**Giáo án: Phát triển ngôn ngữ**

**Thơ: “ Em làm thợ xây” tác giả Hoàng Dân**

**Đối tượng: 4-5 tuổi**

**Thời gian: 20 - 25 phút**

**Người dạy: Nguyễn Thị Nga**

**​​ Bùi Thị Hương**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

 - Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả.

 - Dạy trẻ thuộc thơ, trẻ hiểu nội dung bài thơ.

 - Cảm nhận âm điêu vui tươi của bài thơ.

 - Trẻ trả lời các câu hỏi theo nội dung bài thơ.

**2.  Kĩ năng:**

  - Trẻ đọc thơ diễn cảm thể hiện tình cảm qua bài thơ.

  - Trẻ đọc đúng nhip điệu bài thơ.

  - Rèn kĩ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua đọc thơ

**3. Thái độ:**

  - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, thể hiện tình cảm của mình khi đọc thơ

  - Giáo dục trẻ biết yêu quý chú thợ xây, yêu quý ngôi nhà.

**II. Chuẩn bị:**

  - Tranh minh họa bài thơ, đồ dùng xây dựng: Gạch, bay, thước, dao xây...

  - Giáo án lên lớp, nhạc nền thơ, nhạc bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| ***\* Ổn dịnh tổ chức, gây hứng thú:***- Cô cho trẻ xem tranh ảnh các chú công nhân đang xây nhà và hỏi trẻ:- Các chú công nhân đang làm gì?- Những ngôi nhà này như thế nào?\* Giáo dục trẻ: Bác thợ xây đã xây nên những ngôi nhà, trường lớp,chúng mình phải giữ gìn vệ sinh cho ngôi nhà, lớp học, không vẽ bẩn lên tường- Có một bạn nhỏ có ước mơ làm bác thợ xây được thể hiện trong bài thơ Em làm thợ xây của tác giả Hoàng Dân, bác muốn tặng cho chúng mình, chúng mình cùng nghe bác đọc nhé.***\* Hoạt động 1:***Đọc thơ*+ Cô đọc diễn cảm bài thơ:*+ Đọc lần 1: Đọc diễn cảm- Bác vừa đọc bài thơ gì ?- Của tác giả nào ?- Nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ rất thích làm chú thợ xây để xây lên những ngôi nhà cho ông bà, cho bố mẹ và anh chị đấy- Bài thơ sẽ hay hơn khi đọc thơ trên nhạc nền chúng mình cùng lắng tai nghe lại nhé- Cô đọc lần 2: Tranh minh họa***\* Hoạt động 2:***Trích dẫn đàm thoại*:*- Ai nhắc lại cho cô biết cô vừa đọc bài thơ gì- Của tác giả nào ?- Bạn nhỏ trong bài thơ thích làm nghề gì ?- Bạn ấy đã xây nhà cho ai?- Bạn nhỏ đã xây nhà như thế nào?TD: Tay cầm dao gạchTay nhanh thoăn thoắt- Cô giải thích từ “thoăn thoắt” làm việc rất nhanh nhưng lại rất khéo léo.- Làm chú thợ xây bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?- Câu thơ nào thể hiện niềm vui đấy?TD: “Em làm chú thợ Xây nhà vui ghê’- Để tỏ lòng biết ơn các chú công nhân xây dựng các con phải làm gì?=> Chú công nhân xây dựng nên những ngôi nhà, trường, lớp học. Chúng mình phải giữ gìn vệ sinh ngôi nhà, lớp học, không được vẽ bẩn lên tường***\* Hoạt động 3:***Trẻ đọc thơ- Hôm nay bác đến học với lớp chúng mình bác rất muốn nghe chúng mình đọc thơ chúng mình cùng đọc thật hay bài thơ “ Em làm thợ xây” của tác giả Hoàng Dân- Chúng mình đọc rất hay nhưng một số bạn còn đọc hơi nhanh một chút chúng mình cùng đọc lại nhé ( 2 lần)- Chúng mình đã thuộc thơ rồi, các bạn hãy cùng thi đua nhau đọc thơ nhé. Bác sẽ là trọng tài. Đội nào xung phong đọc thơ trước- Thi đua theo tổ.- Chúng mình thấy các tổ đọc thơ như thế nào?- Các bạn đọc thơ rất là giỏi bây giờ mỗi tổ sẽ chọn ra 2 bạn lên đọc thơ- Cho cá nhân trẻ đọc- Cả lớp đọc lại lần nữa***\* Hoạt động 4:*** Kết thúc – nhận xét- Hát Cháu yêu cô chú công nhân | ​​- Trẻ quan sát tranh và trả lời​​​​​​​​​ ​- Trẻ lắng nghe​​* ​Trẻ trả lời

​- Trẻ trả lời- Trẻ nghe cô đọc qua tranh​​- Trẻ trả lời​- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời​​​​- Trẻ trả lời​​​​​- Trẻ trả lời​- Trẻ đọc thơ.​​​​​​​​​​- Trẻ thi đua- Trẻ nhận xét- Trẻ đọc theo nhóm​- Cá nhân trẻ đọc- Cả lớp đọc​- Trẻ hát |