**UBND Quận long Biên**

 **Trường mầm non Tuổi Hoa**

**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH**

 **Đề tài :Chấm hoa bằng tăm bông**

**Loại tiết: Theo đề tài**

 **Lứa tuổi : 3-4 tuổi**

 **Thời gian : 20-25 phút**

 **Số trẻ : 18-20 trẻ**

 **Giáo viên: Trịnh Thanh Hiền**

**Năm học : 2020 – 2021**

1. **Mục đích - yêu cầu:**

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng tăm bông chấm màu nước để thành các loại hoa khác nhau như:hoa cẩm tú cầu, hoa ngọc hân….

-Trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ có kĩ năng cầm tăm bông chấm màu để tạo thành các bông hoa khác nhau theo ý thích của trẻ .

- Rèn trẻ kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ, tưởng tượng và sáng tạo khi thể hiện ý tưởng của trẻ thông qua bài học.

- Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ: Tự chọn đồ dùng và lấy

 - cất đồ dùng đúng nơi quy định.

**3. Thái độ:/**

- Trẻ hứng thú tham gia, có cảm xúc tích cực với những bức tranh đẹp

- Trân trọng sản phẩm của mình và của bạn

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh sạch sẽ, không bôi màu nước ra bàn, không bôi ra quần áo và lau tay sạch sẽ sau khi chấm màu xong….

**II. Chuẩn bị:**

1. **Đồ dùng của cô:**

- Dụng cụ chơi ảo thuật

- Vật liệu: Tăm bông, màu nước

- Giá để tranh

- Sản phẩm mẫu

+Tranh 1: Hoa cẩm tú cầu

+Tranh 2: Hoa ngọc hân

- Giá trưng bày sản phẩm.

- Nhạc không lời nhẹ nhàng, nhạc bài hát: “Màu hoa”

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Tranh bằng Mica, màu nước, tăm bông

- Khăn lau tay.

- Bàn cho trẻ thực hiện

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức:**- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi chiếc túi thần kỳ- Trong túi của cô không có gì nhé chúng mình cùng quan sát cô sẽ úm ba la 1, 2, 3 trẻ cùng quan sát xem đây là gì?- Đúng rồi đây là lọ màu nước đấy- lọ màu nước này để làm gì?-Chúng mình có muốn cô tiếp tục làm ảo thuật không?- Trong túi của cô không có gì nhé chúng mình cùng quan sát cô sẽ úm ba la 1, 2, 3 trẻ cùng quan sát xem đây là gì?- Trong túi có gì đây?- Đúng rồi đấy đây là chiếc tăm bông. Thế chiếc tăm bông nàydùng để làm gì?- Ngoài việc giúp cô cháu mình vệ sinh tai và mũi thì cô còndùng tăm bông để làm ra rất nhiều điều kỳ diệu nữa đấy. Cáccon cùng xem nhé.**2: Phương pháp, hình thức tổ chức:*****\* Quan sát mẫu và đàn thoại:*** **Tranh 1:Hoa cẩm tú cầu:**+ Đây là bức tranh gì ?Bức tranh được vẽ trên chất liệu gì?+ Theo con, cô đã làm thế nào để tạo thành những bông hoa như thế này? + Các con thấy những bông hoa như thế nào? Màu sắc ra sao? (Để có bông hoa cẩm tú cầu cô dùng nhiều chiếc tăm bông chấm vào màu đỏ , vàng, cam, màu trắng để tạo những bông hoa cẩm tú cầu nhiều màu sắc khác nhau rất là đẹp đấy).+ Con đặt tên cho bức tranh này là gì?**Tranh 2: Tranh Hoa ngọc hân**+ Ngoài tranh hoa cẩm tú cầu ra cô còn có tranh hoa gì nào?Con có nhận xét gì về bức tranh ? + Mầu sắc bức tranh như thế nào?+ Để có những bông hoa ngọc hân cô phải làm như thế nào (Đúng rồi để tạo ra những bông hoa ngọc hân cô đã dùng tăm bông chấm màu tím. Màu trắng… để tạo ra hoa đấy.)**\*Hỏi ý định của trẻ:** Với cách chấm màu bằng tăm bông, các con sẽ tạo nên những bức tranh thật đẹp, độc đáo . Vậy các con hãy nhắm mắt lại và tưởng tượng về bức tranh mà các con sẽ làm. +Con sẽ chấm màu bông hoa như thế nào? Và đặc biệt con sẽ sử dụng màu gì để chấm.- Cô thấy các con có rất nhiều ý tưởng hay. Cô chúc lớp mình sẽ sáng tạo được những bức tranh hoa thật là đẹp!- Cô cho trẻ về chỗ làm bài**\*Trưng bày sản phẩm**- Sau một thời gian ngắn làm bài, cô quan sát thấy bạn nào cũng biết cách dùng tăm bông chấm màu để tạo thành các bức tranh rất đẹp và độc đáo. Bây giờ, các con hãy chiêm ngưỡng các bức tranh của mình và các bạn nhé!- Cô hướng trẻ vào sản phẩm đẹp nhất: Đây là bài của ai? Con có thể giới thiệu về bức tranh của mình được không? Con đã làm thế nào để chấm màu nước để tạo thành bông hoa đẹp thế này? Con có thể đặt tên cho bức tranh của mình không?- Con thích sản phẩm nào nhất ?- Bức tranh chấm màu bông hoa gì? - Con có nhận xét gì về những bông hoa ?- Theo con, bạn làm đã đẹp chưa? Vì sao?- Con thấy màu sắc của bức tranh như thế nào?- Con đặt tên cho bức tranh là gì?**3. Kết thúc**- Với hoạt động dùng tăm bông chấm màu để tạo thành bông hoa, bạn nào cũng sáng tạo ra những bức tranh rất đẹp và độc đáo theo ý tưởng của mình.- Cô và trẻ vận động theo bài hát”màu hoa” | - Trẻ chú ý quan sát.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.* Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời |