**GIÁO  ÁN**

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Chủ đề: Động vật**

**Đề tài: Đếm đến 3, Nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết chữ số 3**

**Số lượng: 22 trẻ**

**Đối tượng: 4-5 tuổi**

**Thời gian: 25-30 phút**

**Người dạy: Nguyễn Thị Thúy Ngân**

**I. Mục tiêu:**

**1.Kiến thức**.

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng ,nhận biết số 3.

- **2. Kỹ năng.**

- Trẻ đếm thành thạo từ 1- 3.(đếm từ trái sang phải)

- Trẻ tìm được các nhóm có số lượng trong phạm vi 3 theo yêu cầu của cô.

- Rèn kỹ năng quan sát,nhận biết,đếm số lượng, lắng nghe,ghi nhớ.

**3. Giáo dục**.

- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động yêu thích

- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và biết bảo vệ các con vật.

**II. CHUẨN BỊ**

1**. Đồ dùng của cô.**

 - 3 con mèo, 3 con cá ,thẻ số từ 1 đến 3.

 - Sa bàn trang trại, que chỉ,rổ đựng, bảng.

**2. Đồ dùng của trẻ.**

- Mỗi trẻ  3 con mèo, 3 con cá, thẻ số 3,số 2.

- Trang phục gọn gàng.

**3. Địa điểm tổ chức.**

- Trong lớp

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1.Ổn định tổ chức**  - Cô cho trẻ hát bài “Gà trống,mèo con và cún con”  - Các con vừa hát bài hát gì?  - Trong bài hát nhắc đến những con vật gì?  - Hôm nay, cô và các con cùng đến thăm trang trại của bạn thỏ Hồng nào. Xem bạn thỏ Hồng nuôi những con vật gì nhé!  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  **Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 2**  -Cô cho trẻ đi tham quan trang trại của bạn thỏ Hồng.  + Các con nhìn xem trang trại của bạn thỏ có những con vật gì vậy?  + Bạn thỏ nuôi rất nhiều các con vật đúng không nào? Các con cùng đếm xem có mấy con chó và con gà nào?  +Ngoài con chó và con gà ra bạn thỏ còn nuôi thêm con gì nữa nhỉ?  - Và hôm nay, bạn thỏ sẽ mang đến cho các con một món quà chúng mình có muốn biết đó là món quà gì không?.  **b. Hoạt động 2: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết số 3:**  Để biết được món quà đó là gì cô mời các con nhẹ nhàng ra nhận quà nào?  + Các con cùng nhìn trong rổ của mình xem bạn thỏ đã tặng cho chúng mình thứ gì?  + Bạn thỏ đã tặng cho mỗi bạn những chú mèo và con cá đấy. Bây giờ, các con hãy xếp giúp cô tất cả những chú mèo ra nào! (chú ý xếp lần lượt từ trái qua phải thành hàng ngang, thẳng hàng các con nhớ chưa nào).  - Các con hãy tặng cho 2 chú mèo 2 con cá nào.  -Hỏi trẻ:  + Các con đã tặng cho chú mèo mấy con cá?  - Cô cho trẻ đếm và gắn số thẻ tương ứng với số cá.  -Cô cho trẻ đếm nhóm mèo.  \*So sánh:  +Bây giờ, các con hãy so sánh xem nhóm cá và mèo như thế nào với nhau?  - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?Vì sao con biết?   - Nhóm nào nhiều? Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?   - Muốn cho nhóm mèo và nhóm cá  bằng nhau các con phải làm gì?  - Cô khẳng định: Có 2 cách để số cá và số mèo bằng nhau đó là:  C1: Bỏ bớt 1 chú mèo.  C2: Thêm một con cá.  - Nhưng để cho tất cả những chú mèo đều có cá thì con sẽ chọn cách nào?  - Hỏi trẻ:  + 2 con cá thêm 1 con cá là mấy con cá?  ( Đồng thời yêu cầu trẻ cất thẻ số 2)  - Cho trẻ đếm số cá.  - Cả lớp- tổ- cá nhân đếm.  - Cô khẳng định: 2 con cá thêm 1 con cá thành 3 con cá.  -Cả lớp đếm nhóm mèo.  \*So sánh:  - Lúc này số cá và số mèo như thế nào với nhau?  Và cùng bằng mấy?  \* Giới thiệu số 3: Để biểu thị nhóm có số lượng là 3 cô sẽ dùng thẻ số 3.  (cả lớp chọn thẻ gắn vào nhóm cá và mèo).  - Cô đọc mẫu: 3 lần ( Số 3)  - Cho cả lớp đọc: 3 lần  - Tổ đọc:3 tổ  - Cá nhân: 2 lần  - Cô giới thiệu cấu tạo của số 3:số 3 có 2 nét cong hở trái nối liền với nhau được gọi là số 3 đấy.  -Cô cho trẻ nhắc lại cấu tạo của số 3.  - Cho trẻ đọc số 3 và chỉ vào số 3 trên bảng của trẻ.  - 1 chú mèo của cô đã buồn ngủ rồi các con hãy cho 1 chú mèo đi ngủ nào?(trẻ cất thẻ số 3)  - 2 chú mèo nữa của cô cũng buồn ngủ rồi , các con hãy cho 2 chú mèo đi ngủ nào.  - Cô và các con hãy mang những con cá này về cho các chú mèo nhé!  - Còn lại là thẻ số mấy đây các con?  - Cho trẻ đọc số 3.  **c. Hoạt động 3: Luyện tập**  **\*Trò chơi 1:Ai tinh mắt**.  Cách chơi: Cô cho các con xem những bức tranh về các con vật. Các con hãy tìm ra những con vật nào có số lượng là 3 trong thời gian là 5 giây.  - Luật chơi: Bạn nào trả lời nhanh nhất sẽ được thưởng 1 phần quà.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét.  **Trò chơi 2: *“Kết bạn”***  - Cách chơi:Cô cho trẻ đứng lên thành 1 vòng tròn và cùng hát khi có hiệu lệnh “ kết bạn, kết bạn” của cô trẻ phải kết thành một nhóm có 3 bạn.  Luật chơi: Nếu bạn nào kết nhiều hơn 3 hoặc không kết được nhóm có số lượng là 3 thì bạn đó sẽ thua cuộc.Bạn nào thua sẽ phải nhảy lò cò.  Cho trẻ chơi 1 đến 2 lần và kết thúc giờ học  - Tổ chức cho trẻ chơi.  - Cô quan sát động viên trẻ.  **3. Kết thúc:**  - Cô và trẻ cùng hát bài “ Cá vàng bơi”. | - Trẻ hát  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe   * Trẻ tham quan * Trẻ trả lời.   -Trẻ kể  -Trẻ lắng nghe   * Trẻ lắng nghe * Trẻ trả lời   -Trẻ làm theo yêu cầu của cô  -Trẻ tặng cho mèo 2 con cá.   * Trẻ trả lời * Trẻ trả lời   - Trẻ trả lời   * Trẻ đếm * Trẻ trả lời   - Cả lớp đọc  - Tổ đọc  - Cá nhân đọc  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ nhắc lại cấu tạo số 3   * Trẻ đọc * Trẻ vừa cất vừa đếm * Trẻ vừa cất vừa đếm * Trẻ vừa cất vừa đếm     - Số 3  - Trẻ đọc   * Trẻ lắng nghe * Trẻ chơi * Trẻ lắng nghe * Trẻ chơi * Trẻ hát cùng cô |