**UBND QUẬN LONG BIÊN**

**TRƯỜNG MẦM NON TUỔI HOA**

**DỰ KIẾN NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG**

**KHỐI MẪU GIÁO LỚN- NĂM HỌC 2021- 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Thời gian thực hiện** | **Nội dung – Hoạt động** |
| **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| **\*Phát triển vận động** |
|  **Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | ***\* Thể dục sáng***- Hô hấp: Hít thở sâu, Gà gáy, Hít thở sâu, máy bay ù ù.- Tay:+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.- Lưng, bụng, lườn:+Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.+Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân:+Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.+Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau- Bật;+ Chân sáo.+ Chụm tách.-Hồi tĩnh: Động tác điều hòa hít vào, thở ra- Tập thể dục nhịp điệu theo nhạc nước ngoài |
| 1.Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập TD theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** |
| 2. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:- Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30cm) một đầu kê cao 30cm- Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế TD- Đứng 1 chân và giữ thăng bằng trong 10 giây |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Tháng 9:*****\*VĐCB:*** Đi bằng mép ngoài bàn chân, Đi khuỵu gối, Đi và đập bắt bóng bằng hai tay, Tung bóng lên cao và bắt bóng, Bật xa 40- 50cm, Đi trên dây đặt trên sàn, Trườn sấp qua ghế thể dục***\*TCVĐ:*** Thỏ đánh trống***,*** Ai đã ra khỏi hang, Ai biết bảo vệ cơ thể.***\*Trò chơi dân gian:*** Lộn cầu vồng, tập tầm vông, chi chi chành chành, Rồng rắn lên mây, Mèo đuổi chuột.- Vận động tinh: Gập, mở lần lượt từng ngón tay.***\* Hoạt động khác:*** Phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm.- Thực hành: mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Che miệng khi ho, hắt hơi**Tháng 10:*****\*VĐCB:*** Đi thăng bàng trên ghế thể dục (2m x 0,25x0,35m), Bật liên tục 40- 50cm, Đi nối bàn chân tiến lùi, Ném xa bằng một tay, Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x30cm; Bật qua vật cản cao 15- 20cm; Ném trúng đích thẳng đứng, Bò dích dắc qua các chướng ngại vật, Bò thấp chui qua cổng & chạy xa 10m, Bật xa 40-50 cm.***\*TCVĐ:*** Ai biết bảo vệ cơ thể, Gia đình nào khéo hơn, Gia đình nào khéo nhất, Hoa tìm lá, lá tìm hoa.***\*Trò chơi dân gian:*** Kéo co, rồng rắn lên mây, lộn cầu vồng, thả đỉa ba ba, chơi ô ăn quan. - Vận động tinh: Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay***\* Hoạt động khác:*** Thực hành một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống, Làm bài tập nhận biết: không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường, Nghe đọc sách, xử lý tình huống: khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi; ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. |
| 3. Kiểm soát được vận động:- Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Phối hợp tay- mắt trong vận động:- Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m)- Ném trúng đích đứng (xa 2m- cao 1,5m)- Đi, đập và bắt bóng được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:- Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây- Bò vòng qua 5-6 điểm dích dắc cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Bật xa tối thiểu 50cm - Nhảy xuống từ độ cao 40cm- Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất. - Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu - Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian - Tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút- Biết hút thuốc lá có hại và không lại gần người đang hút thuốc. *Có một số tố chất vận động như nhanh, mạnh, bền, khéo phù hợp với độ tuổi.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt** |
| 6. Thực hiện được các vận động:- Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay- Gập, mở lần lượt từng ngón tay |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Tháng 11:*****\*VĐCB:*** Tung và đập bóng tại chỗ, Chạy liên tục 150m, Bật từ trên cao xuống 40-50cm, Ném trúng đích bằng hai tay, Bật xa liên tục, Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát, Đi chạy thay đổi theo hiệu lệnh hoặc theo vạch chuẩn.***\*TCVĐ:*** Chạy tiếp sức, Chó sói xấu tính, Thi đi nhanh, Ai đã ra khỏi hàng, Đội nào nhanh nhất.***\*Trò chơi dân gian:***  Cắp cua bỏ giỏ, mèo đuổi chuột, ô ăn quan, rồng rắn lên mây, lộn cầu vồng.- Vận động tinh: Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.***\* Hoạt động khác:***  Nhận biết các bữa ăn trong ngày,ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.- Thực hành: vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp. Bài tập TH: Cách hỏi, gọi người lớn giúp đỡ khi bị lạc.**Tháng 12:*****\*VĐCB:*** Chuyền bóng qua đầu, qua chân; Bật xa, ném xa bằng một tay, chạy nhanh 10m; Ném trúng đích nằm ngang,Nhảy lò cò 5m; Bật qua suối nhỏ; Đi khụy gối; Đi bước lùi liên tiếp trong khoảng 5m.***\*TCVĐ:*** Kéo co, Chọn đồ dùng học tập, Ai nhanh hơn, Tiếp sức.***\*Trò chơi dân gian:***  Bịt mắt bắt dê, trồng nụ trồng hoa, Hoa tìm lá, lá tìm hoa.- Vận động tinh: Cắt theo đường viền của hình vẽ***\* Hoạt động khác:***  Làm bài tập nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…), Xử lý tình huống, phát hiện Đ- S trong tranh để nhận biết: ra nắng đội mũ, đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh |
| 7. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động:- Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số- Cắt được theo đường viền của hình vẽ- Xếp chống 12-15 khối theo mẫu- Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu- Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa phecmơtuya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |
|  **Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** |
| 8. Cân nặng, chiều cao đạt yêu cầu của độ tuổi. Trong đó, % trẻ có chiều cao vượt trội so với độ tuổi- Giảm ....tỷ lệ trẻ thấp còi so với độ tuổi |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Tháng 1:** ***\*VĐCB:***  Ném xa bằng 2 tay khoảng cách 4m. Chạy nhanh 15m; Trèo lên xuống thang ở độ cao 1,5m; Ném trúng đích nằm ngang, chạy nhanh 10m; Bật liên tục vào vòng (qua 4-5 vòng); Bật tách khép chân, ném đích nằm ngang; Đi dồn trước dồn ngang trên ghế thể dục; Nhảy lò cò 5m; Truyền bóng qua chân.***\*TCVĐ:*** Chọn cây, Thi xem ai nhanh, Tìm đúng nhà, Ai đoán giỏi.***\*Trò chơi dân gian:***  Nu na nu nống, nhảy bao bố, lúa ngô khoai sắn.- Vận động tinh: Xếp chống 12-15 khối theo mẫu***\* Hoạt động khác:***  Tập luyện kĩ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng, xúc miệng bằng nước muối; Nghe chuyện, xem clip phát hiện yêu cầu: nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt;Thực hiện đi vệ sinh đúng nơi quy định. |
| 9. Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm:- Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá…- Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Nói được tên 1 số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nước ngọt, nước có ga, ăn đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** |
| 12. Thực hiện được một số việc đơn giản.- Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự rủa mặt, đánh răng- Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi qui định- Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/ giật nước cho sạch |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Tháng 2:*****\*VĐCB:***  Đập và bắt bóng( đường kính bóng 15cm); Bật qua vật cản 10- 15cm; Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách 4m; Trườn sấp trèo qua ghế thể dục; Bò dích dắc bằng bàn tay bàn chân qua 5-6 vật cách nhau 50- 60cm; Bật liên tục vào 5-7 vòng.***\*TCVĐ:*** Chọn củ quả, lộn cầu vồng, nhảy tiếp sức***\*Trò chơi dân gian:***  Lộn cầu vồng, tập tầm vông, chi chi chành chành- Vận động tinh: Ghép và dán hình đã cắt theo mẫU***\* Hoạt động khác:***  Thực hành đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách; Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. |
| 13. Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biết cách: Xúc miệng nước muối, cách xử lý xì mũi, cách gấp quần áo, cách sử dụng kéo, , cách chải tóc, cắt móng tay, quét rác trên sàn, lau chùi nước, chuẩn bị giờ ăn nhẹ, mời trà, rửa cốc, vắt khăn ướt, đánh giầy, cách cắt dưa chuột, cách sử dụng đũa, cách cầm dao kéo dĩa, tưới cây, lau lá cây. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khoẻ** |
| 14. Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống:- Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn- Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.- Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Tháng 3:*****\*VĐCB:*** Trèo lên xuống ghế cao 35cm; Bò qua 5- 6 điểm dích dắc cách nhau 1,5m; Ném trúng đích đứng xa 2m x cao 1,5m; Bò chui qua cổng khoảng cách 3- 4m, chạy chậm 10m; Chạy vượt qua chướng ngại vật; Bật tách kép chân qua 7 ô; Bật từ trên cao xuống.***\*TCVĐ:*** Ghép hình***,*** Thử tài đoán vật***,***  Bác đưa thư***\*Trò chơi dân gian:***  Kéo co, rồng rắn lên mây, lộn cầu vồng- Vận động tinh: Cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa phec mơ tuya.Cởi giày, đi giày.đóng mở đai da.***\* Hoạt động khác:***  Thực hành: cách cầm dao, kéo, dĩa, đũa,…..; Xem clip, lựa chọn tranh ảnh phát hiện: bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn; Xem clip, tranh ảnh, trò chuyện nhận biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm...là nguy hiểm, chia sẻ về mối nguy hiểm khi đến gần. |
| 15. Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh:- Che miệng khi ho, hắt hơi- Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.- Ra nắng đội mũ, đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh- Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.- Đi vệ sinh đúng nơi quy định- Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** |
| 16. Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Tháng 4:*****\*VĐCB:***  Bò bằng bàn tay và bàn chân 4- 5m(bò cao); Bò chui qua cổng 1,5m x 0,6cm; Chạy chậm khoảng 100- 120m; Chạy chậm 18m trong khoảng 10 giây; Bò trong đường hẹp; Tung và bắt bóng với người đối diện; Đi trên ván kê dốc.***\*TCVĐ :*** Còn thiếu cái gì?***,*** Tung và bắt bóng***\*Trò chơi dân gian:***  Cắp cua, mèo đuổi chuột, ô ăn quan- Vận động tinh: Bẻ nắn.***\* Hoạt động khác:***  Thực hành: cách rót nước, cách xử lí khi xì mũi,…; Nghe đọc sách nhận biết: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc..không tự ý uống thuốc; ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe; Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ; Xử lý tình huống khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/ người rơi xuống nước, ngã chảy máu...**Tháng 5 :*****\*VĐCB :***  Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m; Trèo lên xuống 7 gióng thang; Chạy thay đổi tốc độ theo hướng, theo hiệu lệnh, Chạy liên tục theo hướng thẳng đứng 15m trong khoảng 10s; Đi theo đường dích dắc và bật qua vật cản; Trèo lên xuống 7 gióng thang; Nhảy qua dây.***\*TCVĐ :*** Ghép tranh về trường tiểu học, Ai chọn nhanh nhất***\*Trò chơi dân gian:*** Bịt mắt bắt dê, trồng nụ trồng hoa- Vận động tinh: Lắp ráp, Ghép hình.***\* Hoạt động khác:***  Thực hành: cách gấp quần áo, cách chải tóc, cắt móng tay, …; Dạy trẻ Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ; Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn; Quan sát tranh phát hiện Đ- S, xem clip nhận biết: sau giờ học về nhà ngay không tự ý đi chơi. Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. Không leo trèo cây, ban công, tường rào…*-Tham gia các trò chơi phát triển vận động ở mọi lúc mọi nơi: Cướp cờ, chạy tiếp sức, mèo đuổi chuột, chó sói xấu tính, thỏ đánh trống..* |
| 17. Biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm...là nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh- Biết: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc..- Biết không tự ý uống thuốc- Biết: ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ.- Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/ người rơi xuống nước, ngã chảy máu...- Biết tránh một số trường hợp không an toàn: + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.+ Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.- Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn:- Sau giờ học về nhà ngay không tự ý đi chơi.- Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.- Không leo trèo cây, ban công, tường rào… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
|  ***\*Khám phá khoa học*** |
| **Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng** |
| 21.Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: “Tại sao có mưa?”... |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Tháng 9:****\**Hoạt động khám phá:*** Tìm hiểu về một ngày của bé ở trường mầm non; Bé làm gì để lớp sạch?, Tôi lớn lên thế nào?,Trò chuyện về ngày Tết trung thu; Tìm hiểu về bánh trung thu; Cách làm đèn ông sao.***\*Hoạt động khác:*** Xem mô hình/ảnh/băng hình các con vật phổ biến trên trái đất, nhận xét về đặc điểm đặc trưng, vận động, cách tự vệ, cách kiếm ăn, môi trường sống, sự đa dạng của chúng;Xem clip về tết trung thu, làm đồ chơi trung thu, bày mâm ngũ quả; Chụp ảnh cho bạn, nói tên và đặc điểm của bạn trong lớp, trao đổi lấy thông tin về bạn và đánh dấu vào các hình minh họa; Soi gương: Nói hình dáng bên ngoài của bản thân. Vẽ chân dung. Xem ảnh nói sự khác biệt của bản thân về hình dáng, tính cách, sự thay đổi của cơ thể theo thời gian.**Tháng 10:*****\* Hoạt động khám phá:***  Tìm hiểu về ngày 20/10; Sở thích của bé là gì?; Tìm hiểu về gia đình bé; Tìm hiểu an toàn trong gia đình; Bé có thể làm gì để giúp bố mẹ; Cách bảo vệ răng xinh.***\*Hoạt động khác:***- Xem băng hình các giai đoạn phát triển của các con vật, nhận xét về đặc điểm, các điều kiện cần thiết để con vật đó lớn lên;**-** Nói tên và công việc của các cô bác trong trường biết. Giao lưu trò chuyện lấy một số thông tin về các cô bác trong trường. Vẽ chân dung, công việc, sao chép tên của cô bác trong trường mầm non.- Lập biểu đồ về bản thân (Những việc làm được/ Những việc không làm được ). Tìm hiểu một số môn thể thao phù hợp với bé , môn thể thao bé yêu thích . Làm quà tặng, biểu diễn văn nghệ, làm sản phẩm tạo hình về ngày 20/10 . Mong muốn/ Ước mơ của bé khi lớn lên ( Làm bảng ước mơ , trình bày bảng ước mơ).- Kể chuyện giúp trẻ hiểu khả năng là gì? Lập bảng thống kê khả năng của trẻ trong lớp, tổng hợp rút ra kết luận mỗi người có một khả năng khác nhau, cần được phát huy**Tháng 11:*****\*Hoạt động khám phá:***  Tìm hiểu về công việc của bố mẹ, Khám phá về nghề giáo viên; Một số nghề phổ biến ở địa phương; Tìm hiểu một ngày làm việc của cô chú công nhân vệ sinh môi trường; Tìm hiểu công việc của các cô nuôi, Tìm hiểu công việc của bố mẹ bé làm gì?***\*Hoạt động khác:***- Sưu tầm ảnh gia đình; giới thiệu tên, tuổi, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình. Ý nghĩa, cảm xúc của những người trong ảnh. Kể địa chỉ, số điện thoại của gia đình. Xem tranh ảnh, vật thật (sản phẩm, dụng cụ của nghề) đoán tên nghề và kể những hiểu biết về nghề đó. |
| 22. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả...và thảo luận về đặc điểm của đối tượng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. Làm thử nghiệm và sử 8dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/ trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. Phân loại đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tựợng và giải quyết vấn đề đơn giản** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ***\*Khám phá xã hội*** |
| **Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Tháng 12*****\* Hoạt động khám phá:*** Tìm hiểu sự ra đời của chú gà; Một số con vật sống dưới nước; Khám phá vòng đời của ếch; Ở nhà bé nuôi con gì?; Tìm hiểu ngày thành lập quân đội nhân dân 22/12; Môi trường sống của các loài động vật. KNS: Bé làm gì để bảo vệ các con vật; Khám phá các hoạt động trong ngày lễ Noel; Tìm hiểu về công việc của chú bộ đội.***\* Hoạt động khác:***  Làm thí nghiệm về sự phát triển của con ếch (Nếu có điều kiện) và quan sát sự thay đổi của nó; Xếp tranh theo đúng thứ tự vòng đời của con vật theo chiều mũi tên;Xem phim, nghe đọc sách, kể chuyện về động vật tuyệt chủng (Khủng long), động vật có nguy cơ tuyệt chủng; Vẽ, sưu tầm, đánh dấu các hành động nên và không nên đối với động vật; Làm tranh cổ động, tuyên truyền về bảo vệ động vật.**Tháng 1:*****\* Hoạt động khám phá:***  Môi trường sống của một số loại cây xanh; Một số loại hoa; Tìm hiểu một số loại rau, củ quả; Sự phát triển của cây; Lợi ích của một số loại rau củ quả; Tìm hiểu cách chăm sóc cây, hoa.***\* Hoạt động khác:*** Xem clip ảnh hưởng của tự nhiên tới cây cối, các yếu tố cần để cây phát triển , làm sách tranh về các yếu tố ảnh hưởng tới sự phát triển của cây. Lập biểu đồ về các nhóm rau , củ , quả theo các dấu hiệu khác nhau. So sánh tìm điểm giống và kháccủa các loại rau , củ , quả trong cùng nhóm. Trò chuyện về các bức ảnh, hoạt động đón tết của gia đình, bé làm gì để giúp bố mẹ; Tổ chức thăm quan một số nơi công cộng của phường ; Xây dựng một khung cảnh của khu vực nơi trẻ sống; Làm một chiếc bản đồ đơn giản khu vực nơi trẻ sống.**Tháng 2:*****\* Hoạt động khám phá:*** Mùa xuân; KNS: Bé làm gì để bảo vệ môi trường; Tìm hiểu về các loài hoa của mùa xuân; Một số phong tục ngày tết; Tìm hiểu về ngày Tết nguyên đán; Tìm hiểu cách gói bánh chưng; Mâm ngũ quả ngày tết có những gì?; Lễ hội mùa xuân.***\* Hoạt động khác:*** Tổ chức cho trẻ quan sát thời tiết , dự đoán thời tiết trong ngày thông qua hoạt động ngoài trời ; Quan sát hình ảnh , trò chuyện gợi ý để trẻ kể những nơi công cộng trẻ biết .**Tháng 3:*****\* Hoạt động khám phá:***  Tìm hiểu về ngày quốc tế phụ nữ 8/3; Tìm hiểu luật giao thông đường bộ; Tìm hiểu các loại phương tiện giao thông; Phân nhóm các PTGT; KNS: An toàn cho bé khi tham gia giao thông.***\* Hoạt động khác:***  Làm sưu tập tranh về nhóm PTGT, tìm hiểu tiện ích theo sơ đồ mạng. Chọn PTGT để đi du lịch, đi làm…giải thích lý do chọn. Tìm hiểu cách để các PTGT chạy được quaxem clip. Chụp ảnh, vẽ lại các biển báo đã thấy trên đường và nêu ý nghĩa. Phân loại các biển báo GT. Đoán câu đố về GT. Làm bài tập Đ- S về thực hiện luật GT đường bộ. Xem clip các hoạt động trong ngày 8/3, làm bích báo; Lập b¶ng phân loại dụng cụ, sản phẩm của một số nghề. Làm bưu thiếp ( sao chép, tô đồ các câu từ bày tỏ tình cảm) tặng cô giáo và các cô bác trong trường. Chụp ảnh gia đình, mang các món quà kỷ niệm đến lớp chia sẻ, vẽ tranh về các ngày vui của gia đình.Làm bài tập xử lý tình huống.**Tháng 4:*****\* Hoạt động khám phá:***  Thứ tự các mùa trong năm; Vòng tuần hoàn của nước; Tìm hiểu về mùa hè; Tìm hiểu tác dụng của không khí; Trang phục mùa hè; Tác dụng của nước với con người; Tìm hiểu về kì nghỉ hè của bé.***\* Hoạt động khác:***- Làm các thí nghiệm với nước ( nước bốc hơi , nước đóng đá , hòa tan các chất bằng nước ,…) Xếp các hình ảnh có liên quan đến mùa theo thứ tự các mùa trong năm, làm bài tập Đ- S về cách phòng bệnh và giữ gìn sức khỏe theo mùa. Đoán tên bạn qua hình bóng chân dung được tạo ra nhờ ánh sáng, xem tranh- clip đoán hiện tượng tự nhiên sắp xảy ra- sự khác nhau giữa ngày và đêm, làm sách về lợi và tác hại của ánh sáng mặt trời. Ánh sáng có trong tự nhiên và ánh sáng do con người tạo ra . Nghe đọc sách, xem clip về hiệu ứng ánh sáng trong một số công việc ( Chụp ảnh , chiếu rối bóng ,…).- Trong các giờ kể chuyện : Gợi ý trẻ kể lại truyện theo các cách khác nhau ; gợi ý để trẻ tự đặt ra câu thơ , tên truyện , mở đầu , kết thúc câu truyện; Trong giờ HĐG : Trẻ kể chuyện sáng tạo theo tranh , diễn rối theo câu chuyện trẻ tự nghĩ ra . |
| 30. Nói đúng họ,tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hằng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32. Nói địa chỉ gia đình mình (Số nhà, đường phố / thôn , xóm), số điện thoại (nếu có)... khi được hỏi, trò chuyện. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. Nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. Nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36. Nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. Ví dụ: nói “Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới...” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37. Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: “Ngày Quốc khánh cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38. Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra *-* Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống - Kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Tháng 5:*****\* Hoạt động khám phá:*** Tìm hiểu về trường tiểu học; Bác Hồ của em; Làm quen với đồ dùng của học sinh lớp 1; Bác Hồ kính yêu.***\* Hoạt động khác:***- Làm Xem bản đồ, nhận biết vị trí địa lý- hình dáng của thủ đô, đất nước. Lập sơ đồ mạng về các danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của HN. Tìm hiểu một số món ăn, đặc sản nổi tiếng của thủ đô- vùng miền. Du lịch các vùng miền qua màn ảnh nhỏ. Đoán câu đố về quê hương đất nước. Tìm hiểu trang phục các liền anh , liền chị ; lối hát đối đáp trong quan họ; Chụp ảnh khu bán đồ dùng học tập trong nhà sách, mang đồ dùng đã có đến lớp chia sẻ với các bạn. Giao lưu với các anh chị đã học lớp Một. Tham quan trường tiểu học. Đoán câu đố. Xem clip về Bác Hồ, trò chuyện về các ảnh chụp trong khu di tích Lăng Bác. |
|  ***\*Làm quen với toán*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nhận biết số đếm, số lượng** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Tháng 9:*****\*Hoạt động học:***  Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng; Hoàn thiện quy tắc sắp xếp và sang tạo quy tắc sắp xếp theo ý thích; Ôn số lượng và chữ số trong phạm vi 5. ***\* Hoạt động khác:*** Trò chơi: Bài 1,4,8 ( sách TCHT); Tổ chức trẻ tham gia hoạt động, chơi trò chơi: Bé thông minh nhanh trí, Thỏ tìm chuồng, Ai nhanh nhất.**Tháng 10:*****\* Hoạt động học:***  Xác định phái trái. phía phải của đối tượng khác; Xác định vị trí của đồ vật so với đối tượng khác; Dạy trẻ NB chữ số 6, SL và số thứ tự trong phạm vi 6; Tách 6 đối tượng ra làm 2 phần bằng các cách khác nhau; So sánh cao, thấp.***\* Hoạt động khác:*** Tròchơi: Bài 9,10,11 ( sách TCHT); So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6; Gộp và đếm các nhóm trong phạm vi 6; Tổ chức trẻ tham gia hoạt động, chơi trò chơi: Đọc các số ở xung quanh. Tô màu nhóm có số lượng nhiều hơn, Ghế nào của bé, câu chuyện con số, Thi xem ai nhanh, nặn, đồ - sao chép chữ số, tập đếm người, đồ vật, con vật, cây cối, đọc số trên lịch..**Tháng 11:*****\* Hoạt động học:*** Xác định phía trên , dưới, trước, sau của đối tượng khác có sự định hướng; Dạy trẻ NB chữ số 7, SL và số thứ tự trong phạm vi 7; Tách 7 đối tượng ra làm 2 phần bằng các cách khác nhau; So sánh dài, ngắn; Đo độ dài 3 đối tượng bằng một đơn vị đo; Đo độ cao 3 đối tượng bằng một đơn vị đo.***\* Hoạt động khác:***  So sánh số lượng các nhóm đối tượng trong phạm vi 7; Gộp và đếm các nhóm trong phạm vi 7; Trò chơi: Bài 23,25,26 ( sách TCHT); Dán dây cờ, xúc xích…trang trí lớp; trang trí đĩa đựng thức ăn; xiên que hoa quả, dán trang trí váy, áo, giày, dép, túi xách, mũ …cho góc bán hàng/ dán trang trí các hộp/lọ đựng bút vẽ ở góc tạo hình…; Tìm và phát hiện quy tắc sắp xếp qua những Đ D, ĐC.**Tháng 12:*****\* Hoạt động học:***  Nhận biết giống nhau và khác nhau; Đo dung tích một vật bằng các đơn vị đo; Dạy trẻ NB chữ số 8, SL và số thứ tự trong phạm vi 8; Tách 8 đối tượng ra 2 phần bằng các cách khác nhau, Nhận biết giống nhau và khác nhau***\* Hoạt động khác:***  So sánh số lượng các nhóm đối tượng trong phạm vi 8; Gộp và đếm các nhóm trong phạm vi 8; Trò chơi: bài 24, 27 ( sách TCHT); Đo đồ dùng, đoạn đường…bằng que tính, khối, gang tay, nắm tay, bàn chân…; Thực hành pha nước chanh, nước cam, chia bột nặn bánh…**Tháng 1:*****\* Hoạt động học:***  Đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh diễn đạt kết quả đo; Dạy trẻ NB chữ số 9, SL và số thứ tự trong phạm vi 9; Tách 9 đối tượng ra làm 2 phần bằng các cách khác nhau; Đo độ dài của một đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau; Đo đọ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.***\* Hoạt động khác:***  Tròchơi: Bài 12,13,14,15 ( sách TCHT); So sánh số lượng các nhóm đối tượng trong phạm vi 9; Gộp và đếm các nhóm trong phạm vi 9 |
| 39. Quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: “ Bao nhiêu?”; “ Đây là mấy?”… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41. So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, ít nhất. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42. Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43. Tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44. Nhận biết các số từ 5 đến 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45. Nhận biết các con số sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Sắp xếp theo qui tắc** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Tháng 2:*****\* Hoạt động học:*** Dạy trẻ nhận biết chữ số 0, ý nghĩa của số 0; Dạy trẻ NB số 10, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10; Tách 10 đối tượng ra làm 2 phần bằng các cách khác nhau***\* Hoạt động khác:*** Tròchơi:Bài12,13,14,15,,16,17,18,19,20,21,22( sách TCHT); So sánh số lượng các nhóm đối tượng trong phạm vi 10; Gộp và đếm các nhóm trong phạm vi 10; Tạo chữ số bằng các cách khác nhau; Đọc các số ở xung quanh; Sử dụng số vào các HĐ khác nhau; Tạo nhóm, tìm dấu hiệu chung của nhóm. |
| 46. Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47. Nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48. Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **So sánh hai đối tượng** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Tháng 3:*****\* Hoạt động học:***  Nhận biết phân biệt khối vuông- khối chữ nhật; Nhận biết gọi tên khối cầu- khối trụ; Cho trẻ làm quen với đồng hồ; Dạy trẻ xem đồng hồ.***\* Hoạt động khác:***- Tổ chức trẻ tham gia hoạt động, chơi trò chơi: Số này ở đâu; So sánh - thêm cho đủ 6, 7, 8, 9, 10; Cho trẻ đếm chẵn, lẻ. Đếm cách 5,10,15,20…, đếm từ số bất kì trong phạm vi 10. Tạo chữ số bằng các cách khác nhau. Đọc các số ở xung quanh. Tô màu nhóm có số lượng nhiều hơn, Ghế nào của bé, câu chuyện con số, Thi xem ai nhanh, nặn, đồ - sao chép chữ số, tập đếm người, đồ vật, con vật, cây cối, đọc số trên lịch.., khối chữ nhật qua các bộ phận của đồ vật, đồ chơi.- Nhận biết các hình gần gũi: tim, sao, ovan, chóp; Chắp ghép các hình hình học tạo thành các hình mới; Tạo một số hình hình học bằng các cách khác nhau; Nhận dạng các khối vuông, khối trụ, khối, trứng… |
| 49. Sử dụng được 1 số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nhận biết hình dạng** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Tháng 4:*****\* Hoạt động học:***  Nhận biết số liền trước, số liền sau; Làm quen với biểu tượng hôm nay, hôm qua, ngày mai**;** Dạy trẻ nhận biết thứ tự các ngày trong tuần; Dạy trẻ xem lịch.***\* Hoạt động khác:*****-** Xem giờ trên một số loại đồng hồ khác nhau. Định hướng 1 khoảng thời gian ngắn ( 1 phút), nghe kế chuyện: mấy giờ rồi. Nêu tên ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai kể những công việc đã, đang và sắp làm trong những ngày đó; Trò chuyện buổi sáng: thứ, ngày, tháng.  |
| 50. Gọi tên và chỉ ra các điểm giống và khác nhau giữa 2 khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Tháng 5:*****\* Hoạt động học:*** So sánh số lượng các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 để nhận ra mối quan hệ số tự nhiên và vị trí của các số trong dãy số tự nhiên; Đếm đến 10, đếm theo khả năng, đếm bằng các cách khác nhau; Nhận biết ý nghĩa các con số trong cuộc sống hàng ngày.***\* Hoạt động khác:***  Trò chơi: bài 28 ( sách TCHT)***;*** Hướng dẫn trẻ làm TCHT bài 3, chơi nói đúng vị trí đồ vật theo yêu cầu, đồ vật ở đâu?...; Nghe kể chuyện/ tự kể chuyện sáng tạo, cho trẻ quan sát cây/ cối/ hoa trên sân trường, xem băng hình/ tranh ảnh/ clip, hoạt động tạo hình: làm anbum/ bộ sưu tập/ bảng theo dõi thời tiết các mùa. |
| 51. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 52. Gọi đúng tên các ngày trong tuần, các mùa trong năm. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày- Nói được ngày trên lốc lịch và giờ trên đồng hồ -Đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
|  **Nghe hiểu lời nói** |
| 53. Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái”. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Tháng 9:** ***Hoạt động học:****\* Thơ:* Cô giáo của em; Gà học chữ; Thằng bờm; Giờ ăn; Giờ ngủ; Giờ chơi; Chú cuội.*\* Truyện:*  Nếu không đi học; Chú Vịt khàn, Ai đáng khen nhiều hơn.*\* LQCC:* Làm quen với chữ cái : o, ô, ơ*\* LQCV:* Tập tô chữ cái o, ô, ơ*\* TCCC:* Trò chơi với chữ cái o, ô, ơ***\* Hoạt động khác:*** Làm quen: nét dọc, nét ngang. Nét xiên phải, nét xiên trái; Phát âm. Ðoán chữ qua khẩu hình, kí hiệu hình. Tìm chữ trong từ. Bù chữ thiếu. Nhận biết, phân biệt chữ cái. Tô, đồ chữ, vẽ chữ cái trên cát… Trang trí chữ rỗng. In chữ cái. Cắt chữ từ tranh ảnh báo… Chữ cái trong tên của trẻ. Tập viết tên của trẻ. Ký hiệu chữ cái. Các bài tập: xâu hạt vòng uốn thành chữ cái, gắp quả bông xếp chữ, dùng xúc giác phát hiện chữ lồi, chữ lõm, chữ mịn, chữ ráp…vẽ chữ trên hộp cát.**Tháng 10:*****Hoạt động học:****\* Thơ:*  Bé thổi cơm; Bé ơi; Gió từ tay mẹ;Quạt cho bà ngủ; Em hỏi mẹ; Thương ông; Lấy tăm cho bà, Bữa ăn của bé, Mẹ ốm.*\* Truyện:* Mẹ, Bàn tay có nụ hôn, Tích Chu; Hai anh em gà con; Bông hoa cúc trắng; Ba cô tiên.*\* LQCC:* Làm quen chữ : a, ă, â; Làm quen chữ e, ê*\* LQCV:* Tập tô chữ a, ă, â*\* TCCC:* Trò chơi với chữ cái a, ă, â; Trò chơi chữ cái e, ê***\* Hoạt động khác:*** Làm quen: Nét cong hở phải, nét cong hở trái. Nét móc xuôi, nét móc ngược. Nét khuyết trên, nét khuyết dưới. Nét cong tròn khép kín; Quan sát, phát hiện, phát âm các chữ cái trong cuộc sống xung quanh trẻ.**Tháng 11:*****Hoạt động học:*** *\* Thơ:* Ơn chị lao công; Cái bát xinh xinh; Em làm thợ xây; Làm nghề như bố; Bé “làm” bao nhiêu nghề, Làm họa sĩ dễ thôi, Đi cày, Làm bác sĩ, Tiếng chổi tre.*\* Truyện:* Ba anh em; Học trò của cô chim khách; Món quà của cô giáo; Bác sĩ chim; Ba điều ước, Cái lưới, Sự tích quả dưa hấu.*\* LQCC:* Làm quen chữ u, ư*\* LQCV:* Tập tô chữ cái e, ê; Tập tô chữ cái u, ư*\* TCCC:* Trò chơi chữ cái u, ư***\* Hoạt động khác:***  Kể lại câu chuyện theo trí tưởng tượng của trẻ, theo cách của trẻ; Kể tên truyện, nhân vật… Trả lời câu hỏi: Ai? Làm gì? Theo nội dung truyện…Hãy kể tiếp theo tôi… Kể xoay vòng. Đặt tên truyện mới. Sắp xếp câu chuyện theo câu hỏi: Ai? Làm gì? Khi nào và kể lại chuyện theo trình tự tranh.. Hiểu nghĩa từ khó, từ mới, từ giàu hình ảnh, từ khái quát... Đoán từ, âm vần của từ; Dán gáy sách, dán các phần bị bong rách của sách, xếp sách ngay ngắn, cầm sách nhẹ nhàng.**Tháng 12:*****Hoạt động học:****\* Thơ:* Gửi theo chú bộ đội; Chú bộ đội hành quân trong mưa, Biển và muối, Hạt muối.*\* Truyện:* Chú gà trống kiêu căng; Bài học tốt, Bạn tốt quá.*\*Vè, đồng dao:* Con cua mà có hai càng, Con ong hay múa, Dung dăng dung dẻ.*\* LQCC:*  Làm quen chữ b, d, đ; Làm quen chữ i, t, c*\* LQCV:*  Tập tô chữ cái i, t, c*\* TCCC:* Trò chơi chữ cái i, t, c***\* Hoạt động khác :***  Vẽ tranh minh họa truyện. Lựa chọn tranh ảnh phù hợp với nội dung truyện làm sách tự tạo. Kể theo lời thoại truyện. Kể truyện kết hợp rối minh họa truyện; Dùng câu hỏi để hỏi lại (ví dụ “Chim gi là dì sáo sậu, “dì” nghĩa là gì?) |
| 54. Hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập...) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 55. Lăng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56. Kể rõ ràng, có trình tự về sự vật, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 57. Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...phù hợp với ngữ cảnh. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 58. Dùng được câu đơn, câu phức, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 59. Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái...của nhân vật. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60. Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 61. Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay đổi tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 62. Đóng được vai của nhân vật trong truyện. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 63. Sử dụng các từ: “Cảm ơn”; “Xin lỗi”, “Xin phép”, “Dạ”, “Thưa”..phù hợp với tình huống. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 64. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Làm quen với việc đọc – viết** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 65. Chọn sách để “đọc” và xem. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 66. Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 67. Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 68. Nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 69. Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70. Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói. -Hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi không hiểu người khác nói. -Không nói tục, chửi bậy.-Thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh. -Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách. - Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Tháng 1:*****Hoạt động học:****\* Thơ:*  Cây dừa; Cây bàng; Lời chào của hoa; Hoa kết trái; Bắp cải xanh; Đồng dao về củ.*\* Truyện:* Sự tích cây khoai lang, Chuyện trong vườn; Chú đỗ con; Sự tích một loài hoa; Sự tích cây khoai lang.*\*Vè, đồng dao:* Lúa ngô là cô đậu nành.*\* LQCC:* Làm quen chữ l, m, n*\* LQCV:* Tập tô chữ b, d, đ; Tập tô chữ cái l, m, n*\* TCCC:* Trò chơi chữ cái b, d, đ***\* Hoạt động khác:*** Xếp tranh theo trình tự truyện. Gắn hình ảnh minh họa: truyện nào? Ở đâu? Nghe truyện online. Kể lại đoạn truyện. Nhận xét về tính cách nhân vật qua câu hỏi nguyên nhân, kết quả: Do…nên; vì thế…cho nên..; Dậy trẻ để sách đúng nơi qui định.**Tháng 2:** ***Hoạt động học:****\* Thơ:* Tết đang vào nhà, Mưa xuân; Cây đào; Hoa đào- hoa mai.*\* Truyện:* Sự tích bánh chưng, bánh dày; Chuyện thần kì của mùa xuân; Vì sao hoa lại có mùi thơm?*\*Vè, đồng dao:*  Nhà tôi có một cây rau; Mười hai tháng gió; Nắng.*\* LQCC:*  Làm quen chữ cái h, k*\* LQCV:* Tập tô chữ cái h, k*\* TCCC:* Trò chơi với chữ cái h, k***\* Hoạt động khác:***  Đọc thơ diễn cảm.Đọc thơ theo tiết tấu. Đọc đồng dao, ca dao. Đóng kịch. Kể lại truyện. Kể chuyện theo tranh. Kể chuyện sáng tạo, Đóng kịch, Diễn rối; Giữ gìn sách: không ném, vẽ bậy, xé, làm nhăn, nhàu, hỏng sách, ngồi, dẫm,.. lên sách.**Tháng 3:*****Hoạt động học:****\* Thơ:* Bó hoa tặng cô; Bé tập đi xe đạp; Đường và chân; Đèn giao thông; Đèn đỏ, đèn xanh; Ô tô buýt, Đoàn tàu lăn bánh, Tiếng động quanh em.Tàu hỏa.*\* Truyện:* Xe đạp con trên phố; Gấu con đi xe đạp; Qua đường; Xe lu và xe ca; Kiến con đi ô tô; Chiếc xe buýt cũ.*\* LQCC:*  Làm quen chữ cái p, q; Làm quen chữ cái g, y*\* LQCV:* Tập tô chữ cái p, q*\* TCCC :* Trò chơi với chữ cái p, q***\* Hoạt động khác:***  Thực hành sử dụng các từ: “Cảm ơn”; “Xin lỗi”, “Xin phép”, “Dạ”, “Thưa”..phù hợp với tình huống trong chế độ sinh hoạt; Có thái độ tốt đối với sách.(buồn, không đồng tình khi bạn làm hỏng sách; áy náy lo lắng khi nhìn thấy sách bị hỏng, rách,...)**Tháng 4:*****Hoạt động học:****\* Thơ:* Ông mặt trời; Mưa rơi; Mưa và bé; Gió, Hoa hồng và giọt sương, Mây thi vẽ, Cầu vồng.*\* Truyện:* Bốn mùa; Hồ nước và chị mây; Cô con út của ông mặt trời; Giọt nước tí xíu; Cô Mây; Sơn Tinh, Thủy Tinh, Nụ hồng và hạt sương.*\* Đồng dao:* Mười hai tháng gió; Ông sảo ông sao; Trăng mọc, Rạng đông, Ông sấm, ông sét.*\* LQCC:* Làm quen chữ cái s, x; Làm quen chữ cái g, y*\* TCCC:* Trò chơi chữ cái p, q ; Trò chơi chữ cái g, y ; Trò chơi chữ cái s, x.***\* Hoạt động khác:*** Đóng kịch minh họa truyện. Lựa chọn nhân vật phù hợp với truyện đóng kịch kể lại câu chuyện theo cách sáng tạo của trẻ; Dạy trẻ kể lại được những truyện đồng thoại, ngụ ngôn ( truyện cười ) ngắn, đơn giản ( ví dụ: Rau thìa là, Tại sao đuôi thỏ lại ngắn, Hai gấu con qua cầu, Chú dê đen…)**Tháng 5:*****Hoạt động học:****\* Thơ:* Ảnh Bác; Bác Hồ của em; Hoa quanh lăng Bác; Em vẽ Bác Hồ; bác thăm nhà cháu.*\*Truyện*: Sự tích Hồ Gươm; Gà tơ đi học; Thế là ngoan; Sự tích “con Rồng cháu Tiên”, Chuyện ông Gióng, Sự tích núi Ngũ hành.*\* LQCC*: Làm quen chữ cái v, r\* *LQCV*: Tập tô chữ cái v, r\* *TCCC****:*** Trò chơi với chữ cái s, x**\**Hoạt động khác:*** Làm sách, tranh truyện về trường tiểu học; Dạy trẻ có sự hiểu biết về nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao... đã nghe biểu hiện qua khả năng phản ứng phù hợp với các câu hỏi của giáo viên và qua các hoạt động vẽ, đúng kịch, hát, vận động và kể lại chuyện theo đỳng trình tự... |
|  **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI** |
| **Thể hiện ý thức về bản thân** |
| 71. Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, tên mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Tháng 9:** Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, tên mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại: hoạt động học, trò chuyện; Dạy trẻ nhận biết sở thích của bản thân: lập biểu đồ, trò chuyện; Dạy trẻ nhận biết điểm giống và khác nhau của mình với người khác: quan sát, trò chuyện.**\* Tháng 10:**  Dạy trẻ nhận biết vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học: đàm thoại, thực hành; Hướng dẫn trẻ thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...): thực hành |
| 72. Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 73. Nói được mình có điểm gì giống và khác nhau (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 74. Biết mình là con / cháu / anh / chị/ em trong gia đình. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 75. Biết vâng lời , giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Thể hiện sự tự tin, tự lực** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 76. Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \***Tháng 11:**  Nhận biết một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ...qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác: chế độ sinh hoạt trong ngày; Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ:chế độ sinh hoạt trong ngày; Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình: làm sản phẩm, trò chuyện, thực hành, bài tập tình huống. - Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường): bài tập, tình huống thực tế, trò chuyện.\***Tháng 12:**  Quan tâm nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự: chế độ sinh hoạt trong ngày. Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận: chế độ sinh hoạt trong ngày. |
| 77. Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 78. Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ...qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 79. Biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80. Biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 81. Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 82. Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 83. Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.- Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 84. Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi biết cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Tháng 1:**  Làm bài tập, tình huống thực tế, thực hành chăm sóc con vật, chăm sóc cây**;** Làm bài tập, tình huống thực tế, thực hành vứt rác đúng nơi qui định.**\* Tháng 2:**  Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”: bài tập và xử lý tình huống thực tế; Thực hành tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau, khi dùng, không để thừa thức ăn: Làm bài tập và tình huống thực tế. |
| 85. Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 86. Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 87. Biết chờ đến lượt. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 88. Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 89. Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Quan tâm đến môi trường** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 90. Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Tháng 3:**  Hướng dẫn trẻ chọn và giải thích được lí do chọn trang phục phù hợp với thời tiết (nóng, lạnh, khi trời mưa). Bạn gái ngồi khép chân khi mặc váy. Bạn trai sẵn sàng giúp đỡ ban gái trong những việc nặng hơn khi được đề nghị; Tham gia các hoạt động trong chế độ sinh hoạt1 ngày.**\* Tháng 4:**  Dạy trẻ biết khả năng của một số người gần gũi (VD: bạn Thanh vẽ đẹp; bạn Nam chạy rất nhanh; chú Hùng rất khoẻ; mẹ nấu ăn rất ngon); Cho trẻ xem tranh ảnh trò chuyện về những hành vi tiêu cực (như đánh bạn, cào cấu, cắn, gào khóc, quăng quật đồ chơi,...**\* Tháng 5:** Kính yêu Bác Hồ: nghe chuyện, hát, đọc thơ, xem clip, trò chuyện, làm sản phẩm tạo hình; Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước: Xem clip, trò chuyện, làm sản phẩm tạo hình. |
| 91. Bỏ rác đúng nơi quy định |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 92. Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không vứt rác bừa bãi, bẻ cành, ngắt hoa...) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 93. Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau, khi dùng, không để thừa thức ăn. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân.- Có nhóm bạn chơi thường xuyên - Nói được khả năng và sở thích của bạn bè và người thân- Biết kiềm chế những cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
|  **Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** (âm nhạc, tạo hình) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Tháng 9****\*Hoạt động học:****Âm nhạc:***\* Hát:*  Ngày vui của bé; Chào ngày mới; Cháu đi mẫu giáo; Hoa bé ngoan; Em đi mẫu giáo.*\* VĐTN:* Cô giáo; Đêm trung thu; Trường chúng cháu là trường mầm non.*\* Nghe hát:*  Bài ca đi học; Tâm tình cô giáo mầm non; Trường làng tôi; Chú cuội chơi trăng,.*\* TCÂN:* Tai ai tinh; Bắt chước âm thanh**Tạo hình:***\*Cắt, gấp:* Cắt dán đồ dùng, đồ chơi bé thích*\* Vẽ, nặn:* Vẽ trường mầm non; Nặn mâm ngũ quả trung thu***\* Hoạt động khác:*** Hát và vận động theo nhạc chủ đề trường mầm non, hát và vận động về ngày tết trung thu, hát và vận động theo nhạc về các bài hát theo chủ điểm, hát và vận động các bài hát về bản thân và gia đình, hát và vận động về bẩn thân: cái mũi, mời bạn ăn...hát và vận động bài hất về gia đình; Vẽ đường đến, lớp, tô màu theo tranh, làm đồ chơi từ nguyên liệu có sẵn, vẽ trường mầm non của bé, vẽ cô giáo, vẽ đồ chơi trong ngày tết trung thu, nặn bánh trung thu, mâm ngũ quả, tô màu, nặn,....**Tháng 10****\* Hoạt động học:****Âm nhạc:**\* *Hát:* Càng lớn càng ngoan; Năm ngón tay ngoan; Bàn tay mẹ; Biết vâng lời mẹ; Múa cho mẹ xem; Cả nhà đều yêu.*\* VĐTN:* Tôi là đầu bếp; Cả nhà đều yêu; Bố là tất cả*\* Nghe:* Bà thương em; Làng tôi; Lòng mẹ; Ngọn nến lung linh; Niềm vui gia đình*\* TCAN:* Tiếng hát to, tiếng hát nhỏ; Thi vỗ tay theo tiết tấu; Tai ai tinh; Ai nhanh nhất; Nghe nhạc đoán tên bài hát**Tạo hình:***\*Cắt, gấp:* Cắt dán đồ dùng trong gia đình*\* Vẽ, nặn:* Vẽ khu phố (làng xóm) của bé; Vẽ chân dung bạn thân; Vẽ trang trí váy tặng mẹ; Vẽ người thân trong gia đình***\* Hoạt động khác:*** Hát và vận động bài hát về chú gà, hát và làm các động tác minh họa vè các bài hát về các con vật sống dưới nước, đọc thơ, ca dao, đồng dao, hát biểu diễn các bài trong chủ điểm, chơi nhạc cụ nghe âm thanh, nghe hát và vận động bài hát theo nhạc về con vật sống trong rừng, hát làm động tác minh họa các bài hát về các con côn trùng; Cắt xé dán một số bộ phận trên cơ thể bé**Tháng 11****\* Hoạt động học:****Âm nhạc:***\* Hát:* Ai làm ra lúa vàng; Cháu yêu cô bác nông dân; Chị làm đẹp đường phố; Lớn lên em sẽ làm gì; Bố em là phi công; Cháu yêu cô chú công nhân, Anh phi công ơi. *\*VĐTN:*  Thầy cô cho em mùa xuân*\* Vỗ tay theo tiết tấu:*  Lớn lên cháu lái máy cầy*\* Nghe hát:*  Bố là tất cả; Cô nuôi dạy trẻ; Mùa xuân và cô mẫu giáo; Ngày mùa*\* TCAN:* Giai điệu đoán tên bài bài hát; Đô mi son la; Ai nhanh nhất; Hát theo tay cô.**Tạo hình:***\* Cắt, gấp:* Cắt dán hình ảnh về các nghề*\* Vẽ, nặn:* Vẽ tranh bảo vệ môi trường; Vẽ chân dung cô giáo; Vẽ theo ý thích***\* Hoạt động khác:***  Làm quen một số nhạc cụ quen thuộc. Luyện kỹ năng biểu diễn trên sân khấu. Tạo ra nhạc cụ từ các nguyên liệu khác nhau.**Tháng 12****\* Hoạt động học:****Âm nhạc:***\* Hát:*  Cá vàng bơi; Cua và cò; Cháu yêu màu áo xanh; Vì sao con chim hay hót; Chú voi con ở Bản đôn; Chim chích bông; Chú khỉ con.*\* VĐTN:*  Hai chú gà trống con*\* Nghe hát:*  Gà gáy le te (Acabela); Tôm cua cá thi tài; Màu áo chú bộ đội; Con chim vành khuyên*\*TCAN:*  Nghe tiếng kêu đoán tên con vật; Bò như cua, bơi như cá theo hiệu lệnh xắc xô; Giọng hát cao, giọng hát thấp; Xướng âm theo đàn, Nghe tiếng hát tìm bạn.**Tạo hình:***\* Xé, dán:*  Xé dán đàn cá, Xé dán đàn vịt; Xé dấn gà con.*\* Vẽ, nặn:*  Vẽ con bò; Nặn theo ý thích; Vẽ con vật theo ý thích***\* Hoạt động khác:*** Làm quen nhạc cụ dân tộc và nước ngoài. Biểu diễn những bài đã học. Tập đặt lời mới cho bài hát quen thuộc.**Tháng 1****\* Hoạt động học:****Âm nhạc:***\* Hát:*  Em yêu cây xanh; Quả; Ra vườn hoa em chơi; Vào rừng hoa; Hoa lá mùa xuân; Lý cây bông; Em yêu cây xanh; Em là bông hồng nhỏ.\* *VĐTN:* Trồng cây*\* Vỗ tay theo tiết tấu:* Tưới vườn*\* Nghe hát:*  Lý cây xanh; Hạt gạo làng ta; Anh nông dân và cây rau; Lý cây bông; Mưa rơi (nhạc giao hưởng)*\* TCAN:*  Nghe tiếng hát tìm hoa trong vườn; Ai nhanh nhất; Sol- mi; Tai ai tinh; Ai đoán giỏi**Tạo hình:***\* Cắt, gấp:* Từ lá cây*\* Xé, dán:* Xé dán vườn hoa; Xé dán vườn cây.*\* Vẽ, nặn:*  Vẽ vườn cây ăn quả; Nặn rau, củ, quả; Nặn vườn cây***\* Hoạt động khác:***  Chơi công ty sản xuất rau quả, làm đồ chơi rau quả, cắt dán vẽ nặn các loại thực phẩm( 4 nhóm thực phẩm)**Tháng 2****\* Hoạt động học:****Âm nhạc:**\* *Hát:*  Sắp đến tết rồi; Mùa xuân; Mùa xuân đến rồi; Bé chúc tết; Ngày tết quê em; Hoa cỏ mùa xuân.*\* VĐTN:*  Bé chúc tết\* *Nghe hát:*  Xúc xắc xúc xẻ; Tết tết đến rồi; Mùa xuân ơi*\* TCAN:* Tai ai tinh; Nghe giai điệu đoán tên bài hát; Nghe âm thanh đoán tên, Nghe nhạc đoán tên nhạc cụ.**Tạo hình:**\* *Cắt, gấp*: Cắt dán hoa *\* Vẽ, nặn:* Vẽ tranh đông hồ; Vẽ tranh lọ hoa ngày Tết***\*Hoạt động khác:***  Tìm một số nguyên vật liệu tự tạo để làm đồ trang trí ngày Tết, ....**Tháng 3****\* Hoạt động học:****Âm nhạc:**\* *Hát:* Bác đưa thư vui tính; Đi xe đạp; Em đi qua ngã tư đường phố; Đi đường em nhớ; Đèn đỏ đèn xanh; Vâng lời cô; Bé học luật giao thông.*\* Vỗ tay theo tiết tấu:* Bông hoa mừng cô*\* Nghe hát:*  Cô giáo; Từ một ngã tư đường phố; Anh phi công ơi; Nhớ lời cô dặn\**TCAN:* Thi xem tổ nào nhanh; Hát theo tín hiệu giao thông; Nghe giai điệu đoán tên bài hát; Xướng âm theo đàn**Tạo hình:***\* Cắt, gấp:* Làm bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ*\* Xé, dán:* Xé dán thuyền trên biển *\* Vẽ, nặn:* Nặn phương tiện giao thông; Vẽ ngã tư đường phố***\* Hoạt động khác:*** Hát và vận động theo nhạc bài hát về phương tiện; Giao lưu âm nhạc giao thông mà bé thích.**Tháng 4****\* Hoạt động học:****Âm nhạc:***\* Nghe:*  Khúc ca bốn mùa; Cho tôi đi làm mưa với; Mùa hè đến; Mây và gió; Bốn mùa của bé; Dàn đồng ca mùa hạ.*\*VĐTN:* Làn mây che nắng*\* Nghe:* Mùa hè đến; Mưa rơi; Mưa bóng mây; Reo vang bình minh*\*TCAN:*  Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ âm nhạc; Tai ai tinh; La theo giai điệu bài hát; Xướng âm theo đàn**Tạo hình:***\* Vẽ, nặn:* Nặn cầu vồng sau mưa*;* Vẽ hiện tượng thiên nhiên; Vẽ biển; Nặn đồ dùng học tập***\* Hoạt động khác:***  Hát và vận động theo nhạc các bài hát về thiên nhiên, về nước, hát và vận động theo nhạc bài hát về ông mặt trời, mặt trăng, ngôi sao, hát và vận động các bài hát về mùa hè.Vẽ, tô màu, nặn, xé dán các đồ chơi, nặn cá, tô màu, cắt dán cầu vồng, cơn mưa, trời nắng, trời mưa, vẽ cắt dán một số hiện tượng thiên nhiên, vẽ, cắt, xé dán, nặn và làm đồ chơi, ...**Tháng 5****\* Hoạt động học:****Âm nhạc:***\* Hát:* Cháu vẫn nhớ trường mầm non; Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng; Nhớ ơn Bác; Tạm biệt búp bê thân yêu.\* *VĐTN:* Yêu Hà Nội; Nhớ ơn Bác; Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng*\* Nghe hát:* Mùa thu Hà Nội; Em yêu trường em; Bác Hồ một tình yêu bao la*\* TCAN:* Vỗ tay theo tiết tấu; Tai ai tinh; Nghe tiếng hát đoán tên bài hát, Dệt vải theo nhịp sắc xô.**Tạo hình:***\*Cắt, gấp:* Cắt dán hình ảnh Bác Hồ *\* Xé, dán:* Xé dán theo ý thích; Xé dán cảnh đẹp quê hương mà bé thích, \****Hoạt động khác****:* Vẽ cắt xé dán sưu tầm hình ảnh quê hương, vẽ, cắt, xé dán hoa dây trang trí lớp học mừng sinh nhật Bác Hồ, Vẽ cắt xé dán trường tiểu học, tô màu cắt xé dán làm một số đồ dùng, dụng cụ của nghề vệ sinh môi trường, làm đồ chơi từ nguyên liệu sẵn có; Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ,nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích; Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. |
| 94. Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 95. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc. thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 96. Thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc** (hát, vận động theo nhạc) **và hoạt động tạo hình** (vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 97. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cẩm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài há giọng hát, nét mặt, điệu bộ,cử chỉ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 98. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 99. Phối hợp và lựa chọn các ngyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100. Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 101.Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 102.Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 103.Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 104.Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật** (âm nhạc, tạo hình) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 105. Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 106. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 107.Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 108.Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |