**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH**

**Chủ đề :** **Những con vật bé yêu**

**Đề tài:** **Làm các con vật từ lá cây**

**Lứa tuổi:** **4 - 5 tuổi**

**Số trẻ:** **24 trẻ**

**Thời gian:** **25 - 30 phút**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Loan**

**Năm học : 2022-2023**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được lá cây có nhiều hình dạng, kích thước màu sắc khác nhau

- Trẻ biết sử dụng các loại lá cây để xếp, dán tạo ra bức tranh

**2. Kỹ năng:**

Trẻ sử dụng các kỹ năng: xếp chồng, xếp sole để tạo ra các con vật và cảnh vật khác nhau

- Sử dụng những kĩ năng vẽ đã học: Vẽ các nét cong, nét thẳng, nét xiên để tạo thành mây, đám cỏ..

- Trẻ có kĩ năng sử dụng các nguyên vật liệu khác: Kéo, băng dính 2 mặt, keo sữa,…

- Trẻ biết kết hợp thêm các nguyên liệu khác để tạo ra bức tranh hoàn chỉnh

- Trẻ biết nhận xét sản phẩm của mình, của bạn. Biết đặt tên cho sản phẩm của mình

**3. Thái độ:**

- Trẻ yêu thích sản phẩm của mình, của bạn.

- Biết sắp xếp gọn gàng đồ dùng, nguyên liệu sau khi hoàn thành xong sản phẩm; có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Nhạc nhẹ không lời

- Một số sản phẩm từ lá cây: tranh đàn cá bơi, con thỏ, con bướm, con chim cú mèo

- Giáo án, que chỉ .

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Các loại lá cây, băng dính hai mặt, kéo, keo sữa, tăm bông, bút dạ, giấy A4

- Bàn ghế đủ cho trẻ, trang phục gọn gàng thoải mái.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định tổ chức:**  **-**Các con ơi! giờ học của chúng mình đã đến rồi, để cho giờ học thêm vui tươi các con hãy cùng cô hát bài hát “ Cá vàng bơi” do nhạc sĩ Hà Hải sáng tác.  + Các con vừa được hát bài hát gì?  + Trong bài hát có nói đến con gì?  + Ngoài con cá các con còn biết những con vật nào nữa?  - Các con ạ những con vật này đều là những con vật đáng yêu và có ích vì vậy các con phải biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi gần gũi, các con có đồng ý không nào?  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  - Cô còn có món quà gửi tặng cho lớp mình đấy. Các con có muốn xem không ?  \* Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại với trẻ về nội dung các bức tranh  - Phân chia trẻ thành 2 nhóm  - Cô A : Cô giới thiệu bức tranh con chim cú mèo làm từ lá cây  + Trong bức tranh có gì?  + Để làm được con chim cú mèo như thế này cô đã làm từ nguyên liệu gì?  + Cô dùng lá gì để làm con chim cú mèo?  + Để cho con chim cú mèo thêm sinh động hơn cô đã dán thêm mắt và 2 lá nhỏ để làm cánh cho con chim cú mèo đấy.    - Cô B: Cô giới thiệu bức tranh con thỏ làm từ lá cây  - Các con có nhận xét gì về bức tranh này?  + Con thỏ làm từ nguyên liệu gì ?  + Con thỏ có những bộ phận nào ?  - Cô A : Ngoài bức tranh con chim cú mèo, con thỏ cô còn làm đàn cá bơi tung tăng, con bướm nữa đấy  - Cô giới thiệu bức tranh đàn cá làm từ lá cây.  – Các con hãy quan sát xem bức tranh có gì nhé?  – Đây cũng là con cá, nhưng chúng mình thấy con cá này được làm từ nguyên liệu nào?  - Con cá này được làm như thế nào?  – Bây giờ, cô sẽ cho chúng mình cùng quan sát các con cá này nhé  -Đầu tiên cô chọn chiếc lá bằng lăng để làm thân mình con cá sau đó lấy hồ phết kín mặt sau của lá rồi dán xuống giấy, tiếp đến cô lấy 2 chiếc lá hạnh phúc để làm đuôi, 2 lá nhỏ nguyệt quế làm vây cá và cuối cùng cô dán mắt cho chú cá  + Các con thấy bố cục của bức tranh như thế nào?(con cá dán ở gần thì sẽ to hơn, con cá ở xa sẽ nhỏ hơn so với bức tranh)  - Khi dùng keo sữa dán các con phải chú ý điều gì?(con dùng tăm bông phết keo sữa vào mặt sau của lá rồi dùng 2 đầu ngón tay ấn bẹt xuống tạo thành con vật)  - Ngoài keo sữa dán, các con có thể dùng hồ dán, băng dính hai mặt. Khi dùng băng dính hai mặt, một mặt dán vào mặt sau của chiếc lá.Các con bóc phần giấy trắng ra là có thể dán được.  - Cô Ngân ơi cô có bức tranh gì giới thiệu cho lớp mình đấy?  - Cô B: Cô giới thiệu bức tranh con bướm làm từ lá cây  - Các con nhìn thấy trong bức tranh có gì ? Con bướm được làm từ nguyên liệu gì ?  - Cô xếp 2 lá to, 2 lá nhỏ để tạo thành cánh con bướm, lá vàng anh có màu vàng cô làm thân con bướm và sau đó cô dùng bút dạ đen vẽ 2 chiếc râu tạo thành râu con bướm đấy các con ạ  - Cô A : Các con ơi, từ những chiếc lá với nhiều hình dáng, kích thước khác nhau cô đã tạo ra được nhiều bức tranh các con vật từ lá cây đấy.  - Cô A : Cô có đoạn video hướng dẫn làm con cá từ lá cây. Chúng mình cùng hướng lên màn hình nào.  - Cô A : Vừa rồi các con được xem đoạn video hướng dẫn làm con cá từ lá cây, các con có muốn làm các con vật từ lá cây không ?  - Bạn nào có thể nói ý tưởng của mình từ những chiếc lá này nào!  - Ngày hôm nay con thích làm gì từ lá cây?  - Con muốn làm con gì từ lá cây?  - Con làm bằng lá gì? Làm như thế nào?  - Con sử dụng kỹ năng gì?  - Có bạn nào muốn làm chung với bạn không?Vậy con dự định làm bức tranh gì cùng nhóm của mình?  - Cô đã chuẩn bị rất nhiều loại lá như lá bằng lăng, lá đinh lăng, lá vàng anh, lá nguyệt quế, lá mít, lá bưởi mà ngày hôm qua các con trực nhật nhặt lá trong sân trường, cô đã chọn những chiếc lá sạch, và không bị rách cất lại  - Giáo dục trẻ : Để cho sân trường luôn sạch đẹp thì mỗi các con cần phải làm gì? Đúng rồi các con phải biết bỏ rác vào thùng rác, nếu thấy có rác ở sân trường thì phải nhặt và bỏ rác đúng nơi quy định, sau khi nhặt rác xong các con nhớ phải rửa tay thật sạch sẽ bằng xà phòng.  - Trong rổ đồ dùng có kéo là đồ vật sắc nhọn nên khi các con thực hiện nhớ cẩn thận tránh va vào bạn và vào tay mình nhé.  - Cô thấy mỗi bạn đều có một ý tưởng riêng cho sản phẩm của mình.Cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi để tạo nên những sản phẩm của mình  \* Trẻ thực hiện:  - Cho trẻ thực hiện: Cô đi bao quát từng nhóm động viên trẻ; gợi ý trẻ chọn lá phù hợp với ý tưởng, sắp xếp bố cục, khuyến khích để tạo ra những sản phẩm sáng tạo.  ***\****Nhận xét sản phẩm  - Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá, trẻ đi xung quanh ngắm nhìn những sản phẩm đã tạo ra, sau đó ngồi thành vòng cung để quan sát, nhận xét và giới thiệu sản phẩm theo các gợi ý ?  + Con thích bức tranh nào ? Vì sao ?  + Ai có thể giới thiệu về sản phẩm của mình ?  + Con  đặt tên cho bức tranh của mình là gì?  + Các con sẽ dành tặng bức tranh này cho ai ?  - Tuy nhiên, cô còn thấy một số bạn chưa làm xong sản phẩm của mình , chiều nay cô cháu mình cùng hoàn thiện mang bài về tặng ông bà bố mẹ nhé  **3. Kết thúc:**  - Cô cùng trẻ hát bài hát : Gà trống, mèo con và cún con. | - Trẻ hát  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời                 - Trẻ trả lời   - Trẻ trả lời     - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời   - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời     - Trẻ trả lời    - Trẻ quan sát và trả lời      - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời   -Trẻ trả lời            -Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời                   - Trẻ lắng nghe                - Trẻ thực hiện          - Trẻ trả lời  - Trẻ nhận xét  - Trẻ trả lời    - Trẻ hát |