xây dựng môi trường văn hóa, dân chủ nơi làm việc. Cam kết các điều kiện và chất lượng CSGD trẻ theo đúng các quy định. Xử lý kịp thời, nghiêm minh các cá nhân, tổ chức vi phạm các quy định theo văn bản hiện hành.

+ Định kỳ đăng tải công khai “Danh sách nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực đã được cấp phép trên địa bàn quận Long Biên”, công khai các điều kiện cấp phép nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực tại Website UBND Phường và danh sách các trường mầm non chất lượng cao, trường có vốn đầu tư nước ngoài (nếu có) trên cổng thông tin điện tử của phòng GD&ĐT và UBND các Phường. Tiếp tục xây dựng điểm 01 trường tự thực (MN Ban Mai - phường Giang Biên), 02 nhóm trẻ, lớp Mẫu giáo độc lập (Khung long của Bé – Phường Phúc Đồng; Khu vườn thần tiên – Phường Việt Hưng) về quản lý công tác chăm sóc, giáo dục trẻ cơ sở GDMN ngoài công lập. 100% các cơ sở GDMN, đặc biệt các cơ sở GDMN ngoài công lập hoạt động tuân thủ nghiêm túc các quy định pháp luật tại các văn bản hiện hành.

+ Tiếp tục triển khai Quy chế phối hợp giữa phòng GD&ĐT với UBND các Phường về quản lý hoạt động các nhóm trẻ, lớp MG độc lập tự thực. Nâng cao trách nhiệm quản lý nhà nước của UBND các Phường đối với nhóm trẻ, lớp MG độc lập tự thực. Các cơ sở GDMN cam kết với cấp quản lý trực tiếp về đảm bảo an toàn cho trẻ, không vi phạm đạo đức nhà giáo, không vi phạm quản lý chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, không dạy trẻ trước chương trình lớp 1. Cơ sở GDMN chưa được cấp phép hoạt động chưa được nhận trẻ.

+ 100% cơ sở GDMN cam kết đảm bảo an toàn cho trẻ, không vi phạm đạo đức nhà giáo, không vi phạm các quy định về quản lý chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, không dạy trẻ trước chương trình lớp 1.

+ Thực hiện nghiêm túc quy trình, điều kiện cấp phép theo Điều lệ trường mầm non và quy chế tổ chức và hoạt động trường mầm non tự thực theo Thông tư số 06/VBHN-BGD&ĐT ngày 18/6/2018 của Bộ GD&ĐT về Quy chế tổ chức và HĐ trường MN tự thực. Phát huy vai trò giám sát của Ban đại diện cha mẹ trẻ và các tổ chức đoàn thể tại địa phương và thông báo công khai trên các phương tiện thông tin cho cộng đồng dân cư tại địa phương.

+ Nghiêm túc triển khai thực hiện quy định của Bộ GD&ĐT về quy chế tổ chức hoạt động của trường, lớp Mầm non tự thực được quy định tại Công văn số 4625/SGD&ĐT-GDMN ngày 29/12/2017 của sở GD&ĐT Hà Nội hướng dẫn bổ

sung một số nội dung quản lý cơ sở GDMN ngoài công lập và các công văn khác về việc tăng cường quản lý cơ sở GDMN ngoài công lập. Kiên quyết đóng cửa những cơ sở không đủ điều kiện, nhằm hạn chế tối đa các vụ việc ảnh hưởng đến an toàn của trẻ trong các cơ sở GDMN (*đặc biệt là các điều kiện đảm bảo an toàn về phương tiện, trang thiết bị PCCC*).

+ Tăng cường kiểm tra các cơ sở GDMN thực hiện các quy định về thu chi, NV năm học, QCCM... . Nghiêm cấm vi phạm quy định về thu chi, QCDC, Ba công khai, hạn chế tối đa đơn thư khiếu kiện vượt cấp và kéo dài. Các cơ sở GDMN phát huy vai trò tự chủ trong việc tự kiểm tra, tự giám sát tại cơ sở, nghiêm túc thực hiện công khai các HĐ của nhà trường theo Thông tư 36/2017/TT-BGD&ĐT và các văn bản quy định sử dụng ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác; QĐ số 04/2018/QĐ-UBND ngày 23/01/2018 của UBND TP quyết định bãi bỏ Điều 11 của QĐ 51/2013/QĐ-UBND ngày 22/11/2013 về ban hành Quy định thu, sử dụng các khoản thu khác trong CSGD của thành phố Hà Nội (trừ các CSGD chất lượng cao). Công tác nhận tài trợ trong các cơ sở GDMN nghiêm túc thực hiện theo Thông tư 16/2018/TT-BGD&ĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GD&ĐT về quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Đẩy mạnh kiểm tra, giám sát về quản lý nhà nước đối với các cơ sở GDMN về tổ chức hoạt động ngoại khóa và cho trẻ Mẫu giáo làm quen tiếng Anh theo chỉ đạo của sở GD&ĐT Hà Nội và theo các văn bản hiện hành. Việc liên kết giữa trường mầm non và Trung tâm ngoại ngữ phải được sở GD&ĐT cấp phép hoạt động và thẩm định chương trình làm quen ngoại ngữ cho trẻ Mẫu giáo và phê duyệt của phòng GD&ĐT (*Mỗi trường thực hiện không quá 01 chương trình liên kết tiếng Anh; mỗi trẻ tham gia không quá 02 hoạt động ngoại khóa*).

- Tiếp tục tham mưu Quận ủy đẩy mạnh xây dựng cơ sở Đảng độc lập và phát triển đảng viên trong các trường MN ngoài công lập. Đẩy mạnh công tác phát triển Đảng trong các cơ sở GDMN, mỗi chi bộ kết nạp từ 2-3 Đảng viên/năm học, đặc biệt quan tâm tạo điều kiện phát triển Đảng viên là giáo viên (phần đầu đạt tỷ lệ 35%) nhằm đạt chỉ tiêu Kế hoạch “*Phát triển GDMN quận Long Biên đến năm 2020*”

3.2.3. Xây dựng văn hóa trường Mầm non.

100% các cơ sở GDMN xây dựng bộ quy tắc ứng xử phù hợp theo điều kiện thực tế của đơn vị dựa trên các quy định tại bộ quy tắc ứng xử của UBND Thành phố theo QĐ 522/QĐ-UBND ngày 25/01/2017 về ban hành quy tắc ứng xử của CBCCVC, NLĐ trong các cơ quan thuộc thành phố Hà Nội; QĐ 1665/QĐ-UBND ngày 10/3/2017 về việc ban hành quy tắc ứng xử nơi công cộng trên địa bàn thành phố Hà Nội và Thông tư 06/2019/TT-BGD&ĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN, cơ sở GD phổ thông, cơ sở GD thường xuyên.

100% các cơ sở GDMN thực hiện tốt chủ đề của Quận “*Hành động vì một Long Biên sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - Văn minh*”, xây dựng môi trường văn

hóa, trường học hạnh phúc, khung cảnh sư phạm thân thiện sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh; đưa cây xanh phù hợp vào lớp học, khu vệ sinh của trẻ và dọc hàng lang. Tiếp tục quy hoạch 50% sân chơi là sân cỏ, tận dụng diện tích mặt đất, tầng tum tạo sân vườn sinh thái, quy hoạch cây xanh bóng mát, cây ăn quả, vườn rau, khu vui chơi thể chất liên hoàn.... Tận dụng các hàng lang đủ điều kiện để thiết kế các góc hoạt động sáng tạo phù hợp, khai thác hiệu quả các phòng chức năng để đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động chuyên biệt (âm nhạc, tạo hình, văn học, thư viện, khám phá.....)

Tuyên truyền, bồi dưỡng năng lực ứng xử văn hóa cho cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên, nhân viên trong các cơ sở GDMN, trong đó chú trọng 03 tiêu chí cốt lõi “*Yêu thương, an toàn và tôn trọng*”. 100% cán bộ quản lý có ý thức tự bồi dưỡng, học tập, hoàn thiện nâng cao năng lực quản lý, quản trị nhà trường, nghiên cứu và thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn về quy chế dân chủ công khai, công tác tài chính, quản lý nhân sự, chế độ chính sách, đoàn kết nội bộ, phát triển đảng viên....

4. Xây dựng và phát triển đội ngũ CBQL và GV mầm non

Các cơ sở GDMN nghiêm túc thực hiện Thông tư 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/03/2015 của Bộ GD&ĐT và Bộ Nội vụ, Thông tư 48/2011/TT-BGD&ĐT ngày 25/10/2011 quy định chế độ làm việc đối với GVMN. Đảm bảo phân công định biên GV/lớp theo quy định, thực hiện đúng, đủ chế độ chính sách đối với giáo viên mầm non theo Nghị định 06/2018/NĐ-CP ngày 05/01/2018 của Thủ tướng chính phủ quy định về chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với GVMN, văn bản số 3189/SGD&ĐT-KHTC ngày 26/7/2018 của sở GD&ĐT Hà Nội về hướng dẫn thực hiện Nghị định 06.

Nghiêm túc thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGD&ĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Tăng cường GD tư tưởng, đạo đức nhà giáo, chú trọng tác phong, hình ảnh người GVMN; Biểu dương tấm gương nhà giáo tiêu biểu, tâm huyết, sáng tạo trong các cơ sở GDMN đi đầu trong đổi mới, phát triển.

Nghiêm túc thực hiện quy trình đánh giá chuẩn Hiệu trưởng tại Thông tư 25/2018/TT-BGD&ĐT ngày 08/10/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định chuẩn Hiệu trưởng cơ sở GDMN; chuẩn giáo viên mầm non theo Thông tư 26/2018/TT-BGD&ĐT ngày 08/10/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp GVMN; kế hoạch số 1102/KH-SGD&ĐT ngày 29/3/2019 của sở GD&ĐT về việc đánh giá xếp loại đánh giá Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng theo Chuẩn hiệu trưởng và đánh giá xếp loại giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cơ sở GDMN, cơ sở giáo dục phổ thông ngành GD&ĐT Hà Nội; kế hoạch số 1101/KH-SGD&ĐT ngày 29/3/2019 của sở GD&ĐT về việc xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán các cơ sở GDMN, cơ sở giáo dục phổ thông ngành GD&ĐT Hà Nội.

Tăng cường cử CBQL đi học bồi dưỡng về quản lý nhà nước, quản lý giáo dục, Trung cấp LLCT để đáp ứng chỉ tiêu của Kế hoạch “*Phát triển GDMN*”

quận Long Biên đến năm 2020”. Bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ, đặc biệt giáo viên các trường, lớp MN ngoài công lập nhằm nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp. Yêu cầu đội ngũ CBQL và GVMN tự đào tạo, bồi dưỡng để đáp ứng yêu cầu đổi mới của cấp học MN. Khuyến khích CBQL, GVMN tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu phù hợp trên mạng internet. Phấn đấu 100% CBQL, 95% GV ứng dụng tốt CNTT trong quản lý, soạn giảng nâng cao chất lượng giáo dục trẻ trong các cơ sở GDMN.

+ Cập nhật tài liệu bồi dưỡng thường xuyên dành cho GV tại đường Link của Bộ GD&ĐT trên cổng TTĐT tại địa chỉ: <https://moet.gov.vn>. Chuyên mục GD&ĐT – Nhà giáo và CBQL giáo dục.

+ Tổ chức bồi dưỡng đại trà chuyên đề “Tiếp cận học qua chơi và đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục lĩnh vực Thẩm mỹ” tới 100% CBQL và GVMN các trường MN công lập trên địa bàn Quận.

+ Phân công CBQL, giáo viên cốt cán trường mầm non chất lượng cao và trường điểm Quận bồi dưỡng phương pháp “Tiếp cận học qua chơi và STEAM trong GDMN” với chuyên gia nước ngoài theo chỉ đạo của sở GD&ĐT Hà Nội.

+ Đề xuất với Sở GD&ĐT tiếp tục tạo điều kiện cho 02 trường MN chất lượng cao (ĐTSD, ĐTVH) tiếp tục liên kết phương pháp GDMN tiên tiến với điều phối viên trường quốc tế Liên hiệp quốc UNIS.

+ Tham mưu UBND Quận bồi dưỡng cho CBQL về năng lực lãnh đạo, quản trị nhà trường, xử lý thông tin truyền thông, quy chế dân chủ công khai, quản lý tài chính chế độ chính sách, hướng dẫn ký hợp đồng GVNV. Tập huấn, trang bị tài liệu cho GV hướng dẫn giáo dục trẻ em phòng chống bạo lực học đường, hướng dẫn xử lý các tình huống sư phạm và thực hiện các nội dung bồi dưỡng tại Quận theo nhu cầu thực tế (Nghịệp vụ quản lý, điều hành tài chính; công tác thanh tra kiểm tra...). Các cơ sở GDMN chủ động thực hiện bồi dưỡng phương pháp các lĩnh vực phát triển của các độ tuổi và kỹ năng nghề, nghiệp vụ sư phạm....theo đặc thù và nhu cầu từng trường.

Phát huy kết quả đánh giá CBQL, GV hàng tháng theo quy định của UBND Quận; Duy trì 95% CBGVNV các trường MN công lập đáp ứng khung vị trí việc làm và thực hiện đánh giá riêng kỹ năng từng vị trí việc làm theo chỉ đạo của UBND Quận. Vận động CBGV tiếp tục học tập nâng cao trình độ chuyên môn để phấn đấu đạt tỉ lệ 85% GV có trình độ đào tạo trên chuẩn (năm 2020)

Năm học 2019-2020, thống nhất trong toàn cấp học mầm non theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT về một số yêu cầu chung đối với đội ngũ như sau:

+ CBQL, GVNV các trường, lớp MN phải sử dụng trang phục lịch sự, phù hợp với môi trường, mặc đồng phục trong giờ làm việc phù hợp theo tính chất công việc. Tuyên truyền cha mẹ trẻ và khách đến trường phải sử dụng trang phục phù hợp với môi trường giáo dục.

+ CBQL, GVNV trong giờ làm việc phải đeo biển tên phù hợp vị trí việc làm, phong cách, ngôn ngữ chuẩn mực, đúng mực, tôn trọng, lắng nghe, đoàn kết dân chủ. Biểu dương, tuyên truyền việc làm tốt, tấm gương nhà giáo tiêu biểu, tâm huyết, sáng tạo trong đổi mới.

+ CBQL, GVNV không sử dụng mạng xã hội để phát tán, tuyên truyền, bình luận những thông tin hoặc hình ảnh trái thuần phong mỹ tục, trái với chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước hoặc làm ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục, không sử dụng mạng xã hội trong giờ làm việc. Các đồng chí Hiệu trưởng, CBGVNV các cơ sở GDMN cần kiểm soát, quy định về việc lựa chọn hình ảnh, ngôn ngữ...khi sử dụng mạng xã hội (đặc biệt với các đồng chí là Hiệu trưởng, BGH các nhà trường, chủ nhóm lớp)

5. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

5.1. Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất, tinh thần cho trẻ:

100% các cơ sở GDMN xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, đảm bảo trẻ học trong các cơ sở GDMN công lập và ngoài công lập được an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần theo đúng quy định tại Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Chỉ thị số 993/CT-BGD&ĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục; Chỉ thị 505/CT-BGDĐT ngày 20/2/2017 của Bộ GD&ĐT về việc tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục.

Các cơ sở GDMN tiếp tục xây dựng kế hoạch "Trường học an toàn" theo các tiêu chí được quy định tại Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ GD&ĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN, thường xuyên rà soát, kiểm tra phát hiện các nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ để có biện pháp khắc phục kịp thời. Phần đầu 100% trường, lớp đạt "*Trường học an toàn - Phòng chống TNTT*". Nâng cao nhận thức và kỹ năng thực hành cho CBGVNV về công tác phòng ngừa, ứng phó, giảm nhẹ thiên tai trong các cơ sở GDMN.

Hiệu trưởng nhà trường, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực và các cá nhân liên quan, chịu trách nhiệm trước pháp luật khi để xảy ra các vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo hoặc mất an toàn của trẻ.

Phối hợp với TTYT, phòng Y tế Quận tập huấn, bồi dưỡng về "*Quy trình tổ chức ăn bán trú tại các cơ sở GD trên địa bàn quận Long Biên*"; vệ sinh ATTP; sơ cấp cứu ban đầu, phòng chống TNTT và chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh cho trẻ. Phối hợp Liên ngành kiểm tra và duy trì tham mưu với UBND Quận cấp giấy chứng nhận "*Trường học an toàn*" theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ GD&ĐT về trường học an toàn.

100% các cơ sở GDMN nghiêm túc triển khai thực hiện công văn số 1476/UBND-GD&ĐT ngày 21/8/2019 của UBND quận Long Biên về việc tăng cường công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học, dịch vụ đưa đón học sinh.

Các cơ sở GDMN tăng cường rèn luyện cho học sinh kỹ năng tự bảo vệ khi lâm vào hoàn cảnh nguy hiểm, kỹ năng thoát hiểm, kỹ năng phòng chống xâm hại, kỹ năng phòng chống tai nạn giao thông... phù hợp theo độ tuổi của trẻ.

5.2. Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe:

5.2.1. Công tác duy trì và phát triển số lượng trẻ đến lớp:

a. Chỉ tiêu:

Tăng cường tỷ lệ huy động trẻ đến các cơ sở GDMN ở tất cả các độ tuổi; Duy trì 100% trẻ đến trường, lớp được ăn bán trú 2 buổi/ngày. 75% trẻ khuyết tật ở thể nhẹ trong độ tuổi mầm non được học hòa nhập.

- Trẻ Nhà trẻ phân đầu huy động: 55% trẻ độ tuổi Nhà trẻ ra lớp (Tăng 3,5% so với năm trước)

- Trẻ Mẫu giáo 3-5 tuổi: 100% số trẻ trong độ tuổi ra lớp và được học đủ 2 buổi/ngày (tăng 1,0% trẻ 3-4 tuổi so với năm học trước).

- Phân đầu tỷ lệ chuyên cần từ 95% trở lên đối với trẻ 5 tuổi, 87% đối với trẻ 3 - 4 tuổi và 85% đối với trẻ Nhà trẻ.

- Giảm sĩ số trẻ/lớp theo Điều lệ trường MN, đảm bảo tỷ lệ GV/trẻ theo Thông tư 06/2015/TTLT/BGD&ĐT-BNV ngày 16/3/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ.

b. Biện pháp:

Phòng GD&ĐT giao chỉ tiêu cụ thể, phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ của từng cơ sở GDMN trước kỳ tuyển sinh, ưu tiên nhận 100% trẻ 5 tuổi vào học tại các trường mầm non và nhóm trẻ, lớp Mẫu giáo độc lập có đủ điều kiện về cơ sở vật chất và đội ngũ GV. Tư vấn tạo điều kiện phát triển các trường, lớp MN Tư thục có đủ điều kiện, nhằm thu hút số trẻ mầm non trong độ tuổi đến lớp, đặc biệt là lứa tuổi Nhà trẻ dưới 12 tháng tuổi.

Nghiêm túc triển khai thực hiện hiệu quả chương trình GDMN theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGD&ĐT ngày 24/01/2017 của Bộ GD&ĐT về Ban hành chương trình GDMN tại 100% các cơ sở giáo dục mầm non; chương trình bổ sung nâng cao với trường MN chất lượng cao. Duy trì nề nếp giao ban hàng tháng về tình hình phát triển số lượng, việc huy động trẻ 5 tuổi ra lớp, tỷ lệ chuyên cần để có biện pháp xử lý kịp thời (Đặc biệt trẻ MG 5 tuổi)

Phối hợp với các đoàn thể, ban ngành địa phương tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ bằng tờ rơi, trên các phương tiện thông tin đại chúng và trên loa đài truyền thanh của trường, Phường, công thông tin điện tử tại các trường và Quận. Tiếp tục tham mưu với lãnh đạo Quận để cải tạo, xây dựng mới phát triển thêm phòng học để tách trường nhằm giảm sĩ số trẻ/lớp, gom điểm trường (MN Sơn Ca).

Các cơ sở GDMN duy trì triển khai thực hiện các hoạt động ngày hội ngày lễ, liên hoan văn nghệ, giao lưu thể thao... nhằm báo cáo các kết quả hoạt động của trẻ, tuyên truyền vận động PHHS đưa trẻ tới lớp.

Thực hiện chính sách ưu tiên đối với trẻ khuyết tật học hòa nhập theo quy định tại Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGD&ĐT-BLĐTBXH quy định về chính sách giáo dục đối với người khuyết tật. Chủ động linh hoạt tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục, hỗ trợ trẻ khuyết tật. Huy động tối đa trẻ khuyết tật học hòa nhập và tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học hòa nhập đảm bảo chất lượng. Phối hợp với các đơn vị, lực lượng ở địa phương để tổ chức tốt việc phát hiện sớm, can thiệp sớm cho trẻ khuyết tật tuổi mầm non, tổ chức điểm cấp Quận tại: MN Hoa Sữa, MN Thăng Long Kidsmart.

5.2.2. Công tác chăm sóc nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe:

a. Chỉ tiêu:

Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho 100% trẻ trong thời gian học tại các trường, lớp MN. 100% các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc quy chế nuôi dạy trẻ, chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT quy định. 100% trẻ được theo dõi bằng Biểu đồ tăng trưởng, chỉ số BMI và đực, cân, đo theo dõi sự phát triển thể lực cho trẻ dưới 24 tháng tuổi mỗi tháng một lần và cho trẻ em từ 24 tháng tuổi đến 6 tuổi mỗi quý/01lần theo Thông tư số 13/2016/TTLT-BYT –BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GD&ĐT về công tác y tế trường học; khám sức khỏe 02 lần/năm học. Phần đầu duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân 1,3%, thể thấp còi 2,0%, thừa cân béo phì 2,0%.

Phần đầu 100% bếp ăn đủ điều kiện VSATTP. Các cơ sở GDMN nghiêm túc thực hiện các quy định về VSATTP của cơ quan y tế, cơ quan quản lý nhà nước trên địa bàn, lựa chọn đơn vị cung ứng thực phẩm phục vụ công tác bán trú tại các cơ sở GDMN theo quy định. Thực hiện lưu hồ sơ và hợp đồng cung ứng thực phẩm rõ trách nhiệm giải trình về chất lượng thực phẩm. Tăng cường sự giám sát của cha mẹ trẻ trong công tác tổ chức ăn bán trú và VSATTP.

Phát huy hiệu quả của việc sử dụng phần mềm dinh dưỡng để xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn cho trẻ cân đối, đa dạng theo quy định trong chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT ban hành. Nghiêm cấm vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức.

Phần đầu 98% trường, lớp MN trên địa bàn Quận và 90% trẻ Mẫu giáo từ 3 ->5 tuổi đăng ký uống sữa Đề án học đường theo tinh thần chỉ đạo của sở GD&ĐT và UBND quận Long Biên.

Phối hợp với Trạm y tế Phường trong các đợt tiêm chủng mở rộng, bổ sung vitamin A để phần đầu 100% trẻ được tiêm chủng, bổ sung VTM A đầy đủ theo quy định, đặc biệt làm tốt công tác tuyên truyền và giáo dục kỹ năng vệ sinh cá nhân, thói quen rửa tay bằng xà phòng khi tay bẩn.....để phòng chống dịch bệnh.

b. Biện pháp:

Duy trì 02 mô hình điểm về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe: (MN Hồng Tiến, Thạch Bàn). Nghiêm túc thực hiện tốt quy chế nuôi dạy trẻ. Duy trì hoạt động của Ban chỉ đạo chăm sóc sức khỏe ban đầu; Y tế học đường

trong các nhà trường theo Thông tư 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GD&ĐT về công tác y tế trường học.

Kết hợp với phòng y tế Quận kiểm tra việc ký hợp đồng cung ứng thực phẩm, tuân thủ các qui định về VSATTP của cơ quan y tế, cơ quan quản lý giáo dục trên địa bàn, kiểm tra tư cách pháp nhân đối với công ty trực tiếp sản xuất, chế biến thực phẩm hoặc cơ sở thu mua, cung cấp thực phẩm. Nghiêm túc triển khai thực hiện công văn số 867/UBND-YT ngày 24/5/2019 của UBND quận LB về việc lựa chọn phương án tổ chức ăn bán trú và cơ sở cung cấp thực phẩm cho các trường học trong năm học 2019-2020; Thông báo 381/TB-YT ngày 02/8/2019 của phòng Y Tế quận LB về kết quả đánh giá điều kiện an toàn thực phẩm theo hồ sơ đơn vị đăng ký cung cấp thực phẩm cho trường học năm học 2019-2020; công văn số 3287/BCĐ-ATTP ngày 06/8/2019 của BCĐ công tác ATTP UBND thành phố Hà Nội về việc tăng cường công tác quản lý nhà nước ATTP tại cơ sở giáo dục và Thông báo số 339/TB-YT ngày 15/7/2019 của phòng Y tế quận Long biên về kết quả đánh giá hồ sơ của các cơ sở đăng ký cung cấp thực phẩm/cung cấp suất ăn sẵn/nấu ăn tại trường cho các trường học trên địa bàn Quận năm học 2019-2020.

Kết hợp với phòng Y tế, TTYT thường xuyên kiểm tra theo kế hoạch (tăng cường kiểm tra đột xuất) công tác chăm sóc, vệ sinh phòng bệnh, vệ sinh ATTP, không để xảy ra dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở giáo dục mầm non. Luôn giữ gìn môi trường sư phạm Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Thân thiện để phòng chống dịch bệnh cho trẻ.

Nghiêm túc thực hiện Kế hoạch số 315/KH-UBND ngày 26/8/2019 của UBND quận Long Biên về triển khai công tác Y tế trường học trên địa bàn quận Long Biên năm học 2019-2020; Kế hoạch số 24/KH-UBND ngày 11/01/2019 của UBND quận Long Biên về phòng, chống dịch bệnh ở người trên địa bàn quận Long Biên năm 2019; Kế hoạch số 2005/SGD&ĐT-CTTT ngày 21/5/2019 của sở GD&ĐT về việc tăng cường công tác phòng, chống dịch Sởi, sốt xuất huyết, đảm bảo ATTP trong trường học; Thông tư số 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GD&ĐT về công tác y tế trường học; Các trường, lớp đầu tư, bổ sung danh mục thuốc thiết yếu, trang thiết bị phòng y tế theo Quyết định số 827/QĐ-SYT ngày 06/5/2015 của Sở Y tế Hà Nội. Chú trọng công tác PCCC, phòng chống cháy nổ trong các cơ sở GDMN, đặc biệt nhóm, lớp mẫu giáo độc lập tư thực. Nghiêm túc thực hiện hỗ trợ ăn trưa cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi được quy định tại Thông tư 06/2018/NĐ-CP ngày 05/01/2018 của Chính phủ.

Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn cho trẻ cân đối, đa dạng thực phẩm, khoa học, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định trong chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT ban hành. Các cơ sở GDMN sử dụng phần mềm quản lý công tác bán trú để hỗ trợ trong quản lý nuôi dưỡng, xây dựng thực đơn, tính khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ Mầm non, chỉ sử dụng phần mềm đã được Bộ GD&ĐT, Viện dinh dưỡng quốc gia thẩm định.

Các cơ sở GDMN thỏa thuận với phụ huynh về mức tiền ăn của trẻ được quy định tại Quyết định 51/2013/QĐ-UBND ngày 22/11/2013 và theo sự chỉ đạo của UBND quận Long Biên (Trưởng chất lượng cao thực hiện theo Kế hoạch thực hiện Đề án trường chất lượng cao đã được UBND Quận phê duyệt).

Tiếp tục nhân diện mô hình phòng chống SDD, béo phì tại các nhà trường, tận dụng mọi diện tích đất trống để tạo vườn rau sạch, cây ăn quả tại trường nhằm bổ sung bữa ăn, đảm bảo ATTP cho trẻ. Rèn luyện thói quen ăn uống văn minh, giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh răng miệng cho trẻ, kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, dạy trẻ kỹ năng lao động tự phục vụ; chú trọng giáo dục kỹ năng thực hành cuộc sống cho trẻ, tạo nề nếp thói quen tốt, hành vi văn minh có lợi cho sức khỏe và sự phát triển lâu dài ở trẻ.

Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền, quán triệt thực hiện Đề án sữa học đường giai đoạn (2018-2020), các cơ sở GDMN phấn đấu đạt mục tiêu 90% trẻ mẫu giáo được uống sữa theo chính sách trẻ hộ nghèo, cận nghèo, gia đình chính sách được miễn học phí. Trẻ đại trà ngân sách Thành phố hỗ trợ 30%, doanh nghiệp hỗ trợ 23%, cho mẹ trẻ đóng góp 47%. **Thống nhất bắt đầu cho trẻ uống sữa học đường từ ngày 06/9/2019 đến hết ngày 29/5/2020.**

Đổi mới hình thức tuyên truyền, truyền thông, quảng bá cho cha mẹ trẻ và cộng đồng biết về thực đơn ăn của trẻ, các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ bằng hình ảnh,...tại bảng tin của nhà trường, công thông tin điện tử, bảng tuyên truyền tại các cửa lớp.

Nghiêm túc thực hiện sự chỉ đạo của các cấp quản lý về thực hiện "*Trật tự văn minh đô thị và đảm bảo vệ sinh An toàn thực phẩm*" tại các cơ sở GDMN, xây dựng kế hoạch và các giải pháp thực hiện, đưa nội dung tiêu chí vào thi đua hàng tháng để thực hiện và đánh giá CBGVNV. Duy trì việc ký cam kết tới 100% CBGVNV trong trường, lớp MN các tiêu chí về thực hiện trật tự văn minh đô thị và an toàn thực phẩm năm học 2019 – 2020.

Tăng cường kiểm tra công tác quản lý nuôi dưỡng, đảm bảo quản lý thu chi đúng nguyên tắc, công khai, minh bạch, thực hiện nghiêm túc quy trình Giao nhận thực phẩm đúng quy định. Nghiêm túc thực hiện đúng quy định về lưu nghiệm thức ăn 24/24 giờ và Kiểm thực Ba bước theo Quyết định số 1246/QĐ-BYT ngày 31/3/2017 của Bộ Y tế về việc ban hành "*Hướng dẫn thực hiện chế độ kiểm thực Ba bước và lưu mẫu thức ăn đối với cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống*".

Các trường MN, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập Tu thực cần tuyển đủ nhân viên y tế hoặc ký hợp đồng với Trạm y tế Phường hoặc cơ sở khám chữa bệnh từ hình thức phòng khám đa khoa trở lên để chăm sóc khỏe cho trẻ, bố trí đủ phòng (góc) y tế theo quy định để thực hiện tốt công tác Y tế học đường.

5.3. Xây dựng, phát triển chương trình giáo dục nhà trường, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN

5.3.1. Chỉ tiêu:

100% các trường, lớp MN “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”, bổ sung các nguyên liệu, bài tập phù hợp cho trẻ hoạt động, thiết kế, bố trí các góc chơi khoa học, đảm bảo đúng quy định. Chú trọng thiết kế khung cảnh sư phạm thân thiện, an toàn. Tổ chức tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường trường MN lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016-2020 tại các cơ sở GDMN, tuyên dương khen thưởng và nhân rộng những đơn vị thực hiện tốt.

Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGD&ĐT ngày 24/01/2017 của Bộ GD&ĐT về Ban hành chương trình GDMN và đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện, tài liệu phục vụ thực hiện chương trình phù hợp với độ tuổi của trẻ theo qui định. Khuyến khích xây dựng phát triển Chương trình giáo dục nhà trường trên cơ sở Chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT ban hành, phát triển các nội dung hoạt động mới phù hợp điều kiện thực tiễn, đáp ứng tốt nhất mục tiêu giáo dục của nhà trường (*theo tài liệu Xây dựng Kế hoạch giáo dục trong các cơ sở GDMN Hà Nội – tháng 6/2016*)

Khuyến khích các cơ sở GDMN ứng dụng phương pháp giáo dục Montessori lĩnh vực thực hành cuộc sống; phát triển Ngôn ngữ; phương pháp giáo dục STEAM; phương pháp giáo dục thực hiện tại trường quốc tế Liên hiệp quốc UNIS (MN Đô thị Sài Đồng, DT Việt Hưng).

Đổi mới đánh giá sự phát triển của trẻ (Hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2018-2019 và năm học 2019-2020), giáo viên hướng dẫn theo dõi đánh giá sự phát triển của trẻ khoa học hiệu quả, làm cơ sở xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ.

Phát huy sáng tạo trong đổi mới phương pháp GDMN, tăng cường trao đổi, học tập, rút kinh nghiệm trong việc thực hiện chương trình GDMN mới cho CBQL và GVMN qua các buổi tập huấn chuyên đề, kiến tập chuyên môn theo các độ tuổi và chủ đề, đặc biệt quan tâm xây dựng môi trường học tập và phát huy kết quả của chuyên đề cho trẻ phù hợp điều kiện thực tế của từng trường.

5.3.2. Biện pháp:

100% nhóm, lớp MN sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, khoa học, trang trí màu sắc trang nhã (Trang trí độ cao từ 1,5 m trở xuống, không treo sản phẩm rườm rà trong lớp, không dán trang trí nhiều trên tường, không nhiều màu sắc). 100% các lớp có treo ảnh Bác Hồ nhằm giáo dục truyền thống cho trẻ. Duy trì xây dựng nội quy khai thác, bảo quản, sử dụng hiệu quả các phòng chức năng, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng các góc chơi thuận tiện, khoa học cho trẻ sử dụng hàng ngày. Xây dựng mô hình nhà vệ sinh thân thiện, khuyến khích bổ sung quạt điện trong nhà vệ sinh nhằm luôn giữ nền nhà luôn khô thoáng, sạch sẽ, bổ sung cây xanh phù hợp.

Xây dựng và thực hiện theo lịch trình hoạt động chuyên môn và kế hoạch chuyên đề của năm học. Chỉ đạo các trường, lớp tăng cường tổ chức kiến tập tại

trường để nâng cao phương pháp và kỹ năng nghề nghiệp cho đội ngũ GV. Định hướng xây dựng các trường điểm Thành phố, cấp Quận ngay từ đầu năm học.

Triển khai tập huấn cho 100% cán bộ quản lý và giáo viên mầm non tiếp cận học qua chơi và đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục lĩnh vực phát triển thẩm mỹ; Duy trì việc lập kế hoạch giáo dục chú trọng mục tiêu, kết quả mong đợi đối với trẻ và cam kết về kết quả cuối năm của nhà trường; lựa chọn các nội dung giáo dục phù hợp, đảm bảo đúng mục đích hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, chuẩn bị tâm thế cho trẻ em năm tuổi vào lớp 1.

Tiếp tục lồng ghép, thực hiện hiệu quả các nội dung giáo dục tích hợp hình thành kỹ năng cho trẻ trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non: Giáo dục LLATGT; BVMT; sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng chống thảm họa thiên tai, đảm bảo phù hợp với điều kiện tại cơ sở và đối tượng trẻ. Giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân trong trường hợp khẩn cấp, phòng chống xâm hại.

Tăng cường đầu tư, xây dựng, bổ sung các mô hình phát triển Vận động, các hoạt động thể thao phù hợp, tạo sân chơi cho trẻ thông qua tổ chức "*Chúng cháu vui khỏe*", múa hát "*dân vũ*" tập thể phù hợp với độ tuổi, nhằm giúp trẻ năng động, mạnh dạn, tự tin với nhiều hình thức tại công văn số 3865/SGD&ĐT-CTTT ngày 06/9/2019 của sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể thao, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2019-2020. Tổ chức Hội thi "*Chúng cháu vui khỏe*", dân vũ tập thể tháng 3/2020 (Dự kiến: MN Gia Thụy).

Khuyến khích các cơ sở GDMN xây dựng chương trình giáo dục của nhà trường trên cơ sở khung chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT ban hành và phát triển các nội dung, hoạt động mới phù hợp điều kiện thực tiễn, đáp ứng tốt mục tiêu kết quả đầu ra, tiếp cận xu hướng phát triển, phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến, phù hợp với mục tiêu giáo dục của nhà trường. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm, lấy trẻ làm trung tâm. Chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, phát triển khả năng tự tin, tự lập, khả năng giao tiếp, ứng xử, xử lý tình huống phù hợp.

Quán triệt tinh thần đổi mới trong tổ chức các hoạt động giáo dục "Học bằng chơi, chơi mà học", "Học thông qua trải nghiệm", khuyến khích các trường, lớp MN, giáo viên chủ động đẩy mạnh ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM và Montessori trong các hoạt động như: Khám phá, làm quen với Toán, Tạo hình, hoạt động chơi góc, hoạt động rèn luyện kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống,...Ban giám hiệu các nhà trường, chủ trường, chủ nhóm trẻ lớp mẫu giáo độc lập cần thay đổi tư duy, phát huy tinh thần sáng tạo, đổi mới của giáo viên, tránh bảo thủ, áp đặt, lối mòn trong dạy học. Chỉ đạo GV thiết kế, tổ chức các hoạt động giáo dục theo phương pháp giáo dục tiên tiến, quan điểm tiếp cận học qua chơi, trẻ mẫu giáo được tiếp tục làm quen tin học, ngoại ngữ phù hợp với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa của dân tộc.

100% các cơ sở GDMN thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ theo quy định tại hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2018-2019 và năm học 2019-2020. 100% các cơ sở GDMN tổ chức đánh giá nghiêm túc, thực chất, hiệu quả nhằm điều chỉnh và thiết kế các hoạt động giáo dục cho phù hợp với sự phát triển của trẻ. (Đối với 02 trường chất lượng cao, đánh giá theo bộ công cụ đánh giá trẻ theo tiêu chí trường chất lượng cao)

Các cơ sở GDMN đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong các hoạt động dạy và học, thiết kế các bài giảng E-Learning, sử dụng điều hành công tác quản lý, các hoạt động của trường lớp qua môi trường mạng phù hợp, tăng cường sử dụng thư viện điện tử cấp học. Khuyến khích các cơ sở GDMN cài đặt phần mềm Kế hoạch giáo dục đã được Bộ GD&ĐT thẩm định để đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong giảng dạy và quản lý, chỉ đạo trong chuyên môn.

Nâng cao chất lượng GD hòa nhập trẻ khuyết tật, các trường, lớp MN có trẻ học hòa nhập chỉ đạo GV thực hiện xây dựng kế hoạch cá nhân với các hoạt động phù hợp với thể khuyết tật của từng trẻ để đánh giá sự tiến bộ của trẻ hiệu quả; chống phân biệt đối xử đối với trẻ khuyết tật và kỳ thị đối với trẻ nhiễm HIV nhằm đảm bảo công bằng trong GD. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 của Bộ GD&ĐT về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1. Không bố trí lớp Mẫu giáo 5 tuổi học ghép với các độ tuổi khác.

Tháng 12/2019 (Dự kiến) tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi lứa tuổi Mẫu giáo 3-4 tuổi và Mẫu giáo 5-6 tuổi cấp Quận.

5.3.3. Mô hình trường mầm non chất lượng cao:

Khuyến khích các trường mầm non chất lượng cao (MN ĐTSĐ, ĐTVH) liên kết với các trường mầm non quốc tế trong khuôn khổ hữu nghị, hợp tác trao đổi chuyên môn với Nhật, Bungari, Úc, trường Quốc tế Liên hiệp quốc UNIS, Thụy Điển... thực hiện bổ sung, sửa đổi, xây dựng Chương trình giáo dục bổ sung nâng cao, đáp ứng định hướng phát triển GDMN trong giai đoạn mới và thực hiện lộ trình Đề án trường mầm non chất lượng cao. Tiếp tục duy trì đáp ứng nhu cầu dịch vụ phù hợp của phụ huynh học sinh trong nhà trường, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành HĐ, chăm sóc, giáo dục trẻ, xử lý văn bản, công khai các HĐ của nhà trường bằng hình ảnh, đoạn phim... trên môi trường mạng để tăng cường tuyên truyền về mô hình trường MN chất lượng cao.

5.3.4. Các trường điểm chuyên đề cấp Quận:

- Điểm toàn diện và xây dựng MTGD lấy trẻ làm trung tâm: MN Thạch Bàn và Đô thị Sài Đồng

+ Các HĐGD lĩnh vực phát triển Thẩm mỹ: Âm nhạc: Đô thị Việt Hưng
Tạo hình: MN Phúc Đồng

+ Các HĐGD lĩnh vực Nhận thức: + Khám phá KH: MN Hoa Mai

+ LQ với Toán: MN Hoa Sen

- + Công tác CSND và VSATTP: MN Hồng Tiến, Thạch Bàn
- + Công tác đảm bảo an toàn, PCCC, kỹ năng thoát hiểm, thoát nạn: MN Hoa Thủy Tiên
- + Tiếp tục thí điểm phương pháp GD quốc tế trường UNIS và phương pháp Montessori: MN Đô thị Sài Đồng, DT Việt Hưng.
- + Đăng cai tổ chức Liên hoan "Chúng cháu vui khỏe cấp Quận": MN Gia Thụy.
- + Công tác điều hành, quản lý hoạt động của trẻ ngoài công lập (Khối trường tư thục): MN Ban Mai (P.Giang biên).
- + Công tác quản lý về hồ sơ, sổ sách, hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhóm trẻ lớp mẫu giáo độc lập tư thục: Khu vườn thần tiên (P.Việt Hưng).
- + Công tác về đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi, PCCC, cầu thang thoát nạn tại nhóm trẻ lớp mẫu giáo độc lập tư thục: Khủng long của bé (P.Phúc Đồng).

6. Công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế, tăng cường công tác truyền thông về giáo dục mầm non

6.1. Công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

Tiếp tục huy động các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước đầu tư nguồn lực để phát triển GDMN theo đúng quy trình, quy định tại Nghị định số 86/NĐ-CP ngày 06/06/2018 của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục; công văn số 3472/SGD&ĐT-TCCB ngày 17/8/2018 về việc phân công nhiệm vụ triển khai thực hiện Nghị định số 86/NĐ-CP. Nghiêm túc triển khai thực hiện công văn số 964/SGD&ĐT-GDMN/SGD&ĐT-GDMN ngày 20/3/2019 về việc bàn giao hồ sơ các cơ sở GD có vốn đầu tư nước ngoài về sở GD&ĐT; công văn số 3333/SGD&ĐT-GDMN ngày 05/8/2019 về việc rà soát trường mầm non có vốn đầu tư nước ngoài trên địa bàn thành phố Hà Nội, các trường hiện tại chưa đúng về tính pháp lý và chưa bàn giao về sở GD&ĐT để thực hiện công tác phân cấp quản lý đúng quy định.

Tạo điều kiện phát triển GDMN ngoài công lập trên địa bàn Quận. Chỉ đạo các cơ sở GDMN tổ chức các HĐ phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong việc nuôi dưỡng, CSGD trẻ; phối hợp huy động và sử dụng mọi nguồn lực cho sự phát triển của nhà trường.

Khuyến khích các cơ sở GDMN có đủ điều kiện về cơ sở vật chất và đội ngũ nghiên cứu, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới vào GDMN theo quy định. Đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các cơ sở GDMN với các tổ chức quốc tế, tăng cường các hoạt động giao lưu, học tập kinh nghiệm Quốc tế theo sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT Hà Nội.

Tạo điều kiện để các hệ thống giáo dục, các tổ chức, cá nhân thực hiện liên kết, hợp tác giáo dục với nước ngoài theo quy định nhằm thực hiện tốt công

tác hội nhập quốc tế, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non. Hệ thống trường MN Vinschool cần đào tạo bồi dưỡng đội ngũ và bổ sung cơ sở vật chất đầy đủ để thực hiện tích hợp chương trình giáo dục mầm non IPC – Hoa Kỳ trên cơ sở tích hợp chương trình GDMN của Bộ GD&ĐT quy định (Chương trình đã được Sở GD&ĐT thẩm định và cấp phép)

Tiếp tục áp dụng phương pháp GD trường Quốc tế Unis tại 02 trường MN chất lượng cao MN ĐTSĐ, ĐTVH và ứng dụng PP Montessori tại 100% các trường, lớp Mầm non đủ điều kiện.

6.2. Tăng cường công tác truyền thông về GDMN

Đẩy mạnh hoạt động công thông tin điện tử nhằm tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Bộ GD&ĐT và Thành phố về đổi mới và phát triển GDMN, đặc biệt thực hiện Kế hoạch “*Phát triển GDMN quận Long Biên đến năm 2020*”. Phối hợp với phòng ban để tăng cường thông tin, truyền thông về GDMN. Biểu dương những tấm gương nhà giáo điển hình tiên tiến. Thực hiện đăng tải trên cổng thông tin điện tử của phòng GD&ĐT về các video, hình ảnh, tin bài về chăm sóc GD trẻ. Tăng cường gửi tin bài, hình ảnh, mô hình, cá nhân cần biểu dương, nhân rộng về phòng GDMN của sở GD&ĐT để tuyên truyền về GDMN của quận Long Biên.

Phối hợp với UBND các phường đăng tải công khai “Danh sách nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục đã được cấp phép trên địa bàn quận Long Biên” tại website của phòng GD&ĐT, UBND các phường. Huy động các tổ chức, đoàn thể tham gia hỗ trợ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục trên địa bàn. Tham mưu, hướng dẫn thực hiện kịp thời các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN đến các đối tượng quản lý liên quan.

Các cơ sở GDMN xây dựng kế hoạch tháng, chuyên mục truyền thông trong năm học, nội dung chủ trương, chính sách của Đảng, nhà nước, Bộ GD&ĐT và Thành phố về đổi mới và phát triển GDMN. Đẩy mạnh sử dụng cổng thông tin điện tử đăng tải, cập nhật tin bài đúng tiến độ, nội dung phù hợp về các HĐ của nhà trường, tạo tương tác giữa phụ huynh và nhà trường để trao đổi, phổ biến kiến thức nuôi dạy con theo khoa học, phòng chống dịch bệnh,... Suu tầm, phát hành các ấn phẩm về GDMN được cơ quan có thẩm quyền cấp phép (Tạp chí Cầu Vồng, Cha mẹ và con, báo Hoa my, Tạp chí GDMN, báo GD Thủ đô).

Nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ, đội ngũ và cộng đồng về phát hiện sớm, can thiệp sớm cho trẻ, quan tâm hòa nhập trẻ khuyết tật dưới nhiều hình thức: Đọc bài viết ở các báo có nội dung về MN vào các giờ đón trả trẻ trên hệ thống loa truyền thanh của Phường, của nhà trường, thông qua góc “*Cha mẹ cần biết*” ở các nhóm lớp có nội dung phong phú, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của phụ huynh. Tăng cường phổ biến kiến thức nuôi dạy con tới các bậc cha mẹ và hướng dẫn thực hiện chính sách về giáo dục khuyết tật cho trẻ. Tư vấn xây dựng phòng can thiệp giáo dục trẻ học hòa nhập (đối với những trường, lớp có trẻ học hòa nhập).

100% các cơ sở GDMN xây dựng kế hoạch phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc triển khai các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, hoạt động tập thể của nhà trường, tuyên truyền tăng cường trách nhiệm của gia đình, cha mẹ trẻ trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ.

Nâng cao nhận thức của cộng đồng, phụ huynh về tầm quan trọng của dinh dưỡng đối với sự phát triển toàn diện về tầm vóc, thể lực và trí tuệ của trẻ em, đặc biệt là bữa ăn học đường và sử dụng các sản phẩm sữa phù hợp theo nhóm tuổi. Cải thiện tình trạng dinh dưỡng của trẻ em Mẫu giáo thông qua hoạt động cho trẻ uống sữa hàng ngày nhằm giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng, nâng cao tầm vóc, thể lực của trẻ em trên địa bàn Quận, góp phần phát triển nguồn nhân lực trong tương lai.

III. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN: *(có biểu đính kèm)*

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

Tiếp tục tham mưu hiệu quả quy hoạch mạng lưới trường, lớp để đảm bảo phù hợp với tốc độ phát triển dân cư trong khu vực, đặc biệt quan tâm việc tăng dân số cơ học trên địa bàn Quận, nhằm giảm điểm lẻ, giảm sĩ số trẻ/lớp theo quy định, nâng cao tỷ lệ huy động trẻ Nhà trẻ đến trường, lớp MN.

Kiểm tra việc xây dựng Kế hoạch và chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ năm học của cơ sở GDMN phù hợp, đạt chỉ tiêu phấn đấu của năm 2020 từng nhà trường. Tạo điều kiện cho các cơ sở GDMN ngoài công lập phát triển đúng quy định.

Tổ chức các cuộc thi theo Kế hoạch:

+ Thi GV dạy giỏi: cấp Quận thi 01 đợt/năm học (dự kiến thi giáo viên dạy lứa tuổi mẫu giáo 5-6 tuổi, Mẫu giáo 3-4 tuổi)

+ Các cuộc thi khác: *(có văn bản hướng dẫn sau)*

Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá hoạt động của các cơ sở GDMN theo cấp học; nhân rộng điển hình tiên tiến.

2. Các cơ sở giáo dục mầm non:

Căn cứ vào các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Bộ GD&ĐT; Sở GD&ĐT Hà Nội; Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn năm học 2019 – 2020 cấp Mầm non của phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên, các cơ sở GDMN cần chủ động xây dựng kế hoạch cụ thể, phù hợp với thực tiễn đơn vị và triển khai tới 100% cán bộ giáo viên nhân viên tại trường, lớp Mầm non.

Các cơ sở GDMN cần rà soát chỉ tiêu đã xây dựng tại “*Kế hoạch phát triển nhà trường đến năm 2020*” để phấn đấu nhằm hoàn thành chỉ tiêu “*Kế hoạch phát triển GDMN quận Long Biên đến năm 2020*” của Quận và “*Kế hoạch phát triển GDMN thành phố Hà Nội đến năm 2020*” của thành phố Hà Nội.

Tăng cường tuyển sinh trẻ lứa tuổi Nhà trẻ để đạt tỷ lệ 55% của năm học 2019 – 2020 (Đặc biệt trẻ Nhà trẻ dưới 12 tháng tuổi)

Trong quá trình thực hiện nếu có những vấn đề vướng mắc, các cơ sở GDMN cần báo cáo về phòng Giáo dục và Đào tạo (qua tổ Mầm non) để được hướng dẫn và giải quyết kịp thời.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hà Nội; | để báo cáo
- Đ/c Trưởng phòng;
- Tổ giáo vụ MN: để chỉ đạo;
- Các trường, lớp MN: để thực hiện;
- Lưu: VP.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Ngô Thị Hoa

LỊCH TRÌNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN

Cấp học Mầm non quận Long Biên – Năm học 2019 - 2020

THÁNG 8/2019:

- Xây dựng các văn bản chỉ đạo năm học 2019-2020: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN; Lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn; Phân công các đơn vị làm điểm chuyên đề; kế hoạch kiểm tra; kế hoạch kiến tập.

- Tham dự Hội nghị trực tuyến tổng kết năm học 2018 - 2019, triển khai nhiệm vụ năm học 2019-2020. Hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn cấp học của Sở GD&ĐT Hà Nội.

- Triển khai tổ chức bồi dưỡng chuyên đề “Tiếp cận học qua chơi và đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục lĩnh vực phát triển Thẩm mỹ cho GV mầm non Công lập năm 2019”

- Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2018-2019, triển khai nhiệm vụ năm học 2019-2020; Hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn cấp học MN.

- Kiểm tra công tác tuyển sinh, công tác chuẩn bị cho năm học mới.

- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho một số trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.

- Kiểm tra công tác chuẩn bị khai giảng năm học mới. (MN Long Biên A)

- Kiểm tra, rà soát các điều kiện đăng ký tham gia kiểm định chất lượng giáo dục, thẩm định công nhận lại trường MN Phúc Lợi đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Kiểm tra công tác chuẩn bị triển khai thực hiện Chương trình Sữa Đe án học đường cho trẻ Mẫu giáo năm học 2019-2020.

THÁNG 9/2019:

- Chỉ đạo một số trường tổ chức kết hợp Lễ khai giảng trường mới thành lập, đón khen cao: MN Long Biên A (Trường mới), MN Hoa Sữa, ĐT Sài Đồng, Hoa Sen (Khen cao)

- Khai giảng, ổn định nề nếp các cơ sở GDMN.

- Thời gian thực hiện chương trình: 35 tuần, bắt đầu thực hiện chương trình từ ngày 09/9/2019, hoàn thành chương trình ngày 15/5/2020, kết thúc năm học vào ngày 29/5/2020.

- Giám sát cân, đo, khám sức khỏe lần 1.

- Kiểm tra công tác thu chi, công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, công tác phòng chống dịch sốt xuất huyết của các cơ sở GDMN.

- Tổng hợp thống kê, báo cáo (báo cáo định kỳ; báo cáo tổng kết kế hoạch “Phát triển GDMN quận Long Biên đến 2020”; cập nhật dữ liệu phần mềm Phổ cập GDMN.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các trường mầm non.

- Kiểm tra công tác xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2019-2020 các trường, lớp MN.

- Kiểm tra trường, lớp MN thực hiện quy chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; công tác tự đánh giá chất lượng.

- Kiểm tra công tác triển khai thực hiện Chương trình Sửa Đề án học đường cho trẻ Mẫu giáo các cơ sở GDMN có trẻ Mẫu giáo.

- Rà soát, kiểm tra trường MN Phúc Lợi bổ sung các điều kiện đã được sở GD&ĐT kiểm tra, tư vấn thẩm định lại chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng.

- Xây dựng hướng dẫn hội thi giáo viên giỏi, nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp Quận năm học 2019-2020.

- Kiểm tra công nhận lại các Phường đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.

- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho một số trường, nhóm lớp mầm non tư thục

- Tham dự bồi dưỡng ứng dụng STEAM trong giảng dạy ở trường mầm non của thành phố Hà Nội tại trường Bồi dưỡng Cán bộ giáo dục Hà Nội.

- Thăm quan, kiến tập chuyên đề chăm sóc nuôi dưỡng cấp Thành phố tại trường MN B Liên Ninh huyện Thanh Trì.

- Tổ chức kiểm tra quản lý nuôi dưỡng và xây dựng kiến tập quy trình tổ chức giờ ăn cho trẻ tại MN Hồng Tiến.

- Hoàn thiện hồ sơ đề nghị UBND quận Long Biên kiểm định chất lượng giáo dục, thẩm định công nhận lại trường MN Phúc Lợi đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho một số trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.

THÁNG 10/2019:

- Tập hợp thống kê, báo cáo số liệu GDMN, Hồ sơ phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi năm 2019;

- Kiểm tra trường, lớp MN thực hiện quy chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; công tác tự đánh giá chất lượng.

- Thăm quan, kiến tập tổ chức hoạt động Âm nhạc và “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” tại trường MN 20/10 quận Hoàn Kiếm.

- Thăm quan, kiến tập tổ chức hoạt động Tạo hình và “xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” tại trường MN Mai Dịch quận Cầu Giấy.

- Tổ chức kiến tập chuyên đề đổi mới hình thức tổ chức hoạt động lĩnh vực phát triển Thẩm mỹ - tạo hình MN Phúc Đồng

- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn; nhiệm vụ năm học; tự đánh giá chất lượng và công nhận lại chuẩn quốc gia.

- Kết hợp Thanh tra hành chính theo kế hoạch của phòng Thanh tra Quận (Trường MN Ngọc Thụy)

- Giám sát cân, đo, khám sức khỏe lần 1. (Đối với các trường chưa TH)

- Phối hợp phòng y tế kiểm tra công tác phòng tránh tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh và VSATTP.

- Kiểm tra công tác triển khai thực hiện Chương trình Sửa Đề án học đường cho trẻ Mẫu giáo.

- Kiểm tra nội bộ các trường MN theo KH của UBND Quận.

- Theo dõi các trường tổ chức thi quy chế nuôi dạy trẻ MN cấp Trường.

- Tập hợp đăng ký danh hiệu thi đua của các Nhà trường: “Trường học an toàn-phòng tránh tai nạn thương tích”; Trường Tiên tiến Thể dục-Thể thao; trường Tiên Tiến cấp Quận; “Tập thể lao động Xuất sắc cấp Thành phố”.

- Tham mưu UBND Quận thẩm định công nhận lại trường MN Phúc Lợi đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Hoàn thiện hồ sơ đề nghị UBND Thành phố Hà Nội kiểm định chất lượng giáo dục, thẩm định công nhận lại trường MN Phúc Lợi đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho một số trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.

THÁNG 11/2019:

- Tham dự tập huấn công tác phòng chống tai nạn thương tích trong trường mầm non theo kế hoạch của Sở GD&ĐT.

- Tham dự tập huấn công tác giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật trong các cơ sở giáo dục mầm non theo kế hoạch của Sở GD&ĐT.

- Kiểm tra trường, lớp MN thực hiện quy chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; công tác tự đánh giá chất lượng.

- Thăm quan, kiến tập quy chế chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ (nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục) tại quận Hoàng Mai, Hà Đông, Hoàn Kiếm.

- Kiểm tra nội bộ các trường MN theo kế hoạch của UBND Quận.

- Đón Đoàn thanh tra chuyên ngành của sở GD&ĐT trường MN Đức Giang (theo kế hoạch của sở GD&ĐT)

- Tổ chức kiến tập chuyên đề đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục lĩnh vực phát triển Thẩm mỹ (Âm nhạc tại trường MN ĐT Việt Hưng)

- Đón đoàn Thành phố đánh giá ngoài và thẩm định công nhận lại MN Phúc Lợi đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Kiểm tra công tác triển khai thực hiện Chương trình Sửa Đề án học đường cho trẻ Mẫu giáo.

- Kiểm tra đột xuất việc thực hiện quy chế chuyên môn và phòng tránh tai nạn thương tích các loại hình trường, lớp MN.

- Theo dõi các trường tổ chức Hội giảng chào mừng kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 và thi Giáo viên dạy giỏi cấp Trường.

- Phối hợp tổ chức Lễ tuyên dương khen thưởng ngành GD&ĐT; Tổ chức kỷ niệm ngày 20/11 và tuyên dương khen thưởng các điển hình tiên tiến.

- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho một số trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.

THÁNG 12/2019:

- Tập hợp báo cáo, số liệu thống kê học kỳ I của các trường.

- Tập hợp số liệu thống kê, hoàn thiện Hồ sơ phổ cập trình UBND Thành phố ra quyết định công nhận Quận duy trì Phổ cập GDMN 2019.

- Kiểm tra nội bộ các trường MN theo KH của UBND Quận.

- Khai mạc Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Quận năm học 2019-2020 (*dự kiến*)

- Giám sát các trường cân định kỳ cho trẻ lần 2.

- Kiểm tra đột xuất việc thực hiện quy chế chuyên môn; phòng chống suy dinh dưỡng; phòng chống dịch bệnh; phòng tránh tai nạn thương tích các loại hình trường, lớp MN; công tác tự đánh giá chất lượng; rà soát phần đầu đạt các chỉ tiêu kế hoạch phát triển GDMN đến năm 2020.

- Kiểm tra công tác triển khai thực hiện Chương trình Sửa Đề án học đường cho trẻ Mẫu giáo các trường, lớp MN.

- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho một số trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.

THÁNG 01/2020 + THÁNG 02/2020:

- Tổ chức kiến tập chuyên đề đổi mới hình thức tổ chức giáo dục chuyên đề Làm quen với Toán tại MN Hoa Sen.

- Giám sát các trường cân định kỳ cho trẻ lần 2. (*Đối với các trường chưa TH*)

- Sơ kết học kỳ I năm học 2019-2020

- Tổng hợp biểu mẫu thống kê, báo cáo công tác chuẩn bị tổng kết chuyên đề “Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016-2020” và kế hoạch 419/KH-UBND về “Phát triển GDMN quận Long Biên đến năm 2020”

và kế hoạch 143/KH-UBND về “Phát triển GDMN thành phố Hà Nội đến năm 2020”

- Tham dự hoạt động CLB các tập thể XS thành phố (Dự kiến)
- Chấm thi giáo viên giỏi cấp Quận năm học 2019 – 2020 theo kế hoạch.
- Giám sát các trường tổ chức Liên hoan “Chúng cháu vui khỏe” cấp Trường.
- Kiểm tra công tác triển khai thực hiện Chương trình Sửa Đề án học đường cho trẻ Mẫu giáo.
- Kiểm tra hồ sơ, tư vấn công tác kiểm định chất lượng và công nhận lại chuẩn quốc gia MN Tuổi Hoa, Gia Thụy (mức độ 1); MN Phúc Đồng, Đô thị Sài Đồng (mức độ 2)
- Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn; Kiểm tra phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích, VSATTP trong các trường, lớp MN;
- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho một số trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.
- Nghỉ Tết Âm lịch; Kiểm tra trường mầm non trước và sau nghỉ Tết.

THÁNG 3/2020:

- Kiểm tra đột xuất việc thực hiện quy chế chuyên môn và phòng tránh tai nạn thương tích, VSATTP các loại hình trường, lớp MN.
- Tổ chức kiến tập các tiết dạy đạt giải cao trong Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Quận năm học 2019-2020.
- Tổ chức kiến tập các HĐGD chuyên đề Khám phá tại MN Hoa Mai
- Tổ chức kiến tập hoạt động thí điểm phương pháp Unit quốc tế tại MN Đô Thị Sài Đồng.
- Kiểm tra nội bộ các trường MN theo KH của UBND Quận.
- Đón đoàn Thanh tra chuyên ngành của Sở (Dự kiến)
- Tổng hợp thống kê, báo cáo chuẩn bị tổng kết chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016-2020”
- Thanh tra hành chính phối hợp liên ngành Quận. (Dự kiến)
- Kiểm tra công tác triển khai thực hiện Chương trình Sửa Đề án học đường cho trẻ Mẫu giáo.
- Tổ chức Liên hoan “Chúng cháu vui khỏe” cấp Quận tại MN Gia Thụy.
- Tổng kết Hội thi GV dạy giỏi cấp Quận (Dự kiến)
- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho một số trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.

THÁNG 4/ 2020:

- Kiểm tra, đánh giá các trường xây dựng trường học an toàn
- Kiểm tra đột xuất việc thực hiện quy chế chuyên môn các loại hình trường, lớp MN.
- Thống kê, báo cáo chuẩn bị tổng kết Kế hoạch 143/KH-UBND “Phát triển GDMN thành phố Hà Nội đến năm 2020”, định hướng xây dựng kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025.
- Tham dự tổng kết chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016-2020” do sở GD&ĐT tổ chức.
- Kiểm tra các danh hiệu thi đua cuối năm.
- Phối hợp Y tế kiểm tra công tác Y tế học đường, bếp ăn bán trú, phòng chống dịch bệnh, phòng tránh tai nạn thương tích các trường, lớp MN.
- Giám sát các trường cân định kỳ lần 3 và đo - khám sức khỏe lần 2 cho trẻ.
- Điều tra số liệu thống kê phục vụ công tác tuyển sinh cho năm học mới.
- Xây dựng Hướng dẫn hoạt động hè 2020 và kế hoạch bồi dưỡng hè 2020.
- Xét duyệt danh hiệu thi đua các cấp. Chấm SKKN năm học 2019-2020 các nhà trường.
- Kiểm tra hồ sơ, tư vấn đón đoàn đánh giá ngoài và công nhận lại chuẩn quốc gia mức độ 1 MN tuổi Hoa, Gia Thụy; mức độ 2 MN Phúc Đồng, Đô thị Sài Đồng.
- Kiểm tra công tác triển khai thực hiện Chương trình Sữa Đê án học đường cho trẻ Mẫu giáo.
- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho một số trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.

THÁNG 5/2020:

- Tập hợp hồ sơ các danh hiệu thi đua tập thể, cá nhân.
- Tập hợp báo cáo, thống kê năm học của các trường – lớp MN.
- Đánh giá các trường về công tác xây dựng trường học an toàn - Phòng chống tai nạn thương tích.
- Theo dõi các trường tổ chức bế giảng kết thúc năm học và ngày Quốc tế thiếu nhi 1/6.
- Tổng hợp báo cáo, thống kê năm học của Quận theo KH của sở GD&ĐT.
- Xây dựng Kế hoạch và hướng dẫn tuyển sinh năm học 2020 – 2021.
- Nộp báo cáo tổng kết năm học, báo cáo thi đua về Sở.

- Kiểm tra công tác triển khai thực hiện Chương trình Sửa Đề án học đường cho trẻ Mẫu giáo.

- Đón đoàn kiểm tra thi đua Tập thể Xuất sắc và các đơn vị khen cao của Sở GD&ĐT.

- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho một số trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.

THÁNG 6 + tháng 7 + tháng 8/2020:

- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho một số trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.

- Kiểm tra Công tác tổ chức hoạt động hè và công tác phòng chống các dịch bệnh mùa hè, phòng tránh tai nạn thương tích, vệ sinh an toàn thực phẩm của các loại hình trường, lớp mầm non.

- Chỉ đạo các trường MN chuẩn bị các điều kiện phục vụ công tác tuyển sinh trực tuyến.

- Tham mưu UBND quận Long Biên kiểm tra công nhận lại trường MN Gia Thụy, Tuổi Hoa cô đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1; MN Phúc Đồng, ĐT Sài Đồng đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Dự bồi dưỡng hè năm 2020 do Sở tổ chức và triển khai bồi dưỡng tại Quận.

- Dự Hội nghị tổng kết năm học 2019- 2020; triển khai nhiệm vụ năm học 2020- 2021 của Sở GD&ĐT.

- Tổ chức hội nghị tổng kết năm 2019- 2020; triển khai nhiệm vụ năm học 2020- 2021 của Sở GD&ĐT.

- Tổ chức Hội nghị tổng kết KH 419/KH-UBND kế hoạch phát triển mầm non quận Long Biên đến năm 2020; Triển khai xây dựng KH phát triển GDMN quận Long Biên giai đoạn 2021-2025.

- Tham dự Hội nghị tổng kết KH 143/KH-UBND kế hoạch phát triển mầm non thành phố Hà Nội đến năm 2020; Triển khai xây dựng KH phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025.

- Kiểm tra các trường chuẩn bị năm học mới./.