**GIÁO  ÁN**

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Chủ đề: Động vật**

**Đề tài: Đếm đến 3, Nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết chữ số 3**

**Số lượng: 22 trẻ**

**Đối tượng: 4-5 tuổi**

**Thời gian: 25-30 phút**

**Người dạy: Nguyễn Thị Thúy Ngân**

**I. Mục tiêu:**

**1.Kiến thức**.

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng ,nhận biết số 3.

- **2. Kỹ năng.**

- Trẻ đếm thành thạo từ 1- 3.(đếm từ trái sang phải)

- Trẻ tìm được các nhóm có số lượng trong phạm vi 3 theo yêu cầu của cô.

- Rèn kỹ năng quan sát,nhận biết,đếm số lượng, lắng nghe,ghi nhớ.

**3. Giáo dục**.

- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động yêu thích

- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và biết bảo vệ các con vật.

**II. CHUẨN BỊ**

1**. Đồ dùng của cô.**

 - 3 con mèo, 3 con cá ,thẻ số từ 1 đến 3.

 - Sa bàn trang trại, que chỉ,rổ đựng, bảng.

**2. Đồ dùng của trẻ.**

- Mỗi trẻ  3 con mèo, 3 con cá, thẻ số 3,số 2.

- Trang phục gọn gàng.

**3. Địa điểm tổ chức.**

- Trong lớp

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1.Ổn định tổ chức**- Cô cho trẻ hát bài “Gà trống,mèo con và cún con”- Các con vừa hát bài hát gì?- Trong bài hát nhắc đến những con vật gì?- Hôm nay, cô và các con cùng đến thăm trang trại của bạn thỏ Hồng nào. Xem bạn thỏ Hồng nuôi những con vật gì nhé!**2. Phương pháp, hình thức tổ chức** **Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 2**-Cô cho trẻ đi tham quan trang trại của bạn thỏ Hồng.+ Các con nhìn xem trang trại của bạn thỏ có những con vật gì vậy?+ Bạn thỏ nuôi rất nhiều các con vật đúng không nào? Các con cùng đếm xem có mấy con chó và con gà nào?+Ngoài con chó và con gà ra bạn thỏ còn nuôi thêm con gì nữa nhỉ?- Và hôm nay, bạn thỏ sẽ mang đến cho các con một món quà chúng mình có muốn biết đó là món quà gì không?.**b. Hoạt động 2: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết số 3:**Để biết được món quà đó là gì cô mời các con nhẹ nhàng ra nhận quà nào?+ Các con cùng nhìn trong rổ của mình xem bạn thỏ đã tặng cho chúng mình thứ gì?+ Bạn thỏ đã tặng cho mỗi bạn những chú mèo và con cá đấy. Bây giờ, các con hãy xếp giúp cô tất cả những chú mèo ra nào! (chú ý xếp lần lượt từ trái qua phải thành hàng ngang, thẳng hàng các con nhớ chưa nào).- Các con hãy tặng cho 2 chú mèo 2 con cá nào.-Hỏi trẻ:+ Các con đã tặng cho chú mèo mấy con cá?- Cô cho trẻ đếm và gắn số thẻ tương ứng với số cá.-Cô cho trẻ đếm nhóm mèo.\*So sánh:+Bây giờ, các con hãy so sánh xem nhóm cá và mèo như thế nào với nhau?- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?Vì sao con biết? - Nhóm nào nhiều? Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết? - Muốn cho nhóm mèo và nhóm cá bằng nhau các con phải làm gì?- Cô khẳng định: Có 2 cách để số cá và số mèo bằng nhau đó là: C1: Bỏ bớt 1 chú mèo.C2: Thêm một con cá.- Nhưng để cho tất cả những chú mèo đều có cá thì con sẽ chọn cách nào?- Hỏi trẻ:+ 2 con cá thêm 1 con cá là mấy con cá?( Đồng thời yêu cầu trẻ cất thẻ số 2)- Cho trẻ đếm số cá.- Cả lớp- tổ- cá nhân đếm.- Cô khẳng định: 2 con cá thêm 1 con cá thành 3 con cá.-Cả lớp đếm nhóm mèo.\*So sánh:- Lúc này số cá và số mèo như thế nào với nhau?Và cùng bằng mấy?\* Giới thiệu số 3: Để biểu thị nhóm có số lượng là 3 cô sẽ dùng thẻ số 3.(cả lớp chọn thẻ gắn vào nhóm cá và mèo).- Cô đọc mẫu: 3 lần ( Số 3)- Cho cả lớp đọc: 3 lần- Tổ đọc:3 tổ- Cá nhân: 2 lần- Cô giới thiệu cấu tạo của số 3:số 3 có 2 nét cong hở trái nối liền với nhau được gọi là số 3 đấy.-Cô cho trẻ nhắc lại cấu tạo của số 3.- Cho trẻ đọc số 3 và chỉ vào số 3 trên bảng của trẻ.- 1 chú mèo của cô đã buồn ngủ rồi các con hãy cho 1 chú mèo đi ngủ nào?(trẻ cất thẻ số 3)- 2 chú mèo nữa của cô cũng buồn ngủ rồi , các con hãy cho 2 chú mèo đi ngủ nào.- Cô và các con hãy mang những con cá này về cho các chú mèo nhé! - Còn lại là thẻ số mấy đây các con?- Cho trẻ đọc số 3.**c. Hoạt động 3: Luyện tập****\*Trò chơi 1:Ai tinh mắt**.Cách chơi: Cô cho các con xem những bức tranh về các con vật. Các con hãy tìm ra những con vật nào có số lượng là 3 trong thời gian là 5 giây.- Luật chơi: Bạn nào trả lời nhanh nhất sẽ được thưởng 1 phần quà.- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét.**Trò chơi 2: *“Kết bạn”***- Cách chơi:Cô cho trẻ đứng lên thành 1 vòng tròn và cùng hát khi có hiệu lệnh “ kết bạn, kết bạn” của cô trẻ phải kết thành một nhóm có 3 bạn. Luật chơi: Nếu bạn nào kết nhiều hơn 3 hoặc không kết được nhóm có số lượng là 3 thì bạn đó sẽ thua cuộc.Bạn nào thua sẽ phải nhảy lò cò.Cho trẻ chơi 1 đến 2 lần và kết thúc giờ học- Tổ chức cho trẻ chơi.- Cô quan sát động viên trẻ.**3. Kết thúc:**- Cô và trẻ cùng hát bài “ Cá vàng bơi”. | - Trẻ hát - Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe* Trẻ tham quan
* Trẻ trả lời.

-Trẻ kể-Trẻ lắng nghe* Trẻ lắng nghe
* Trẻ trả lời

-Trẻ làm theo yêu cầu của cô-Trẻ tặng cho mèo 2 con cá.* Trẻ trả lời
* Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời* Trẻ đếm
* Trẻ trả lời

 - Cả lớp đọc - Tổ đọc- Cá nhân đọc- Trẻ lắng nghe - Trẻ nhắc lại cấu tạo số 3* Trẻ đọc
* Trẻ vừa cất vừa đếm
* Trẻ vừa cất vừa đếm
* Trẻ vừa cất vừa đếm

  - Số 3- Trẻ đọc* Trẻ lắng nghe
* Trẻ chơi
* Trẻ lắng nghe
* Trẻ chơi
* Trẻ hát cùng cô
 |